

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:57:40  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ПОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН  
М.Л. Белоножко  
«28» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06. 2020 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ТСБ  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедры МиМУ



М.Л. Белоношко

Рабочую программу разработал:

Т.В. Неупокоева, доцент, к.с./х.наук



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели:** формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи дисциплины:**

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин обязательной части Б1. учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины студентам необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также студенты должны знать следующие разделы ФГОС: Б1.О.14 – Охрана труда и техника безопасности в организации сферы гостеприимства.

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы студентам данного направления для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> УК-8. 3.8.1. Основы безопасности жизнедеятельности	Знать: УК-8. 3.8.1. принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций
	<b>Уметь</b> УК-8. У.8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8. У.8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уметь: УК-8. У.8.1. , УК-8. У.8.2. - планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеть</b> УК-8. В.8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8. В.8.2. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеть: УК-8. В.8.1. , УК-8. В.8.2. - навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	4/8	20/-	10/-	-	78/-	Зачет
Заочная	5/9	-/8	-/6	-	-/90+4	Зачет Контрольная работа
Итого	х	20/8	10/6	-	78/94	х

### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.  
(ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	4/-	2/-		10/-	16/-	УК-8 3.8.1 У.8.1. У.8.2.	Тест, устный опрос, беседа

2	2	Человек и техносфера	2/-	1/-		10/-	13/-	В.8.1. В.8.2.	Тест, устный опрос, беседа
3	3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	2/-	1/-		10/-	13/-		Тест, устный опрос, беседа
4	4	Управление безопасностью жизнедеятельности	2/-	1/-		10/-	13/-		Тест, устный опрос, беседа
5	5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2/-	1/-		10/-	13/-		Тест, устный опрос, беседа
6	6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	2/-	1/-		10/-	13/-		Тест, устный опрос, беседа
7	7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2/-	1/-		10/-	13/-		Тест, устный опрос, беседа
8	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4/-	2/1-		8/-	14/-		Тест, устный опрос, беседа
...	Зачет		-	-	-	-/-	-/-		
Итого:			20/-	10/-	-	78/-	108/-		

(ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	-/1	-/1		-/12	-/14	УК-8 3.8.1 У.8.1. В.8.1. В.8.2.	Тест, устный опрос, беседа
2	2	Человек и техносфера	-/1	-/-		-/12	-/13		Тест, устный опрос, беседа
3	3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	-/1	-/1		-/12	-/14		Тест, устный опрос, беседа
4	4	Управление безопасностью жизнедеятельности	-/1	-/1		-/12	-/14		Тест, устный опрос, беседа
5	5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	-/1	1-/-		-/12	-/13		Тест, устный опрос, беседа
6	6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	-/1	-/1		-/10	-/12		Тест, устный опрос, беседа

7	7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	-/1	-/1		-/10	-/12		Тест, устный опрос, беседа
8	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	-/1	-/1		-/10	-/12		Тест, устный опрос, беседа
...	Зачет		-	-	-	-/4	-/4		
Итого:			-/8	-/6	-	-/94	-/108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения».* Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защита окружающей среды. Цель изучения науки о безопасности жизнедеятельности (БЖД). Предмет изучения. Основные понятия, термины и определения жизнедеятельности: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность (потенциальная, реальная и реализованная), риск, безопасность, система безопасности, объекты защиты, мониторинг, вредный фактор, травматический фактор. Область исследования науки о безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура безопасности человека.

Раздел 2. *«Человек и техносфера».* Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности. Нормативные акты по охране труда. Виды правил и инструкций по охране труда. Системы стандартизации по безопасности жизнедеятельности. Государственный надзор по охране труда и охране окружающей среды. Общественный контроль по безопасности труда. Внутриведомственный контроль. Служба охраны труда на предприятиях. Руководство и ответственность по охране труда на предприятии. Условия внедрения системы управления охраной труда. Цель внедрения системы управления охраной труда. Виды инструктажа по охране труда, регистрация инструктажа. Виды ответственности должностных лиц. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим

Раздел 3. *«Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания».* Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. Вибрация. Акустический шум. Инфразвук. Электромагнитные поля и излучения. Лазерное излучение. Электрический ток. Механическое воздействие. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.

Раздел 4. *«Управление безопасностью жизнедеятельности».* Оценка состояния охраны труда, показатели по охране труда. Производственный травматизм. Определение терминов «несчастный случай» и «профессиональное заболевание». Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, происшедшие на производстве. Расследование несчастных случаев. Виды причин несчастного случая.

Раздел 5. *«Психофизиологические и эргономические основы безопасности».* Анализаторы человеческого организма. Рецепторы как датчики сенсорных систем человека. Основные группы рецепторов. Органы чувств, обеспечивающие восприятие действующих на организм внешних раздражителей. Органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания. Характеристика органов чувств по скорости передачи информации. Морфологические и функциональные системы в организме человека.

