

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.05.2024 11:54:05
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Учебное подразделение - Инженерно-экономический институт Кафедра техносферной
безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН
А. Р. Курчиков
(подпись)
«29» 08 2016г.

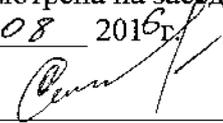
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - Безопасность жизнедеятельности
специальность: 21.05.02 Прикладная геология
специализация: Геология нефти и газа
программа - специалитета
Квалификация - горный инженер-геолог
Форма обучения - очная / заочная
Курс - 4/6
Семестр - 7/11

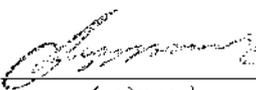
Аудиторные занятия - 51/18 часов, в т. ч.:
лекции - 34/8 часов,
практические занятия - 17/10 часов,
лабораторные занятия - часов.
Самостоятельная работа - 57/90 часов, в т. ч.:
курсовая работа (проект) - не предусмотрено
расчетно-графические работы – не
предусмотрено
Занятия в интерактивной форме 11 час.
Вид промежуточной аттестации:
Зачет - 7/11 семестр.
Общая трудоёмкость - 108 часов, 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г № 548

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной безопасности
Протокол № 1 от «29» 08 2016г

Заведующий кафедрой  Л.Н.Скипин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А. Р. Курчиков

(подпись)

«29» 08 2016г.

Рабочую программу разработал:

А.С. Никифоров, старший преподаватель

(И. О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание)


(подпись)

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве главных.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относится обучение студентов умению ориентироваться в вопросах безопасности вообще и конкретно в производственной сфере.

Специалист, решая задачи усвоения полученных знаний, в итоге должен:

-приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

-овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

-формировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления,

- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

-уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- создать мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части.

Для полного усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплин: химия, физика, биология, ОБЖ.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательную основу охраны труда на производстве.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с дисциплинами Б1.Б14 Экология, Б.1.Б.9 Физика, Б.1.Б10. Химия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-10	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – Основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. – Потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей. – Основы охраны труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. – Оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала. – Использовать знания для предупреждения производственного травматизма, аварий, пожаров и взрывов на предприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности. – Практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий. – Методами оценки уровня безопасности при проведении геологоразведочных работ.
ОПК-9	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
ПК-7	готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях			

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. БЖД как научная дисциплина	Технический прогресс и безопасность жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста с высшим образованием.
2	Человек и среда обитания	Взаимодействия человека с окружающим миром. Критерии безопасности техносферы. Риск как вероятностная характеристика проявления опасности. ОВПФ. Эргономика. Свойства

		личности. Профессиография
3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте.	Принципы и методы обеспечения безопасности на производстве. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата. Основные требования освещенности. Расчет и нормирование производственного освещения. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ПДК. Токсическое действие на организм вредных веществ.
4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита	Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, инфразвук, их действие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Защита от шума, ультразвука и инфразвука. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций. Защита от вибраций. Источники и виды излучений. Механизм воздействия на биологические объекты. Нормирование радиационной безопасности. Защита от ионизирующих излучений. Электрический ток. Действие тока на человека и виды поражений. . Защита от поражения электрическим током. Оказание первой до врачебной помощи человеку, пораженному электрическим током. Предупредительная сигнализация и знаки безопасности.
5	Безопасность труда на производстве.	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда. Аттестация рабочих мест. Система охраны труда. Проведение инструктажей. Пожарная безопасность на производстве. Расследование и анализ случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии.
6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование.	Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Первичные и вторичные поражающие факторы при ЧС. Радиационные опасные объекты Химические опасные объекты . Развитие аварий катастроф на и их последствия. Оценка и прогнозирование ситуации. Пожаро–и взрывоопасные объекты. Террористические акты. Возможные действия заложников и пострадавших Чрезвычайные ситуации военного времени. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7

1	Физика			+	+			
2	Экология		+	+	+	+	+	
3	Химия		+	+	+	+		

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Введение. БЖД как научная дисциплина	2/1		-	-	3/10	5/11	1
2	Человек и среда обитания	2/1		-	-	6/10	8/11	2
3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте.	4/2	10/4	-	-	14/20	28/26	2
4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита.	4/2	8/2	-	-	14/20	26/24	2
5	Безопасность труда на производстве.	3/1	8/2	-	-	10/20	21/23	2
6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование. Угрозы терроризма	2/1	8/2	-	-	10/10	20/13	2
Всего:		34/8	17/10	-	-	57/90	108	11

4.4. Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1,2	1	Введение. БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания	1/0,5	ОК-10 ОПК-9 ПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	2	Микроклиматические условия на рабочем месте.	1/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	3	Вредные вещества на производстве.	1/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	4	Производственное освещение рабочих помещений.	2/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	5	Производственный шум и методы защиты от него.	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме

	6	Производственная вибрация, нормирование и защита	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	7	Электрический ток и его воздействие на человека. Молниезащита	1/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	8	Электромагнитные излучения. Лазерное излучения	1/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	9	Ионизирующие излучения, нормирование и защита	1/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	10	Пожаробезопасность	1/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	11	Физиология труда. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Управление безопасностью труда на предприятии.	1/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	12	ЧС на РОО и ХОО. ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах. Основные принципы защиты населения в ЧС. Ликвидация ЧС.	1/0,5		Лекция конференция
	13	Оружие массового поражения. ЧС военного времени	1/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	14	Теракты. Правила поведения при терактах. ЧС военного времени.	1/0,5		Лекция-конференция
		всего	17/8		

4.5 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены уч. планом.

4.6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость, час	Оценочные средства*	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
1	3	Микроклимат и освещение рабочих мест	6/2	УО, ДЗ	ОК-10 ОПК-9 ПК-7	Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
2	4	Производственный шум и методы защиты	6/2	УО, ДЗ		Работа в микрогруппах, разбор

		от него.				конкретных ситуаций
3	4	Изучение вибрации и расчет эквивалентных уровней виброскорости	6/2	УО, ДЗ		Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
4	5	Расследование и учет НС на производстве	4/2	УО, ДЗ, РГР		Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
5	6	Расчет параметров зоны заражения при химической аварии	6/2	УО, ДЗ, РГР		Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
		Итого:	34/10			

*УО – устный опрос; РГР – расчетно-графическая работа; ДЗ – домашнее задание; КР – контрольная работа; ЭКЗ – экзамен

4.7 Перечень тем самостоятельной работы

Виды СРС

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса*
1	1-15	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	4/10	УО, Т	ОК-10 ОПК-9 ПК-7	Работа с нормативной документацией
2	1-13	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	4/10	УО, ДЗ		Семинар
3	4-7	Подготовка к текущей аттестации	15/30	УО, Т		Аналитическая обработка текста
4	9-12	Подготовка к защите практических работ	20/30	УО, ДЗ, РГР		Решение расчетных задач, аналитическая обработка текста
5	7,13,15	Подготовка к докладам на лекции-конференции	14/10	УО		аналитическая обработка текста
		Итого:	57/90			

*УО- устный опрос, ДЗ-домашнее задание, Т – тест, РГЗ –расчетно-графическое задание.

4.8. Перечень тем контрольных работ

1. Структурные уровни безопасности жизнедеятельности.
2. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».
3. Виды трудовой деятельности и основы физиологии труда.
4. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
5. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий.
6. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.
7. Человек и биосфера.
8. Антропогенное воздействие на природную среду.
9. Региональный комплекс негативных факторов.
10. Вредные химические вещества. Принцип нормирования опасных и вредных факторов.
11. Механические колебания. Воздействие на человека.
12. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и постоянных магнитных полей.
13. Ионизирующие (радиационные) факторы техносферы.
14. Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов.
15. Опасности и надежность технических систем.
16. Биологические опасности.
17. Психология безопасности деятельности.
18. Классификация, причины и виды социальных опасностей.
19. Литосферные опасности.
20. Гидросферные опасности.
21. Атмосферные опасности.
22. Экологические опасности.
23. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
25. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
26. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.
27. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
28. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
29. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
30. Экономические последствия и материальные затраты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.9. Перечень курсовых работ

Учебным планом не предусматриваются.

5. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка результатов освоения учебной дисциплины представлена в таблицах 5.1 и 5.2.

Таблица 5.1. Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1-ый срок предоставления результатов теку-	2-ой срок предоставления результатов	3-ий срок предоставления результатов	

щего контроля	текущего контроля	текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Таблица 5.2. Виды контрольных мероприятий

Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
Составление отчетов по практической работе № 1, подготовка к защите	5	1-2
Составление отчетов по практической работе № 2, подготовка к защите	5	3-4
Составление отчетов по практической работе № 3, подготовка к защите	5	5-6
<i>Письменный контроль</i>	5	6
<i>Устный опрос</i>	10	7
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	30	
Составление отчетов по практической работе № 4, подготовка к защите	5	7-8
Составление отчетов по практической работе № 5, подготовка к защите	5	9-10
Составление отчетов по практической работе № 6, подготовка к защите	5	11-12
<i>Письменный контроль</i>	5	11
<i>Устный опрос</i>	10	12
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	30	
Составление отчетов по практической работе № 7, подготовка к защите	5	13-14
Составление отчетов по практической работе № 8, подготовка к защите	5	15-16
Составление отчетов по практической работе № 9, подготовка к защите	5	17
<i>Письменный контроль</i>	5	16
<i>Устный опрос</i>	20	17
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	40	
ВСЕГО	108	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**»
 Кафедра **Техносферная безопасность**
 Код, направление подготовки **21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ**
 Квалификация: специалист

Форма обучения:
 очная 4 курс 7 семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электроннобиблиотечной системе ТИУ
Основная	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 679 с.	2011	У	л, пр.р., СРС	30	30	100	БИК	
	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : электронный учебник : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов; ТюмГНГУ. - Электрон, текстовые дан. - М. : Юрайт, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM)	2010	У	л, пр.р., СРС		30	100	БИК	Шо://eНЬ.1зоги.ги/й1e8/2012/07/Безопасность жизнед-ти -Белов - 978-5-9619-0171-9 - ЭК.оcЮ'
Дополнительная	Изучение опасности вибрации и расчет скорректированных уровней виброскорости [Текст] : методические указания для практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов технических специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост.: Г. В. Старикова, О. И. Филиповская, Т. Ю. Телушкина. - Тюмень : ТюмГНГУ	2013	МУ	пр.р., СРС	35	30	100	Каф. ТСБ*	
	Методические указания к практической работе "Микроклимат и освещение рабочих мест" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студенток РРРВ СПРДМЯ, леностей. /Вопобьева С.В., Филиповская О.РГУ, 2015. -32с. 1 - Тюмень: ТюмГН	2015	МУ	пр.р., СРС	35	30	100		-

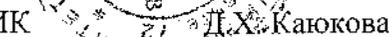


Зав. кафедрой Техносферная безопасность



Л.Н. Скипин

Согласовано Директор БИК



Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 20__ г.
Согласовано Директор БИК Л.Н. Скипин

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система ГАРАНТ, Библиотечная система Ирбис, Educon

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персонально электронно-вычислительная машина с пакетом соответствующих прикладных программ (microsoft office 365 E1), презентации Power Point по темам лекций	1	Для проведения лекций
Фильмы «Этапы ликвидации ЧС» «Базовая СЛР»	1 1	Для проведения лекций
Комплекты МУ для практических работ	3	Для проведения практических работ