

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:15:44
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549e2578d7100d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра «Менеджмент в отраслях ТЭК»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
О.Н. Кузяков
(подпись)
« 29 » 05 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина «Проектное управление инновационным развитием»
направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
профиль Автоматизация технологических процессов и производстве в нефтяной и газовой промышленности
квалификация бакалавр
программа: академический бакалавриат
форма обучения очная (4 года)/ заочная (5 лет) /заочная (3 года 6 мес)
курсе 3/3/4
семестр 6/6/6

Аудиторные занятия 32/6/6 часа, в т.ч.:
Лекции – 16/4/4 часов
Практические занятия – 16/2/2 часов
Лабораторные занятия – *не предусмотрено*
Самостоятельная работа – 40/66/66 часов, в т.ч.:
Курсовой проект – *не предусмотрено*
Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*
Контрольная работа – *не предусмотрено*
Вид промежуточной аттестации:
Зачет – 6/6/6 семестр
Общая трудоемкость 72 часа, 2 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 г. N 200.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Менеджмент в отраслях ТЭК»

Протокол № 01 от «28» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой

Кибернетических систем  О.Н. Кузяков

«29» 08 2017 г.

Рабочую программу разработали:

Назмутдинова Е. В., доцент каф. МТЭК
Канд.экон.наук, доцент



1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексного представления о подходе, процедурах и ключевых инструментах проектного управления инновационным развитием хозяйствующих субъектов.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление с основами проектирования в контексте управления развитием предприятия по инновационно ориентированной траектории;
- формирование умений определять цель, предметную область и структуру инновационного проекта;
- получение основных навыков, связанных с управлением инновационным проектом на всех его стадиях;
- развитие способностей формирования команды инновационного проекта;
- изучение основных показателей оценки эффективности проектного управления инновационным развитием;
- формирование навыков управления качеством и рисками проекта, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное управление инновационным развитием» относится к циклу дисциплин по выбору студента. Учебный курс опирается на систему знаний, умений и навыков, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономика».

Знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения курса «Проектное управление инновационным развитием», могут быть использованы в ходе изучения дисциплин написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (табл. 1):

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	– экономик о-организационные и правовые основы организации труда, производства и научных исследований;	– методики расчёта технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений;	– методами расчёта экономической эффективности внедряемых проектно-конструкторских и технологических решений при автоматизации производства в различных отраслях;
ПК-1	Способность: собирать и анализировать исходные	– технологические процессы отрасли;	– выбирать материалы, оценивать и	– навыками проектирования типовых

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетен- ции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования.	классификацию, основное оборудование и аппараты, принципы функционирования, технологические режимы и показатели качества функционирования, методы расчета основных характеристик, оптимальных режимов работы; – физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий, влияние на структуру; – основные понятия, относящиеся к жизненному циклу продукции, этапы жизненного цикла продукции; – показатель и оценки качества продукции на этапах жизненного цикла;	прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; – выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления; – определять критерии качества функционирования и цели управления; – управлять с помощью конкретных программных систем этапами жизненного цикла продукции;	технологических процессов изготовления продукции; – навыками оценки показателей надежности и ремонтпригодности технических элементов и систем; – навыками анализа технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления; определения качества функционирования;
ПК-4	Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях,	– перспективы технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-	– применять знания при модернизации действующих производств, создании новых; – при разработке средств	– навыками выбора оборудования для реализации технологических процессов изготовления продукции;

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетен- ции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности; в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров; в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых; в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования.	правовой основе в области технического регулирования и метрологии; – основные схемы автоматизации типовых технологических объектов отрасли; – цели разработки проекта (программы), его задачи при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, – приоритетность решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности;	и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования.	– навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами; – навыками построения систем автоматического управления системами и процессами; – методами прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных техногенных систем;
ПК-13	Способность организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизацию	– специфик у моделирования экономических систем большой размерности, иерархичность управления, многокритериальность функционирования; – методологию системного анализа сложных объектов в условиях	– организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия, оценке производственных и непроизводственных затрат, оценке деятельности подразделений предприятия; – работать с научно-	– навыками организации работ по обслуживанию бизнес-проектов, навыками анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции,

