Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора Дата подписания: 22.04.2024 16:29:50

Уникальный программный ключ:

Федеральное государственное бюджетное

уникальный программный ключ: образовательное учреждение высшего образования 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7. РКУМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН
Ю.В. Ваганов
« 2020 г. г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Информационно-коммуникационные технологии

направление подготовки: 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

направленности:

Диагностика технологического состояния и надежности нефтегазового

оборудования

Морское бурение

Геонавигация

Технологические решения строительства скважин на месторождениях со

сложными геолого-технологическими условиями их разработки

Разработка нефтяных и газовых месторождений

Технология вскрытия нефтегазовых пластов

Восстановление работоспособности скважин и продуктивного пласта

Нефтегазовая геология и геофизика

Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений

Надежность и безопасность объектов транспорта углеводородных ресурсов

Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природноклиматических условиях

Управление эффективностью систем транспорта хранения нефти и газа

Бурение горизонтальных скважин

Менеджмент в нефтегазовом деле

Управление персоналом предприятий нефтегазового комплекса

Экономика и организация производства на предприятиях нефтегазовой отрасли

форма обучения: очная/очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденными учебными планами от « . 09 2020 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленностей: Диагностика технологического состояния и надежности нефтегазового оборудования, Морское бурение, Геонавигация, Технологические решения строительства, кважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки, Разработка нефтяных и газовых месторождений, Технология вскрытия нефтегазовых пластов, Восстановление работоспособности скважин и продуктивного пласта, Нефтегазовая геология и геофизика, Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений, Надежность и безопасность объектов транспорта углеводородных ресурсов, Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природно-климатических условиях, Управление эффективностью систем транспорта хранения нефти и газа, Бурение горизонтальных скважин, Менеджмент в нефтегазовом деле, Управление персоналом предприятий нефтегазового комплекса, Экономика и организация к результатам освоения дисциплины «Информационнокоммуникационные технологии»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 14 от « £ 8 » 06

Заведующий кафедрой М.Л. Белоножко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой МОП

Заведующий выпускающей кафедрой БНиГС

Руководитель образовательной программы Заведующий выпускающей кафедрой РЭГНМ

Заведующий выпускающей кафедрой Прикладиая реофизика Заведующий выпускающей кафедрой ТУР

Заведующий выпускающей кафедрой МТЭК Руководитель образовательной программы

В.Н. Сызранцев

Ю.В. Ваганов

№ В.П. Овчинников

С.И. Грачев

<u>С</u>.К. Туренко Ю.Д. Земенков

В.В. Пленкина

Л.Н. Руднева

Рабочую программу разработали:

А.Л. Абрамовский, доцент кафедры МиМУ, к.с.н.

Л.Л. Павлова, доцент кафедры МиМУ к.э.н.

Д.А. Пезин, доцент кафедры МиМУ, к.с.н.

Л.Н. Белоножко, доцент кафедры МиМУ, к.с.н.

О.В. Третьякова, доцент кафедры МиМУ, к.с.н., доцент

2

#### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать представление об особенностях применения информационно-коммуникационных технологий как в различных сферах человеческой деятельности, так и на предприятиях нефтегазового сектора, функционирующих на конкурентных рынках в условиях нарастающих глобализационных тенденций и процессов.

#### Основными задачами изучения курса являются:

- 1) создать у обучающихся упорядоченную систему знаний о теоретико-методологических основах и реальных возможностях современных информационных систем и технологий;
- 2) изучить общие принципы функционирования информационно-коммуникационных систем;
- 3) обучить использованию информационных систем в профессиональной деятельности;
- 4) ознакомить обучающихся с историей развития информационно-коммуникационных технологий;
- 5) показать способы применения различных информационных систем для решения разнообразных задач в нефтегазовом секторе;
- 6) раскрыть особенности решения прикладных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

#### Знание:

- критериев, характеризующих различные формы команд
- основных требований, предъявляемых к лидеру коллектива
- сущностного содержания понятий лидерства и руководства

#### Умения:

- разрабатывать план различных мероприятий
- ставить цели и детализировать их на задачи
- консолидировать воедино различные планы
- ставить задачи коллегам

#### Владение:

- умением организации различных коммуникаций в группе
- принципами организации групп и сообществ.

Содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является логическим продолжением содержания дисциплин «Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли»; «Организация и управление нефтегазовым производством» и служит основой для освоения дисциплин: «Системный анализ и моделирование», «Управление проектами и проектный менеджмент».

#### 2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблина 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	Знать: УК-3. 31 - методики формирования команд УК-3. 32 - методы эффективного руководства коллективами УК-3. 33 - основные теории лидерства и стили руководства	Знает: (УК-3. 31), принципы и технологии организации командной работы (УК-3. 32) знает основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды (УК-3. 33) методы оценки эффективности работы команды по достигнутому результату
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: УК-3. У1 - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта УК-3. У2 - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели УК-3. У3 - разрабатывать командную стратегию УК-3. У4 - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Умеет:  (УК-3. У1) разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта  (УК-3. У2.) формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели  (УК-3. У3) разрабатывать командную стратегию  (УК-3. У4) применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
	Владеть: УК-3. В1 - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели УК-3. В2 - методами организации и управления коллективом.	Владеет: (УК-3. В1) навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели (УК-3. В.2) методами организации и управления коллективом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: УК-4. 31 - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4. 32 - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках УК-4. 33 - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знает: (УК-4. 31) основные правила деловой устной и письменной коммуникации (УК-4. 32) современные коммуникативные технологии (УК-4. 33) основные профессиональные сообщества

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
		для профессионального взаимодействия
	Уметь: УК-4. У1 - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: (УК-4. У1) применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
	Владеть: УК-4. В1 - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеет: (УК-4. В1) методикой межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

#### 3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудиторные	занятия/контакті	Самостоятель	Форма	
Форма обучения		Лекции	Практически	Лабораторные	ная работа,	промежуточно
обучения	семестр	лекции	е занятия	занятия	час.	й аттестации
1	2	3	4	5	6	7
очная	1/1	17	34	-	57	зачет
очно- заочная	1/1	10	18	-	80	зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

## 5.1. Структура дисциплины. **очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

No π/	Ст	руктура дисциплины	Аудит	орные за час.	анятия,	<b>∃</b> ′ I	Всего	Код ИДК	Оценочные средства
П/	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.		, час.	код идк	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие и сущность современных информационно-коммуникационных технологий при реализации проектной работы в	5	10	-	8	16	УК-3. 31, УК-3.32, УК-3.33, УК-3.У1	Доклад, кейс

<b>№</b> п/	Ст	руктура дисциплины	Аудит	орные за час.	нятия,	CPC,	Всего	Код ИДК	Оценочные
П	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	, час.	код идк	средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		постиндустриальном обществе							
2	2	Интернет вещей: специфика, сущность, тренды развития и его влияние на межгрупповые и межличностные коммуникации	4	8	-	8	16	УК-3.У2, УК-3.У3, УК-3.У4, УК-3.В1, УК-3.В.2	Доклад, кейс
3	3	Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности	4	8	-	10	22	УК-4.31, УК-4.32, УК-4.33	Выполне- ние про- екта
4	4	Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии и риски применения ИКТ	4	8	-	10	22	VK-4.V1, VK-4.B1	Доклад
5	Зачет		=	-	-	30	30	УК-4.32, УК-3.В1	Вопросы к зачету
	·	Итого:	17	34	-	57	108		

## заочная форма обучения (ОФО) Не реализуется.

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

<b>№</b> п/	Ст	руктура дисциплины	Аудит	орные за час.	анятия,	CPC,	Всего,	Код ИДК	Оценочные
П	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	код идк	средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие и сущность современных информационно-коммуникационных технологий при реализации проектной работы в постиндустриальном обществе	4	6	-	15	19	УК-3. 31, УК-3.32, УК-3.33, УК-3.У1	Доклад, кейс
2	2	Интернет вещей: специфика, сущность, тренды развития и его влияние на межгрупповые и межличностные коммуникации	2	4	-	15	19	УК-3.У2, УК-3.У3, УК-3.У4, УК-3.В1, УК-3.В.2	Доклад, кейс
3	3	Дизруптивные и иннова- ционные IT-технологии	2	4	-	15	19	УК-4.31, УК-4.32, УК-4.33	Выполне- ние про- екта

No	Ст	руктура дисциплины	Аудит	орные за час.	нятия,	CPC,	Всего,	Код ИДК	Оценочные
П/	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	код идк	средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нефтегазовой промышленности							
4	4	Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии и риски применения ИКТ	2	4	-	15	19	УК-4.У1, УК-4.В1	Доклад
7	Зачет		-	-	-	30	30	УК-4.32, УК-3.В1	Вопросы к зачету
		Итого:	10	18	-	80	108		

#### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1.** «Понятие и сущность современных информационно-коммуникационных технологий при реализации проектной работы в постиндустриальном обществе».

История развития информационных технологий и информационных систем. Влияние промышленных революций на становление и развитие информационно-коммуникационных технологий. Индекс развития информационно-коммуникационных технологий. Специфические черты современных информационных технологий. Принципы и технологии организации командной работы. Методики формирования команд. Методы эффективного руководства коллективами. Знает основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды. Основные теории лидерства и стили руководства. Методы оценки эффективности работы команды по достигнутому результату. Разработка плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Влияние информационно-коммуникационных технологий на эффективность командной работы.

**Раздел 2.** «Интернет вещей: специфика, сущность, тренды развития и его влияние на меж-групповые и межличностные коммуникации»

Концепция Интернета вещей в нефтегазовой отрасли. Специфика развития Интернета вещей в мире. Специфика развития Интернета вещей в России. Сценарии развития интернета вещей в российских реалиях. Применение интернета вещей для определения направления трещины при гидроразрыве пласта. Применение интернета вещей для анализа состояния оборудования и предиктивных ремонтов. Применение интернета вещей для учета перемещенного оборудования. Использование Интернета вещей для решения задач энергоэффективного производства. Методы и технологии формулировки задач членам команды для достижения поставленной цели. Принципы разработки командных стратегий. Процедуры применения наиболее эффективных стилей руководства командой, анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Методы организации и управления коллективом. Влияние Интернета вещей на межличностные и межгрупповые коммуникации.

**Раздел 3.** «Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности».

Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Виды современных коммуникативных технологий, реализуемых как на русском так и иностранном языках. Цифровой двойник и цифровая тень: соотношение понятий. Цифровой двойник как основа цифровой промышленности. Использование цифровых теней и цифровых двойников в

современном нефтегазовом секторе. Базовые тренды автоматизации нефтегазовой отрасли в России и мире. Виртуальные среды для моделирования базовых процессов в нефтегазовой промышленности. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, включая нефтегазовую промышленность.

**Раздел 4.** «Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии и риски применения ИКТ».

Принципы применения на практике коммуникативные технологий, методой и способов делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Специфика и сущность информационной безопасности в профессиональном взаимодействии. Методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Коммуникативные технологии при организации информационной безопасности. Ключевые принципы информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность, невозможность отказа, человеческий фактор, коммуникативная составляющая. Безопасность информации и ее правовое обеспечение. Нормативные документы в области информационной Организационная защита объектов информатизации. Компьютерные безопасности. преступления, в т.ч. причиной которых является человеческий фактор.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

	Номер		Объем, ча	ac.	таолица 3.2.1
<b>№</b> п/п	раздела дисципли ны	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема лекции
1	2	3	4	5	6
1	1	5	-	4	История развития информационных технологий и информационных систем. Влияние промышленных революций на становление и развитие информационнокоммуникационных технологий. Индекс развития информационно-коммуникационных технологий. Специфика проектной работы в реалиях постиндустриального общества.
2	2	4	-	2	Концепция Интернета вещей в нефтегазовой отрасли. Специфика развития Интернета вещей в мире. Специфика развития Интернета вещей в России. Сценарии развития интернета вещей в российских реалиях. Интернет вещей как фактор влияния на межличностные и межгрупповые коммуникации.
3	3	4	-	2	Цифровой двойник как основа цифровой промышленности. Цифровой двойник и цифровая тень: соотношение понятий. Использование цифровых теней и цифровых двойников в современном нефтегазовом секторе. Базовые тренды автоматизации нефтегазовой отрасли в России и мире.
4	4	4	-	2	Информационная безопасность. Ключевые принципы информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность, невозможность отказа. Безопасность информации и ее правовое обеспечение. Нормативные документы в области информационной

	Номер	C	Объем, ча	ic.	Тема лекции			
<b>№</b> п/п	раздела дисципли ны	ОФО	3ФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6			
					безопасности. Информационная безопасность в			
					профессиональном взаимодействии.			
]	Итого:	17	-	10				

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

	Номер	О	бъем, ча	ic.			
<b>№</b> п/п	раздела дисципл ины	ОФО	3ФО	О3Ф	Тема практического занятия		
1	2	3	4	5	6		
1	1	10	-	6	Основные возможности и недостатки информационно- коммуникационных технологий. Аппаратное и про- граммное обеспечение современных информационных технологий. Риски использования информационных технологий в глобализирующемся мире. Тренды разви- тия постиндустриального общества. История развития информационных технологий: таймлайн. Проектная ра- бота в современном постиндустриальном обществе: тенденции и перспективы.		
2	2	8	-	4	Применение Интернета вещей для мониторинга здоровья сотрудников. Взаимосвязь Интернета вещей и Индустрии 4.0. Исторический процесс развития промышленных революций. Основные факторы, влияющие на развитие четвертой промышленной революции. Трансформация коммуникации под влиянием Интернета вещей.		
3	3	8	-	4	Машинное обучение и искусственный интеллект в деятельности современных промышленных предприятий. Перспективные технологии big data в нефтяном инжиниринге. Тенденции развития аналитики больших данных в нефтегазовой отрасли. Искусственный интеллект в нефтегазовой промышленности.		
4	4	8	-	4	Программные и технические средства защиты информации. Информационная безопасность промышленного предприятия, личности, общества, государства. Статистика компьютерных преступлений и несанкционированного доступа к данным в 2018 году. Основные положения доктрины информационной безопасности в Российской Федерации. Подходы к информационной безопасности при профессиональном взаимодействии.		
	Итого:	34	-	18	X		

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

No	Номер раздела	·   COBCM. 94C.		Torre	Вид СРС		
п/п	дисципли ны	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема	Вид СРС	
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	15	-	20	Современное состояние и развитие информационных технологий в России и мире	Подготовка презентации «Информационные технологии в России и мире»	
2	2	14	-	20	Специфика применения Интернета вещей в нефтегазовой отрасли	Подготовка презентации Подготовка к проекту «Интернет вещей как фундаментальный тренд развития современного производства»	
3	3	14	-	20	Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к проекту «Цифровой двойник на производстве: задачи, проблемы, перспективы развития»	
4	4	14	-	20	Информационная безопасность и риски применения ИКТ	Подготовка презентации Подготовка к проекту «Информационная безопасность современного предприятия нефтега-зового сектора»	
5	1-4	57	-	80	-	Подготовка к зачету	
	Итого:	57	X	80	X	X	

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
  - работа в малых группах (практические занятия);
  - разбор практических ситуаций (практические занятия).

#### 5. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 6. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

No	Dy y y y y on o y ny y ny y n no y y o y ny y y o no y y ny y no y ny y ny y no y ny y ny y no y ny n	Количество					
$\Pi/\Pi$	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	баллов					
1	2	3					
1 теку	лцая аттестация						
1.1	Доклад по теме	15					
1.2	Разбор кейсов	15					
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30					
2 теку	2 текущая аттестация						
2.1	Доклад по теме	15					
2.2	Разбор кейсов	15					
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30					
3 теку	лцая аттестация						
3.1	Выполнение проекта	25					
3.2	Доклад по теме	15					
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40					
	ВСЕГО	100					

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

No	Danie a Monormania in political motormania	Количество
$\Pi/\Pi$	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	
1	2	3
1 теку	/щая аттестация	
1.1	Доклад по теме	15
1.2	Разбор кейсов	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 теку	/щая аттестация	
2.1	Доклад по теме	15
2.2	Разбор кейсов	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 теку	/щая аттестация	
3.1	Выполнение проекта	25
3.2	Доклад по теме	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
  - ЭБС «Издательства Лань»;
  - ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент»,
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
  - 1. Microsoft Office Professional Plus;
  - 2. Windows 8

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

#### 11. Методические указания по организации СРС

- 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям
- 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлениям магистратуры, всех форм обучения / сост. М.Л. Белоножко, С.С. Ситёва; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019 – 16 с.

#### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Информационно-коммуникационные технологии

Код, направление подготовки: 21.04.01«Нефтегазовое дело»

Программы:

Диагностика технологического состояния и надежности нефтегазового оборудования

Морское бурение

Геонавигация

Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

Разработка нефтяных и газовых месторождений

Технология вскрытия нефтегазовых пластов

Восстановление работоспособности скважин и продуктивного пласта

Нефтегазовая геология и геофизика

Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений

Надежность и безопасность объектов транспорта углеводородных ресурсов

Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природно-климатических условиях

Управление эффективностью систем транспорта хранения нефти и газа

Бурение горизонтальных скважин

Менеджмент в нефтегазовом деле

Управление персоналом предприятий нефтегазового комплекса

Экономика и организация производства на предприятиях нефтегазовой отрасли

Vol. komiozomini	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
Код компетенции	дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-3. Способен		Не знает принципов и	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
организовывать и	Знает:	технологий	отдельные знания	достаточные знания	исчерпывающие
руководить	(УК-3. 31), принципы и	организации	принципов и	принципов и	принципов и
работой команды,	технологии организации	командной работы	технологий	технологий	технологий
вырабатывая	командной работы		организации	организации	организации
командную			командной работы	командной работы	командной работы

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по		Критерии оценивания	результатов обучения	
Код компетенции	дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
стратегию для		Не владеет основами	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
достижения	Знает:	формирования состава	знания основ	достаточные знания	исчерпывающие
поставленной	(УК-3. 32) знает основы	команды и	формирования	основ	знания основ
цели	формирования состава	принципами отбора	состава команды и	формирования	формирования
	команды и принципы	членов команды	принципов отбора	состава команды и	состава команды и
	отбора членов команды		членов команды	принципов отбора	принципов отбора
				членов команды	членов команды
		Не владеет методами	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
	Знает:	оценки	знания методов	достаточные знания	исчерпывающие
	(УК-3. 33) методы оценки	эффективности	оценки	методов оценки	знания методов
	эффективности работы команды по достигнутому результату	работы команды по	эффективности	эффективности	оценки
		достигнутому	работы команды по	работы команды по	эффективности
		результату	достигнутому	достигнутому	работы команды по
			результату	результату	достигнутому
					результату
	Умеет:	Не умеет	Умеет частично	Умеет	В совершенстве
	(УК-3. У1) разрабатывать	разрабатывать план	разрабатывать план	разрабатывать план	умеет разрабатывать
	план групповых и	групповых и	групповых и	групповых и	план групповых и
	организационных	организационных	организационных	организационных	организационных
	коммуникаций при	коммуникаций при	коммуникаций при	коммуникаций при	коммуникаций при
	подготовке и выполнении	подготовке и	подготовке и	подготовке и	подготовке и
	проекта	выполнении проекта	выполнении	выполнении	выполнении проекта
	-	***	проекта	проекта	D
	Ymeet:	Не умеет	Умеет частично	Умеет	В совершенстве умеет
	(YK-3. Y2.)	формулировать задачи	формулировать	формулировать	формулировать
	формулировать задачи	членам команды для	задачи членам	задачи членам	задачи членам
	членам команды для	достижения	команды для	команды для	команды для
	достижения поставленной	поставленной цели	достижения	достижения	достижения
	цели		поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели

Vor normany	Код и наименование		Критерии оценивания	результатов обучения	[
Код компетенции	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Умеет: (УК-3. У3) разрабатывать командную стратегию	Не умеет разрабатывать командную стратегию	Умеет частично разрабатывать командную стратегию	Умеет разрабатывать командную стратегию	В совершенстве умеет разрабатывать командную стратегию
	Умеет: (УК-3. У4) применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Не умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Умеет частично применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	В совершенстве умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
	Владеет: (УК-3. В1) навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Не владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Хорошо владеет анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	В совершенстве владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
	Владеет: (УК-3. В.2) методами организации и управления коллективом	Не владеет методами организации и управления коллективом	Частично владеет методами организации и управления коллективом	Владеет методами организации и управления коллективом	В совершенстве владеет методами организации и управления коллективом