Раздел 6. *«Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека».* Навыки здорового образа жизни. Профилактика заболеваний. Прохождение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации как основа профилактики заболеваний. Физический и

умственный труд. Энергетические затраты человека. Вредные и экстремальные условия труда. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Понятие микроклимата, его параметры. Элементы рационального режима труда и отдыха. Виды вентиляции, способы естественной вентиляции. Понятие воздухообмена. Порядок организации оптимального освещения рабочих мест, способы определения качества естественного освещения и коэффициента освещенности. Нормирование искусственной освещенности помещений.

Раздел 7. «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения». Общая классификация опасностей (признаки и виды). Источники опасностей. Естественные опасности (при изменении биосферы и стихийных природных явлениях). Техногенные опасности. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Антропогенные опасности. Сферы, в которых могут происходить ошибки по вине человека.

Раздел 8. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации». Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химических объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Геологические чрезвычайные ситуации: наводнения. Затопления, заборы, нагоны. Цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары; пожары хлебных массивов, подземные пожары полезных ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов, астероидов; солнечная радиация. Пути воздействия отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Основные способы защиты населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4/1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.
2	2	2/1	Структура техносферы. Современное состояние техносферной безопасности.
3	3	2/1	Человек и среда обитания.
4	4	2/1	Управление безопасностью труда на предприятии. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5	5	2/1	Физиолого-гигиенические основы трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.
6	6	2/1	Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества на производстве. Освещение производственных помещений.
7	7	2/1	Виброакустические производственные факторы. Нормирование, методы и средства защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения, нормирование и защита. Защита человека от опасности воздействия электрического тока.
8	8	4/1	Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты. Классификация ЧС. Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта в ЧС. Первая помощь при несчастных случаях на производстве
Итого:		20/8	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	3	2/1	Практическая работа «Исследование индивидуально-психологических свойств методом обобщения независимых характеристик»
2	4	1/-	Практическая работа «Раследование и учет несчастных случаев на производстве»
3	5	1/1	Практическая работа «Оценка тяжести трудового процесса»
4	5	1/1	Практическая работа «Оценка напряженности трудового процесса»
5	6	1/-	Практическая работа «Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений»
6	7	1/1	Практическая работа «Производственный шум и методы защиты от него»
7	8	1/1	Практическая работа «Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций»
8	8	2/1	Практическая работа «Первая помощь при несчастных случаях на производстве»
Итого:		10/6	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	10/-	-/12	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
2	2	10/-	-/12	Человек и техносфера	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
3	3	10/-	-/12	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
4	4	10/-	-/12	Управление безопасностью жизнедеятельности	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
5	5	10/-	-/12	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
6	6	10/-	4/10	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
7	7	10/-	4/10	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
8	8	8/-	4/10	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
9	1-8			Подготовка к аттестации	Работа с конспектом
Итого:		78/-	-/90+4		Подготовка к зачету выполнение контрольной работы (ЗФО)

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в малых группах, проблемное обучение

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом предусмотрены 5/9 семестр

## 7. Контрольные работы

### Тематика контрольных работ

8. 1. Что такое БЖД и для чего ее изучают в ВУЗах.
9. 2. Понятие безопасности. Условия для обеспечения безопасности.
10. 3. Виды инструктажей и обучение по охране труда.
11. 4. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
12. 5. Производственное освещение.
13. 6. Влияние искусственного освещения на производстве.
14. 7. Тяжесть и напряженность труда.
15. 8. Производственная вибрация.
16. 9. Действие электрического тока на организм человека.
17. 10. Пожароопасность веществ и материалов, применяемых на производстве.
18. 11. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
19. 12. Функциональное назначение искусственного освещения.
20. 13. Производственный шум и методы защиты от него.
21. 14. Воздействие статического электричества на человека.
22. 15. Чрезвычайные ситуации (ЧС), классификация ЧС.
23. 16. Способы защиты населения в ЧС.
24. 17. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС.
25. 18. Ликвидация последствий ЧС.
26. 19. Основные опасности химических производств.
27. 20. Защита от ионизирующих излучений.
28. 21. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.
29. 22. Психология и безопасность.
30. 23. Пожарная безопасность в строительстве.
31. 24. Промышленные взрывы, оценка и предупреждение.
32. 25. Тушение пожаров нефти и нефтепродуктов.
33. 26. Риск на производстве.
34. 27. Оказание первой помощи пострадавшим.

## 35. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 8.1

	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
--	------------------------------	-------	----------

	Подготовка презентации Выступление на занятии		
	Подготовка презентации Выступление на занятии		
	Подготовка презентации Выступление на занятии		
<b>ИТОГО</b> за первую текущую аттестацию			
	Подготовка презентации Выступление на занятии		
	Подготовка презентации Выступление на занятии		
<b>ИТОГО</b> за вторую текущую аттестацию			
	Подготовка презентации Выступление на занятии		
	Подготовка презентации Выступление на занятии Итоговый тест		
<b>ИТОГО</b> за третью текущую аттестацию			x
	<b>ВСЕГО</b>		x

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся зочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование по разделу дисциплины	50
2	Защита практической работы	50
	<b>ИТОГО</b>	100

### 36. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный

технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

- Электронно-библиотечная система eLibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

### 37. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

### 38. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим.

Чрезвычайные ситуации: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / сост. Неупокоева Т. В.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 19 с.

Специальная оценка условий труда: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / сост. Неупокоева Т. В. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 19 с.

