

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 16:37:25
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Организация исследовательской
деятельности

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: Управленческая
экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК
21.01.2026, протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:
доцент , канд. экон. наук _____ Малютина Татьяна
Валентиновна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель курса – развить у обучающихся творческие способности к овладению методологическими принципами познания, способствовать усвоению обучающимися генетических, эмпирических, математических и теоретических методов экономических исследований для практической их реализации.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с природой экономических исследований;
- постижение проблематики методологических дискуссий, ведущихся вокруг системы экономического знания и методов экономической науки;
- получение знания существенных характеристик и выбора методологических схем исследования;
- привитие понимания выбора исследовательских стратегий;
- усвоение основ методов теоретического и эмпирического исследования;
- изучение методов выполнения экономических исследований;
- получение практического опыта осуществления исследования;
- осмысление содержательных характеристик магистерской диссертации как вида научных исследований.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание программных продуктов, которые помогут в проведении исследования; умение проводить анализ данных основываясь на логическом мышлении; владение навыками обработки больших данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Разработка управленческих решений

Управление капиталом и оценка бизнеса

Управление интеллектуальной собственностью

Бизнес-моделирование в технологическом бизнесе

Управление изменениями и работой над ВКР

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 рассматривает фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Знать: ОПК-1.1-31 Существенные характеристики методологии и методов проведения научных исследования

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 рассматривает фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Уметь: ОПК-1.1-У1 Выстраивать процессно-методологические схемы исследования
		Владеть: ОПК-1.1-В1 Эмпирическими методами экономических исследований
	ОПК-1.2 анализирует причины снижения качества процессов и услуг и предлагает эффективные способы повышения качества при выполнении различных технологических операций в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Знать: ОПК-1.2-З1 Эволюцию современного понимания экономической методологии
		Уметь: ОПК-1.2-У1 представлять проблему в методологии исследования и определять возможные методы для ее решения
		Владеть: ОПК-1.2-В1 умениями применять количественные и качественные методы экономических исследований, нацеленных на управление хозяйством

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.3 применяет методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах</p>	<p>Знать: ОПК-1.3-31 связи между экономической методологией и философией экономики</p>
		<p>Уметь: ОПК-1.3-У1 давать характеристику основных школ экономической методологии</p>
		<p>Владеть: ОПК-1.3-В1 навыками использования методов анализа и синтеза, индуктивных и дедуктивных в исследовании экономической реальности</p>
	<p>ОПК-1.4 оценивает эффективность внедрения прогрессивных направлений развития технологий в экономике</p>	<p>Знать: ОПК-1.4-31 возможность применения прогрессивных технологий в экономическом анализе</p>
		<p>Уметь: ОПК-1.4-У1 сочетать различные подходы и методы к исследованию</p>
		<p>Владеть: ОПК-1.4-В1 терминологией в области социально-экономических и естественно-научных подходов к исследованию</p>

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1	18	18		36		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Основные характеристики научных исследований							
1.1 Наука и научное исследование	2	2		4	8	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс-задания, эссе
1.2 Природа исследовательского процесса	2	2		4	8	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс-задания, эссе
1.3 Методология исследования	6	6		10	22	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс-задания, эссе
Итого по разделу	10	10		18	38		
2. Методология экономических исследований							
2.1 Экономическая методология как направление экономических исследований	2	2		4	8	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс-задания, эссе
2.2 Классификация методов исследований в экономике и	2	2		4	8	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1	Тест, кейс-задания, эссе

менеджменте						В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	
2.3 Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	2	2		5	9	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс-задания, эссе
2.4 Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	2	2		5	9	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс-задания, эссе
Итого по разделу	8	8		36	72		
3. Зачет							
3.1 Зачет						ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Вопросы к зачету
Итого по дисциплине	18	18		36	72		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Основные характеристики научных исследований

1.1 Наука и научное исследование

Понятие «наука» и классификация наук. Научное исследование. Роль науки в развитии общества. Научно-технический потенциал государства и его состав. Система подготовки научно-педагогических и научных кадров

1.2 Природа исследовательского процесса

Характеристики исследования. Структура и содержание исследования. Природа экономических исследований. Факторы, определяющие уникальность сферы интересов экономических исследований. Цели и общая направленность фундаментальных и прикладных исследований. Процесс исследования. Типичная проблематика исследований в современном управлении

1.3 Методология исследования

Содержание методологии исследования. Объект и предмет исследования. Проблема, ее определение и распознавание. Цель и подходы к исследованию. Методологические схемы и принципы исследования. Концепция. Гипотеза. Принципы диалектического подхода к исследованию. Результаты исследования. Общенаучные и специфические методы исследования. Количественные и качественные методы исследования

2. Методология экономических исследований

2.1 Экономическая методология как направление экономических исследований

Социально-экономические и естественно-научные подходы к исследованию.

Место и значение экономической методологии в системе всей социально-гуманитарной и естественно-научной методологии Цели и задачи экономической методологии.

Основные этапы экономического исследования. Основные школы экономической методологии

2.2 Классификация методов исследований в экономике и менеджменте

Научные и ненаучные методы экономических исследований. Всеобщие, общие и частные экономические методы. Логические и нелогические методы в экономике и управлении. Количественные и качественные экономические методы. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований в управлении

2.3 Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение. Виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический и социальный эксперимент.

Информационная база исследований

2.4 Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе

Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия.

Экстраполяция и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Основные характеристики научных исследований	2	Наука и научное исследование
1. Основные характеристики научных исследований	2	Природа исследовательского процесса
1. Основные характеристики научных исследований	6	Методология исследования
2. Методология экономических исследований	2	Экономическая методология как направление экономических исследований
2. Методология экономических исследований	2	Классификация методов исследований в экономике и менеджменте
2. Методология экономических исследований	2	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
2. Методология экономических исследований	2	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
Итого	18	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Основные характеристики научных исследований	2	Наука и научное исследование
1. Основные характеристики научных исследований	2	Природа исследовательского процесса

1. Основные характеристики научных исследований	6	Методология исследования
2. Методология экономических исследований	2	Экономическая методология как направление экономических исследований
2. Методология экономических исследований	2	Классификация методов исследований в экономике и менеджменте
2. Методология экономических исследований	2	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
2. Методология экономических исследований	2	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
Итого	18	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Основные характеристики научных исследований	4	Наука и научное исследование	Подготовка к практическим занятиям
1. Основные характеристики научных исследований	4	Природа исследовательского процесса	
1. Основные характеристики научных исследований	10	Методология исследования	
2. Методология экономических исследований	4	Экономическая методология как направление экономических исследований	
2. Методология экономических исследований	4	Классификация методов исследований в экономике и менеджменте	
2. Методология экономических исследований	4	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	
2. Методология экономических исследований	4	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	
Итого	36		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей обучающихся, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний,

формирование

умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют,

обобщают,

делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и

наглядного

материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки

вопроса,

имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет

результаты

коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том,

чтобы

сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются

по

выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы /проекты учебным планом не предусмотрено

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Решение кейс-заданий	20
Итого:		40
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Написание эссе	40
Итого:		60
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART —
<https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы

обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить

доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со

стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературы

Дисциплина/модуль Организация исследовательской деятельности

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73811.html	ЭР*	30	100	+
2	Бацанова, С. В. Организация исследовательской деятельности : учебное пособие / С. В. Бацанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-361-00846-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110211.html	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>