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетен- ции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки.	неопределенность и риска; – методы и особенности системного анализа сложных социально-экономических объектов;	технической документацией; выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления для составления заказов, графиков;	автоматизацию производства, результатов деятельности производственных подразделений; – навыками составления графиков, заявок, инструкций, пояснительные записки

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание тем учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины в дидактических единицах
1	Теоретические основы инновационного развития	Инновация: понятие, функции и классификация. Инновационный процесс и его стадии. Инновационный менеджмент: понятие, методы и приемы. Стратегическое управление инновационным развитием предприятия.
2	Инновационный проект и его роль в управлении инновационным развитием предприятия	Сущность и содержание проектного менеджмента. Проект как объект управления. Классификация инновационных проектов и их характеристика. Области эффективного приложения проектного менеджмента. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта. Комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия.
3	Команда инновационного проекта	Типы управленческих команд. Организационная структура исполнителей. Матрица ответственности. Лидерство в команде проекта. Функции менеджера проекта. Подбор членов команды, распределение ролей, функциональные обязанности. Мотивация членов команды и развитие командного взаимодействия.
4	Основные этапы проектного управления инновационным развитием предприятия	Процессы управления инновационным проектом. Предынвестиционная фаза проекта. Разработка проектно-сметной документации и материально-техническая подготовка проекта. Методы структуризации проекта (дерево целей, дерево решений, дерево работ). Инициация проекта. Планирование проекта на основе сетевого графика. Реализация инновационного проекта. Контроль за ходом выполнения проекта. Оценка состояния работ и прогнозирование измене-

		ний. Управление изменениями. Анализ новых календарных планов. Контроль календарных графиков, ресурсов и затрат. Автоматическое выравнивание загрузки ресурсов. Обновление моделей. Управление финансовыми ресурсами в ходе реализации проекта. Завершение проекта. Управление несколькими проектами. Объединение проектов.
5	Управление рисками инновационных проектов	Определение и классификация рисков в инновационной деятельности. Методы оценки рисков инновационных проектов. Методы управления рисками инновационных проектов.
6	Финансовое обеспечение инновационных проектов	Возможные источники финансирования инновационных проектов. Банковское кредитование. Венчурное финансирование. Лизинговое финансирование. Поддержка инновационных проектов специализированными фондами и банками
7	Технологии оценки эффективности проектного управления	Потоки денежных средств при реализации проекта. Управление финансами и оценка эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей и оценка эффективности проекта. Процедуры компромиссного соотношения между затратами и продолжительностью проекта на основе задач линейного и нелинейного программирования. Распределение денежных средств. Минимизация общей продолжительности проекта с минимальными дополнительными расходами. Выполнение проекта с минимальными издержками. Временной и стоимостной анализ проекта.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	ВКР				+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Теоретические основы инновационного развития	2/-/-	2/-/-	-	-	5/9/9	9/9/9
2	Инновационный проект и его роль в управлении инновационным развитием предприятия	2/1/1	2/-/-	-	-	6/9/9	10/10/10
3	Команда инновационного проекта	2/-/-	2/-/-	-	-	5/9/9	9/9/9

4	Основные этапы проектного управления инновационным развитием предприятия	3/1/1	3/0,5/0,5	-	-	6/10/10	12/11,5/1 1,5
5	Управление рисками инновационных проектов	2/1/1	2/0,5/0,5	-	-	5/9/9	9/10,5/10 ,5
6	Финансовое обеспечение инновационных проектов	2/-/-	2/0,5/0,5	-	-	6/10/10	10/10,5/1 0,5
7	Технологии оценки эффективности проектного управления	3/1/1	3/0,5/0,5	-	-	7/10/10	13/11,5/1 1,5
Всего:		16/4/4	16/2/2	-	-	40/66/66	72

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Теоретические основы инновационного развития	2/-/-	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-13	Мультимедийная лекция, дискуссия
2	Инновационный проект и его роль в управлении инновационным развитием предприятия	2/1/1		Мультимедийная лекция, дискуссия
3	Команда инновационного проекта	2/-/-		Мультимедийная лекция, дискуссия
4	Основные этапы проектного управления инновационным развитием предприятия	3/1/1		Мультимедийная лекция, дискуссия
5	Управление рисками инновационных проектов	2/1/1		Мультимедийная лекция, дискуссия
6	Финансовое обеспечение инновационных проектов	2/-/-		Мультимедийная лекция, дискуссия
7	Технологии оценки эффективности проектного управления	3/1/1		Мультимедийная лекция, дискуссия
	Итого	16/4/4	-	-

4.5. Перечень тем семинарских, практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Проработка типологии инноваций применительно к отрасли теплоэнергетики. Формирование схемы инно-	2/-/-	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-13	Работа в малых группах, кейс-стади

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
		вационного процесса при разработке организационно-управленческой инновации. Обоснование типа инновационного поведения компании с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды			
2	2	Обоснование необходимости разработки и реализации инновационного проекта с учетом проблем, существующих в теплоэнергетике. Формирование набора работ по стадиям жизненного цикла инновационного проекта	2/-/-		Кейс-стади, работа в малых группах
3	3	Формирование команды инновационного проекта из числа обучающихся. Определение роли каждого обучающегося в команде. Разработка матрицы ответственности в рамках проектного управления инновационным развитием предприятия. Разработка системы мотивации участников проектной инновационной команды	2/-/-		Работа в малых группах
4	4	Структуризация проекта (построение дерева целей, дерева решений, дерева работ). Построение сетевого графика выполнения работ по инновационному проекту. Определение длительности отдельных работ по проекту	3/0,5/0,5		Работа в малых группах, решение расчетно-аналитических задач
5	5	Идентификация рисков инновационного проекта и их структурирование. Качественная и количественная оценка рисков инновационного проекта	2/0,5/0,5		Кейс-стади, работа в малых группах
6	6	Выбор источников финансирования инновационного	2/0,5/0,5	ПК-20, ПК-21	Расчетно-аналитиче-

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
		проекта. Расчет платежей при кредитном и лизинговом финансировании проекта. Оформление заявки в венчурный фонд			ские задачи, работа в малых группах
7	7	Расчет показателей и оценка эффективности инновационного проекта	3/0,5/0,5		Расчетно-аналитические задачи, работа в малых группах
Итого:			16/2/2	-	16/4/4

4.6. Перечень тем для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-7	Интеллектуальные ресурсы как ключевые элементы интеллектуального капитала предприятия	4	Опрос	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-13
2	6	Инструменты регулирования инновационной деятельности на макроуровне	5	Опрос	
3	1-5	Система управления нововведениями на предприятии	5	Опрос	
4	1-4	«Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационных проектов» «Финансовая оценка рискованных капитальных вложений»	8	Опрос	
Итого:			40	-	

4.7.1 Вопросы к промежуточному контролю

1. Инновационный проект – это система взаимоувязанных целей и программ их достижения, представляющих собой комплекс мероприятий, соответствующим образом организованных и оформленных комплектом проектной документации, обеспечивающих эффективное решение конкретной научно-технической задачи и в конечном счете ведущих к инновации.
2. Инновационные проекты в зависимости от времени, затрачиваемого на их реализацию и достижение поставленных целей, подразделяются на:
 - а) долгосрочные;
 - б) краткосрочные;
 - в) конечные;