Методические указания к практической работе "Первая помощь при несчастных случаях на производстве" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей и направлений /Булгакова Е.В., Завертаная Е.И. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 35с.

Методические указания к практической работе "Расследование и учет несчастных случаев" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Головкина А.А. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 20с.

Методические указания к практической работе "Оценка тяжести трудового процесса" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Булгакова Е.В. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 20с.

Методические указания к практической работе "Оценка напряженности трудового процесса" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Булгакова Е.В. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 24с.

Старикова, Г.В. Безопасность жизнедеятельности и промышленная безопасность [Текст]: учебное пособие для всех специальностей /под ред. В.Д. Шантарина. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2001г. - 308 с.

Методические указания к практической работе "Производственный шум и методы защиты от него"[Текст] /Старикова Г. В., Головкина А. А. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 24 с.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / сост. Неупокоева Т. В.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 14 с.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-8.	Знать: принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Не знает принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Плохо знает принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Знает базовые принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Знает широкий круг принципов предотвращения чрезвычайных ситуаций
	Уметь: планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Не умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Плохо умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций, предлагает варианты
	Владеть: навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Плохо владеет навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Владеет базовыми навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Владеет широким кругом навыков анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций

## КАРТА

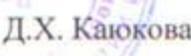
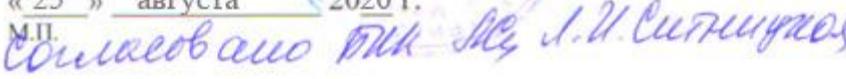
## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания автор, издательство, вид издания, год	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Пермяков В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / ТИУ ; сост.: В. Н. Пермяков, Л. А. Казанцева, С. В. Воробьева. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 79 с. : рис., табл. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/Permyakov.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/Permyakov.pdf</a>	14+ЭР	25	100	+
2	Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [] : Учебник и практикум / В. И. Каракеян. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E">http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E</a>	ЭР*	25	100	+

Заведующий кафедрой ТСБ  Ю.В. СивковЗаведующий кафедрой МйМУ  
« 25 » августа 2020 г. М.Л. БелоножкоДиректор БИК  Д.Х. Каюкова  
« 25 » августа 2020 г. М.П. Сотников

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности  
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650):

1) в пункте 3 строку

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> УК-8. 3.8.1. Основы безопасности жизнедеятельности	Знать: УК-8. 3.8.1. принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций
	<b>Уметь</b> УК-8. У.8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8. У.8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уметь: УК-8. У.8.1. , УК-8. У.8.2. - планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеть</b> УК-8. В.8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8. В.8.2. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеть: УК-8. В.8.1. , УК-8. В.8.2. - навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций

заменить строкой следующего содержания:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий	<b>Знать</b> УК-8. 3.8.1. Основы безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> УК-8. 3.8.1 принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	<b>Уметь</b> УК-8. У.8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни УК-8. У.8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Уметь:</b> УК-8. У.8.1. организовать деятельность для поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды; УК-8. У.8.2. - планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеть</b> УК-8. В.8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8. В.8.2. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных действий	<b>Владеть:</b> УК-8. В.8.1. навыками анализа действий необходимых для предотвращения природных и/или техногенных чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. УК-8. В.8.2. навыками анализа действий необходимых для участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных действий

2) в приложении 1 к Рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» строку

УК-8.	Знать: принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Не знает принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Плохо знает принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Знает базовые принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Знает широкий круг принципов предотвращения чрезвычайных ситуаций
	Уметь: планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Не умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Плохо умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций, предлагает варианты
	Владеть: навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Плохо владеет навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Владеет базовыми навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Владеет широким кругом навыков анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций

заменить строкой следующего содержания

УК-	Знать: принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Не знает принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания принципов предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Достаточные знания принципов предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Исчерпывающие знания принципов предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	Уметь: организовать деятельность для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, для сохранения природной среды; планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Не способен организовать деятельность для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, для сохранения природной среды; планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Способен в отдельных случаях организовать деятельность для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, для сохранения природной среды; планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	В большинстве случаев способен организовать деятельность для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, для сохранения природной среды; планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Способен организовать деятельность для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, для сохранения природной среды; планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций

Владеть: навыками анализа действий необходимых для предотвращения природных и/или техногенных чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; навыками анализа действий необходимых для участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных действий	Не обладает навыками анализа действий необходимых для предотвращения природных и/или техногенных чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; навыками анализа действий необходимых для участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных действий	Частично обладает навыками анализа действий необходимых для предотвращения природных и/или техногенных чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; навыками анализа действий необходимых для участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных действий	Обладает преимущественно навыками анализа действий необходимых для предотвращения природных и/или техногенных чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; навыками анализа действий необходимых для участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных действий	Обладает навыками анализа действий необходимых для предотвращения природных и/или техногенных чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; навыками анализа действий необходимых для участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных действий
--	---	---	--	--

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры МиМУ к.э.н.



А.Ю. Кретьова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «30» июня 2021 г. № 21

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко