

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.05.2025 15:36:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: «Философия и методология науки»

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Управленческая экономика и стратегия

форма обучения: заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
гуманитарных наук и технологий
Протокол № 5/2 от 28. 01. 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучить универсально-всеобщие закономерности научного знания, его внутридисциплинарные и междисциплинарные взаимодействия, усвоить основы методологии конкретного научного познания; подготовить высококвалифицированного специалиста, личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры, научной методологией, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, проследить ее историческую изменчивость;
- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии и методологии науки, их динамику;
- подчеркнуть роль и значение философии и методологии науки для развития человеческого общества, исследования социальных явлений, систем и подсистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных терминов и понятий логики, комбинаторики, теории вероятностей и теории познания; принципы и методики системного подхода при получении, обобщении и анализе информации

умения воспринимать, обобщать и анализировать информацию, строить прогнозные схемы и планы; количественно оценивать вероятность развития событий

владение навыками самостоятельного построения логических схем и моделей для описания реальных конструкций и процессов с оценкой надежности получаемых прогнозов и методологией научного исследования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Стратегический анализ и управление».

2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: 3.1 методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		Уметь: У.1 применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		Владеть: В.1 навыками использования методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	УК-1.3 - применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: 3.2 основы методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций Уметь: У.2 применять методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций

стратегию действий		Владеть: В.2 навыками применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций
--------------------	--	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплин составляет - 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
ЗФО	1/1	6	6	0	87	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО) - не реализуется

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Философия науки	3	3	-	44	50	УК-1.1 УК-1.3	Групповая работа, Тест№1
2	2	Методология науки	3	3	-	43	49	УК-1.1 УК-1.3	Круглый стол Контрольная работа, Тест№2
3	Экзамен		-	-	-	9	9	УК-1.1 УК-1.3	Вопросы к экзамену
Итого:			6	6	-	96	108		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) - не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы). Философия и методология науки

Раздел 1. «Философия науки».

1. Предмет философии и методологии науки. Структура и функции. Исторические типы и отношения.

2. Научное познание в социокультурном измерении. Структура научного знания.

Раздел 2. «Методология науки».

1. Методология научного исследования. Научные революции и смена типов научной рациональности.

2. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ОЗО	ОЗФО	
1	1	-	1	-	Предмет философии и методологии науки. Структура и функции. Исторические типы и отношения. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Структура эмпирического исследования. Структура теоретического исследования. Основания науки
2	1	-	2	-	Историко-генетический анализ возникновения научного знания и его историческая эволюция. Научное познание в социокультурном измерении. Структура научного знания. Особенности научного знания Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации. Специфика научного познания
3	2	-	2	--	Методология научного исследования. Научные революции и смена типов научной рациональности.
4	2	-	1	-	Методы науки, подходы и направления современной методологии. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика
Итого:		-	6	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ОЗО	ОЗФО	
1	1	-	2	-	Философия науки: предмет, современные проблемы науки и образования. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Структура эмпирического исследования. Структура теоретического исследования. Основания науки
2	1	-	1	-	Историко-генетический анализ возникновения научного знания. Особенности научного знания Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации. Специфика научного познания. Генезис научного познания.
3	2	-	2	-	Динамика науки и проблема порождения нового знания. Общенаучные, частнонаучные методы.
4	2	-	1	-	Методология и классификация методов научного познания.
Итого:			6	-	

Лабораторные работы не реализуются

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	22	-	Предмет и основные проблемы современной философии науки. Основные стадии исторической эволюции науки. Научные картины мира	Подготовка к практическим занятиям. Работа в группах.
2	1	-	22	-	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания и возникающие при этом проблемы. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Научная рациональность. Критерии научности, их исторический характер.	Подготовка к практическим занятиям. Тестирование
3	2	-	22	-	Проблема истины и нормы исследования Глобальный эволюционизм в развитии науки. Рациональность в XXI веке	Подготовка к участию в Круглом столе «Развитие науки в XXI веке»
4	2	-	21	-	Специфика методологии. Специфика общенаучной и частно научной методологии, проблема системной организации общенаучных методов познания и комплексного применения.	Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы.
Итого:			87+9	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное развивающее обучение. Проблемная лекция, лекция визуализация, интерактивный опрос, круглый стол, дискуссия.

6. Тематика курсовых работ/проектов - не предусмотрено

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания по выполнению контрольных работ.

Контрольная работа - это один из видов самостоятельной учебной работы, форма контроля освоения учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков. Она должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются:

- титульный лист,

- содержание,
- введение,
- основная часть (2 главы, разбиты на 2 параграфа) или 2 раздела,
- заключение (выводы, предложения);
- список использованных источников, приложения (при необходимости).

1. Титульный лист.

Титульный лист (название темы, автор, группа, проверил (ф.и.о. преподавателя)).

2. Содержание.

Содержание включает наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и параграфов (название заголовков).

3. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии). Объем введения -1-1,5 страницы.

4. Основная часть.

Основная часть научной работы состоит из разделов, подразделов, параграфов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска.

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Библиографическая ссылка является частью научно-исследовательской работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

5. Заключение. Выводы и предложения. (1-1,5стр). Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

6. Список использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: 1) в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), или 2) в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы – 5- 10 источников.

Образцы библиографического описания:

- источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

Лунгу, Т. П. Социальная философия: учебник. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.

Павлова, Э. Ю. История философии/ Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. – М.: Наука, 2014. – 136 с.

- многотомное издание:

Ананьев, А.Г. Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст] /А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. – 654 с.

- учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:

Михеев, Л. С. Современная психология: учебник / Л. С. Михеев [и др.] – М.: Академия, 2013. – 235 с.

Психология толпы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. – М.: Наука, 2015. – 315 с.

- журнальная статья:

Веденеев, А. С. Психология конфликта // Вопросы психологии. – 2015. – №3. – С. 24-28.

Правила оформления работы

1. Общие требования.

Работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word, размера 14, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5.

Поля: левое, верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 15 мм.

Объем работы составляет 15 страниц.

Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА1» (или «РАЗДЕЛ I»), «ГЛАВА2», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». (если есть).

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа.

2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульной странице не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

В конце названий глав (разделов), подразделов, пунктов точка не ставится.

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы

состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники [8, с. 37].

Тематика контрольных работ

1. Кумулятивистская концепция динамики науки.
2. Сциентистская концепция социокультурной роли науки.
3. Классический общий философский образ науки.
4. Неклассический общий философский образ науки.
5. Парадигмальная (истористская) концепция динамики науки.
6. Концепция динамики науки критического рационализма.
7. Концепция исследовательских программ как модель динамики науки.
8. Концепция микрореволюций как модель динамики науки.
9. Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого.
10. Особенности развития науки в философии методологического анархизма П. Фейерабенда.
11. Фаллибизм и гипотетизм как основание критического рационализма К. Поппера.
12. Структура исследовательских программ в концепции развития знания И. Лакатоса.
13. Моральные нормы и ценности научной деятельности. Проблема воспроизводства научных кадров.
14. Стратегия научного сообщества в соотношениях с общественными движениями.
15. Научная политика в современном обществе.
16. Основные механизмы этического регулирования научных исследований.
17. Основные тенденции формирования науки будущего.
18. Продуктивное воображение и когнитивное творчество в науке.
19. Современная научная картина мира.
20. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
21. Наука как основа инновационной системы современного общества.
22. Гуманизация и гуманитаризация науки.
23. Гуманизация и гуманитаризация образования в техническом вузе.
24. Критика современной науки постмодерна.
25. Синергетика: порядок из хаоса.
26. Тезис Д. Хоргана о «конце науки» и проблематизация научной рациональности в современной философии и науки.
27. Проблематизация требования ценностной нейтральности в науке: ответственность учёного перед обществом и истиной.
28. Техника и современные вызовы техногенной цивилизации.
29. Естественные и социогуманитарные науки: от оппозиции к взаимодействию и сотрудничеству.
30. Естественно-научная и гуманитарная экспертиза технологических рисков.
31. Интегративные тенденции в современной науке.
32. Полидисциплинарность, междисциплинарность и трансдисциплинарность.
33. Принцип методологического плюрализма в действии: случай Integral Research Center.
34. Трансформация классического понимания фундаментальной и прикладной науки.
35. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения 1 семестра представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
3	Работа в группах	10
4	Тестирование №1	20
5	Круглый стол. «Развитие науки в XXI веке».	20
6	Контрольная работа	30
7	Тестирование №2	20
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- EDUCON <http://educon2.tsogu.ru:8081/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
2. Microsoft Office Professional Plus;
3. Windows 8.
4. ArcGIS on-line
5. Антиплагиат ВУЗ
6. FineReader 11 Professional Edition
7. ЭБС «Лань»
8. UnitedUniversity
9. EDUCON

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
-------	---	--	---

	учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия и методология науки	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, акустическая система.	625027 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625027 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. по дисциплине «Философия и методология науки».

В процессе практических занятий, студенты самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. Наряду с этим студенты под руководством преподавателя выполняют практические работы (работа в группах).

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических работ учебная группа делится на подгруппы. Подгруппы под руководством преподавателя работают над определенным кейсом, заданием. В случае возникновения вопросов студент консультируется с преподавателем.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины используя рекомендуемую литературу и лекционный материал размещенный в Eeducop по ссылке: <https://educop2.tyuiu.ru/course/view.php?id=31023>

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с научной литературой, на развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Философия и методология науки» являются:

- подготовка к групповой работе (письменная);

- подготовка к круглому столу (коллоквиум);
- подготовка к тестированию;
- подготовка и выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Философия и методология науки»

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**Направленность (профиль) **Управленческая экономика и стратегия**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: 3.1. Не обладает знаниями о методах системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует отдельные знания о методах системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует достаточные знания о методах системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует исчерпывающие знания о методах системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		Уметь: У.1 Не умеет сравнивать методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует слабые умения сравнивать методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует достаточные умения сравнивать методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует умения в полной мере сравнивать методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		Владеть: В.1 Не владеет навыками сравнения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует слабое владение навыками сравнения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует достаточный уровень владения навыками сравнения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует высокий уровень владения навыками сравнения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	УК-1.3 - применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: 3.2. Не обладает знаниями о методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует отдельные знания о методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует достаточные знания о знаниях о методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует исчерпывающие знания о методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Уметь: У.2 Не умеет применять методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует слабые умения в применении методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует достаточные умения в применении методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует высокий уровень умений в применении методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций
		Владеть: В.2 Не владеет навыками применения методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет слабыми знаниями и навыками применения методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет достаточными знаниями и навыками применения методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет отличными знаниями и навыками применения методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

дисциплина «**Философия и методология науки**»

направление подготовки **38.04.01 Экономика**

направленность (профиль) **Управленческая экономика и стратегия**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для магистров / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана ; под ред. Н. Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2015. — 384 с. — Текст: непосредственный.	30	20	100	-
2	Аулов, А. П. История и философия науки : учебно-методическое пособие для аспирантов / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116603.html	ЭР*	20	100	+
3	Ондар, Н. Д. Философия науки : учебно-методическое пособие / Н. Д. Ондар, С. О. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175214	ЭР*	20	100	+

4	Исаченко, Н. Н. Философия и методология науки : курс лекций для магистрантов : электронное учебное пособие / Н. Н. Исаченко ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=820317 .	ЭР*	20	100	educon
5	Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.] ; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99238.html	ЭР*	20	100	+
6	Горелов, А. А. Философия и методология науки : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова, А. В. Костина. — Москва : МосГУ, 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403046 .	ЭР*	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Философия и методология науки_2025_38.04.01_УЭиСБ"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук		Мехришвили Ламара Ленгизовна	Согласовано	19.03.2025	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	20.03.2025	Отредактировано
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	21.03.2025	