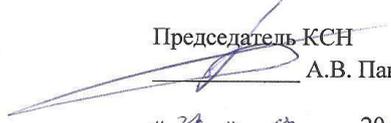


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.04.2024 15:05:48  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
  
А.В. Панфилов

« 27 » 08 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: \_\_\_\_\_  
направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**  
направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**  
форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 1 от «21» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Панфилов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН \_\_\_\_\_ А.В. Панфилов

«21» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства \_\_\_\_\_ А.В. Панфилов

«21» 08 2019 г.

Программу практики разработал:

А.И. Клюкина, доц.

\_\_\_\_\_ *Клюкина*

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

**Цель дисциплины:** Формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающегося владеющего методами и навыками формирования стратегического выбора или стратегии развития территории. Умение расставлять основные приоритеты развития территории и согласование стратегии с основными субъектами хозяйственной деятельности и населением

### **Задачи дисциплины:**

- Анализировать имеющуюся территорию и продумывать варианты ее развития;
- выявлять, создавать и обосновывать социально-значимые градостроительные проблемы;
- разрабатывать кластерный анализ ;
- формирование у обучающегося навыков анализа текущего состояния территории и основных тенденций развития.
- выработка у обучающихся навыков композиционно-художественного описания разрабатываемых и принимаемых проектных решений, научно-теоретических авторских разработок.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина " Стратегическое пространственное планирование" относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

### **знания:**

- Особенности анализа городской среды
- Принципы функционального зонирования городского пространства

### **умения:**

- Анализировать и критически оценивать текущее состояние территории и основные тенденции развития.
- Анализировать базовые тенденции новейшей архитектуры
- Оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел

### **владение:**

- Навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений
- Приемами взаимоувязки различных факторов, влияющих на тип города
- Творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История архитектуры», «Типология архитектуры» и служит основой для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> <i>УК-1.3-1</i> Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	<i>3-1</i> Использовать на практике основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
	<i>УК-1.3-2</i> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	<i>3-2</i> Использовать на практике методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
	<b>Уметь:</b> <i>УК-1.У-1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.	<i>У-1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.
	<i>УК-1.У-3</i> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	<i>У-3</i> Безошибочно оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
	<b>Владеть:</b> <i>УК-1.В-2</i> Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	<i>В-2</i> Использовать на практике навыки проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
	<i>УК-1.В-3</i> Навыками систематизации и	<i>В-3</i> Использовать на практике

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	оформления результатов исследования	навыки систематизации и оформления результатов исследования
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> <i>УК-2.3-1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>	<p><i>3-1.1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм</p> <p><i>3-1.2</i> Требования для маломобильных групп граждан.</p>
	<p><b>Уметь:</b> <i>УК-2.У-1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методических средств их решения.</p>	<p><i>У-1.1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методических средств их решения.</p>
	<p><b>Владеть:</b> <i>УК-2.В-1</i> Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения.</p>	<p><i>В-1.1</i> Систематизировать информацию в ходе поиска проектного решения</p>
	<p><i>УК-2.В-2</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p><i>В-2.1</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>
<p><b>ПКС-4.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного</p>	<p><b>Знать:</b> <i>ПКС-4. 3-1</i> Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>	<p><i>3-1.1</i> Владеть знаниями законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>

раздела проектной документации	<p><i>ПКС-4. 3-2</i> Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p><i>3-2.1</i> Учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические особенности разрабатываемой среды</p> <p><i>3-2.2</i> Учитывать требования для маломобильных групп граждан</p>
	<p><b>Уметь:</b> <i>ПКС-4. У-1</i> Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p><i>У-1.1</i> Обосновать выбор градостроительных решений.</p>
	<p><i>ПКС-4. У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p>	<p><i>У-2.1</i> Знать об оформлении проектной документации по градостроительному проектированию</p> <p><i>У-2.2</i> Знать об оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан</p>
	<p><b>Владеть:</b> <i>ПКС-4.В-1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений</p>	<p><i>В-1.1</i> Обосновать выбор градостроительных решений.</p>
	<p><i>ПКС-4.В-2</i> Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p><i>В-2.1</i> Особенности проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>

	<i>ПКС-4.В-3</i> Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации	<i>В-3.1</i> Разрабатывать и оформлять градостроительный раздел.
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	17	68	-	23	Зачет с оц , КП

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		СЕМЕСТР 7							
1	1	Уровни стратегического и пространственного развития	4	12	-	6	24	<i>УК-1. 3-1</i> <i>УК-1. 3-2</i> <i>УК-1. У-1</i> <i>УК-1. У-3</i> <i>УК-1. В-2</i> <i>УК-1. В-3</i> <i>УК-2.3-1</i> <i>УК-2.У-1</i> <i>УК-2.В-1</i> <i>УК-2.В-2</i> <i>ПКС-4.3-1</i> <i>ПКС-4.3-2</i> <i>ПКС-4.У-1</i> <i>ПКС-4.У-2</i>	Устный опрос, творческое задание
	2	Государственное стратегическое планирование на уровне страны и региона	5	12	-	6	30	<i>ПКС-4. В-1</i> <i>ПКС-4. В-2</i> <i>ПКС-4. В-3</i>	Устный опрос, творческое задание
	3	Стратегическое и	5	12	-	6	30		Устный опрос,

		пространственное планирование на уровне края, области, агломерации							творческое задание
	4	Стратегическое и пространственное планирование городских территорий	3	12	-	5	30		Устный опрос, творческое задание
...	Зачет, КП								
Итого:			17	68		23	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Уровни стратегического и пространственного развития

- Тема 1.1 Федеральный уровень
- Тема 1.2 Городское планирование

#### Раздел 2. Государственное стратегическое планирование на уровне страны и региона

- Тема 2.1 Стратегическое планирование территории страны
- Тема 2.2 Региональный уровень планирования

#### 3. Раздел 3. Стратегическое и пространственное планирование на уровне края, области, агломерации

- Тема 3.1 Особенности стратегического планирования края, области
- Тема 3.2 Особенности стратегического планирования агломерации

#### Раздел 4. Стратегическое и пространственное планирование городских территорий

- Тема 4.1 Стратегическое и пространственное планирование города. Основные принципы расселения.
- Тема 4.2 Стратегическое и пространственное планирование городского района. Понятие микрорайона и основных типов связей.
- Тема 4.3 Пространственное планирование городского парка. Типы и виды парков.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1		
		2	Федеральный уровень стратегического и пространственного планирования
		2	Городское планирование
1	2		

		3	Стратегическое планирование территории страны
		2	Региональный уровень планирования
2	3		
		3	Особенности стратегического планирования края, области
		2	Особенности стратегического планирования агломерации
2	4		
		1	Стратегическое и пространственное планирование города. Основные принципы расселения.
		1	Стратегическое и пространственное планирование городского района. Понятие микрорайона и основных типов связей
		1	Пространственное планирование городского парка. Типы и виды парков.
Итого:		17	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	
		Объем, часы	
1	2	22	Практическая работа: типология городов страны
	3	23	Практическая работа: определение границ агломерации
	4	23	Практическая работа: интеграция бросовых территорий, варианты целевого развития территории
Итого:		68	

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1-3	18	Понятие об уровнях и пространственного планирования	Подготовка к зачету по темам дисциплины
2	4	5	Стратегическое и	Подготовка курсового

			пространственное планирование городских территорий	проекта на тему " зонирование и планировка территории области, агломерации, города и отдельных городских частей "
	Итого:	23		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

По дисциплине «Стратегическое и гражданственное планирование» в 7 семестре предусматривается выполнение курсового проекта «Зонирование и планировка территории области, агломерации, города и отдельных городских частей» .

Цель курсового проекта:

- усвоение понятий зонирования на всех уровнях ;
- усвоение зонирования территории малого города;
- усвоение взаимосвязей городских элементов.

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о формировании городских зон и районов города, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей в городе, уметь работать с рельефом местности.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м х1м. с изображением генплана планируемых частей области, города и отдельных городских частей.

## 7. Контрольные работы

*Контрольные работы учебным планом не предусмотрены*

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>7 СЕМЕСТР</b>		
1	текущая аттестация	

1	Устный опрос по теме : классификация уровней стратегического развития страны	10
2	Практическая работа: типология городов страны	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме : региональный уровень планирования	10
4	Устный опрос по теме : стратегическое и пространственное планирование на уровне края	10
5	Практическая работа: определение границ агломерации	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
6	Устный опрос по теме : стратегическое и пространственное планирование городских территорий	10
7	Практическая работа: интеграция бросовых территорий, варианты целевого развития территории	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Оценка «неудовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- невыполнение курсового проекта,
- работа, выполненная в стороннем программном обеспечении,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося

Оценка «удовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве более 5,
- в курсовом проекте отсутствует одна из её составляющих,
- посещение аудиторных занятий 70-80% от общего числа.

Оценка «хорошо» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве не более 3,
- в курсовом проекте присутствуют все составляющие,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

Оценка «отлично» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен аккуратно и грамотно, без замечаний,
- в курсовом проекте присутствуют все составляющие,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

«Зачёт» выставляется с условием посещения аудиторных занятий в количестве 80-100% от общего числа и с учётом наличия курсовой работы.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019

10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
----	---	----------------------------

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства : Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019 , Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Видеопроектор

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета (по желанию обучающегося, он имеет право использовать своё оборудование (ноутбук)).

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной

деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина : Стратегическое и пространственное планирование

Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>3-1</b> Использовать на практике основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Знает, но не применяет на практике основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Превосходно знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
	<b>3-2</b> Использовать на практике методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Не знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Знает, но не применяет на практике виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Превосходно знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.

<p style="text-align: center;"><i>У-1</i></p> <p>Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Не участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Участвует ,допуская ошибки в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Участвует ,проявляя лидерские качества в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>
<p style="text-align: center;"><i>У-3</i></p> <p>Безошибочно оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Оформляет с ошибками результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Верно оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Превосходно оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>
<p style="text-align: center;"><i>В-2</i></p> <p>Использовать на практике навыки проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Не обладает навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Обладает, но допускает ошибки в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Обладает навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Прекрасно обладает навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>

<i>B-3</i> Использовать на практике навыки систематизации и оформления результатов исследования	Не обладает навыками систематизации и оформления результатов исследования	Обладает, но допускает ошибки в систематизации и оформлении результатов исследования	Обладает навыками систематизации и оформления результатов исследования	Прекрасно обладает навыками систематизации и оформления результатов исследования
--	---	--	--	--

<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>3-1.1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Не знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Знает и применяет на практике требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Превосходно владеет знаниями о требованиях действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм
	<i>3-1.2</i> Требования для маломобильных групп граждан	Не знает требования для маломобильных групп граждан	Знает требования для маломобильных групп граждан	Знает и применяет на практике требования для маломобильных групп граждан	Превосходно владеет знаниями о требованиях для маломобильных групп граждан

	<p><i>У-1.1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>	<p>Не принимает участия в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>	<p>Умеет анализировать содержание проектных задач, но допускает ошибки при выборе методов и средств их решения.</p>	<p>Умеет анализировать содержание проектных задач</p>	<p>Превосходно анализирует содержание проектных задач</p>
	<p><i>В-1.1</i> Систематизировать информацию в ходе поиска проектного решения</p>	<p>Не обладает навыками решения проектных задач</p>	<p>Обладает навыками решения проектных задач, но допускает ошибки</p>	<p>Обладает навыками решения проектных задач</p>	<p>Превосходно обладает навыками решения проектных задач</p>
	<p><i>В-2.1</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Не обладает знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Обладает, но допускает ошибки в знаниях нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Превосходно знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>
	<p><i>З-1.1</i> Владеть знаниями законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>	<p>Не знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>	<p>Знает, но допускает ошибки в требованиях к законодательству и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>	<p>Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>	<p>Превосходно знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>

**ПКС-4.**

Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

<p><i>3-2.1</i> Учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические особенности разрабатываемой среды</p>	<p>Не знает и не учитывает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования</p>	<p>Знает, но не применяет на практике социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования</p>	<p>Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования</p>
<p><i>3-2.2</i> Учитывать требования для маломобильных групп граждан</p>	<p>Не знает и не учитывает требования для маломобильных групп граждан</p>	<p>Знает, но не применяет на практике требования для маломобильных групп граждан</p>	<p>Знает требования для маломобильных групп граждан</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике требования для маломобильных групп граждан</p>
<p><i>У-1.1</i> Обосновать выбор градостроительных решений.</p>	<p>Не участвует в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p>Участвует, но допускает ошибки в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p>Участвует в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p>Безошибочно обосновывает в выборе градостроительных решений.</p>

<i>У-2.1</i> Знать об оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Не знает об оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Знает но допускает ошибки в оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Безупречно участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию
<i>У-2.2</i> Знать об оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан	Не знает об оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан	Знает но допускает ошибки в оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан	Участвует в разработке и оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан	Безупречно участвует в разработке и оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан
<i>В-1.1</i> Обосновать выбор градостроительных решений.	Не обладает навыками обоснования принятых градостроительных решений	Обладает но допускает ошибки в навыках обоснования принятых градостроительных решений	Обладает навыками обоснования принятых градостроительных решений	Превосходно обладает навыками обоснования принятых градостроительных решений

<p><i>B-2.1</i> Особенности проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Не обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Обладает но допускает ошибки в навыках проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Превосходно обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>
<p><i>B-3.1</i> Разрабатывать и оформлять градостроительный раздел.</p>	<p>Не обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Обладает но допускает ошибки в навыках разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Превосходно обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Стратегическое и пространственное планирование

Форма обучения:

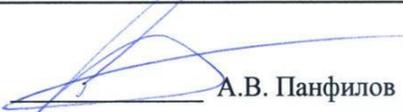
Кафедра Архитектуры и градостроительства

очная: (5 лет) 4 курс 7 семестр

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

## Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	ид занятия	ол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие электронно-библиотечной системы ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Дьяченко, В. В. Наука о Земле [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 280200 и 553550 - "Защита окружающей среды" / В. В. Дьяченко, Л. Г. Дьяченко, В. А. Девисилов ; ред. В. А. Девисилов. - Москва : КноРус, 2010. - 304 с.	2010	УП	Л	15	20	100	Б ИК	
	Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение [Текст] : учебник для подготовки бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство" / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 239 с.	2014	У	Л	9	20	100	Б ИК	
Дополнительная	Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст]. - Москва : АСВ, 2009. - 640 с.	2009	У	Л	20	20	100	Б ИК	

Зав. кафедрой  А.В. Панфилов

« 24 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе  
направление 07.03.01 Архитектура  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 ( S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

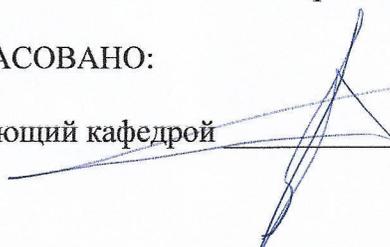
Дополнения и изменения внес  
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов