

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 29.05.2021  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Нленкина В.В.

«31» мая 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Эффективное лидерство и командообразование**

направление подготовки/специальность: **38.04.03 Управление персоналом**

направленность (профиль)/специализация: **Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации» к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 8 от «31» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В. В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Л. С. Ковальжина  
«31» мая 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Н.П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,  
канд. экон. наук, доцент



### **1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно- управленческие решения в команде и готовность нести ответственность, а также исследование лидерства в команде.

Задачи:

- раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность лидерства и командообразования;
- изучить закономерности и принципы лидерства и командообразования;
- рассмотреть особенности организации командного взаимодействия для решения управленческих задач на основе современных теорий, правил теории лидерства и командообразования;
- совершенствовать личностные характеристики на основе современных научных представлений в области теории лидерства и командообразования;
- сформировать у обучающихся универсальные компетенции выпускников.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Эффективное лидерство и командообразование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- современных теорий, правил, опыта и практик лидерства и командообразования;
- закономерностей и принципов формирования лидерства и командообразования;
- современных теорий, правила, опыт и практик управления деятельностью команды;

умения:

- использовать теоретические знания для формирования собственных лидерских качеств самовыдвижения в лидеры;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач на основе современных теорий, правил теории лидерства и командообразования;
- управлять деятельностью команды;

владение:

- навыками совершенствования личностных характеристик на основе современных научных представлений в области теории лидерства и командообразования;
- навыками разработки модели личностной реализации лидерских качеств в собственной практической и профессиональной деятельности;
- навыками разработки модели распределения функций в команде при решении основных практических задач;
- самостоятельного приобретения знаний и умений управления деятельностью команды.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курса «Оценка персонала компании», служит основой для освоения для подготовки ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует работу команды	Знать: З1 - современные теории лидерства и командообразования
		Уметь: У1 - использовать теоретические знания для формирования собственных лидерских качеств самовыдвижения в лидеры
		Владеть: В1 - методами организации деятельности в команде
	УК-3.2 Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: З2 - процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной команды
		Уметь: У2 - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		Владеть: В2 - навыками построения эффективных систем мотивации членов команды для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Организация деятельности в соответствии с поставленной целью и задачами	Знать: З3 - методы эффективного руководства коллективами
		Уметь: У3 - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в соответствии с поставленной целью и задачами
		Владеть: В3 - навыками разработки модели распределения функций в команде при решении поставленных задач
	УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста	Знать: З4 - инструменты и методы целеполагания и целедостижения при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей личного развития и профессионального роста
		Уметь: У4 - анализировать технологий и методы целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста
		Владеть: В4 - навыками оценки своих ресурсов, оптимально их используя для постановки целей личного развития и профессионального роста

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	10	10	-	88	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность социального	2	2	-	18	24	УК-3.1	практическое

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		лидерства как базового элемента групповой организации						УК-6.1	задание
2	2	Теории лидерства	2	2	-	20	22	УК-3.1 УК-3.2	практическое задание, презентация доклада
3	3	Командообразование: основы формирования	2	2	-	15	19	УК-3.1	практическое задание
4	4	Особенности формирование эффективных команд	2	2	-	10	14	УК-3.2 УК-6.1 УК-6.3	практическое задание, презентация доклада
5	5	Управление деятельностью команды	2	2	-	15	19	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.3	практическое задание
6	Зачет		-	-	-	10	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.3	тест, практическое задание
Итого:			10	10		88	108		

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации.**

Особенности феномена «лидерство». Основные характеристики лидерства. Определение "лидер", ее отличие от понятий "руководитель" и "управленец". Черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности.

#### **Раздел 2. Теории лидерства.**

Подходы формирования теории лидерства. Классические теории лидерства. Современные теории лидерства

#### **Раздел 3. Командообразование: основы формирования.**

Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде

#### **Раздел 4. Особенности формирование эффективных команд.**

Основные подходы к формированию команды. Стадии развития коллектива. Координация работы групп как механизмы интеграции.

#### **Раздел 5. Управление деятельностью команды.**

Стили управления. Особенности личного стиля взаимодействия руководителя или лидера с членами команды. Четыре формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп. Социально-психологические методы руководства коллективом.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Особенности феномена «лидерство». Основные характеристики лидерства. Определение "лидер", ее отличие от понятий "руководитель и "управленец". Черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности.
2	2	2	Подходы формирования теории лидерства. Классические теории лидерства. Современные теории лидерства
3	3	3	Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде
4	4	3	Основные подходы к формированию команды. Стадии развития коллектива. Координация работы групп как механизмы интеграции
5	5	2	Стили управления. Особенности личного стиля взаимодействия руководителя или лидера с членами команды. Четыре формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп. Социально-психологические методы руководства коллективом
Итого:		10	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации.
2	2	2	Компоненты личностного ресурса лидерской позиции
3	3	2	Развитие поведения команды
4	4	2	Особенности формирование эффективных команд.
5	5	2	Управление деятельностью команды
Итого:		10	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	18	Основные характеристики лидерства. Черты, функции, уровни лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности.	практическое задание
2	2	20	Классические теории лидерства. Современные теории лидерства	практическое задание, презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
				доклада
3	3	15	. Теории формирования команд. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. Классификаций ролей в команде	практическое задание
4	4	10	Основные подходы к формированию команды. Стадии развития коллектива.	практическое задание, презентация доклада
5	5	15	Особенности личного стиля взаимодействия руководителя или лидера с членами команды. Социально-психологические методы руководства коллективом	практическое задание
6	1-5	10	-	Подготовка к зачету
Итого:		88		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекционные занятия:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме;

практические занятия:

- работа индивидуально и в малых группах над практическими заданиями по разрешению проблемных ситуаций организации командной работы и формированию лидерских качеств, посредством методов поиска эффективных решений и др.;
- презентации, осуждение заявленной темы доклада

## 6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-15
2	Подготовка и защита темы доклада (презентация)	0-10
3	Тестирование по темам курса	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-45
2 текущая аттестация		
4	Работа на практических занятиях	0-20
5	Подготовка и защита темы доклада (презентация)	0-10

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
6	Тестирование по темам курса	0-25
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-55
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина.

3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.

4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».

8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».

9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».

10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют задания. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы практического задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при

подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов). Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплины: **Эффективное лидерство и командообразование**

направление подготовки/специальность **38.04.03 Управление персоналом**

направленность (профиль)/специализация: **Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3	УК-3.1 Организует работу команды	Знать: З1 - современные теории лидерства и командообразования	Имеет представление о современные теории лидерства и командо-образования	Знает в основном современные теории лидерства и командообразования	Знает на достаточном уровне современные теории лидерства и командо-образования	Знает на хорошем уровне современные теории лидерства и командообра-зования
		Уметь: У1- использовать теоретические знания для формирования собственных лидерских качеств самовыдвижения в лидеры	Обобщенно понимает как использовать теоретические знания для формирования собственных лидерских качеств самовыдвижения в лидеры	Допускает значительные неточности при использовать теоретические знания для формирования собственных лидерских качеств самовыдвижения в лидеры	Умеет использовать теоретические знания для формирования собственных лидерских качеств самовыдвижения в лидеры	Демонстрирует достаточные навыки использования теоретических знания для формирования собственных лидерских качеств самовыдвижения в лидеры
		Владеть: В1- методами организации деятельности в команде	Владеет на уровне понимания методами организации деятельности в команде	Владеет отдельными методами организации деятельности в команде	Владеет методами организации деятельности в команде	Владеет уверенно методами организации деятельности в команде

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3.2	Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: З2 - процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной команды	Имеет общее представление о процессах групповой динамики и принципах формирования эффективной команды	Демонстрирует отдельные знания о процессах групповой динамики и принципах формирования эффективной команды	Демонстрирует достаточные знания о процессах групповой динамики и принципах формирования эффективной команды	Демонстрирует широкие знания о процессах групповой динамики и принципах формирования эффективной команды
		Уметь: У2 - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Понимает как применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Умеет выборочно применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Демонстрирует достаточные навыки применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели
		Владеть: В2 - навыками построения эффективных систем мотивации членов команды для достижения поставленной цели	Имеет представление о построении эффективных систем мотивации членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует построения эффективных систем мотивации членов команды для достижения поставленной цели	Владеет методами построения эффективных систем мотивации членов команды для достижения поставленной цели	На высоком уровне демонстрирует способность построения эффективных систем мотивации членов команды для достижения поставленной цели
УК-6	УК-6.1 Организация деятельности в соответствии с поставленной целью и	Знать: З3 - методы эффективного руководства коллективами	Имеет общее представление о методах эффективного руководства коллективами	Демонстрирует отдельные знания о методах эффективного руководства коллективами	Демонстрирует достаточные знания о методах эффективного руководства коллективами	Обладает широкими знаниями о методах эффективного руководства коллективами

Код компетенции	Код, наименование ИДК задачами	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У3 - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в соответствии с поставленной целью и задачами	Понимает как организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в соответствии с поставленной целью и задачами	Умеет выборочно организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в соответствии с поставленной целью и задачами	Умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в соответствии с поставленной целью и задачами	Умеет эффективно организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в соответствии с поставленной целью и задачами
		Владеть: В3 - навыками разработки модели распределения функций в команде при решении поставленных задач	Владеет на уровне понимания навыками разработки модели распределения функций в команде при решении поставленных задач	Владеет отдельными навыками разработки модели распределения функций в команде при решении поставленных задач	Владеет навыками разработки модели распределения функций в команде при решении поставленных задач	Владеет уверенно навыками разработки модели распределения функций в команде при решении поставленных задач
	УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста	Знать: З4 - инструменты и методы целеполагания и целедостижения при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей личного развития и профессионального роста	Имеет представление о инструментах и методах целеполагания и целедостижения при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей личного развития и профессионального роста	Знает в основном инструменты и методы целеполагания и целедостижения при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей личного развития и профессионального роста	Знает на достаточном уровне инструменты и методы целеполагания и целедостижения при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей личного развития и профессионального роста	Знает на хорошем уровне инструменты и методы целеполагания и целедостижения при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей личного развития и профессионального роста

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У4 - анализировать технологий и методы целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Понимает, как анализировать технологии и методы целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Умеет выборочно анализировать технологий и методы целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Умеет анализировать технологий и методы целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Умеет всесторонне анализировать технологий и методы целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
		Владеть: В4 - навыками оценки своих ресурсов, оптимально их используя для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Владеет на уровне понимания навыками оценки своих ресурсов, оптимально их используя для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Владеет отдельными навыками оценки своих ресурсов, оптимально их используя для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Владеет навыками оценки своих ресурсов, оптимально их используя для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Владеет уверенно навыками оценки своих ресурсов, оптимально их используя для постановки целей личностного развития и профессионального роста

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина «Эффективное лидерство и командообразование»

Код, направление подготовки/специальность 38.04.03 Управление персоналом  
 направленность (профиль)/специализация: Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Байдаков А.Н. Личная эффективность менеджера : учебное пособие / Байдаков А.Н., Звягинцева О.С., Исаенко А.П. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 204 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/109386.html">https://www.iprbookshop.ru/109386.html</a> ЭБС «IPR BOOKS»	ЭР	15	100	+
2	Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468789">https://urait.ru/bcode/468789</a> ЭБС «Юрайт»	ЭР	15	100	+
3	Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. <a href="https://urait.ru/bcode/469050">https://urait.ru/bcode/469050</a>	ЭР	15	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Л. С. Ковальжина  
 «27» мая 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д. Х. Каюкова  
 «27» мая 2021 г.

