

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:22:19
Уникальный программный код:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2578d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ОТРАСЛЯХ ТЭК

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Артамонов Е.В.

«17» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Эффективное лидерство
направление: 27.03.05 «Инноватика»
профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»
программа: прикладного бакалавриата
квалификация: бакалавр
форма обучения: очная 4 года, заочная 5 лет
курс: 3/4
семестр 6/7

Аудиторные занятия 52/14 часов, в т.ч.:

Лекции – 34/8 часов

Практические занятия – 18/6 часов

Лабораторные занятия – *не предусмотрено*

Самостоятельная работа – 92, 130 часов, в т.ч.:

Курсовая работа – *не предусмотрена*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*

Контрольная работа – *-/7 семестр*

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 6/7 семестр

Общая трудоемкость 144 (4,0) (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 № 1006.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № 9 от « 15 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Осиновская И. В., канд. экон. наук, доцент
кафедры менеджмента в отраслях ТЭК



1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических аспектах лидерства, сущности реализации лидерских позиций в условиях современных подходов к функционированию организации.

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрытие роли лидера в решении задач предприятий инновационной сферы;
- изучение сущности понятий лидерства и лидера;
- развитие ключевых навыков лидера, необходимых для успешной работы в современной бизнес - среде предприятия;
- ознакомление с существующими теориями лидерства и возможностью их практического применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эффективное лидерство» относится к блоку «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана.

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся относятся компетенции по философии, разработке управленческих решений, основам управления персоналом.

Знания по дисциплине «Эффективное лидерство» необходимы обучающимся данного профиля для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Управление конкурентоспособностью на предприятии инновационной сферы», «Стратегическое и текущее планирование на предприятиях инновационной сферы».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, которые представлены в табл. 1.

Таблица 1

Номер/ индекс компетен- ций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ПК-6	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики; - свойства организационной культуры, коммуникаций в организации;	- разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей; - анализировать социально-психологический климат в организации;	-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
ПК - 7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и	-способы систематизации информации по	применять способы систематизации и обобщения	практическими навыками и средствами

	формированию ресурсов	использованию и формированию ресурсов	информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере	систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере.
--	-----------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Содержание дисциплины

4.1.Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Эффективное лидерство» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание разделов/модулей/тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы/раздела/модуля дисциплины	Содержание раздела/модуля/темы дисциплины
1	2	3
1.	Лидер и эффективное лидерство	Понятие и сущность лидерства. Качества лидера, его функционал. Лидерские ступени. Проблемное пространство лидера. Лидерство и руководство. Стили лидерства. Основные отличительные черты лидера и руководителя.
2.	Власть и влияние как инструменты лидерства	Концепции власти и влияния. Сущность понятий «власть» и «влияние». Источники власти и влияния. Стратегии влияния. Делегирование полномочий как инструмент власти. Наделение властью и участие в управлении.
3.	Поведенческие теории лидерства	Исследования поведения лидера при принятии решений. Исследования лидерского поведения, направленного на достижение целей и организацию внутригруппового взаимодействия. Управленческая решетка Р.Блейка и Джин Моутон. Континуум лидерского поведения по Танненбауму и Шмидту.
4.	Ситуационное лидерство	Модель ситуационного лидерства Фидлера. Модель ситуационного лидерства Херси и Бланшарда. Модель лидерства «путь – цель» Хауза и Митчелла. Модель принятия решений Врума – Йеттона – Яго.
5.	Процессуальные теории лидерства	Теория трансформирующего лидерства. Элементы трансформационного лидерства. Сравнение транзакционного и трансформационного стилей руководства. Теория X и Y Дугласа Макгрегора. Советы для руководителей по использованию трансформационной модели лидерства. Теория вертикальной парной связи.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Эффективное лидерство» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Эффективное лидерство»

