

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.09.2025 16:56:11  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

1

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

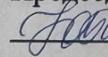
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

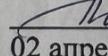
**ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

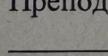
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2, 3</u>
Семестр	<u>4, 5</u>

**2025**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2022 г. №824, зарегистрированного в Минюсте России 07.10.2022 г. №70419 и на основании примерной образовательной программы по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК РРНГМ  
протокол № 9 от 02 апреля 2025 г.  
Председатель ЦК  
 Байбородова Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий НГО  
 Пальянова Н.М.  
02 апреля 2025 г.

Рабочую программу разработал:  
Преподаватель высшей квалификационной категории  
 Назырова А.И.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	9
2.2. Содержание дисциплины.....	10
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: приобретение знаний в области информационных технологий и выработка на их основе необходимых умений и навыков использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
OK.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
OK. 06	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных</li> </ul>	-

	<p>компьютерных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации</li> </ul>	<p>программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> </ul>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-</li> </ul>	-

	<p>информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации</li> </ul>	<p>вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть интернет и ее возможности для оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и</li> </ul>	-

	<p>техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации</li> </ul>	<p>принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
--	---	---	--

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>2</sup>	56	30
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	<b>64</b>	<b>30</b>

<sup>2</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## **2.2. Содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	<b>ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	64/30	
	<b>Раздел 1. Информация и информационные системы</b>		
Тема 1.1 Подходы к понятию и измерению информации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об информации. Виды и свойства информации. Измерения информации. Информационные процессы. Информатизация общества.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Информационные и образовательные ресурсы общества. Работа с информационными ресурсами ТИУ</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
Тема 1.2. Дискретное представление разных видов информации.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Аналоговый и дискретный сигнал. Представление разных видов информации в дискретной форме. Универсальность дискретного представления информации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
Тема 1.3. Компьютерные информационные системы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятия об ИС. Состав компьютерных информационных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Информационно-поисковые системы</p>	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1

			ПК 5.3
<b>Раздел 2. Технические средства информационных технологий</b>			
Тема 2.1 Состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные элементы системного блока и их технические характеристики. Периферийные устройства	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
Тема 2.2. Хранение информации	<b>Содержание учебного материала</b> Магнитные и оптические диски. Устройства на основе флеш-памяти.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1
<b>Раздел 3. Технологии обработки и представления информации</b>			
Тема 3.1 Программное обеспечение ИТ технологий	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация программного обеспечения. Системные программные продукты. Файловая система операционных системах.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение для обработки текстовой, числовoy и графической информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Текстовые редакторы и процессоры. Табличные процессоры. Графические редакторы	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
Тема 3.3 Обработка текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий</b>	4	ОК 04

	Практическое занятие № 1. Редактирование и форматирование текстового документа.  Практическое занятие № 2. Создание комплексного текстового документа.		ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
Тема 3.4 Обработка числовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
	Практическое занятие № 3. Организация математических и статистических расчетов.		
	Практическое занятие № 4. Использование логических функций в MS Excel.		
Тема 3.5. Создание компьютерной презентации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 5. Оформление слайдов презентации		
	Практическое занятие № 6. Настройка анимации.		
Тема 3.6. Обработка графической информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 7. Создание графического коллажа.		
	Практическое занятие № 8. Использование основных инструментов обработки изображений.		
<b>Раздел 4. Системы управления базами данных</b>			
Тема 4.1. Понятие о базах данных	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие № 9. Создание схемы базы данных.		

	Практическое занятие № 10. Редактирование структуры таблиц базы данных. Практическое занятие № 11. Создание запросов и форм.		ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
<b>Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования</b>			
Тема 5.1. Понятия о системах автоматизированного проектирования	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 12. Основные настройки «Компас 3D» Практическое занятие № 13. Инструмент «Прямоугольник». Практическое занятие № 14. Инструмент «Окружность». Практическое занятие № 15. Инструмент «Дуга». Практическое занятие № 16. Использование вспомогательных линий. Практическое занятие № 17. Построение прямоугольных 3D моделей. Практическое занятие № 18. Операция «Вырезание». Практическое занятие № 19. Операция «Вращение». Практическое занятие № 20. Построение моделей комбинированных деталей.	<b>9</b>	OK 04 OK 05 OK 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
<b>Раздел 6. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b>			
Тема 6.1. Правовые и организационные методы защиты информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютерные преступления. Законодательство РФ в сфере защиты информации. Организационные методы защиты информации.	<b>2</b>	OK 04 OK 05 OK 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
Тема 6.2. Программно-технические методы защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b> Программно-технические функции защиты информации. Основные направления программно-технической защиты информации. <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	OK 04 OK 05 OK 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.3
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет(ы) Информационных технологий, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06532-7. — URL: <https://book.ru/book/929468>. — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 14.02.2022).

3. Синаторов, С.В., Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL:<https://book.ru/book/934646> (дата обращения: 14.02.2022). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знает:</b>		
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	Демонстрирует знание базовых системных программных продуктов и пакета прикладных программ для обработки тестовой, числовой и графической информации, а также информационно-поисковых систем	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Демонстрирует знание сущности методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Демонстрирует знание о составе и структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Демонстрирует знание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	Демонстрирует знание основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
<b>Умеет:</b>		

Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Демонстрирует умение составить алгоритм вычисления с помощью формул и функций.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Демонстрирует умение применения глобальной сети для организации оперативного обмена информацией	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Демонстрирует умение использования технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Демонстрирует умение использования программных средств и вычислительной техники для обработки и анализа информации	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Демонстрирует умение самостоятельного использования информации полученной из локальных и глобальных сетей	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и

		групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Демонстрирует умение использования основных инструментов и команд графических редакторов	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации	Демонстрирует умение самостоятельного поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач