

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
 Должность: и.о. ректора  
 Дата подписания: 08.07.2024 17:29:42  
 Уникальный программный ключ:  
 4e7c4ea00328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Тюменский индустриальный университет»**  
 Кафедра Эксплуатация автомобильного транспорта



**УТВЕРЖДАЮ**  
 И.о. ректора  
*В.В. Ефремова*  
 «30» 08 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта», руководитель направления подготовки	Д.А. Захаров	<i>[Signature]</i>	24.08.2017
Проверил	Директор института транспорта	А.В. Медведев	<i>[Signature]</i>	24.08.2017
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов	<i>[Signature]</i>	26.08.2017
	Директор департамента образовательной деятельности	Л.К. Габышева	<i>[Signature]</i>	28.08.2017
	Директор департамента научно-исследовательской деятельности	П.В. Евтин	<i>[Signature]</i>	28.08.2017

*2017*  
*10.151*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по направлению** 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

**направленность** Эксплуатация автомобильного транспорта

**Присваиваемая квалификация:**  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Форма обучения:** очная, заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1	Общие положения и нормативная база.....	4
2	Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы.....	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
4	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы...	7
7	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	8
8	Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы.....	8

Приложения

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (далее – программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (далее – Университет) разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 889.

ОПОП представляет собой комплект документов, в котором представлены объем, содержание программы, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (в т.ч. педагогической и организационно-исследовательской), программы научных исследований, программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, фонды оценочных средств, методические материалы. ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Сроки обучения: в очной форме – 4 года; в заочной форме – 5 лет. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основными целями ОПОП аспирантуры являются:

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков;
- приобретение опыта профессиональной деятельности;
- подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ по соответствующему направлению подготовки аспиранта;
- формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом;

- формирование профессиональных компетенций, сформированных образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с направленностью программы;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, ориентированных на профессиональную деятельность;
- совершенствование образования в области истории и философии науки, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности, включает:

- разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники;

- высшее и среднее профессиональное образование.

Объекты профессиональной деятельности:

- образцы техники наземного транспорта различного назначения; нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта;

- методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

ОПОП направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать:

*Универсальными компетенциями:*

Номер компетенции	Содержание компетенции
1	2
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

*Общепрофессиональными компетенциями:*

Номер компетенции	Содержание компетенции
1	2
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4	Способность работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива
ОПК-5	Способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом
ОПК-6	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности
ОПК-7	Способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

*Профессиональными компетенциями:*

Номер компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-1	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение
ПК-2	Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ПК-3	Способность использовать и применять на практике знание основ теории систем, системного подхода для анализа технических, технологических, организационных проблем, основных этапов системного анализа, методов теоретических и экспериментальных исследований процессов функционирования систем
ПК-4	Способность использовать и применять на практике знание концептуальных подходов к оценке качества автомобилей и закономерности его формирования в процессе эксплуатации; способность идентифицировать и моделировать процессы изменения качества, а так же применять модели для совершенствования технологий эксплуатации автомобилей
ПК-5	Способность использовать и применять на практике знание процессов и закономерностей изменения технического состояния автомобилей, моделирование закономерностей изменения технического состояния автомобилей
ПК-6	Способность использовать и применять на практике знания систем технического обслуживания и ремонта автомобилей, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов, методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
ПК-7	Способность применять методы установления нормативов технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) автомобилей, методы формирования систем ТО и Р автомобилей, способность формировать нормативную базу системы обеспечения работоспособности автомобилей, разрабатывать системы ТО и Р автомобилей
ПК-8	Готовность анализировать общие вопросы развития транспорта и применять нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование транспорта, взаимоотношение видов транспорта между собой и с потребителями
ПК-9	Способность использовать и применять на практике знание основных видов автомобильных перевозок и их характеристик, основы организации, технологии и управления перевозками, методы повышения эффективности перевозочного процесса

Номер компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-10	Способность применять методы управления транспортными системами, использовать системный подход при проектировании и управлении транспортными системами и процессами, методы управления персоналом
ПК-11	Способность применять методы изучения основных характеристик автомобильных дорог и улиц, дорожного движения, основные методы организации и управления дорожным движением, методы и средства обеспечения безопасности транспортных средств и безопасности движения, методы профилактики аварийности
ПК-12	Способность применять методы и средства поддержания и восстановления работоспособности автомобилей, методы управления производством технического обслуживания и ремонта автомобилей, разрабатывать проекты создания, реконструкции производственно-технической базы для технического обслуживания и ремонта, применять методы организации материально-технического снабжения, способность использовать знание направлений научно-технического прогресса и научно-исследовательской работы в области технической эксплуатации и надежности автомобилей
ПК-13	Готовность выбрать нужный инструментарий моделирования с учетом концептуальной структуры исследуемого процесса или системы, использовать специализированное программное обеспечение для моделирования транспортных процессов и систем
ПК-14	Способность использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных проблем функционирования транспортного комплекса
ПК-15	Способность использовать и применять на практике знание теоретических основ эксплуатации автомобилей в различных природно-климатических, транспортных и дорожных условиях

## **5 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Лица, желающие освоить ОПОП, должны иметь высшее образование, подтвержденное соответствующими документами (диплом специалиста, магистра).

Лица, имеющие высшее образование, удостоверенное соответствующим документом, принимаются в аспирантуру согласно Правилам приёма в Университет на обучение по ОПОП высшего образования.

Преимущественным правом при зачислении пользуются лица, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности.

## **6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПОП включает в себя:

- 6.1 Учебный план
- 6.2 Календарный учебный график
- 6.3 Паспорт компетенций (Приложение 1)
- 6.4 Рабочие программы дисциплин
- 6.5 Программы практик (в том числе педагогической и организационно-исследовательской)
- 6.6 Программа научно-исследовательской деятельности
- 6.7 Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6.8 Фонды оценочных средств

6.9 Учебно-методические материалы к рабочим программам дисциплин.

6.10 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

## **7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (Приложение 3).

Материально-технические условия реализации ОПОП

Материально-технические условия реализации ОПОП соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом (Приложение 4).

Учебно-методические условия реализации ОПОП

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приложение 5).

## **8 ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по ОПОП с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного в Университете образца.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта  
направленность Эксплуатация автомобильного транспорта

В ОПОП вносятся следующие дополнения и изменения:

1. 1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.

Дополнения и изменения внес:  
Заведующий кафедрой «Эксплуатация  
автомобильного транспорта»

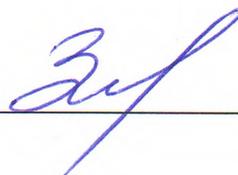


Д.А. Захаров

Дополнения (изменения) в ОПОП рассмотрены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «07» сентября 2018 г. № 2

Руководитель направления подготовки \_\_\_\_\_



Д.А. Захаров

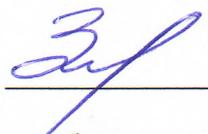
**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**по направлению подготовки** 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта  
**направленность** Эксплуатация автомобильного транспорта

В ОПОП вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Раздел 6, п. 6.5 и далее по тексту ОПОП слова «программа практики» заменить на слова «Рабочая программа практики»

Дополнения и изменения внес:  
Заведующий кафедрой «Эксплуатация  
автомобильного транспорта»



Д.А. Захаров

Дополнения (изменения) в ОПОП рассмотрены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «25» декабря 2020 г. № 5

Руководитель направления подготовки



Д.А. Захаров