

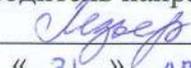
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 14:57:05
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25580740061

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-экономический институт
Кафедра гуманитарных и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

 В.А. Лезьер
« 31 » АВГУСТА 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Технологии профессионально-ориентированного обучения
Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность Философская антропология, философия культуры
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения очная/заочная
Курс 3/2
Семестр 5/3

Аудиторные занятия 22/27 часов, в т.ч.:

- лекции – 11/9 часов
- практические занятия – 11/18 часов
- лабораторные занятия – не предусмотрено.

Самостоятельная работа – 14/9 часов, в т.ч.:

- курсовая работа (проект) – не предусмотрено
- расчётно-графические работы – не предусмотрено
- контрольная работа – не предусмотрено
- др. виды самостоятельной работы – 14/9 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 5/3 семестр

Общая трудоемкость 36/36 часа (2/2 зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г., № 905.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социальных наук

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ГиСН,
доцент, к. филос. наук



О.В. Сарпова

Согласовано:

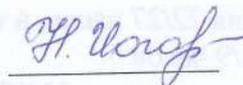
Руководитель
направления подготовки,
профессор, д. филос. наук



В.А. Лезьер

Рабочую программу разработала:

Профессор, д. психол. наук



Н.И. Иоголевич

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование технологической культуры преподавания будущих преподавателей вуза и направленности на технологизацию обучения студентов.

Изучение дисциплины необходимо для 1) разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; 2) преподавания дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности; 3) ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе для руководства научно-исследовательской работой студентов.

Задачи:

- раскрыть содержание понятий: «технология», «педагогическая технология», «технология обучения» и «технология профессионально ориентированного обучения»;
- ознакомить с классификацией основными характеристиками профессионально ориентированных технологий;
- сформировать готовность к применению технологий профессионально ориентированного обучения в собственной педагогической деятельности в вузе;
- способствовать формированию у будущих педагогов высшей школы умения проектировать профессиональное обучение на технологической основе.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии профессионально ориентированного обучения» относится к факультативной части (ФТД.В.2), поэтому является целесообразной для изучения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания цикла гуманитарных дисциплин бакалавриата и магистратуры, базируется на освоении дисциплин «История и философия науки (Б1.Б.02) и «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.01).

Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины «Технологии профессионально ориентированного обучения» необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) Б2.В.01(П).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	сущность, предмет ТПОО; тенденции развития высшей школы на современном этапе, важнейшие образовательные парадигмы; методы и средства, используемые в процессе обучения в вузе;	разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе компетентностного подхода, модульного принципа; использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости.	навыками подготовки и проведения лекционных, практических занятий; организации самостоятельной работы студентов и оценивания успеваемости обучающихся.

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		организацию и управление самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов; особенности профессионального труда преподавателя; нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, основные принципы построения образовательных программ, паспорта компетенции и рабочей программы дисциплины.		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	профессионально ориентированные технологии обучения, используемые в рамках преподавания дисциплин экономической направленности.	анализировать и оценивать технологии профессионально ориентированного обучения; выдвигать новые идеи при руководстве научно-исследовательской работой студентов.	навыками анализа и оценки современных профессионально-ориентированных образовательных технологий, генерированию новых идей при решении практических задач, связанных с педагогической деятельностью.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	—	проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные исследования, в т.ч. и при руководстве научно-исследовательской работой студентов.	навыками проектирования и организации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных при решении исследовательских и практических задач, связанных с ведением научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе для руководства научно-исследовательской работой студентов.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин гу-	выбирать современные технологии профессионально-ориентированного обучения, методы и средства обучения с	образовательными технологиями, методами и средствами обучения для решения научно-образовательных

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	научно-образовательных задач	манитарной направленности.	целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования, в т.ч. и совместных международных образовательных проектах.	задач, в т.ч. при работе российских и международных исследовательских коллективах.
ПК-2	способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности.	- применять современные образовательные технологии обучения.	- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности .

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины и дидактических единиц
1	Дидактические основы разработки и применения в вузе современных технологий обучения	<p>Тема 1. Технологии обучения в системе высшего профессионального образования. Теоретические характеристики современных технологий обучения. Технология обучения: сущность, содержательная характеристика и структура.</p> <p>Тема 2. Проектирование и конструирование профессионально ориентированной технологии обучения.</p> <p>Целеполагание, отбор и структурирование содержания учебного материала как важнейшие этапы проектирования технологии обучения. Определение требуемых уровней усвоения изучаемого материала и обоснование системы управления познавательной деятельностью обучающихся в рамках технологии обучения. Оценка эффективности применения в вузе профессионально ориентированной технологии обучения: сущность, содержание и организация.</p>
2	Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обу-	<p>Тема 3. Обзор технологий профессионально ориентированного обучения</p> <p>Технологии учебного диалога. Сущность диалоговых технологий. Функции учебного диалога. Методические разработки лекций-диалогов. Дискуссия и её компоненты. Технология организации дискуссии и ее особенности.</p> <p>Эвристические технологии обучения. Понятие "эвристиче-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины и дидактических единиц
	чения	<p>ская технология" в психолого-педагогической литературе. Характеристика современной системы эвристической технологии в образовательном процессе. Условия использования эвристической технологии в образовательном процессе. Реализация условий использования эвристической технологии в образовательном процессе.</p> <p><u>Технологии контекстного обучения.</u> Обоснование контекстного подхода. Контекст как базовая категория ТКО. Сущность технологии контекстного обучения. Классификация видов профессионального контекста в обучении.</p> <p><u>Проектные технологии.</u> Специфика проектной деятельности студентов. Обучение как исследование. Теория и практика коллективной мыследеятельности.</p> <p><u>Кейс-технологии.</u> Сущность кейс-метода. Подходы к классификации «кейсов». Типы кейсов: обучающий, аналитический, эвристический, исследовательский. Подготовка кейса. Содержание кейса. Организация деятельности в режиме кейс-метода.</p> <p><u>Игровые технологии.</u> Цели, задачи и теоретико-методологические основы игровой технологии. Сущность игровой технологии, ее компоненты. Организация игровых технологий.</p> <p><u>Технологии контрольно-оценочной деятельности.</u> Педагогический контроль, его структура и содержание. Виды контроля в учебном процессе. Функции контроля. Принципы контроля. Психолого-педагогические аспекты педагогического контроля.</p>

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Педагогическая практика	+	+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Пр. зан.	Лабзан	Сем	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	----------	--------	-----	-----	-------

1	Дидактические основы разработки и применения в вузе современных технологий обучения	6/6	6/4			7/5	19/15
2	Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	5/3	5/14			7/4	17/21
Итого		11/9	11/18	–	–	14/9	36/36

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование темы лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	Дидактические основы разработки и применения в вузе современных технологий обучения	Технологии обучения в системе высшего профессионального образования.	3/3	ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2	Лекция-визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
2.		Проектирование и конструирование профессионально ориентированной технологии обучения	3/3		Лекция-дискуссия
3.	Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	Обзор технологий профессионально-ориентированного обучения		ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2	Лекция-визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
4.		Технологии учебного диалога	1/0,5		
5.		Эвристические технологии обучения	1/0,5		
6.		Технологии контекстного обучения. Проектные технологии	1/0,5		
7.		Кейс-технологии Игровые технологии	1/0,5		
9.		Технологии контрольно-оценочной деятельности	1/1		
Итого			11 ч./9 ч.		

Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	Дидактические основы разработки и применения в вузе современных технологий обучения	Технологии обучения в системе высшего профессионального образования	3/2	ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2	выступление с докладом (монопроекты), дискуссия
2.		Проектирование и конструирование профессионально ориентированной технологии обучения	3/2		
3.	Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	Технологии учебного диалога	0,5/2	ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2	
4.		Эвристические технологии обучения	0,5/2		
5.		Технологии контекстного обучения	0,5/2		
6.		Проектные технологии	0,5/2		
7.		Кейс-технологии	1/2		
8.		Игровые технологии	1/2		
9.		Технологии контрольно-оценочной деятельности	1/2		
Итого			11/18		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Дидактические основы разработки и применения в вузе современных технологий обучения	7/5	Презентация монопроекта Работа на занятии Ответ на за-	ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
				чете Дискуссия	
2.	2	Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	7/4	Презентация монопроекта Работа на занятии Ответ на зачете	ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2
Итого			14/9		

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Вопросы к зачёту

1. Роль и место технологий профессионально ориентированного обучения в вузе.
2. Соотношение понятий «технология» и «методика».
3. Основные признаки педагогической технологии.
4. Методологические подходы к педагогическим технологиям.
5. Классификации педагогических технологий.
6. Психологические основания педагогических технологий.
7. Характерные черты технологического подхода к обучению.
8. Учебно-познавательная деятельность и технология ее организации.
9. Условия, определяющие выбор педагогических технологий.
10. Технологии лекционно-семинарского обучения.
11. Технология модульного обучения. Модульное построение учебного процесса.
12. Технология проблемного обучения.
13. Технология дидактической игры.
14. Ролевые учебные игры.
15. Кейс-технологии.
16. Проектные технологии.
17. Технологии контекстного обучения.
18. Технологии дистанционного обучения.
19. Технология организации дискуссии: дидактические цели, этапы.
20. Формы дискуссии.
21. Модели дискуссионных технологий.
22. Деловые игры в учебном процессе.
23. Технологии контрольно-оценочной деятельности.

24. Технологическая организация СРС Структура и этапы СРС.
25. Технологии фасилитаторства

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Технологии профессионально-ориентированного обучения Форма обучения: очная/заочная

Кафедра/П(Ц)К: Гуманитарных наук и технологий очная/заочная: 3/2 курс 5/3 семестр

Направление направленность (профиль) программы: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
1.	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов ВПО / А.П. Панфилова.– Москва: Академия, 2012. – 192 с.	2012	УП	Л, П	23	2	100	БИК	–
Дополнительная									
1.	Епишева, Ольга Борисовна. Технология профессионального ориентированного обучения (на основе деятельности подхода). Проектирование технологических процедур достижения качества подготовки специалистов в профессиональном учебном заведении [Электронный ресурс] : учебное пособие по дополнительной профессиональной образовательной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы" / О. Б. Епишева ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее профессиональное образование). - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158007/158007.doc .	2007	УП	Л, П	10+ ЭР	2	100	БИК	пбд
2.	Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 0308 "Профессиональное обучение" / Н. Н. Никитина, О. М. Железнякова, М. А. Петухов. - М. : Мастерство, 2002. - 282 с.	2002	УП	Л, П	3	2	100	БИК	-

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Технологии профессионально-ориентированного обучения Форма обучения: очная/заочная

Кафедра/П(Ц)К: Гуманитарных наук и технологий очная/заочная: 3/2 курс 5/3 семестр

Направление направленность (профиль) программы: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
1.	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов ВПО / А.П. Панфилова.– Москва: Академия, 2012. – 192 с.	2012	УП	Л, П	23	2	100	БИК	–
Дополнительная									
1.	Епишева, Ольга Борисовна. Технология профессионального ориентированного обучения (на основе деятельности подхода). Проектирование технологических процедур достижения качества подготовки специалистов в профессиональном учебном заведении [Электронный ресурс] : учебное пособие по дополнительной профессиональной образовательной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы" / О. Б. Епишева ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее профессиональное образование). - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158007/158007.doc .	2007	УП	Л, П	10+ ЭР	2	100	БИК	пбд
2.	Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 0308 "Профессиональное обучение" / Н. Н. Никитина, О. М. Железнякова, М. А. Петухов. - М. : Мастерство, 2002. - 282 с.	2002	УП	Л, П	3	2	100	БИК	-

3.	Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования повышения квалификации преподавателей вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; ред. С.Д. Резник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с.	2010	УП	Л, П	5	2	100	БИК	-
----	--	------	----	---------	---	---	-----	-----	---

Зав. кафедрой Резник Л.Л. Мехришвили
«30» 08 2018 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

Согласовано Виктор Иванов Ситниченко



	Григорьев А.Д. Автоматизация технологических процессов. Автоматизация технологических процессов. Учебное пособие для студентов ИИТ ЮФУ. Ульяновск: ИИТ ЮФУ, 2012. - 192 с.	2012	УП	Л, П	25	2	100	БИК	-
	Григорьев А.Д. Автоматизация технологических процессов. Автоматизация технологических процессов. Учебное пособие для студентов ИИТ ЮФУ. Ульяновск: ИИТ ЮФУ, 2012. - 192 с.	2012	УП	Л, П	25	2	100	БИК	-
	Григорьев А.Д. Автоматизация технологических процессов. Автоматизация технологических процессов. Учебное пособие для студентов ИИТ ЮФУ. Ульяновск: ИИТ ЮФУ, 2012. - 192 с.	2012	УП	Л, П	25	2	100	БИК	-

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Технологии профессионально-ориентированного обучения Форма обучения: очная/заочная

Кафедра/П(Ц)К: Гуманитарных наук и технологий очная/заочная: 3/2 курс 5/3 семестр

Направление направленность (профиль) программы: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов ВПО / А.П. Панфилова.– Москва: Академия, 2012. – 192 с.	2012	УП	Л, П	23	1	100	БИК	–
Основная	Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование" / Н. В. Матяш. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 160 с.	2016	УП	Л,П	3	1	100	БИК	-
	Виленский, Михаил Яковлевич. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе [Текст] : Учебное пособие / М. Я. Виленский. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 258 с. http://www.biblio-online.ru/book/BD2E8B73-C8B5-4027-A75D-0F5A1B8E3855	2018	УП	Л,П	ЭР	1	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Сластенин, Виталий Александрович. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие [Текст] : Учебное пособие / В. А. Сластенин. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 258 с.	2018	УП	Л,П	ЭР	1	100	БИК	ЭБС Юрайт

	http://www.biblio-online.ru/book/BD2E8B73-C8B5-4027-A75D-0F5A1B8E3855								
Дополнительная	Епишева, Ольга Борисовна. Технология профессионального ориентированного обучения (на основе деятельности подхода). Проектирование технологических процедур достижения качества подготовки специалистов в профессиональном учебном заведении [Электронный ресурс] : учебное пособие по дополнительной профессиональной образовательной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы" / О. Б. Епишева ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее профессиональное образование). - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158007/158007.doc	2007	УП	Л, П	10+ ЭР	1	100	БИК	ПБД
	Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 0308 "Профессиональное обучение" / Н. Н. Никитина, О. М. Железнякова, М. А. Петухов. - М. : Мастерство, 2002. - 282 с.	2002	УП	Л, П	3	1	100	БИК	-
	Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; ред. С.Д. Резник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с.	2010	УП	Л, П	4	1	100	БИК	-

зав. кафедрой Мехришвили Л.Л. Мехришвили
«6» 09 2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

Сотасовело М.И. М.И. Ситишур



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: **Технологии профессионально-ориентированного обучения** Форма обучения: очная/заочная

Кафедра/П(Ц)К: Гуманитарных наук и технологий очная/заочная: 3/2 курс 5/3 семестр

Направление направленность (профиль) программы: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов ВПО / А.П. Панфилова.– Москва: Академия, 2012. – 192 с.	2012	УП	Л, П	23	4	100	БИК	–
	Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование" / Н. В. Матяш. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 160 с.	2016	УП	Л,П	3	4	100	БИК	-
	Сластенин, Виталий Александрович. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / В. А. Сластенин, П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 258 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453412 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	Л,П	ЭР	4	100	БИК	+
	Епишева, Ольга Борисовна. Технология профессионального ориентированного обучения (на основе деятельности подхода). Проектирование технологических процедур достижения качества подготовки специалистов в профессиональном учебном заведении [Электронный ресурс] : учебное пособие по дополнительной профессиональной образовательной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы" / О. Б. Епишева ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее профессиональное образование). - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158007/158007.doc	2007	УП	Л, П	10+ ЭР	4	100	БИК	+

Дополнительная	Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 030101 "Профессиональное обучение" / Н. Н. Никитина, О. М. Железнякова, М. А. Петухов. - М. : Мастерство, 2002. - 282 с.	2002	УП	Л, П	3	4	100	БИК	-
	Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организации деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; ред. С.Д. Резник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 38 с.	2010	УП	Л, П	6	4	100	БИК	-

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

зав. кафедрой Л.Л. Мехришвили
«27» августа 2020 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова



Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательный видеопортал UniverTV [Электронный ресурс]: URL: <http://www.UniverTV.ru>
2. Правовая база «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru>
3. Российская научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: URL: <http://www.http://cyberleninka.ru>
4. Российская национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: URL: <http://www.dic.academic.ru>
6. Телевизионный образовательный проект АСADEMIA, в котором крупнейшие ученые современности и их молодые коллеги обращаются к широкой аудитории с целью привлечь внимание к отечественной науке и расширить круг людей, заинтересованных в знаниях. [Электронный ресурс]: URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898
7. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
8. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
9. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
10. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
11. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
12. Система поддержки учебного процесса Educon <https://educon2.tyuiu.ru/>
13. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ <https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
14. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>
15. Электронная библиотечная система «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
16. Образовательная платформа (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru
17. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
18. Базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (ООО РУНЭБ) <https://www.elibrary.ru/>
19. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (ООО «КноРус диа») <https://www.book.ru>
20. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
21. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, консультаций, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Видеопроектор	1	
Microsoft Windows	1	
Microsoft Office Professional	1	

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2018/2019 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год по программе
«Технологии профессионально-ориентированного обучения»

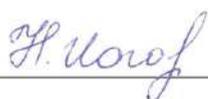
1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. На титульном листе слова «Инженерно-экономический институт» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления» на основании решения Ученого совета университета от 4 сентября 2017 №11.
3. В соответствие с приказом № 430 от 14.07.2017 г. изменено название кафедры с «Кафедра гуманитарных и социальных наук» на «Кафедра гуманитарных наук и технологий».
4. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:
АО «Издательский дом МЭИ».
Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
5. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Microsoft Office Professional (договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019)	1	

6. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2018-2019 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. психол. н.

 Н.И. Иоголевич

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2019/2020 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год по программе
«Технологии профессионально-ориентированного обучения»

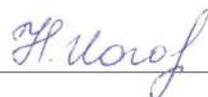
1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:
Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
Национальная электронная библиотека
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Microsoft Office Professional (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	

3. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2019-2020 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. психол. н.

 Н.И. Иоголевич

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № __1/1__ от «9» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2020/2021 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020/2021 учебный год по программе
«Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. Раздел «Содержание дисциплины» дополнить:

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель:

- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочему графику (плана);

- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества усвоения материала обучающимися;

2. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» дополнить:

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания дисциплины, проводимой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические материалы дисциплины, размещенные преподавателем в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

3. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами,
Microsoft Office Professional (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021)	1	подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Zoom (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине

Skype (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине
--------------------------------------	---	--

4. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2020/2021 учебный год.

В остальном рабочая программа актуальна на 2020/2021 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. психол. н.

 Н.И. Иоголевич

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № __1__ от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили