

*Приложение III.12
к образовательной программе
по специальности 13.02.11
Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

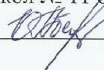
Форма обучения очная
Курс первый
Семестр второй

Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности введена как дополнительный учебный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности разработана в соответствии с:

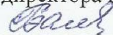
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 г. № 1196 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.12.2017 г, регистрационный № 49356).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
протокол № 11 от «16» июня 2021 г.


О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР


Т.Б. Балобанова

«17» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, экономист, филолог, преподаватель


/ О.В. Абайдулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как дополнительный учебный предмет (курс по выбору обучающихся).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - методы научного познания; - инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; - методику устного выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в

составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты

	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины:	44
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	30
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Становление теории научного познания	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и научное исследование. 2. Объект и предмет науки. 3. Определение понятия. 		
	Практическое занятие № 1 Определение предмета и объекта исследования	2	
Тема 2. Сущность методологии исследования	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типология исследований. 2. Характеристика исследований. 3. Подходы к исследованию. 4. Определение методики исследования. 5. Процессуально-методологические схемы исследования. 		
	Практическое занятие № 2 Исследовательская деятельность и ее этапы	2	
Тема 3. Принципы и проблема исследования	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. 2. Понятие проблемы. 3. Определение и распознавание проблемы. 4. Постановка проблемы 		
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объектная область. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Постановка цели и задач исследования. 		
	Практическое занятие № 3 Выбор темы исследования, постановка цели, задач исследования	4	

Тема 5. Разработка гипотезы и концепции исследования	Содержание учебного материала		
	1. Понятие гипотезы. 2. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. 3. Концепция исследования и её характеристика.		
	Практическое занятие № 4 Гипотеза и концепция исследования	2	
Тема 6. Использование методов научного познания	Содержание учебного материала		
	1. Общее понятие о методе и методологии. 2. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 3. Классификация методов научного познания и ее основания. 4. Философские методы. Общенаучные методы. Частно-научные методы.	2	
	Практическое занятие № 5 Теоретические и эмпирические методы исследования	2	
Тема 7. Применение логических законов и правил	Содержание учебного материала		
	1. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. 2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания		
	Практическое занятие № 6 Основные законы логики	4	
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	Содержание учебного материала		
	1. Подбор и работа с информационными источниками. 2. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. 3. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. 4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 5. Аннотирование. 6. Составление плана информационного текста. 7. Составление тезисов. 8. Правила конспектирования. 9. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. 10.Рецензирование.		

	11.Реферирование		
	Практическое занятие № 7 Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	4	
Тема 9. Планирование и организация процесса исследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. 2. Сущность и формы организации исследования. 3. Технологические схемы исследования.		
	Практическое занятие № 8 Составление плана исследовательской работы		
Тема 10. Оформление результатов исследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 2. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. 3. Язык и стиль текста исследовательской работы.		
	Практическое занятие № 9 Оформление исследовательской работы		
Тема 11. Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала		
	1. Требования к докладу. 2. Основные части выступления. 3. Научный стиль речи. Речевые клише. 4. Культура выступления. 5. Психологический аспект готовности к выступлению. 6. Логика построения выступления. Подбор наглядности. 7. Внешний облик и манеры выступающего. 8. Культура ведения дискуссии		
	Практическое занятие № 10 Представление учебно-исследовательской работы		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего	44

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности обеспечена следующими помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Экономики организации, № 409, оснащенный:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Схемы:

Использование методов научного познания.

Разработка гипотезы и концепции исследования.

Оформление результатов исследования,

Способы получения, накопления и переработки информации,

Мультимедийные презентации:

Становление теории научного познания,

Презентация результатов исследования.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование: компьютер с выходом в Интернет–1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021) , Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники:

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475632> (дата обращения: 08.06.2021).

2. Сковородкина, И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08262-1. — URL: <https://book.ru/book/939289> (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся : [сайт] -www.researcher.ru (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

2. Журнал «Социологические исследования» : [сайт] - www.isras.ru/socis.html(дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

3. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» : [сайт] - <http://web.snauka.ru/?s> (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : [сайт] - <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система book.ru : [сайт] - <http://www.book.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знать, уметь, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
- методологию научного исследования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	- владеет методологией научного исследования;	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 5
- методы научного познания ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- знает методы научного познания;	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 5
- инструменты и методики научного поиска ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- владеет инструментами и методиками научного поиска;	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 5
- правила оформления результатов исследования ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- владеет правилами оформления результатов исследования;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 9,10
- формы исследовательской работы ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	- демонстрирует формы исследовательской работы;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1,2
- методику устного выступления ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	- владеет методикой устного выступления.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме № 10
Уметь:		
-формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	-формулирует проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3,4
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их	- умеет проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 7,8

<p>последующего детального изучения ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>изучения;</p>	
<p>- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>- владеет умениями поиска и нахождения источников для формирования теоретической базы исследовательской работы;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 7,8</p>
<p>- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>- умеет выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 6</p>
<p>- выполнять научно- исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>- выполняет научно- исследовательскую работу и представляет результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 9,10</p>
<p>- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>- демонстрирует умения по ведению дискуссии по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 9,10</p>