

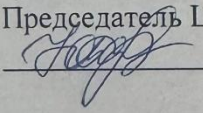
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 11.09.2025 15:55:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

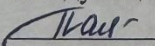
**Приложение 2.15**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

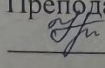
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Форма обучения | <u>заочная</u><br>(очная, заочная) |
| Курс           | <u>3</u>                           |
| Семестр        | <u>6</u>                           |

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 г. №833, зарегистрированного в Минюсте России 04.12.2023 г. №76249 и на основании примерной образовательной программы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК РРНГМ  
протокол № 9 от 02 апреля 2025 г.  
Председатель ЦК  
 Байбородова Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий НГО  
 Пальянова Н.М.  
02 апреля 2025 г.

Рабочую программу разработал:  
Преподаватель высшей квалификационной категории  
 Назырова А.И.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.15 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.15 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»: приобретение обучающимися знаний в области информационных технологий и выработать на их основе необходимые умения и навыки использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки, анализа данных в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b>                                                                                                                                                | <b>Уметь</b>                                                                                                                                             | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                     | <b>Владеть навыками</b>                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 0.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                            | - организовывать работу коллектива и команды<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности            | - психологические основы деятельности коллектива,<br>психологические особенности личности<br>-знает основы проектной деятельности                                                | - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;                                                                                                                            |
| ОК 0.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста     | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста;<br>- правила оформления документов и построения устных сообщений                                                              | - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;                                                                                                                                                        |
| ОК 0.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом | - описывать значимость своей профессии<br>-умеет применять стандарты антикоррупционного поведения                                                        | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>- значимость профессиональной деятельности по профессии<br>-стандарты антикоррупционного поведения и | -использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;<br>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;<br>-навыком использования сети «Интернет» для обмена, |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>размещения, хранения, накопления передачи данных в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения компьютерных программ для обработки, анализа, поиска, составления и оформления документов в области профессиональной деятельности</li> </ul>                                  |
| <p>ПК 1.2. Проводить замещение скважинной жидкости, промывки скважины.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выполнения расчетов с использованием прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыком применения компьютерных программ для обработки, анализа, поиска, составления и оформления документов в области профессиональной деятельности</li> </ul> |
| <p>ПК 2.4. Проводить работы по подготовке скважины к освоению и проведению прострелочных и</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и</li> </ul>                                                                                                                             |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| геофизических исследований.                                                                                               |                                                                                                                                             | графические редакторы, информационно-поисковые системы);<br>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 3.1. Проводить подготовительные работы перед глушением скважин.                                                        | - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;<br>-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; | - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);<br>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;                                                                                                                              | - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;<br>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                  |
| ПК 4.1. Проверять техническое состояние оборудования перед проведением капитального ремонта.                              | - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации;                                | - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);<br>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;<br>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | - навыком использования сети «Интернет» для обмена, размещения, хранения, накопления передачи данных в профессиональной деятельности;<br>- навыком применения компьютерных программ для обработки, анализа, поиска, составления и оформления документов в области профессиональной деятельности |
| ПК 5.3. Проводить работы по установке приборов на устье скважины и контролю объема, подачи закачиваемой жидкости в пласт. | - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;                                                                      | - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;<br>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в                                                                                                                                                                                                                                              | - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;<br>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в                                                                                                                |

|  |  |                                  |                                  |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
|  |  | профессиональной<br>деятельности | профессиональной<br>деятельности |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 32               | 20                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                             | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                                      | 4                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                | -                                   |
| Всего                                                       | <b>38</b>        | <b>20</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины.