- г) промежуточные;
 - д) среднесрочные.
3. По характеру целей инновационные проекты подразделяются на:
- а) долгосрочные;
 - б) краткосрочные;
 - в) конечные;
 - г) промежуточные;
 - д) среднесрочные.
4. Инновационные проекты, преследующие одну и ту же цель, но предлагающие разные пути ее достижения, носят название:
- а) нейтральные;
 - б) альтернативные;
 - в) конечные;
 - г) промежуточные.
5. По уровню принятия решений и сфер, охватываемых инновационными проектами, они подразделяются на:
- а) федеральные;
 - б) президентские;
 - в) создающие новые потребности;
 - г) отраслевые;
 - д) удовлетворяющие существующие потребности.
6. Расположите стадии осуществления инновационного проекта в хронологической последовательности:
- а) разработка проекта;
 - б) формирование инновационной идеи;
 - в) завершение проекта;
 - г) реализация проекта.
7. На этом этапе осуществления инновационного проекта определяются его конечные цели и пути их достижения, субъекты и объекты инвестиций, их формы и источники:
- а) разработка проекта;
 - б) формирование инновационной идеи;
 - в) завершение проекта;
 - г) реализация проекта.
8. На этом этапе осуществления инновационного проекта проводится сравнительный анализ различных вариантов достижения целей проекта и выбор наиболее эффективного для реализации:
- а) разработка проекта;
 - б) формирование инновационной идеи;
 - в) завершение проекта;
 - г) реализация проекта.
9. На этом этапе осуществления инновационного проекта проводится контроль исполнения календарных планов и расходования ресурсов, корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации проекта:
- а) разработка проекта;
 - б) формирование инновационной идеи;
 - в) завершение проекта;
 - г) реализация проекта.
10. Сдача результатов инновационного проекта заказчику и закрытие контрактов осуществляется при:
- а) разработке проекта;
 - б) формировании инновационной идеи;
 - в) завершении проекта;

г) реализации проекта.

11 ... отражает отдачу прямых или косвенных капиталовложений инициатора и инвестора проекта в виде дополнительных (средних за срок полезной жизни проекта) доходов (экономии) всех организаций, предприятий или частных лиц, затрагиваемых проектом, включая экономически неизмеримые социальные последствия. Показатели прибыли выявляются по всему кругу затрагиваемых проектом организаций:

- а) финансовая эффективность инновационного проекта;
- б) экономическая эффективность инновационного проекта;
- в) бюджетная эффективность инновационного проекта.

12. ... характеризует отдачу с прямых или косвенных капиталовложений инициатора и инвестора проекта в виде их дополнительных (средних за срок полезной жизни проекта) доходов (экономии). Оценивается для непосредственных участников проекта:

- а) финансовая эффективность инновационного проекта;
- б) экономическая эффективность инновационного проекта;
- в) бюджетная эффективность инновационного проекта.

13. ... отражает финансовые последствия осуществления проекта для федерального, регионального и местного бюджетов:

- а) финансовая эффективность инновационного проекта;
- б) экономическая эффективность инновационного проекта;
- в) бюджетная эффективность инновационного проекта.

14. При ... методах оценки эффективности инновационных проектов денежные поступления и выплаты, возникающие в разные моменты времени, оцениваются как равнозначные:

- а) статистических;
- б) динамических;
- в) абсолютных;
- г) временных;
- д) относительных.

15. Денежные поступления и выплаты приводятся с помощью дисконтирования к единому моменту времени, обеспечивая их сопоставимость при использовании ... методов оценки эффективности инновационных проектов:

- а) статистических;
- б) динамических;
- в) абсолютных;
- г) временных;
- д) относительных.

16. При ... методах оценки эффективности инновационных проектов в качестве критерия используются разностные показатели между поступлениями денежных средств от проекта и соответствующими выплатами:

- а) статистических;
- б) динамических;
- в) абсолютных;
- г) временных;
- д) относительных.

17. Обобщающие показатели в ... методах оценки эффективности инновационных проектов определяются как отношение стоимостных оценок финансовых результатов проекта к совокупным затратам на их получение:

- а) статистических;
- б) динамических;
- в) абсолютных;
- г) временных;
- д) относительных.

