

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:21:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740b01

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

« 17 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: «Экономика»
направление: 27.03.05 «Инноватика»
профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»
квалификация: бакалавр
программа: прикладного бакалавриата
форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)
курс 2 / 3
семестр 4 / 6

Аудиторные занятия 52 / 10 часов, в т.ч.:

Лекции – 34 / 6 часов

Практические занятия – 18 / 4 часов

Лабораторные занятия – *не предусмотрено*

Самостоятельная работа – 56 / 98 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*

Контрольная работа - - / 6

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 4 / 6 семестр

Общая трудоемкость – 108 (3) / 108 (3) часов; зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1006 от 11.08.2016

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 11 от « 15 » 06 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой ЭОП _____



Е.А. Корякина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой

« 15 » 06 2020 г.



В.В.Пленкина

Рабочую программу разработал:

М.М. Махмудова, доцент, канд. пед. наук, доцент



1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, формирование способности принимать экономически обоснованные решения.

Задачи дисциплины включают:

- изучение основ функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основных экономических законов и моделей; основных положений определения эффективности экономической деятельности;
- освоение умений поиска и обработки информации, знаний о тенденциях и закономерностях воздействия макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации в инновационной сфере; анализировать экономическую составляющую технических проектов;
- формирование способности применять экономическую терминологию при анализе и оценке воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; овладение приемами ведения экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся относятся компетенции по Философии, Истории.

Знания по дисциплине «Экономика» необходимы обучающимся данного профиля для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Основы финансового менеджмента», «Управление инновационной деятельностью».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл. 1):

Таблица 1

Номер/ индекс компетен- ций	Содержание компетен- ции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся долж- ны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использо- вать основы экономиче- ских знаний в различных сферах жизнедеятельно- сти	предмет и основ- ные теоретиче- ские подходы к изучению функ- ционирования экономической системы обще- ства; типы и мо- дели экономиче-	оценивать воз- действие макро- экономической и микроэкономиче- ской среды на функционирова- ние организации в инновационной сфере; анализи-	экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздей- ствия макроэконо- мических факторов на функциониро- вание организации; методами анализа

		ских систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	ровать экономическую составляющую технических проектов	социально-значимых проблем и процессов; приемами ведения экономической деятельности
--	--	---	--	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Экономика» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание разделов/модулей/тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы/раздела/модуля дисциплины	Содержание раздела/модуля/темы дисциплины
1.	Введение в экономику.	Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества. Предмет и методология экономики. Экономические агенты и экономические ограничения. Проблема выбора. Граница производственных возможностей.
2.	Основы рыночного хозяйства.	Сущность и условия возникновения рынка. Товар и его свойства. Деньги как основа рыночного хозяйства. Функции и виды денег. Спрос и предложение денег в экономике. Количественное уравнение обмена.
3.	Рынок как тип хозяйствования.	Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности.
4.	Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
5.	Эффективность деятельности субъекта хозяйствования	Сущность и виды эффективности производства. Факторы и резервы эффективности. Показатели эффективности технических проектов.
6.	Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.	Национальная экономика как целое. Общественные воспроизводство, резидентные и нерезидентные и институциональные единицы экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Конечное потребление. Индексы цен. Национальное богатство.
7.	Макроэкономическая нестабильность.	Экономический цикл. Динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный и реальный ВВП. Безработица и ее формы. Естественный уровень безрабо-

		тицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
8.	Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства	Экономический рост и развитие. Показатели и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Основные направления государственного регулирования экономической динамики. Эффекты мультипликатора и акселератора. Проблемы обеспечения экономического роста в России.
9.	Монетарная и налоговая политика государства	Денежно-кредитная политика: цели и инструменты Денежный мультипликатор. Функции налоговой системы и принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Виды налогов. Кривая Лаффера. Эффект мультипликатора. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Экономика» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности			+	+	+				+
2	Основы финансового менеджмента				+	+		+		+
3	Управление инновационной деятельностью	+	+		+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам/разделам/модулям
учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лабор. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в экономику.	2/0,5	2/-		4/10	8/10,5
2.	Основы рыночного хозяйства.	4/0,5	2/0,5		6/12	12/13
3.	Рынок как тип хозяйствования.	4/1	2/0,5		6/12	12/13,5
4.	Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).	4/1	2/0,5		8/10	14/11,5
5.	Эффективность деятельности субъекта хозяйствования	4/1	2/0,5		6/12	12/13,5
6.	Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.	4/0,5	2/0,5		6/10	12/11
7.	Макроэкономическая нестабильность.	4/0,5	2/0,5		8/10	14/11
8.	Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства	4/0,5	2/0,5		6/12	12/13
9.	Монетарная и налоговая политика государства	4/0,5	2/0,5		6/10	12/11
	Итого:	34/6	18/4		56/98	108/108

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудо емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Введение в экономику.	2/0,5	ОК-3	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2.	2.	Основы рыночного хозяйства.	4/0,5	ОК-3	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3.	3.	Рынок как тип хозяйствования.	4/1	ОК-3	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4.	4.	Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).	4/1	ОК-3	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5.	5.	Эффективность деятельности субъекта хозяйствования	4/1	ОК-3	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6.	6.	Система национального счетоводства и ос-	4/0,5	ОК-3	Лекция визуализации в PowerPoint в

		новые макроэкономические показатели.			диалоговом режиме
7.	7.	Макроэкономическая нестабильность.	4/0,5	ОК-3	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
8.	8.	Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства	4/0,5	ОК-3	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
9.	9.	Монетарная и налоговая политика государства	4/0,5	ОК-3	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
			Итого:	34/6	

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Введение в экономику.	2/-	ОК-3	Комплект тестовых заданий и задач
2.	2.	Основы рыночного хозяйства.	2/0,5	ОК-3	Комплект тестовых заданий и задач
3.	3.	Рынок как тип хозяйствования.	2/0,5	ОК-3	Комплект тестовых заданий и задач
4.	4.	Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).	2/0,5	ОК-3	Комплект тестовых заданий и задач
5.	5.	Эффективность деятельности субъекта хозяйствования	2/0,5	ОК-3	Комплект тестовых заданий и задач
6.	6.	Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.	2/0,5	ОК-3	Комплект тестовых заданий и задач
7.	7.	Макроэкономическая нестабильность.	2/0,5	ОК-3	Комплект тестовых заданий и задач

8.	8.	Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства	2/0,5	ОК-3	Комплект тестовых заданий и задач
9.	9.	Монетарная и налоговая политика государства	2/0,5	ОК-3	Комплект тестовых заданий и задач
Итого:			18/4		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 8.

Таблица 8

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела/темы	Наименование работы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-9	Подготовка к практическим занятиям	56/74	Тестирование, решение задач	ОК-3
2	1-9	Подготовка к контрольной работе	-/20	Контрольная работа	ОК-3
3	1-9	Подготовка к зачету	-/4	Зачет	ОК-3
Итого:			56/98		

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы студента в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний студентов (табл. 10,11, 12).

Рейтинговая система оценки

по курсу «**Экономика**» для студентов 2 курса очной формы обучения

по направлению подготовки 27.03.05 «**Инноватика**»

профиль «**Финансово-экономическое управление инновациями**»

Таблица 10

Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
1-ая текущая аттестация	2-ая текущая аттестация	3-я текущая аттестация	не проводится (для обучающихся, набрав-

Очная форма обучения	0-30 баллов	0 - 30	0 - 40	ших более 61 балла по результатам текущего контроля) проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)
	100 баллов			
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

Таблица 11

Виды оценочных работ

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	2	3	4
1	Тестирование	0-15	2-5
2	Выполнение заданий в аудитории	0-15	2-5
ИТОГО за 1 текущую аттестацию		0-30	
6	Тестирование	0-15	6-11
7	Выполнение заданий в аудитории	0-15	6-11
ИТОГО за 2 текущую аттестацию		0-30	
10	Тестирование	0-15	12-17
11	Выполнение заданий в аудитории	0-20	12-17
ИТОГО за 3 текущую аттестацию		0-40	
ВСЕГО		0-100	

Таблица 12

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Опрос	0-20
2	Решение задач	0-30
3	Тестирование	0-50
ИТОГО		0-100

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		
Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].

URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Экономика»
 Кафедра экономики и организации
 Направление: 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое
 управление инновациями»

Форма обучения:
 Очная: 2 курс; 4 семестр
 Заочная: 3 курс; 6 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

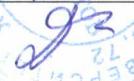
Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
1.	Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева, В. В. Антропов, С. Л. Афанасьев, В. П. Бычков [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 501 с.	2020	У	Л, ПР	ЭР	30	100	БИК	+
2.	Войтов., А. Г. Экономическая теория [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - [Б. м.] : Дашков и К, 2018. - 392 с	2018	У	Л, ПР	ЭР	30	100	БИК	+
3.	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 353 с.	2020	У	Л, ПР	ЭР	30	100	БИК	+
Дополнительная									
4.	Булатов, Александр Сергеевич. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата : Учебник / А. С. Булатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 333 с.	2018	У	Л, ПР	ЭР	30	100	БИК	+
5.	Гребенников, Петр Ильич.	2020	У ПР	Л, ПР	ЭР	30	100	БИК	+

	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. - 8-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, - 2020-547 с.										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

И.о. заведующего кафедрой экономики и организации производства  Е.А. Корякина

Директор БИК _____

 Д.Х. Каюкова

«15»  2020 г.



Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: предмет и основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	Не демонстрирует знание предмета и основных теоретических подходов к изучению функционирования экономической системы общества; типов и моделей экономических систем; понятия и основных показателей эффективности экономической деятельности	Демонстрирует неполные знания предмета и основных теоретических подходов к изучению функционирования экономической системы общества; типов и моделей экономических систем; понятия и основных показателей эффективности экономической деятельности	Демонстрирует достаточные знания предмета и основных теоретических подходов к изучению функционирования экономической системы общества; типов и моделей экономических систем; понятия и основных показателей эффективности экономической деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания предмета и основных теоретических подходов к изучению функционирования экономической системы общества; типов и моделей экономических систем; понятия и основных показателей эффективности экономической деятельности
	Уметь: оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации в инновационной сфере; анализировать экономическую составляющую технических проектов	Не умеет оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации в инновационной сфере; анализировать экономическую составляющую технических проектов	Умеет оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации в инновационной сфере; анализировать экономическую составляющую технических проектов, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации в инновационной сфере; анализировать экономическую составляющую технических проектов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации в инновационной сфере; анализировать экономическую составляющую технических проектов

	<p>Владеть: экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; методами анализа социально-значимых проблем и процессов; приемами ведения экономической деятельности</p>	<p>Не владеет экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; методами анализа социально-значимых проблем и процессов; приемами ведения экономической деятельности</p>
--	---	--

<p>Владеет практически навыками экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; методами анализа социально-значимых проблем и процессов; приемами ведения экономической деятельности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет практически навыками экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; методами анализа социально-значимых проблем и процессов; приемами ведения экономической деятельности, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет практическими навыками экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; методами анализа социально-значимых проблем и процессов; приемами ведения экономической деятельности</p>
---	--	---