с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Управление конкурентоспособностью на предприятии инновационной сферы	+	+	+	+	+
2	Стратегическое и текущее планирование на предприятиях инновационной сферы	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам/разделам/модулям учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лабор. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лидер и эффективное лидерство	6/2	4/-	-	18/26	28/28
2	Власть и влияние как инструменты лидерства	6/1	2/-	-	18/26	26/27
3	Поведенческие теории лидерства	8/2	4/2	-	20/26	32/30
4	Ситуационное лидерство	8/2	4/2	-	18/26	30/30
5	Процессуальные теории лидерства	6/1	4/2	-	18/26	28/29
	Итого	34/8	18/6	-	92/130	144

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ темы	Наименование темы лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5
1	Лидер и эффективное лидерство	6/2	ПК-6, ПК - 7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме, дис- куссия
2	Власть и влияние как инструменты лидерства	6/1	ПК-6, ПК - 7	
3	Поведенческие теории лидерства	8/2	ПК-6, ПК - 7	
4	Ситуационное лидерство	8/2	ПК-6, ПК - 7	
5	Процессуальные теории лидерства	6/1	ПК-6, ПК - 7	
	Итого	34/8	-	

4.5. Перечень практических занятий

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№ те-мы	Наименование темы практического занятия	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы пре-подавания
1	2	3	4	5
Раздел 1. Лидер и эффективное лидерство				
1	<i>Задание 1.</i> Работа с тестом «Как вы справляетесь с делегированием?». <i>Задание 2.</i> Решение управленческих ситуаций	4/-	ПК-6, ПК-7	Дискуссия, Case-study
Раздел 2. Власть и влияние как инструменты лидерства				
2	<i>Задание 1.</i> Работа с тестом «А вдруг вы – харизматический руководитель?» <i>Задание 2.</i> Анализ ситуации «Компания Electra-Quick»	2/-	ПК-6, ПК-7	Case-study
Раздел 3. Поведенческие теории лидерства				
3	<i>Решение кейса</i> «Полет Феникса» <i>Задание 1.</i> Работа с тестом «Определение стиля управления руководителя с помощью самооценки»	4/2	ПК-6, ПК-7	Case-study
Раздел 4. Ситуационное лидерство				
4	<i>Решение кейса</i> «Два взгляда на лидерство» <i>Задание 1.</i> Решение управленческих ситуаций.	4/2	ПК-6, ПК-7	Case-study
Раздел 5. Процессуальные теории лидерства				
5	<i>Задание 1.</i> Работа с тестом «Лидер» <i>Задание 1.</i> Решение управленческих ситуаций.	4/2	ПК-6, ПК-7	Case-study
	Итого	18/6		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 7.

Таблица 7

Содержание самостоятельной работы

№ раз-дела	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируе-мые компе-тенции
1	Лидер и эффективное лидерство	18/26	Тест	ПК-6, ПК-7
2	Власть и влияние как инструменты лидерства	18/26	Тест	
3	Поведенческие теории лидерства	20/26	Тест	
4	Ситуационное лидерство	18/26	Тест	
5	Процессуальные теории лидерства	18/26	Тест	
		92/130		

5. Тематика контрольных работ

Вариант 1

1. Концептуальные основы психологии лидерства
2. Концепция атрибутивного лидерства

Вариант 2

1. Функция лидера в современном обществе
2. Ситуационный подход к лидерству

Вариант 3

1. Роль лидера в условиях глобализации рынка
2. Поведенческие концепции лидерства

Вариант 4

1. SOFT SKILLS современного менеджера: лидерство
2. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности

Вариант 5

1. Личностные характеристики лидера
2. Основные концепции лидерства

Вариант 6

1. Профессионализм, личность и эмоциональный интеллект лидера
2. Теории лидерских качеств

Вариант 7

1. Системное мышление и этика лидера
2. Ситуационные теории лидерства

Вариант 8

1. Лидерство в условиях появления конфликтов
2. *Модель ситуационного лидерства Фидлера*

Вариант 9

1. Эмоциональный интеллект руководителя
2. Континуум лидерского поведения по Танненбауму и Шмидту

Вариант 10

1. Традиционные руководители и лидеры
2. Авторитарный и демократический стили лидерства

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной и заочной форм обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний студентов(табл. 8,9,10).

Рейтинговая система оценки

по курсу «**Эффективное лидерство**» для обучающихся 3/4 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 – 30	3-я текущая аттестация 0 – 40
100 баллов			проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

Таблица 9

Виды оценочных работ

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	2	3	4
1	Выполнение заданий на практических занятиях	0-15	1,3,5
2	Тестирование промежуточное	0-15	6
ИТОГО за 1 текущую аттестацию		0-30	6
3	Выполнение заданий на практических занятиях	0-15	7,9,11
4	Тестирование промежуточное	0-15	12
ИТОГО за 2 текущую аттестацию		0-30	12
5	Выполнение заданий на практических занятиях	0-20	13,15,16
6	Тестирование промежуточное	0-20	17
ИТОГО за 3 текущую аттестацию		0-40	17
ВСЕГО		0-100	17

Таблица 10

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Опрос	0-10
2	Решение Case-study	0-30
3	Выполнение и защита контрольной работы	0-20
4	Тестирование	0-40
ИТОГО		0-100

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		
Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет – ресурсы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
<https://educon2.tyuiu.ru/login/index.php>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Эффективное лидерство

Форма обучения: очная 4 года/ заочная 5 лет

Кафедра МТЭК

очная: 3 курс 6 семестр

Направление: 27.03.05 «Инноватика»

заочная 5 лет 4 курс 7 семестр

Профили: «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 10

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся указанную литературу, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Эффективное лидерство : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" / В. В. Пленкина [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 121 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16559.pdf	2016	У	Л, пр	27+ЭР	30	100	БИК	+
	Толстоухова, Ирина Васильевна. Психология коллектива : учебное пособие / И. В. Толстоухова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 78 с.	2017	УП	Л, пр	15+ЭР	30	100	БИК	+
Дополнительная	Кетс Врис, Манфред (де). Мистика лидерства: развитие эмоционального интеллекта / М. Кетс Врис ; пер. М. Шалунова. - Москва : Альпина Пабlishер, 2019. - 276 с. http://www.iprbookshop.ru/43703.html	2019	У	Л, пр	ЭР	30	100	БИК	+
	Селезнева, Елена Владимировна. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. - Москва : Юрайт, 2020. - 373 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450391 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	Л, пр	ЭР	30	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой МТЭК  В.В.Пленкина

«15» 06 2020 г.

Согласованно с БИК

« » _____ 20__ г. Проверила Ситницкая Л. И.



Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ПК-6 способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики; свойства организационной культуры, коммуникаций в организации;	Не знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики; свойства организационной культуры, коммуникаций в организации;	Демонстрирует неполные знания: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики; свойства организационной культуры, коммуникаций в организации;	Демонстрирует достаточные знания: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики; свойства организационной культуры, коммуникаций в организации;	Демонстрирует исчерпывающие знания: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики; свойства организационной культуры, коммуникаций в организации;
	Уметь: разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей; анализировать социально-психологический климат в организации	Не умеет разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей; анализировать социально-психологический климат в организации	Умеет разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей; анализировать социально-психологический климат в организации, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей; анализировать социально-психологический климат в организации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей; анализировать социально-психологический климат в организации

	Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций	Не владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций	Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций, допуская ряд ошибок	Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-7 способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Знать: способы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов	Не знает способы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов	Демонстрирует неполные знания: способы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов	Демонстрирует достаточные знания: способы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов	Демонстрирует исчерпывающие знания: способы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов
	Уметь: применять способы систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере	Не умеет применять способы систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере	Умеет применять способы систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере, допуская ряд ошибок	Умеет применять способы систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять способы систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере
	Владеть: практическими навыками и средствами систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере.	Не владеет практическими навыками и средствами систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере.	Владеет практическими навыками и средствами систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере, допуская ряд ошибок	Владеет практическими навыками и средствами систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет практическими навыками и средствами систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере.