

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 14:49:05
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Архитектурное проектирование**
направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**
направленность: **«Архитектурное проектирование»**
форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность: «Архитектурное проектирование» к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Панфилов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства

_____ А.В. Панфилов

«27» 08 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Ю.В. Курмаз, ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающегося владеющего методикой архитектурного проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний

Задачи дисциплины:

- научить студентов эффективному целенаправленному решению задач формирования комплексных и специализированных объектов гражданского назначения
- дать практические знания о принципах архитектурного творчества
- привить навык реального проектирования наиболее характерных типов и форм архитектурной городской среды

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектурное проектирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ композиции в архитектурном проектировании, форм архитектурного творчества и подачи.

умения графически изобразить идею в виде эскиза, подать в виде макета.

Владение навыком работы с макетными материалами, бумага, картон, гипс, композиционного размещения геометрических форм в композиционной постановке

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы архитектурного проектирования», и служит основой для выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг	<i>Знать:</i> <i>УК-2.3-1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в	Знать: 3-1.1 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. <i>УК-2.3-2</i> Требования антикоррупционного законодательства.</p>	<p>том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в архитектурном проектировании 3-2.1 Требования антикоррупционного законодательства в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>УК-2.У-1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. <i>УК-2.У-2</i> Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p>	<p>Уметь: У-1.1 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в архитектурном проектировании У-2.1 Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>УК-2.В-1</i> Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения. <i>УК-2.В-2</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Владеть: В-1.1 Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения в архитектурном проектировании В-2.1 Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в архитектурном проектировании.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i> <i>УК-3.3-1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы</p>	<p><i>3-1.1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>УК-3.У-1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; <i>УК-3У-2</i> критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков <i>УК-3.У-3</i></p>	<p><i>У-1.1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; <i>У-2.1</i> критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков <i>У-3.1</i> Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>

	<p>Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	
	<p><i>Владеть:</i> <i>УК-3.В-1</i> Навыками профессиональной и деловой этики</p> <p><i>УК-3.В-2</i> Навыками действий направленных на решения конфликтных ситуаций</p> <p><i>УК-3.В-3</i> Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание</p> <p><i>УК-3.В-4</i> Навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах.</p>	<p><i>В-1.1</i> Навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p> <p><i>В-2.1</i> Навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p> <p><i>В-3.1</i> Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание в архитектурном проектировании</p> <p><i>В-4.1</i> Навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах в архитектурном проектировании</p>
<p>ПКС-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ПКС-1.3-1</i> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p><i>ПКС-1.3-2</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p>	<p><i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в архитектурном проектировании</p> <p><i>3-2.1</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства в архитектурном проектировании</p> <p><i>3-3.1</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении</p>

	<p>ПКС-1.3-3 Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p>ПКС-1.3-4 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании</p> <p>3-4.1 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>Уметь:</i> ПКС-1.У-1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p>ПКС-1.У-2 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>ПКС-1.У-3 Проводить расчет технико-экономических показателей.</p> <p>ПКС-1.У-4 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>У-1.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании</p> <p>У-2.1 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации в архитектурном проектировании</p> <p>У-3.1 Проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании</p> <p>У-4.1 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>Владеть:</i> ПКС-1.В-1 Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p> <p>ПКС-1.В-2 Навыками разработки и оформления проектной документации, включая применение программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>ПКС-1.В-3 Навыками проведения расчета технико-экономических показателей</p>	<p>В-1.1 Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства в архитектурном проектировании</p> <p>В-2.1 Навыками разработки и оформления проектной документации, включая применение программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании</p> <p>В-3.1 Навыками проведения расчета технико-экономических показателей</p>

		в архитектурном проектировании
ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p><i>Знать:</i> ПКС-3.3-1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды;</p> <p>ПКС-3.3-2 Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации</p>	<p>3-1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды в архитектурном проектировании</p> <p>3-2.1 Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>Уметь:</i> ПКС-3.У-1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>ПКС-3.У-2 Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>У-1.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании</p> <p>У-2.1 Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>Владеть:</i> ПКС-3.В-1 Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ПКС-3.В-2 Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту.</p> <p>ПКС-3.В-3 Навыками обоснования принятых</p>	<p>В-1.1 Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании</p> <p>В-2.1 Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в архитектурном проектировании</p> <p>В-3.1 Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта</p>

	проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта	в архитектурном проектировании
<p>ПКС-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p><i>Знать:</i> ПКС-5.3-1 Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. ПКС-5.3-2 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам. ПКС-5.3-3 Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. ПКС-5.3-4 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>3-1.1 Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в архитектурном проектировании 3-2.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам в архитектурном проектировании 3-3.1 Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании 3-4.1 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>Уметь:</i> ПКС-5.У-1 Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). ПКС-5.У-2 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации; ПКС-5.У-3 проводить расчет технико-экономических показателей. ПКС-5.У-4 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного</p>	<p>У-1.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании У-2.1 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации в архитектурном проектировании У-3.1 проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании У-4.1 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного</p>

	моделирования.	моделирования в архитектурном проектировании
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-5.В-1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений</p> <p><i>ПКС-5.В-2</i> Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p><i>ПКС-5.В-3</i> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним</p> <p><i>ПКС-5.В-4</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p>	<p><i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений в архитектурном проектировании</p> <p><i>В-2.1</i> Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации в архитектурном проектировании</p> <p><i>В-3.1</i> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним в архитектурном проектировании</p> <p><i>В-4.1</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам в архитектурном проектировании</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет __15__ зачетные единицы, __540__ часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	-	136	-	44	Зачет/2КП
	4/8	-	136	-	44	Зачет/2КП
	5/9	-	136	-	44	Зачет/КП
	итого	-	408	-	132	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. **Очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		7семестр							
1	1	Проектирование гостиницы. Разработка музея. зачет	-	136	-	44	180	УК-2: З-1.1,З-2.1 УК-2: У-1.1,У-2.1 УК-2: В-1.1,В-2.1 УК-3: З-1.1 УК-3: У-1.1,У-2.1, У-3.1 УК-3: В-1.1,В-2.1, В-3.1,В-4.1 ПКС-1: З-1.1,З-2.1, З-3.1,З-4.1 ПКС-1: У-1.1,У-2.1, У-3.1,У-4.1 ПКС-1: В-1.1,В-2.1, В-3.1 ПКС-3: З-1.1,З-2.1, ПКС-3: У-1.1,У-2.1 ПКС-3: В-1.1,В-2.1, В-3.1 ПКС-5: З-1.1,З-2.1, З-3.1,З-4.1 ПКС-5: У-1.1,У-2.1, У-3.1,У-4.1 ПКС-5: В-1.1,В-2.1, В-3.1,В-4.1	Защита курсового проекта, устный опрос
		8семестр							
2	2	Разработка школы. Разработка многоквартирного жилого дома зачет	-	136	-	44	180	ПКС-5: У-1.1,У-2.1, У-3.1,У-4.1 ПКС-5: В-1.1,В-2.1, В-3.1,В-4.1	Защита курсового проекта, устный опрос

		9семестр							
3	3	Проект застройки жилого микрорайона зачет	-	136	-	44	180		Защита курсовог о проекта, устный опрос

					<p>план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.</p>
2	<p>Разработка школы. Разработка многоквартирного жилого дома.</p>	136	-	-	<p>Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация общественных зданий. Ситуационный план. План архитектурного анализа, фотофиксация. Объемно-пространственное решение. Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов.</p> <p>Проектирование общественного здания школа, Разработкамногоквартирного жилого дома.– стадия «эскиз»Проектирование общественного здания школа, многоквартирного жилого дома.. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.</p>
3	<p>Проект застройки жилого микрорайона</p>	136	-	-	<p>Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация жилья средней этажности. Объемно-пространственное решение. Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов. Проект застройки жилого микрорайона – стадия «эскиз» Проект застройки жилого микрорайона.</p> <p>Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа.</p> <p>Проектирование общественного здания с паркингом. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-</p>

					<p>планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора.</p> <p>Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта</p>
Итого:		408	-	-	

Лабораторные работы в учебном плане не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	проектирование гостиницы Разработка музея.	44	-		<p>Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация общественных зданий. Ситуационный план. План архитектурного анализа, фотофиксация. Объемно-пространственное решение. Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов. проектирование гостиницы ,музея – стадия«эскиз» проектирование гостиницы,музея. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100,М1:200,М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта</p>	Выполнение КП, подготовка к зачету
2	Разработка школы.	44	-	-	Цели и задачи архитектурного проектирования.	Выполнение КП, подготовка к зачету