Код и наименование Код компетенции результата обучения по		Критерии оценивания результатов обучения			
код компетенции	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1 2		3	4	5	6
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Знает: (УК-4. 31) основные правила деловой устной и письменной коммуникации	Не знает основные правила деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует отдельные знания основных правил деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует достаточные знания основных правил деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует исчерпывающие знания основных правил деловой устной и письменной коммуникации
языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: (УК-4. 32) современные коммуникативные технологии	Не знает современные коммуникативные технологии	Демонстрирует отдельные знания современных коммуникативных технологий	Демонстрирует достаточные знания современных коммуникативных технологий	Демонстрирует исчерпывающие знания современных коммуникативных технологий
	Знает: (УК-4. 33) основные профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Не знает основные профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Демонстрирует отдельные знания основных профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания основных профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания основных профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия
	Умеет: (УК-4. У1) применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет частично применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	В совершенстве умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
Код компетенции	дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеет:	Не владеет методикой	Частично владеет	Владеет методикой	В совершенстве
	(УК-4. В1) методикой	межличностного	методикой	межличностного	владеет методикой
	межличностного делового	делового общения на	межличностного	делового общения	межличностного
	общения на русском	русском языке, с	делового общения	на русском языке, с	делового общения на
	языке, с применением	применением	на русском языке, с	применением	русском языке, с
	профессиональных	профессиональных	применением	профессиональных	применением
	языковых форм, средств и	языковых форм,	профессиональных	языковых форм,	профессиональных
	современных	средств и	языковых форм,	средств и	языковых форм,
	коммуникативных	современных	средств и	современных	средств и
	технологий	коммуникативных	современных	коммуникативных	современных
		технологий	коммуникативных	технологий	коммуникативных
			технологий		технологий

#### **KAPTA**

#### обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии

Код, направление подготовки:21.04.01Нефтегазовое дело

Программы:

Диагностика технологического состояния и надежности нефтегазового оборудования

Морское бурение

Геонавигация

Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

Разработка нефтяных и газовых месторождений

Технология вскрытия нефтегазовых пластов

Восстановление работоспособности скважин и продуктивного пласта

Нефтегазовая геология и геофизика

Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений

Надежность и безопасность объектов транспорта углеводородных ресурсов

Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природно-климатических условиях

Управление эффективностью систем транспорта хранения нефти и газа

Бурение горизонтальных скважин

Менеджмент в нефтегазовом деле

Управление персоналом предприятий нефтегазового комплекса

Экономика и организация производства на предприятиях нефтегазовой отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспечен- ность обучаю- щихся литера- турой, %	Наличие электронно- го варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Сергодеева, Е. А. Коммуникативные технологии в информационн ом обществе [Электронный ресурс] : Практикум / Е. А. Сергодеева, М. Т. Асланова, Е. В. Сапрыкина Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 106 с.	ЭР	15	100	Книга нахо- дится в пре- миум-версии ЭБС IPR- BOOKS.
2	Эрик, Сигель. Просчитать будущее [Электронный ресурс]: Кто кликнет, купит, соврет или умрет / Сигель Эрик Просчитать будущее, 2019-06-10 Москва: Альпина Паблишер, 2016 374 с.	20	15	100	Книга нахо- дится в пре- миум-версии ЭБС IPR- BOOKS.
3	Шаповалова, Н. Г. Основы теории коммуника- ции: начальный курс [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н. Г. Шаповало- ва, Е. В. Старостина Саратов: Вузовское обра- зование, 2018 81 с.	20	15	100	Книга нахо- дится в пре- миум-версии ЭБС IPR- BOOKS.

Заведующий кафе «»	дрой МиМУ 20 г.	Trees	_ М.Л. Белоножко
Директор БИК «» М.П. Опипловани	Dell Maria	OBA	

# Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения).

- 1. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2. Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающихся осуществляется в следующем формате:
  - 1) преподаватель:
- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по дисциплине;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения занятий;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества освоения дисциплины обучающимися;
- по окончании занятий о дисциплине формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по дисциплине и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;
- 2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения занятий и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом освоения дисциплины является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word..

В пункт «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения занятий»:

Информационно-методическим обеспечением по дисциплине, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по дисциплине, размещенные преподавателем в системе поддержки учебного процесса

EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

В пункт «Перечень информационных технологий, используемых при проведении занятий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»:

Программное обеспечение Zoom (бесплатная версия).

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры. Протокол от « $_03$ \_ » $_09$ \_  $_20_21$  г. №  $_1$ \_.

СОГЛАСОВАНО: Заведующий кафедрой РЭНГМ

С. И. Грачев