

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юлий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2024 16:02:54
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экспертной комиссии
_____ Е.В. Курушина
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **«Технико-экономическое обоснование проектов»**

направление подготовки: **18.03.01 Химическая технология**

направленность (профиль):
Химическая технология переработки нефти и газа

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки: 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль): «Химическая технология переработки нефти и газа».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Экономика и организация производства»

Заведующий кафедрой
«Экономика и организация производства» _____ Е.А. Корякина

Рабочую программу разработали:

Важенина Л.В., доцент, канд. экон. наук, доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» – получение обучающимися комплексных знаний, умений и практических навыков в выборе наиболее эффективных путей и ресурсов для реализации проектов на различных этапах функционирования бизнеса, методов и методик технико-экономической оценки проектов в приоритетных сферах экономической деятельности и анализа рисков.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийно-терминологического аппарата, получение представлений о сущности и классификации проектов, целях и задачах технико-экономического обоснования проектов;
- изучение методов оценки результатов текущей и проектной деятельности в различных сферах бизнеса;
- приобретение навыков обоснования потребности в ресурсах на реализацию проектов в условиях технико-экономических и нормативно-правовых ограничений;
- формирование навыков использования методик технико-экономической оценки проектов;
- приобретение знаний и навыков оценки рисков проектов и обоснования рациональных проектных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математики и обществознания на уровне основных образовательных программ среднего полного общего образования;
- умение систематизировать, анализировать и представлять различную информацию о технических инновациях и результатах их использования в обществе;
- владение навыками работы в стандартном пакете MS Office Excel.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Технологическое предпринимательство», для выполнения курсовых работ и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 3.1).

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: 31 методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию |
| | | Уметь: У1 определять потребность в ресурсах для ре- |

| | | | |
|---|--|--|---|
| способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | лизации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта | |
| | | Владеть: В1 навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. | Знать: 32 основные экономические понятия и термины | |
| | | Уметь: У2 использовать основные экономические понятия и термины при обосновании проектов в профессиональной деятельности | |
| | | Владеть: В2 навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании проектов в профессиональной деятельности | |
| | УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Знать: 33 методы экономического обоснования проектных решений | |
| | | Уметь: У3 определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора) | |
| | | Владеть: В3 навыками анализа чувствительности проекта к риску | |
| | УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач. | Знать: 34 структуру и задачи технико-экономического обоснования, методы экономической оценки проектных решений и инженерных задач | |
| | | Уметь: У4 давать экономическую оценку проектных решений и инженерных задач | |
| | | Владеть: В4 навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и инженерных задач | |
| | ОПК – 3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии | ОПК-3.1. Осуществляет поиск актуальных федеральных законов и другой правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий. | Знать: 35 основные цели и задачи профессиональной деятельности в условиях актуальной правовой информации |
| | | | Уметь: У5 актуализировать правовую законодательную информацию в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий |
| | | | Владеть: В5 навыками актуализации правовой информации в профессиональной деятельности в условиях экономических и экологических ограничений |
| ОПК 3.2. Использует нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности | | Знать: 36 основную нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности | |
| | | Уметь: У6 проводить поиск актуальных федеральных законов и другой нормативно-правовой информации с использованием информационных технологий. | |
| | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеть: В6 навыками актуализации нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности |
|--|--|---|

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Очная | 1/1 | 18 | 34 | - | 20 | 36 | экзамен |
| Заочная | 1/1 | 4 | 6 | - | 89 | 9 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» | 1 | 2 | - | 4 | 7 | УК-2.2 | Комплект тестовых заданий № 1. Тематика докладов (Приложение 1 ФОС). |
| 2 | 2 | Методы оценки результатов текущей и проектной деятельности | 1 | 2 | - | 4 | 7 | УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Комплект тестовых заданий № 2. Комплект практических заданий (Раздел 2) |
| 3 | 3 | Инвестиционные и капитальные затраты | 4 | 6 | - | 3 | 13 | УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 | Комплект тестовых заданий № 3. Комплект практических заданий (Раздел 3) |
| 4 | 4 | Показатели себестоимости и прибыли | 2 | 6 | - | 3 | 11 | УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 | Комплект тестовых заданий № 4. Комплект практических заданий (Раздел 4) |
| 5 | 5 | Методика технико-экономической оценки проектов | 4 | 6 | - | 3 | 13 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Комплект тестовых заданий № 5. Комплект практических заданий (Раздел 5) |
| 6 | 6 | Технико-экономическое | 6 | 12 | - | 3 | 21 | УК-2.2 УК-10.1 | Комплект тестовых заданий № 6. |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|---|----|----|---|----|-----|---|--|
| | | обоснование проектов в приоритетных сферах экономической деятельности | | | | | | УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Комплект практических заданий (Раздел 6) |
| 7 | 7 | Контроль | - | - | - | 36 | 36 | УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Комплект вопросов к экзамену (Приложение 10 ФОС) |
| | Итого: | | 18 | 34 | - | 56 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|-----|-----------|-------------|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб | | | | |
| 1 | 1 | Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-2.2 | Комплект тестовых заданий № 1. Тематика докладов (Приложение 1 ФОС). |
| 2 | 2 | Методы оценки результатов текущей и проектной деятельности | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Комплект тестовых заданий № 2. Комплект практических заданий (Раздел 2) |
| 3 | 3 | Инвестиционные и капитальные затраты | 0,5 | 1 | - | 14 | 15,5 | УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 | Комплект тестовых заданий № 3. Комплект практических заданий (Раздел 3) |
| 4 | 4 | Показатели себестоимости и прибыли | 0,5 | 1 | - | 14 | 15,5 | УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 | Комплект тестовых заданий № 4. Комплект практических заданий (Раздел 4) |
| 5 | 5 | Методика технико-экономической оценки проектов | 1 | 1 | - | 15 | 17 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Комплект тестовых заданий № 5. Комплект практических заданий (Раздел 5) |
| 6 | 6 | Технико-экономическое обоснование проектов в приоритетных сферах экономической деятельности | 1 | 1 | - | 17 | 19 | УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Комплект тестовых заданий № 6. Комплект практических заданий (Раздел 6) |
| 7 | 7 | Контроль | - | - | - | 9 | 9 | УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Комплект вопросов к экзамену (Приложение 10 ФОС) |
| | Итого: | | 4 | 6 | - | 89 | 108 | | |

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов».

Цель и задачи дисциплины. Понятие и характеристики проекта: понятие проекта и его основные признаки: подходы к определению термина «проект», характерные черты (признаки) проекта, классификация проектов. Технико-экономическое обоснование как фаза жизненного цикла проекта (понятие и фазы жизненного цикла проекта, понятие и задачи технико-экономического обоснования проектов). Инновационная и инвестиционная деятельность компании: понятие и направления инновационной деятельности; основные понятия инвестиционной деятельности; роль проектов в инновационно-инвестиционной деятельности компании).

Раздел 2. Методы оценки результатов текущей и проектной деятельности.

Понятие и сравнительные характеристики текущей и проектной деятельности компании. Виды результатов текущей (операционной) и проектной деятельности компании. Методы измерения результатов: натуральный, условно-натуральный, стоимостный, трудовой. Показатели объемов производства в приоритетных сферах экономической деятельности.

Раздел 3. Инвестиционные и капитальные затраты.

Понятие инвестиционных и капитальных затрат. Состав и структура основных средств: понятие и классификация основных средств. Методы оценки основных средств: натуральный метод оценки основных средств и его назначение, необходимость стоимостной оценки основных средств, ее виды. Износ и амортизация основных средств: сущность и виды износа основных средств, амортизация основных средств и способы ее начисления. Направления повышения и показатели эффективности использования основных производственных средств. Нематериальные активы: понятие, виды, износ. Оборотные средства предприятий: понятие и состав оборотных средств, определение потребности в оборотных средствах.

Раздел 4. Показатели себестоимости и прибыли

Понятие текущих затрат. Себестоимость продукции: показатели себестоимости, классификация по статьям калькуляция. Смета затрат: группировка затрат по экономическим элементам. Состав материальных затрат, расходов на оплату труда, прочих затрат, начисление амортизации и порядок расчета страховых взносов. Финансовые результаты компании: виды прибыли. Налогообложение предприятий: виды налогов, налогооблагаемая база, ставки налогов, источники уплаты налогов, особенности налогообложения предприятий приоритетных сфер экономической деятельности.

Раздел 5. Методика технико-экономической оценки проектов.