	Разработка многоквартирного жилого дома				<p>Классификация общественных зданий. Ситуационный план. План архитектурного анализа, фотофиксация. Объемно-пространственное решение</p> <p>Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов.</p> <p>Проектирование общественного здания школа, многоквартирного жилого дома – стадия «эскиз»</p> <p>Проектирование общественного здания школа, многоквартирного жилого дома. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М1:1000.</p> <p>Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400.</p> <p>Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора.</p> <p>Выполнение макета или динамического осмотра в виде видеографики по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.</p>	
3	Проект застройки жилого микрорайона	44	-	-	<p>Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация жилья средней этажности.</p> <p>Объемно-пространственное решение</p> <p>Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов.</p> <p>Проект застройки жилого микрорайона – стадия «эскиз»</p> <p>Проектирование</p> <p>Проект застройки жилого микрорайона. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций.</p> <p>Выполнение чертежа.</p> <p>Проектирование общественного здания с паркингом. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций.</p>	Выполнение КП, подготовка к зачету

					<p>Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора.</p> <p>Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта</p>	
	Итого:	132	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ.

Курсовые проекты выполняются по темам:

- КП1-Проектирование гостиницы
- КП2- Разработка музея.
- КП3- Разработка школы.
- КП4- Разработка многоквартирного жилого дома.
- КП5 Проект застройки жилого микрорайона

7. Оценка результатов освоения дисциплины.

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	проценты %
-------	---	------------

1 текущая аттестация		
	Собеседование по практическим занятиям	
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	40%
2 текущая аттестация		
	Собеседование по практическим занятиям	
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30%
3 текущая аттестация		
	Собеседование по практическим занятиям	
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30%
	ВСЕГО	100%

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020

9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы eLibrary ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 31.12.2019	01.01.2019	по
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРусмедиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 31.08.2020	01.09.2019	по

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Autodesk: AutoCAD, RevitArchitecture (студенческие версии), AdobePhotoshop, CorelDRAW

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Аудитория со столами и стульями	Видеопроектор и экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Призваны сориентировать студента в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого студенту предлагается ознакомиться с программой курса, озвучивается основной и дополнительный список рекомендуемой литературы, включающий учебники, учебные пособия по дисциплине, а также работы научного плана: монографии, статьи и т.д.

Так как весь часовой объем рассчитан на практический, основными формами его реализации являются практические занятия, а также формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, выполнение графических упражнений, эскизов, подготовка к собеседованию, зачету.

Практические упражнения представляют собой реализацию текущего контроля работы студента и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной работы. Они позволяют сформировать у студента навыки поиска дополнительной информации о современном уровне развития дисциплины, проявить творческий подход, способствуют

формированию у студента авторского стиля. Выполнение упражнений требует от студента знания требований по макетированию.

Зачет по дисциплине «Архитектурное проектирование» проводится в виде устного опроса по теме курсового проекта.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачёту по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, практических упражнений;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к зачету и выполнение курсовой работы вне аудитории.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина архитектурное проектирование
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
 Направленность Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	Знать: 3-1.1 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан архитектурном проектировании	Не знает Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан архитектурном проектировании	Знает некоторые Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан архитектурном проектировании	Знает большинство Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан архитектурном проектировании
	3-2.1 Требования антикоррупционного законодательства в архитектурном проектировании	Не знает Требования антикоррупционного законодательства в архитектурном проектировании	Знает некоторые основные Требования антикоррупционного законодательства в архитектурном проектировании	Знает большинство основных Требования антикоррупционного законодательства в архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой Требования антикоррупционного законодательства в архитектурном проектировании
	Уметь: У-1.1 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов средств их решения архитектурном проектировании	Не умеет Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов средств их решения в архитектурном проектировании	умеет на среднем уровне Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов средств их решения в архитектурном проектировании	умеет на хорошем уровне Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов средств их решения Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов средств их решения в архитектурном проектировании	умеет на высоком уровне Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов средств их решения в архитектурном проектировании

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3	У-2.1 Действовать с соблюдением правовых норми реализовывать антикоррупционные мероприятия в архитектурном проектировании	Не умеет Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в архитектурном проектировании	умеет на среднем уровне Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в архитектурном проектировании	умеет на хорошем уровне Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в архитектурном проектировании	умеет на высоком уровне Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в архитектурном проектировании
	Владеть: В-1.1 Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения в архитектурном проектировании	Не владеет навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала Действовать с соблюдением правовых норми реализовывать антикоррупционные мероприятия в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала Действовать с соблюдением правовых норми реализовывать антикоррупционные мероприятия в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала Действовать с соблюдением правовых норми реализовывать антикоррупционные мероприятия в архитектурном проектировании
	В-2.1 Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в архитектурном проектировании	Не владеет Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в архитектурном проектировании
	<i>Знать: 3-1.1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	Не знает Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы в архитектурном проектировании	Знает некоторые особенности Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы в архитектурном проектировании	Знает большинство особенностей Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы в архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы в архитектурном проектировании

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p><i>Уметь:</i> <i>У-1.1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; <i>У-2.1</i> критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>	<p>Не умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в архитектурном проектировании; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в архитектурном проектировании</p>	<p>умеет на среднем уровне работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в архитектурном проектировании; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в архитектурном проектировании</p>	<p>умеет на хорошем уровне работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в архитектурном проектировании; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в архитектурном проектировании</p>	<p>умеет на высоком уровне работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в архитектурном проектировании; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>У-3.1</i> Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах в архитектурном проектировании</p>	<p>Не умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах в архитектурном проектировании</p>	<p>умеет на среднем уровне оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах в архитектурном проектировании</p>	<p>умеет на хорошем уровне оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах в архитектурном проектировании</p>	<p>умеет на высоком уровне оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>Владеть: В-1.1</i> Навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p>	<p>Не владеет навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p>	<p>владеет на среднем уровне навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p>	<p>владеет на хорошем уровне навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p>	<p>владеет на высоком уровне навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>В-2.1</i> Навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p>	<p>Не владеет Навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p>	<p>владеет на среднем уровне Навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p>	<p>владеет на хорошем уровне Навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p>	<p>владеет на высоком уровне Навыками профессиональной и деловой этики в архитектурном проектировании</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-3.1</i> Навыками работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание архитектурном проектировании	Не владеет навыками работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне навыками работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне навыками работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне навыками работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание архитектурном проектировании
	<i>B-4.1</i> Навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах	Не владеет навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах архитектурном проектировании
<i>ПКС-1</i>	<i>Знать: 3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан архитектурном проектировании	Не знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан архитектурном проектировании	Знает некоторые требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан архитектурном проектировании	Знает большинство требований нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан архитектурном проектировании

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	3-2.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства в архитектурном проектировании	Не знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства в архитектурном проектировании	Знает некоторые особенности социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства в архитектурном проектировании	Знает большинство особенностей социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства в архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства в архитектурном проектировании
	3-3.1 Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании	Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании	Знает некоторые особенности состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании	Знает большинство особенностей состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании

и

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	3-4.1 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	Не знает Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	Знает некоторые Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	Знает большинство Методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании
	Уметь: У-1.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании	Не умеет Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании	умеет на среднем уровне Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании	умеет на хорошем уровне Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании	умеет на высоком уровне Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании
	У-2.1 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации в архитектурном проектировании	Не умеет Участвовать в разработке и оформлении проектной документации в архитектурном проектировании	умеет на среднем уровне Участвовать в разработке и оформлении проектной документации в архитектурном проектировании	умеет на хорошем уровне Участвовать в разработке и оформлении проектной документации в архитектурном проектировании	умеет на высоком уровне Участвовать в разработке и оформлении проектной документации в архитектурном проектировании
	У-3.1 Проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании	Не умеет Проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании	умеет на среднем уровне Проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании	умеет на хорошем уровне Проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании	умеет на высоком уровне Проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в архитектурном проектировании	Не умеет Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в архитектурном проектировании	умеет на среднем уровне Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в архитектурном проектировании	умеет на хорошем уровне Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в архитектурном проектировании	умеет на высоком уровне Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в архитектурном проектировании
	<i>Владеть: В-1.1</i> Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства в архитектурном проектировании	Не владеет Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства в архитектурном проектировании
	<i>В-2.1</i> Навыками разработки и оформления проектной документации, включая применение программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	Не владеет Навыками разработки и оформления проектной документации, включая применение программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне Навыками разработки и оформления проектной документации, включая применение программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне Навыками разработки и оформления проектной документации, включая применение программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне Навыками разработки и оформления проектной документации, включая применение программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании
	<i>В-3.1</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей в архитектурном проектировании	Не владеет Навыками проведения расчета технико-экономических показателей в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне Навыками проведения расчета технико-экономических показателей в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне Навыками проведения расчета технико-экономических показателей в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне Навыками проведения расчета технико-экономических показателей в архитектурном проектировании

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3	<i>Знать: 3-1.</i> Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды в архитектурном проектировании	Не знает Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды в архитектурном проектировании	Знает некоторые Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды в архитектурном проектировании	Знает большинство Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды в архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды в архитектурном проектировании
	<i>3-2.</i> Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации в архитектурном проектировании	Не знает Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации в архитектурном проектировании	Знает некоторые Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации в архитектурном проектировании	Знает большинство Нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации в архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации в архитектурном проектировании

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>Уметь: У-1.1</i> Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании	Не умеет Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании	умеет на среднем уровне Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании	умеет на хорошем уровне Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании	умеет на высоком уровне Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании
	<i>У-2.1</i> Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства в архитектурном проектировании	Не умеет Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства в архитектурном проектировании	умеет на среднем уровне Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства в архитектурном проектировании	умеет на хорошем уровне Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства в архитектурном проектировании	умеет на высоком уровне Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства в архитектурном проектировании
	<i>Владеть: В-1.1</i> Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании	Не владеет Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в архитектурном проектировании

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>В-2.1</i> Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в архитектурном проектировании	Не владеет Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в архитектурном проектировании
	<i>В-3.1</i> Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в архитектурном проектировании	Не владеет Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в архитектурном проектировании
<i>ПКС-5</i>	<i>Знать: 3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в архитектурном проектировании	Не знает Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в архитектурном проектировании	Знает некоторые Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в архитектурном проектировании	Знает большинство Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в архитектурном проектировании

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	3-2.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам в архитектурном проектировании	Не знает Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам в архитектурном проектировании	Знает некоторые особенности Социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требований к различным средовым объектам в архитектурном проектировании	Знает большинство особенностей Социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требований к различным средовым объектам в архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам в архитектурном проектировании
	3-3.1 Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании	Не знает Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании	Знает некоторые особенности Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании	Знает большинство особенностей Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений в архитектурном проектировании
	3-4.1 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	Не знает Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	Знает некоторые Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	Знает большинство Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании	Знает все рассмотренные программой Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в архитектурном проектировании

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>Уметь: У-1.1</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании	Не умеет Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании	умеет на среднем уровне Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании	умеет на хорошем уровне Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании	умеет на высоком уровне Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в архитектурном проектировании
	<i>У-2.1</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации; <i>У-3.1</i> проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании	Не умеет Участвовать в разработке и оформлении проектной документации в архитектурном проектировании; проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании	умеет на среднем уровне Участвовать в разработке и оформлении проектной документации в архитектурном проектировании; проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании	умеет на хорошем уровне Участвовать в разработке и оформлении проектной документации в архитектурном проектировании; проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании.	умеет на высоком уровне Участвовать в разработке и оформлении проектной документации в архитектурном проектировании; проводить расчет технико-экономических показателей в архитектурном проектировании
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в архитектурном проектировании	Не умеет Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в архитектурном проектировании	умеет на среднем уровне Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в архитектурном проектировании	умеет на хорошем уровне Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в архитектурном проектировании	умеет на высоком уровне Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в архитектурном проектировании

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>Владеть: В-1.1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений в архитектурном проектировании	Не владеет Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений в архитектурном проектировании
	<i>В-2.1</i> Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации в архитектурном проектировании	Не владеет Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации в архитектурном проектировании
	<i>В-3.1</i> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним в архитектурном проектировании	Не владеет Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним в архитектурном проектировании

и

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-4.1</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерскими средовым объектам в архитектурном проектировании	Не владеет Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам в архитектурном проектировании	владеет на среднем уровне Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам в архитектурном проектировании	владеет на хорошем уровне Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам в архитектурном проектировании	владеет на высоком уровне Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам в архитектурном проектировании

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина архитектурное проектированиеКод, направление подготовки 07.03.01 АрхитектураНаправленность Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИ К	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учебное пособие / Б. Л. Крундышев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 200 с.	14	20	100	-
2	Курбатов, Ю. И. Очерки по теории формообразования [Электронный ресурс] : курс лекций / Курбатов Ю. И. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 134 с. - Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru	Неограниченный доступ	20	100	+

Заведующий кафедрой архитектуры
и градостроительства А.В.Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

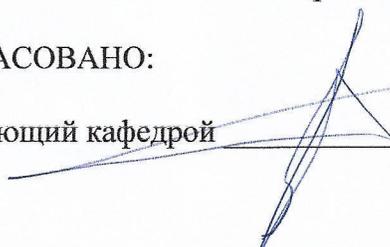
Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов