Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клишов Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2026 15:07:06
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экспертной комиссии

_____

«____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **«Экономика»**

для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭОП
Заведующий кафедрой Е. А. Корякина

Рабочую программу разработали:

Махмудова М.М., доцент, канд. пед. наук, доцент_____

Пепеляева Н.А., доцент, канд. эконом.наук, доцент_____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика» – обеспечение общеэкономической подготовки обучающихся, расширение понимания современных проблем экономики, получение обучающимися комплексных знаний, умений и практических навыков для анализа экономических результатов деятельности предприятия и технико-экономического обоснования проектных решений в сфере индустрии.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийно-терминологического аппарата, овладение методологией анализа экономических процессов на микро-, мезо - и макроуровнях;
- изучение экономических законов, экономических интересов и механизмов функционирования рынков в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование навыков конструирования и анализа макроэкономической среды, расчета основных макроэкономических показателей системы национального счетоводства для анализа динамики экономического развития и экономического роста;
- развитие способностей оценки и анализа результатов и факторов производства и эффективности использования ресурсов предприятия;
- формирование навыков обоснования потребности в ресурсах на реализацию проектов, их технико-экономической оценки, включая риски.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знание** основ математики и обществознания на уровне основных образовательных программ среднего полного общего образования;
- **умение** систематизировать, анализировать и представлять различную информацию о технико-технологических проблемах в профессиональной деятельности;
- **владение** навыками работы в стандартном пакете MS Office.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Технологическое предпринимательство», для выполнения курсовых работ и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З1 – инструменты микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач
		Уметь: У1 – использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели
		Владеть: В1 – методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач
	УК-2.2. Выбирает	Знать:

	оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	З2 – способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений
		Уметь: У2 – моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом
		Владеть: В2 – навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 – актуальные нормативно-правовые акты в области экономической деятельности
		Уметь: У3 – анализировать нормативно-правовые акты по вопросам регулирования профессиональной деятельности
		Владеть: В3 - навыками применения положений нормативно-правовых актов в вопросах регулирования профессиональной деятельности
УК- 9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 9.1 (10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З4 - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
		Уметь: У4 – выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности
		Владеть: В4 - навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики
	УК- 9.2 (10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З5 – методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности
		Уметь: У5 – анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности
		Владеть: В5- навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач
	УК – 9.3 (10.3) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З6 - структуру и задачи технико-экономического обоснования проектов, методы экономической оценки проектных решений профессиональных задач
		Уметь: У6 - давать экономическую оценку проектных решений профессиональных задач с учетом рисков их реализации
		Владеть: В6 - навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	18	34	-	20	36	экзамен
заочная	1/2	4	6	-	89	9	экзамен
очно-заочная	4/7	12	22	-	47	27	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины «Экономика»

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	Пр	Лаб				
1	1	Теоретические основы экономики	2	4	-	2	8	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК - 9.1 (10.1)	Комплект тестовых заданий № 1. Комплект практических заданий (Раздел 1). Тематика докладов.
2	2	Экономическая среда на макроуровне	2	6	-	3	11	УК-2.1. УК-2.3. УК - 9.1 (10.1)	Комплект тестовых заданий № 2. Комплект практических заданий (Раздел 2). Тематика докладов.
3	3	Капитал как фактор производства	4	8	-	4	16	УК-2.2. УК - 9.2 (10.2)	Комплект тестовых заданий № 3. Комплект практических заданий (Раздел 3).
4	4	Труд как фактор производства	2	2	-	3	7	УК-2.2. УК - 9.2 (10.2)	Комплект тестовых заданий № 4 Комплект практических заданий (Раздел 4).
5	5	Показатели себестоимости и прибыли	3	6	-	4	13	УК-2.3. УК - 9.1 (10.1) УК - 9.2 (10.2)	Комплект тестовых заданий № 5. Комплект практических заданий (Раздел 5).
6	6	Основы технико-экономического обоснования проектов	5	8	-	4	17	УК-2.1. УК-2.2. УК - 9.2 (10.2) УК – 9.3 (10.3)	Комплект тестовых заданий № 6. Комплект практических заданий (Раздел 6).
7		Экзамен	-	-	-	36	36	УК-2.1.	Комплект вопросов

								УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (10.1.) УК-9.2. (10.2.) УК-9.3. (10.3.)	к экзамену
8	Итого		18	34	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	Пр	Лаб				
1	1	Теоретические основы экономики	0,5	1	-	20	21,5	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК - 9.1 (10.1)	Комплект тестовых заданий № 1. Комплект практических заданий (Раздел 1). Тематика докладов.
2	2	Экономическая среда на макроуровне	0,5	1	-	12	13,5	УК-2.1. УК-2.3. УК - 9.1 (10.1)	Комплект тестовых заданий № 2. Комплект практических заданий (Раздел 2). Тематика докладов.
3	3	Капитал как фактор производства	0,5	2	-	12	14,5	УК-2.2. УК - 9.2 (10.2)	Комплект тестовых заданий № 3. Комплект практических заданий (Раздел 3).
4	4	Труд как фактор производства	0,5	-	-	11	11,5	УК-2.2. УК - 9.2 (10.2)	Комплект тестовых заданий № 4 Комплект практических заданий (Раздел 4).
5	5	Показатели себестоимости и прибыли	1	1	-	14	16	УК-2.3. УК - 9.1 (10.1) УК - 9.2 (10.2)	Комплект тестовых заданий № 5. Комплект практических заданий (Раздел 5).
6	6	Основы технико-экономического обоснования проектов	1	1	-	20	22	УК-2.1. УК-2.2. УК - 9.2 (10.2) УК – 9.3 (10.3)	Комплект тестовых заданий № 6. Комплект практических заданий (Раздел 6).
7		Экзамен	-	-	-	9	9	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (10.1.) УК-9.2. (10.2.) УК-9.3. (10.3.)	Комплект вопросов к экзамену
8	Итого		4	6	-	98	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	Пр	Лаб				

1	1	Теоретические основы экономики	2	4	-	7	13	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК - 9.1 (10.1)	Комплект тестовых заданий № 1. Комплект практических заданий (Раздел 1). Тематика докладов.
2	2	Экономическая среда на макроуровне	2	4	-	8	14	УК-2.1. УК-2.3. УК - 9.1 (10.1)	Комплект тестовых заданий № 2. Комплект практических заданий (Раздел 2). Тематика докладов.
3	3	Капитал как фактор производства	2	4	-	8	12	УК-2.2. УК - 9.2 (10.2)	Комплект тестовых заданий № 3. Комплект практических заданий (Раздел 3).
4	4	Труд как фактор производства	2	2	-	6	12	УК-2.2. УК - 9.2 (10.2)	Комплект тестовых заданий № 4 Комплект практических заданий (Раздел 4).
5	5	Показатели себестоимости и прибыли	2	4	-	8	14	УК-2.3. УК - 9.1 (10.1) УК - 9.2 (10.2)	Комплект тестовых заданий № 5. Комплект практических заданий (Раздел 5).
6	6	Основы технико-экономического обоснования проектов	2	4	-	10	16	УК-2.1. УК-2.2. УК - 9.2 (10.2) УК – 9.3 (10.3)	Комплект тестовых заданий № 6. Комплект практических заданий (Раздел 6).
7		Экзамен	-	-	-	27	27	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (10.1.) УК-9.2. (10.2.) УК-9.3. (10.3.)	Комплект вопросов к экзамену
8	Итого		12	22	-	74	108		

5.2. Содержание дисциплины «Экономика»

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Теоретические основы экономики

Генезис хозяйства и возникновение экономики. Предмет, метод и функции экономической науки. Инструментарий теории экономики на микро-, мезо - и макроуровне. Типология экономики и ее основные модели. Экономические законы и экономические интересы. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Рыночный спрос и рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения, ее виды.

Раздел 2. Экономическая среда на макроуровне

Основные проблемы экономического развития. Макроэкономические агенты и рынки. Модель кругооборота доходов и расходов. Понятие системы национального счетоводства и принципов ее построения. Основные макроэкономические показатели: валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Методы расчета основных макроэкономических показателей: по доходам, по расходам и по добавленной стоимости. Дефлятор. Индексы цен. Понятие и состав

национального богатства. Экономическое развитие и экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица.

Раздел 3. Капитал как фактор производства

Понятие результатов и факторов производства. Понятие инвестиционных и капитальных затрат. Состав и структура основных средств: понятие и классификация основных средств. Методы оценки основных средств: натуральный метод оценки основных средств и его назначение, необходимость стоимостной оценки основных средств, ее виды. Износ и амортизация основных средств: сущность и виды износа основных средств, амортизация основных средств и способы ее начисления. Нематериальные активы: понятие, виды, износ. Оборотные средства предприятий: понятие и состав оборотных средств, определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования капитала и пути повышения эффективности их использования.

Раздел 4. Труд как фактор производства

Понятие, состав и показатели численности персонала предприятия. Сущность и показатели производительности труда. Организация оплаты труда на предприятии: формы и системы оплаты труда. Формирование затрат на оплату труда.

Раздел 5. Показатели себестоимости и прибыли

Понятие и классификация издержек (экономические и бухгалтерские; постоянные и переменные; общие, средние и предельные).

Смета затрат: группировка затрат по экономическим элементам. Состав материальных затрат, расходов на оплату труда, прочих затрат, начисление амортизации и порядок расчета страховых взносов. Пути снижения издержек.

Понятие и методы оценки результатов производственно-экономической деятельности предприятия. Понятие и виды прибыли. Распределение прибыли. Понятие и виды рентабельности. Факторы максимизации результатов функционирования предприятия.

Раздел 6. Основы технико-экономического обоснования проектов

Инвестиции, их виды, источники. Понятие проекта. Понятие и виды эффективности проекта. Формирование денежных притоков и оттоков от реализации проекта. Статические показатели эффективности проекта: денежной поток, чистый доход NV (ЧД); простой срок окупаемости проекта (PP), индексы доходности затрат и инвестиций PI (ИД). Понятие дисконтирования, обоснование нормы дисконта. Динамические показатели эффективности проекта: дисконтирование денежных потоков, чистый дисконтированный доход NPV (ЧДД), индексы доходности дисконтированных затрат и дисконтированных инвестиций DPI (ИДД), срок окупаемости с учетом дисконтирования (DPP); внутренняя норма доходности/рентабельности IRR (ВНД/ВНР). Анализ чувствительности проекта к риску.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	2	Теоретические основы экономики
2	2	2	0,5	2	Экономическая среда на макроуровне
3	3	4	0,5	2	Капитал как фактор производства
4	4	2	0,5	2	Труд как фактор производства

5	5	3	1	2	Показатели себестоимости и прибыли
6	6	5	1	2	Основы технико-экономического обоснования проектов
Итого:		18	4	12	-

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	4	Теоретические основы экономики
2	2	6	1	4	Экономическая среда на макроуровне
3	3	8	2	4	Капитал как фактор производства
4	4	2	-	2	Труд как фактор производства
5	5	6	1	4	Показатели себестоимости и прибыли
6	6	8	1	4	Основы технико-экономического обоснования проектов
Итого:		34	6	22	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебными планами не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	20	7	Теоретические основы экономики	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий: выполнение типового расчета. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущим аттестациям.
2	2	3	12	8	Экономическая среда на макроуровне	
3	3	4	12	8	Капитал как фактор производства	
4	4	3	11	6	Труд как фактор производства	
5	5	4	14	8	Показатели себестоимости и прибыли	
6	6	4	20	10	Основы технико-экономического обоснования проектов	
7	1-6	36	9	27	-	Подготовка к экзамену
Итого:		56	98	74	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (расчетно-графические работы)

В соответствии с действующим учебным планом для обучающихся заочной формы в 1 семестре предусмотрено выполнение и защита контрольной работы.

Контрольная работа включает два теоретических вопроса и одну расчетную задачу.

Выбор вопросов и исходных данных для расчетной задачи осуществляется по номеру зачетной книжки обучающегося.

Например, номер зачетной книжки: 110257. Для выбора заданий для контрольной работы из таблицы комбинаций номеров заданий используем две последние цифры номера:5 – по горизонтали (в строке) и 7 – по вертикали (в столбце). На пересечении строки с номером 5 и столбца с номером 7 набор заданий для контрольной работы включает: два теоретических вопроса под номерами 8 и 37 и задача с исходными данными под номером 3 – из набора вариантов исходных данных.

Таблица комбинаций номеров заданий для выполнения контрольной работы

Предпоследняя цифра зачетной книжки	**Последняя** цифра номера зачетной книжки										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1 20 1	2 21 2	3 22 3	4 23 4	5 24 5	6 25 6	7 26 7	8 27 8	9 28 9	10 29 10
1	11 30 1	12 31 2	13 32 3	14 33 4	15 34 5	16 35 6	17 36 7	18 37 8	19 38 9	20 39 10
2	21 40 1	22 41 2	23 42 3	24 43 4	25 44 5	26 45 6	27 46 7	28 47 8	29 48 9	30 49 10
3	31 1 10	32 2 9	33 3 8	34 4 7	35 5 6	36 6 5	37 7 4	38 8 3	39 9 2	40 10 1
4	41 10 1	42 11 2	43 12 3	44 13 4	45 14 5	46 15 6	47 16 7	48 17 8	49 18 9	50 19 10
5	1 30 10	2 31 9	3 32 8	4 33 7	5 34 6	6 35 5	7 36 4	8 37 3	9 38 2	10 39 1
6	11 40 10	12 41 9	13 42 8	14 43 7	15 44 6	16 45 5	17 46 4	18 47 3	19 48 2	20 49 1
7	21 1 1	22 2 2	23 3 3	24 4 4	25 5 5	26 6 6	27 7 7	28 8 8	29 9 9	30 10 10

	8	31 20 1	32 21 2	33 22 3	34 23 4	35 24 5	36 25 6	37 26 7	38 27 8	39 28 9	40 29 10
	9	41 1 10	42 2 9	43 3 8	44 4 7	45 5 6	46 6 5	47 7 4	48 8 3	49 9 2	50 10 1

Теоретические вопросы для выполнения контрольной работы
(две первые цифры набора заданий)

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет экономической теории и ее функции. Микро- и макроэкономика. Методы экономического анализа.
3. Собственность как экономическая категория. Закрепление прав собственности в разных видах экономических систем. Экономические системы и их виды.
4. Потребности, блага, ресурсы и их взаимосвязь. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.
5. Модель кривой производственных возможностей, ее условия и ограничения. Концепция альтернативных издержек в экономике.
6. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка.
7. Конкуренция: понятие, виды, результаты.
8. Монополизм и конкуренция на товарных рынках.
9. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
10. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
11. Установление рыночной цены: рыночное равновесие. Модели рыночного равновесия.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Издержки и подходы к их определению. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских. Трансформационные и транзакционные издержки.
14. Издержки производства в краткосрочном периоде времени. Закон убывающей отдачи.
15. Издержки производства в долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба производства и его виды. Графическая интерпретация.
16. Макроэкономика и ее цели. Основные субъекты макроэкономики.
17. Система национальных счетов и ее роль в экономике.
18. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета. Дефлятор ВВП (ВНД).
19. Экономический рост: сущность, цели и типы.
20. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.
21. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
22. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.
23. Инвестиции: сущность, источники, направления. Механизм мультипликатора и акселератора.
24. Деньги и денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежно-кредитная система. Банковский мультипликатор.
25. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства, ее типы и инструменты.
26. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Бюджет России текущего года.
27. Налоги: сущность, элементы, функции и виды. Кривая Лаффера. Налоговая система РФ.
28. Фискальная политика государства, ее типы и инструменты.

29. Инфляция, ее сущность и причины. Антиинфляционная политика государства.
30. Роль государства в рыночной экономике. Распределение доходов в рыночной экономике и социальная политика государства.
31. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
32. Проблемы занятости и безработицы.
33. Современные модели экономического роста.
34. Мировой рынок рабочей силы.
35. Платежный баланс РФ, его структура и характеристика.
36. Капитал как фактор производства. Виды капитала. Мировой рынок капитала.
37. Основные средства, их структура. Показатели эффективности использования основных средств.
38. Методы оценки основных средств: натуральный метод оценки основных средств и его назначение, необходимость стоимостной оценки основных средств, ее виды.
39. Износ основных средств: сущность, основные виды. Амортизация и способы ее начисления.
40. Понятие и состав оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
41. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Дисбаланс на рынке труда.
42. Формы и виды оплаты труда. Формирование фонда оплаты труда.
43. Трудовые ресурсы предприятия: характеристика и состав. Показатели оценки и эффективности использования трудовых ресурсов.
44. Инвестиции, их виды, источники, факторы. Инвестиционные и капитальные затраты.
45. Понятие и виды эффективности проекта. Статические показатели эффективности проекта
46. Понятие дисконтирования, обоснование нормы дисконта. Динамические показатели эффективности проекта
47. Понятие себестоимости. Понятие калькуляции. Методы калькулирования себестоимости.
48. Себестоимость продукции: показатели себестоимости, классификация по статьям калькуляция. Смета затрат: группировка затрат по экономическим элементам.
49. Финансовые результаты предприятия. Виды прибыли, источники формирования и распределение. Рентабельность и её виды.
50. Экономическая интеграция и международные экономические институты.

Варианты исходных данных для решения задачи в контрольной работе

(третья цифра комбинации номеров заданий)

Все расчеты необходимо сопровождать пояснениями – привести методику расчета показателей и их экономический смысл.

Проведите технико-экономическое обоснование проекта, для этого:

1. рассчитайте в таблице по годам расчетного периода чистый денежный поток (ЧДП) и чистый дисконтированный денежный поток (ЧДДП), накопленный чистый денежный поток (НЧДП) и чистый дисконтированный доход (ЧДД/NPV) за период реализации проекта.

При моделировании денежных потоков проекта учесть следующие условия его реализации:

а) предпроизводственные капитальные затраты на оборудование (единовременные) осваиваются в полном объеме в течение первого года расчетного периода;

б) технологический эффект от реализации проекта проявляется со второго года расчетного периода и неизменен до его окончания.

2. рассчитайте показатели эффективности затрат с учетом и без учета дисконтирования, включая сроки окупаемости PP и DPP, индексы доходности инвестиций PI и DPI.

3. для определения графическим способом сроков окупаемости проекта (простого и с учетом дисконтирования) постройте графики динамики накопленного чистого денежного потока (НЧДП) и чистого дисконтированного дохода (ЧДД/NPV).

4. определите графическим путем внутреннюю норму рентабельности проекта ВНР/IRR.

5. сформулируйте выводы.

Исходные данные для расчета

Показатель	**Номер варианта исходных данных (с 1 по 10) выбирается по таблице комбинаций номеров заданий**									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Прирост объема продаж (ежегодно), шт.	370	-	-	570	-	-	680	-	-	460
Цена, тыс. руб./шт.	60	-	-	45	-	-	30	-	-	60
Себестоимость, тыс. руб./шт.	50	-	-	32	-	-	22	-	-	48
Доля условно-переменных затрат, %	43	-	-	54	-	-	42	-	-	48
Сокращение длительности процесса (ежегодно), %	-	-	8	-	-	12	-	-	7	-
Затраты на производственный процесс, млн руб.	-	-	800	-	-	760	-	-	800	-
Доля затрат, зависящих от времени, %	-	-	35	-	-	27	-	-	36	-
Ежегодная экономия текущих затрат на процесс, млн руб.	-	20	-	-	52,7	-	-	75	-	-
Предпроизводственные капитальные затраты на оборудование (единовременные), млн руб.	4,2	16,8	90,0	19,5	34,5	3,5	24,9	62,7	30,0	53,0
Срок службы оборудования, лет	3	4	5	6	5	3	4	4	5	5
Дополнительные текущие затраты на процесс (ежегодно), млн руб.	-	5,4	7,5	-	-	2,7	-	17,3	-	-
Норма дисконта, %	12	15	10	14	12	13	10	15	11	14

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 аттестация		
1	Выступление с презентацией доклада по разделу №1, № 2	0 – 9
2	Выполнение типовых расчетов по разделам №1, № 2	0 – 6
3	Выполнение заданий в тестовой форме по разделам № 1, № 2	0 – 15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 30
2 аттестация		
4	Выполнение типовых расчетов по разделам № 3, № 4	0 – 15
5	Выполнение заданий в тестовой форме по разделам № 3, № 4	0 – 15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 30
3 аттестация		
6	Выполнение типовых расчетов по разделам №5, № 6	0 – 20
7	Выполнение заданий в тестовой форме по разделам № 5, № 6	0 – 20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 40
	ВСЕГО	0 – 100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Презентацией доклада по разделу №1, № 2	0 – 9
2	Выполнение типовых расчетов по разделам дисциплины	0 – 41
3	Выполнение заданий в тестовой форме по разделам дисциплины	0 – 50
	ВСЕГО	0 – 100

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsof tOffice Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Экономика	Лекционные занятия:	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70 г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	
		Практические занятия:	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70 г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	

		Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 -2шт, Адаптер №3,4-2шт,	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

11.3. Тематика вопросов для самостоятельного изучения

По разделу № 1 «Теоретические основы экономики»:

1. Экономическая мысль Древнего мира.
2. Экономические воззрения меркантилистов.
3. Экономические воззрения физиократов.
4. Становление и развитие классической политэкономии.
5. Экономическое учение К. Маркса.
6. Зарождение маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».
7. Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианство и посткейнсианство.
8. Монетаризм как экономическая школа и теории институциональной эволюции.
9. Общественное производство и экономические отношения. Общественное воспроизводство. Отраслевая структура экономики.
10. Проблема технологического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
11. Издержки производства и прибыль фирмы.

По разделу «Экономическая среда на макроуровне»:

12. Государство в современной экономике: цели и формы участия.
13. Экономическая политика государства и ее составляющие.
14. Модель кругооборота доходов и расходов.
15. Понятие и состав национального богатства.
16. Равновесие на товарном рынке и его изменения (модель AD-AS).
17. Сущность потребления, сбережения, инвестиций и их взаимосвязь.
18. Определение средней и предельной склонности к потреблению и сбережению, мультипликатора автономных расходов.
19. Сущность, виды и источники инвестиций, факторы, влияющие на их величину.
20. Деньги, денежные агрегаты и денежная масса.
21. Денежный рынок, спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор.
22. Банковская система и ее структура.
23. Доходы населения: виды, формы, формирование, распределение и неравенство.
24. Распределение доходов и причины неравенства. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов.
25. Социальная политика и социальная защита населения.

Теоретический материал для самостоятельного изучения включен в тестовые задания по разделам дисциплины в рамках текущего контроля.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Экономика»

Код, направление подготовки: для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	3	4	5	6	7	8
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З1 – инструменты микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Не знает инструменты микро- и макроанализа для выявления взаимосвязанных задач	Знает инструменты микро- и макро анализа для выявления взаимосвязанных задач, допуская существенные ошибки	Знает инструменты микро- и макроанализа для выявления взаимосвязанных задач, допуская неточности	В совершенстве знает инструменты микро- и макроанализа для выявления взаимосвязанных задач
		Уметь: У1 – использовать результаты микро- и макроэкономического анализа для достижения поставленной цели	Не умеет использовать микро- и макроанализ для достижения поставленной цели	Умеет использовать микро- и макроанализ для достижения поставленной цели, допуская существенные ошибки	Умеет использовать микро- и макроанализ для достижения поставленной цели, допуская неточности	В совершенстве умеет использовать микро- и макроанализ для достижения поставленной цели
		Владеть: В1 – методами микро- и макроэкономического анализа для выявления взаимосвязанных задач	Не владеет методами микро- и макроанализа для выявления взаимосвязанных задач	Владеет методами микро- и макроанализа для выявления взаимосвязанных задач, допуская существенные ошибки	Владеет методами микро- и макроанализа для выявления взаимосвязанных задач, допуская неточности	В совершенстве владеет методами микро- и макроанализа для выявления взаимосвязанных задач
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 – способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Не знает способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Знает способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений, допуская существенные ошибки	Знает инструменты микро способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений, допуская неточности	В совершенстве знает способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений
		Уметь: У2 – моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом	Не умеет моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом	Умеет моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом, допуская существенные ошибки	Умеет моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом, допуская неточности	В совершенстве умеет моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	3	4	5	6	7	8
		Владеть: В2 – навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская существенные ошибки	Владеет навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 – актуальные нормативно-правовые акты в области экономической деятельности	Не знает актуальные нормативно-правовые акты в области экономической деятельности	Знает отдельные актуальные нормативно-правовые акты в области экономической деятельности, допуская существенные ошибки	Знает отдельные актуальные нормативно-правовые акты в области экономической деятельности, допуская неточности	В совершенстве знает актуальные нормативно-правовые акты в области экономической деятельности
		Уметь: У3 – анализировать нормативно-правовые акты по вопросам регулирования профессиональной деятельности	Не умеет анализировать нормативно-правовые акты по вопросам регулирования профессиональной деятельности	Умеет нормативно-правовые акты по вопросам регулирования профессиональной деятельности, допуская существенные ошибки	Умеет нормативно-правовые акты по вопросам регулирования профессиональной деятельности, допуская неточности	В совершенстве умеет нормативно-правовые акты по вопросам регулирования профессиональной деятельности
		Владеть: В3 - навыками применения положений нормативно-правовых актов в вопросах регулирования профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения положений нормативно-правовых актов в вопросах регулирования профессиональной	Владеет навыками применения положений нормативно-правовых актов в вопросах регулирования профессиональной деятельности, допуская существенные ошибки	Владеет навыками применения положений нормативно-правовых актов в вопросах регулирования профессиональной деятельности, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками применения положений нормативно-правовых актов в вопросах регулирования профессиональной деятельности
УК - 9 (10)	УК - 9.1 (10.1) Понимает основные законы и закономерности	Знать: З4 - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуров-	Не знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-	Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, допуская существенные	Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, допуская неточно-	В совершенстве знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуров-

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	3	4	5	6	7	8
	функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	нях	уровнях	ошибки	сти	нях
		Уметь: У4 – выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности	Не умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности	Умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности, допуская существенные ошибки	Умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности, допуская неточности	В совершенстве умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности
		Владеть: В4 - навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики	Не владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики	Владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики, допуская существенные ошибки	Владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики
	УК - 9.2 (10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З5 – методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Не знает методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Знает методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности, допуская существенные ошибки	Знает методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности, допуская неточности	В совершенстве знает методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности
		Уметь: У5 – анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности	Не умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности	Умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности, допуская существенные ошибки	Умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности, допуская неточности	В совершенстве умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности
		Владеть: В5- навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач	Не владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессио-	Владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач, допуская существенные ошибки	Владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	3	4	5	6	7	8
			нальных задач			
	УК – 9.3 (10.3) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З6 - структуру и задачи технико-экономического обоснования проектов, методы экономической оценки проектных решений профессиональных задач	Не знает структуру и задачи технико-экономического обоснования, методы экономической оценки проектных решений и профессиональных задач	Знает методы структуру и задачи технико-экономического обоснования, методы экономической оценки проектных решений и профессиональных задач, допуская существенные ошибки	Знает структуру и задачи технико-экономического обоснования, методы экономической оценки проектных решений и профессиональных задач, допуская неточности	В совершенстве знает структуру и задачи технико-экономического обоснования, методы экономической оценки проектных решений и профессиональных задач
		Уметь: У6 - давать экономическую оценку проектных решений профессиональных задач с учетом рисков их реализации	Не умеет давать экономическую оценку проектных решений профессиональных задач с учетом рисков их реализации	Умеет давать экономическую оценку проектных решений профессиональных задач с учетом рисков их реализации, допуская существенные ошибки	Умеет давать экономическую оценку проектных решений и профессиональных задач с учетом рисков их реализации, допуская неточности	В совершенстве умеет давать экономическую оценку проектных решений и профессиональных задач с учетом рисков их реализации
		Владеть: В6 - навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений профессиональных задач	Не владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и профессиональных задач	Владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и профессиональных задач, допуская существенные ошибки	Владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и профессиональных задач, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и профессиональных задач

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Экономика»

Код, направление подготовки: для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 c. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64328.html	ЭР*	15	100	+
2	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510456	ЭР*	15	100	+
3	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450229	ЭР*	15	100	+
4	Технико-экономическое обоснование проектов : учебное пособие для практических занятий / И. В. Дружинина, Е. А. Корякина, Л. Н. Руднева, Н. П. Шевелева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9961-2847-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126816.html	1+ЭР*	15	100	+
5	Филимонова, Л. А. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта : учебное пособие / Л. А. Филимонова, Н. К. Скворцова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 182 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	12+ ЭР*	15	100	+
6	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510734	ЭР*	15	100	+
7	Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 c. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101101.html	ЭР*	15	100	+
8	Новоселова, О. Е. Основы экономической теории: практикум : учебное пособие / О. Е. Новоселова, Н. А. Пепеляева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 184 с. - Электронная библиотека ТИУ.	17+ЭР*	15	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/