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.                                                               | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Технологии обработки и представления информации</b>                                         |                                                                                                                                   | <b>20</b>                                                                       |                                                                                      |
| Тема 1.1. Прикладное программное обеспечение для обработки текстовой, числовой и графической информации. | <b>Содержание</b>                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                          | Текстовые редакторы и процессоры<br>Табличные редакторы<br>Графические редакторы                                                  | 2                                                                               |                                                                                      |
| Тема 1.2 Обработка текстовой информации                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие №1</b> Редактирование и форматирование текстового документа.                                              | 4                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие №2</b> Создание комплексного текстового документа.                                                        | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b> Создание схемы «Структура нефтегазовой отрасли».                                                    | 4                                                                               |                                                                                      |
| Тема 1.3 Обработка числовой информации                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие №3</b> Организация математических и статистических расчетов. Использование логических функций в MS Excel. | 2                                                                               |                                                                                      |
| Тема 1.4. Создание компьютерной презентации                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие №4</b> Оформление слайдов презентации. Использование основных инструментов обработки изображений          | 2                                                                               |                                                                                      |
| Тема 1.5. Обработка графической информации.                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие №5</b> Создание графического коллажа.                                                                     | 2                                                                               |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Системы управления базами данных</b>                                                        |                                                                                                                                   | <b>10</b>                                                                       |                                                                                      |
| Тема 2.1. Понятие о базах данных                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                          | Понятие о СУБД. Интерфейс программы MS Access.                                                                                    | 4                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие №6</b> Создание схемы базы данных                                                                         | 2                                                                               |                                                                                      |

|                                                                          |                                                                                                                     |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                          | <b>Практическое занятие №7</b> Редактирование структуры таблиц базы данных.                                         | 2         |  |
|                                                                          | <b>Практическое занятие №8</b> Создание запросов и форм.                                                            | 2         |  |
| <b>Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования</b>              |                                                                                                                     | <b>6</b>  |  |
| Тема 3.1. Понятия о системах автоматизированного проектирования          | <b>Содержание</b>                                                                                                   |           |  |
|                                                                          | Понятие о системах автоматизированного проектирования. Интерфейс программы Компас 3D.                               | 2         |  |
|                                                                          | <b>Практическое занятие №9</b> Основные настройки «Компас 3D»                                                       | 2         |  |
| <b>Раздел 4. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b> |                                                                                                                     | <b>4</b>  |  |
| Тема 4.1. Правовые и организационные методы защиты информации.           | <b>Содержание</b>                                                                                                   |           |  |
|                                                                          | Компьютерные преступления. Законодательство РФ в сфере защиты информации. Организационные методы защиты информации. | 2         |  |
| Тема 4.2. Программно-технические методы защиты информации                | <b>Содержание</b>                                                                                                   |           |  |
|                                                                          | Программно-технические функции защиты информации. Основные направления программно-технической защиты информации.    | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>       |                                                                                                                     | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                                             |                                                                                                                     | <b>38</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет информационных технологий, оснащенный следующим оборудованием:

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Мультимедийные материалы, схемы, справочные таблицы.

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 14 шт., мультимедиа проектор – 1шт., экран проекционный– 1шт.

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus , Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

Компас 3D LT V12 (бесплатная лицензия для образовательных учреждений).

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490102> – Текст: электронный.

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490103> – Текст: электронный.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425> — Текст : электронный.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С.В. Синаторов — Москва : КноРус, 2018. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06508-2. — URL: <https://book.ru/book/929469>. — Текст : электронный.

##### **3.2.3 Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» — информационно-правовой портал.

2. <http://www.consultant.ru/> - Справочная система «Консультант плюс».

##### **3.2.4 Информационные ресурсы:**

1. <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html> - Методическая копилка учителя информатики

2. <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> - Электронная библиотека. Электронные учебники

3. <http://www.i-t-technology.ru/> - «Новости IT технологии»

4. [http://www. Infojournal.ru /](http://www.Infojournal.ru/) - Журнал «Информатика и образование»
5. <http://www.osp.ru/cw/#home> - Международный компьютерный еженедельник Computerworld России
6. <http://www.razgow.ru/> - Компьютерные новости
7. <http://www.ed.gov.ru> - Министерство образования Российской Федерации
8. <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Информатика
9. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru). - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы
10. <http://www.rainbow-it.ru/> - «Радуга информационных технологий»
11. <http://256.ru/> - «Информационные технологии в образовании»
12. <http://www.exponenta.ru/> - «Экспонента»
13. <http://www.mathnet.ru/> - «Общеобразовательный математический портал»
14. <http://www.ict.edu.ru> - Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                 | Методы оценки                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- знает основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий</li> </ul> | <p>Дается описание характеристик демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>         профессиональной деятельности<br/>         - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);<br/>         - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br/> <u>Умеет:</u><br/>         -организовывать работу коллектива и команды<br/>         - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- описывать значимость своей профессии<br/>         -применять стандарты антикоррупционного поведения- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;<br/>         -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br/>         - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;<br/>         -применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;       </p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|