Понятие и виды эффективности проекта: эффективность проекта в целом (общественная, коммерческая), эффективность участия в проекте (предприятия, отраслевая, региональная, бюджетная, народнохозяйственная). Обоснование расчетного периода реализации проекта. Формирование денежных притоков и оттоков от реализации проекта. Статические показатели эффективности проекта: денежный поток, чистый доход NV (ЧД); простой срок окупаемости проекта (PP), индексы доходности затрат и инвестиций PI (ИД). Понятие дисконтирования, обоснование нормы дисконта. Динамические показатели эффективности проекта: дисконтирование денежных потоков, чистый дисконтированный доход NPV (ЧДД), индексы доходности дисконтированных затрат и дисконтированных инвестиций DPI (ИДД), срок окупаемости с учетом дисконтирования (DPP);

внутренняя норма доходности/рентабельности IRR (ВНД/ВНР). Потребность в дополнительном финансировании (ПФ). Показатели, характеризующие финансовое состояние участника проекта. Анализ чувствительности проекта к риску: понятие и виды рисков; методы оценки рисков, выбор факторов риска и диапазона их варьирования; построение и анализ диаграммы чувствительности проекта к рискам.

Раздел 6. Техничко-экономическое обоснование проектов в приоритетных сферах экономической деятельности.

Нормативно-методические отраслевые требования к проектам в приоритетных сферах экономической деятельности. Актуальные направления и виды проектов в приоритетных сферах экономической деятельности. Задачи и содержание проекта. Особенности расчета капитальных и текущих затрат. Показатели проекта. Риски проектов, реализуемых в приоритетных сферах экономической деятельности. Техничко-экономический анализ проектных решений.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|--|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | 1 | 1 | 0,5 | Основные понятия дисциплины «Техничко-экономическое обоснование проектов» |
| 2 | 2 | 1 | 0,5 | Методы оценки результатов текущей и проектной деятельности |
| 3 | 3 | 4 | 0,5 | Инвестиционные и капитальные затраты |
| 4 | 4 | 2 | 0,5 | Показатели себестоимости и прибыли |
| 5 | 5 | 4 | 1 | Методика технико-экономической оценки проектов |
| 6 | 6 | 6 | 1 | Техничко-экономическое обоснование проектов в приоритетных сферах экономической деятельности |
| Итого: | | 18 | 4 | - |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|--|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 0,5 | Основные понятия дисциплины «Техничко-экономическое обоснование проектов» |
| 2 | 2 | 2 | 0,5 | Методы оценки результатов текущей и проектной деятельности |
| 3 | 3 | 6 | 1 | Инвестиционные и капитальные затраты |
| 4 | 4 | 6 | 1 | Показатели себестоимости и прибыли |
| 5 | 5 | 6 | 1 | Методика технико-экономической оценки проектов |
| 6 | 6 | 12 | 1 | Техничко-экономическое обоснование проектов в приоритетных сферах экономической деятельности |
| Итого: | | 34 | 6 | - |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | | |
| 1 | 1 | 4 | 10 | Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий: презентации доклада. Подготовка к тестированию. |
| 2 | 2 | 4 | 10 | Методы оценки результатов текущей и проектной деятельности | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий: выполнение типового расчета. Подготовка к тестированию. |
| 3 | 3 | 3 | 14 | Инвестиционные и капитальные затраты | |
| 4 | 4 | 3 | 14 | Показатели себестоимости и прибыли | |
| 5 | 5 | 3 | 15 | Методика технико-экономической оценки проектов | |
| 6 | 6 | 3 | 17 | Технико-экономическое обоснование проектов в приоритетных сферах экономической деятельности | |
| 7 | 1-6 | 36 | 9 | - | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | 56 | 89 | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (расчетно-графические работы)

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

В соответствии с действующим учебным планом для обучающихся заочной формы в 1 семестре предусмотрено выполнение и защита контрольной работы.

Целью выполнения контрольной работы является закрепление и углубление знаний обучающихся в области технико-экономического обоснования проектов.

При выполнении контрольной работы следует обратить внимание на следующие требования.

1. Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц.
2. Работа оформляется на компьютере в редакторе MSD Office Word на листах формата А4, стиль шрифта Times New Roman, кегль №14, в таблицах с расчетами кегль шрифта может быть уменьшен до №12.

3. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с общими требованиями ТИУ к оформлению студенческих работ.

4. Работа должна быть выполнена аккуратно, чисто и разборчиво напечатана, без сокращений слов (кроме общепринятых).

5. В работе следует оставить поля по 2 см с каждой стороны. Страницы пронумеровать.

6. При выполнении расчетного задания №2 следует привести методику вычисления необходимых показателей и их смысл.

После проверки контрольной работы преподавателем и устной защиты студент получает оценку за контрольную работу от 0 до 50 баллов и допуск к экзамену.

7.2. Тематика контрольной работы.

Обучающимся предлагается на выбор несколько типовых тем:

1. Техничко-экономическое обоснование проектируемой технологии и/или производства.

2. Техничко-экономическое обоснование реконструкции действующих технологий и/или производств.

3. Техничко-экономическое обоснование ввода на рынок новых видов продукции (работ, услуг).

4. Техничко-экономическое обоснование внедрения новых технологий на российском рынке.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|--|-------------------|
| 1 аттестация | | |
| 1 | Выступление с презентацией по разделу №1 | 0 – 10 |
| 2 | Выполнение типовых расчетов по разделу № 2 | 0 – 5 |
| 3 | Задания в тестовой форме по разделам № 1, № 2 | 0 – 15 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 0 – 30 |
| 2 аттестация | | |
| 4 | Выполнение типовых расчетов по разделам № 3, № 4 | 0 – 15 |
| 5 | Задания в тестовой форме по разделам № 3, № 4 | 0 – 15 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 0 – 30 |
| 3 аттестация | | |
| 6 | Выполнение типовых расчетов по разделам № 5, № 6 | 0 – 20 |
| 7 | Задания в тестовой форме по разделам № 5, № 6 | 0 – 20 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 0 – 40 |
| ВСЕГО | | 0 – 100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Выполнение контрольной работы | 0 – 50 |

| | | |
|---|---|------------|
| 2 | Задания в тестовой форме по разделам № 1, № 2 | 0 – 15 |
| 3 | Задания в тестовой форме по разделам № 3, № 4 | 0 – 15 |
| 4 | Задания в тестовой форме по разделам № 5, № 6 | 0 – 20 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» urait.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Технико-экономическое обоснование проектов | <u>Лекционные занятия:</u> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4 |

| | | |
|--|---|--|
| | Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | |
| | <u>Практические занятия:</u> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 -2 шт, Адаптер № 3,4-2шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта

лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов»

Код, направление подготовки: **18.03.01 Химическая технология**

направленность (профиль): **Химическая технология переработки нефти и газа**

| Код компетенции | Код и наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | 1 - 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-2 | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: З1 методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию | Не знает методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию | Демонстрирует отдельные знания методов экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию | Демонстрирует достаточные экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию | Демонстрирует исчерпывающие знания методов экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию |
| | | Уметь: У1 определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта | Не умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта | Умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта |
| | | Владеть: В1 навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта | Не владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта | Владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта, допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | Владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта, допуская незначительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | В совершенстве владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта |

| Код компетенции | Код и наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 - 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-10 | УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. | Знать: 32 основные экономические понятия и термины | Не знает основные экономические понятия и термины | Демонстрирует отдельные знания основных экономических понятий и терминов | Демонстрирует достаточные знания основных экономических понятий и терминов | Демонстрирует исчерпывающие знания основных экономических понятий и терминов |
| | | Уметь У2 использовать основные экономические понятия и термины при обосновании проектов в профессиональной деятельности | Не умеет использовать основные экономические понятия и термины при обосновании проектов в профессиональной деятельности | Умеет использовать основные экономические понятия и термины при обосновании проектов в профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | Умеет использовать основные экономические понятия и термины при обосновании проектов в профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | В совершенстве умеет использовать основные экономические понятия и термины при обосновании проектов в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: В2 навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании проектов в профессиональной деятельности | Не владеет навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании проектов в профессиональной деятельности | Владеет навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании проектов в профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | Владеет навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании проектов в профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | В совершенстве владеет навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании проектов в профессиональной деятельности |
| | УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: 33 методы экономического обоснования проектных решений | Не знает методы экономического обоснования проектных решений | Демонстрирует отдельные знания методов экономического обоснования проектных решений | Демонстрирует достаточные знания методов экономического обоснования проектных решений | Демонстрирует исчерпывающие знания методов экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию |
| | | Уметь: У3 определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (ком- | Не умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (ком- | Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, ин- | Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, ин- | В совершенстве умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективно- |
| | | мерческой организации, государства, ин- | Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, ин- | Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, ин- | Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, ин- | Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, ин- |

| Код компетенции | Код и наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1 - 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | мерческой организации, государства, инвестора) | зации, государства, инвестора) | вестора), допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | вестора), допуская незначительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | го варианта |
| | | Владеть: В3 навыками анализа чувствительности проекта к риску | Не владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску | Владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску, допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | Владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску, допуская незначительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | В совершенстве владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта |
| | УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач. | Знать: З4 структуру и задачи технико-экономического обоснования, методы экономической оценки проектных решений и инженерных задач | Не знает структуру и задачи технико-экономического обоснования, методы экономической оценки проектных решений и инженерных задач | Демонстрирует отдельные знания структуры и задач технико-экономического обоснования, методов экономической оценки проектных решений и инженерных задач | Демонстрирует достаточные знания структуры и задач технико-экономического обоснования, методов экономической оценки проектных решений и инженерных задач | Демонстрирует исчерпывающие знания структуры и задач технико-экономического обоснования, методов экономической оценки проектных решений и инженерных задач |
| | | Уметь: У4 давать экономическую оценку проектных решений и инженерных задач | Не умеет давать экономическую оценку проектных решений и инженерных задач | Умеет давать экономическую оценку проектных решений и инженерных задач, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет давать экономическую оценку проектных решений и инженерных задач, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет давать экономическую оценку проектных решений и инженерных задач |
| | Владеть: В4 навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и инженерных задач | Не владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и инженерных задач | Владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и инженерных задач, допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и вы- | Владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и инженерных задач, допуская незначительные неточности и погрешности в | В совершенстве владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и инженерных задач | |

| Код компетенции | Код и наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | 1 - 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | водах | расчетах и выводах | |
| ОПК 3 | ОПК-3.1 Учитывает экономические ограничения при решении задач профессиональной деятельности | Знать: 35 основные цели и задачи профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений | Не знает основные цели и задачи профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений | Демонстрирует отдельные знания основных целей и задач профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений | Демонстрирует достаточные знания основных целей и задач профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений | Демонстрирует исчерпывающие знания основных целей и задач профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений |
| | | Уметь: У5 давать экономическую оценку профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений на всех этапах жизненного уровня | Не умеет давать экономическую оценку профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений на всех этапах жизненного уровня | Умеет давать экономическую оценку профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений на всех этапах жизненного уровня, допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | Умеет давать экономическую оценку профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений на всех этапах жизненного уровня, допуская незначительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | В совершенстве умеет давать экономическую оценку профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений на всех этапах жизненного уровня |
| | | Владеть: В5 навыками экономической оценки профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений | Не владеет навыками экономической оценки профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений | Владеет навыками экономической оценки профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений, допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | Владеет навыками экономической оценки профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений, допуская незначительные неточности и погрешности в расчетах и выводах | В совершенстве владеет навыками экономической оценки профессиональной деятельности в условиях экономических ограничений |
| | ОПК 3.2. Использует нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности | Знать: 36 основную нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности | Не знает основную нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности | Демонстрирует отдельные знания основной нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности | Демонстрирует достаточные знания основной нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности | Демонстрирует исчерпывающие знания основной нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: У6 проводить поиск | Не умеет проводить поиск актуальных | Умеет проводить поиск актуальных федераль- | Умеет проводить поиск актуальных федераль- | В совершенстве умеет проводить поиск акту- |

| Код компетенции | Код и наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | 1 - 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | актуальных федеральных законов и другой нормативно-правовой информации с использованием информационных технологий. | федеральных законов и другой нормативно-правовой информации с использованием информационных технологий. | ных законов и другой нормативно-правовой информации с использованием информационных технологий. | ных законов и другой нормативно-правовой информации с использованием информационных технологий. | альных федеральных законов и другой нормативно-правовой информации с использованием информационных технологий. |
| | | Владеть: В6 навыками актуализации нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности | Не владеет навыками актуализации нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности | Владеет навыками актуализации нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности | Владеет навыками актуализации нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности | В совершенстве владеет навыками актуализации нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов»

Код, направление подготовки: **18.03.01 Химическая технология**

направленность (профиль): **Химическая технология переработки нефти и газа**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 52 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - Текст : непосредственный. http://www.iprbookshop.ru/64328.html | ЭР* | 60 | 100 | + |
| 2 | Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — Текст : электронный. https://urait.ru/bcode/450229 | ЭР* | 60 | 100 | + |
| 3 | Технико-экономическое обоснование проектов : учебное пособие для практических занятий / И. В. Дружинина, Е. А. Корякина, Л. Н. Руднева, Н. П. Шевелева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 162 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : электронный + Текст : непосредственный. | ЭР* | 60 | 100 | + |
| 4 | Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта : учебное пособие / Л. А. Филимонова, Н. К. Скворцова ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 182 с. | 10+ЭР* | 60 | 100 | + |
| 5 | Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 127 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - Текст : непосредственный. | ЭР* | 60 | 100 | + |

ЭР* - электронный ресурс доступный через электронный каталог / Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>