18. Методы оценки эффективности инновационных проектов, в которых оценивается срок их окупаемости:
- а) статистические;
 - б) динамические;
 - в) абсолютные;
 - г) временные;
 - д) относительные.
19. Показатель эффективности инновационного проекта, представляющий собой сумму дисконтированных денежных потоков от проекта за вычетом инвестиций в этот проект:
- а) среднегодовая прибыль;
 - б) суммарная прибыль;
 - в) чистый дисконтированный доход;
 - г) внутренняя норма доходности;
 - д) индекс доходности.
20. Инновационный проект считается прибыльным, если значение его чистого дисконтированного дохода:
- а) > 0 ;
 - б) < 0 ;
 - в) $= 0$;
 - г) > 1 ;
 - д) < 1 .
21. При оценке альтернативных инновационных проектов лучшим считается тот, у которого чистый дисконтированный доход:
- а) имеет большую величину;
 - б) имеет меньшую величину;
 - в) равен нулю.
22. Инновационный проект считается прибыльным, если значение его индекса доходности:
- а) > 0 ;
 - б) < 0 ;
 - в) $= 0$;
 - г) > 1 ;
 - д) < 1 .
23. Отношение текущей стоимости денежных потоков инновационного проекта к вложенным в него инвестициям – это ...
- а) срок окупаемости;
 - б) суммарная прибыль;
 - в) чистый дисконтированный доход;
 - г) внутренняя норма доходности;
 - д) индекс доходности.
24. ... - это ставка дисконта, при которой чистая текущая стоимость инновационного проекта равна нулю:
- а) среднегодовая прибыль;
 - б) срок окупаемости;
 - в) чистый дисконтированный доход;
 - г) внутренняя норма доходности;
 - д) индекс доходности.
25. Расчетный период, начиная с которого чистый дисконтированный доход инновационного проекта принимает устойчивое положительное значение:
- а) среднегодовая прибыль;
 - б) срок окупаемости;
 - в) чистый дисконтированный доход;

- г) внутренняя норма доходности;
- д) индекс доходности.

5. Тематика курсовых проектов

Не предусмотрено учебным планом

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки

Таблица 8

Максимальное количество баллов

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	2	3	4
1	Экспресс-опрос	0-5	1-6
2	Расчетно-аналитическое задание	0-15	1-6
3	Тестирование промежуточное	0-10	3,4
Итого за первую текущую аттестацию:		0-30	
4	Экспресс-опрос	0-5	7-12
5	Расчетно-аналитическое задание	0-15	9-11
6	Тестирование промежуточное	0-10	7,8
Итого за вторую текущую аттестацию:		0-60	
7	Расчетно-аналитическое задание	0-30	13-17
8	Тестирование итоговое	0-10	18
Итого за третью текущую аттестацию:		0-100	-
ВСЕГО		0-100	-

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Проектное управление инновационным развитием»

Форма обучения:

Кафедра Менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса

очная: 3/3/3 курс

направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

заочная: 6/6/6 семестр

профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Управление проектами [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 Менеджмент (профиль "Производственный менеджмент") / Г. И. Лавров ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 196 с.	2012	У	Л,ПР	40	25	100	БИК	+
	Управление инновационными проектами [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Инноватика" и специальности "Управление инновациями" / Г. И. Лавров; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 228 с.	2011	УП	Л,ПР	38	25	100	БИК	+
	Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика" / М. Л. Разу [и др.] ; ред. М. Л. Разу ; Государственный Университет Управления. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 755 с	2012	У	Л,ПР	16	25	64	БИК	-

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.stplan.ru/>
http://www.iteam.ru/publications/strategy/section_17/article_3376/
http://www.aup.ru/books/m71/4_8.htm
<http://www.inventech.ru/lib/strateg/>
http://www.koob.ru/vihanskii/strategicheskoe_upravlenie
<http://www.mirknig.com/knigi/business/1181253495-dynamic-capabilities-and-strategic-management.html>
http://lib.aldebaran.ru/author/ansoff_igor/ansoff_igor_strategicheskoe_upravlenie
<http://www.alleng.ru/d/manag/man114.htm>
http://obiznese.com/load/strategicheskoe_rynochnoe_upravlenie_d_aaker_kniga/23-1-0-1976
<http://freebooks.net.ua/uchebniki/economicbookz/page/16/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием для проведения мультимедийных лекций (ПК (с возможностью воспроизводить CD/DVD - диски), проектор, I-net, флипчарт или интерактивная доска).