

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 12:06:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной
программы
_____ Чайников Д.А.
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Моделирование бизнес процессов в цепях поставок**
Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль: Логистика и управление цепями поставок
Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Лист согласования

Внутренний документ "Моделирование бизнес процессов в цепях поставок_2023_23.03.01_ЛЦПБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Христовна		Согласовано		

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в области логистики и управления цепями поставок (УЦП).

Задачи дисциплины включают:

- освоение теоретических основ процессного управления;
- ознакомление с ключевыми бизнес-процессами в цепях поставок;
- освоение принципов и инструментов моделирования цепей поставок;
- освоение основ анализа и интерпретации результатов моделирования цепей поставок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Моделирование бизнес процессов в цепях поставок» относится к дисциплинам по выбору.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Моделирование бизнес процессов в цепях поставок» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-3 способность к организации эффективной работы с логистическими посредниками, подрядчиками на рынке транспортных услуг, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	ПКС-3.1 Организует эффективную работу с логистическими посредниками	Знать: (З1) понятие процессного подхода и его преимущества над функциональным; понятие бизнес-процесса и его классификации; цели и задачи моделирования бизнес-процессов; типовые модели ведения бизнес-процессов; современные подходы к моделированию бизнес-процессов; понятие реинжиниринга бизнес-процессов
		Уметь: (У1) выделять типовые элементы бизнес-процесса; выделять ключевые бизнес-процессы в цепях поставок; определять тип модели бизнес-процесса;
		Владеть: (В1) навыками формализации бизнес-процессов; навыками моделирования бизнес-процессов в цепях поставок с применением современных методов и инструментов моделирования;
	ПКС-3.3 Разрабатывает и внедряет рациональные приемы работы с клиентом	Знать: (З2) значение, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; корпоративные информационные системы
		Уметь: (У2) применять методы и инструменты моделирования бизнес-процессов; обосновывать необходимость реинжиниринга бизнес-процессов; умеет вести контроль за доставкой грузов
		Владеть: (В2) навыками реинжиниринга бизнес-процессов; владеет основами организации и функционирования транспортного комплекса

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Моделирование бизнес процессов в цепях поставок» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	4/8	18	10	-	80	зачет
Заочная	5/9	6	8	-	94	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Процессный подход в управлении.	5	3		20	28	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения работа в малых группах, дискуссия Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения,
2	2	Моделирование бизнес-процессов.	5	3		20	28	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения работа в малых группах, дискуссия Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения,
3	3	Процессный подход в управлении.	4	2		20	26	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения работа в малых группах, дискуссия Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения

									и дискуссий, задания для углубленного изучения,
4	4	Моделирование бизнес-процессов.	4	2		20	26	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения работа в малых группах, дискуссия Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения,
	Итого:		18	10		80	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Процессный подход в управлении.	2	2		24	28	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения работа в малых группах, дискуссия Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения,
2	2	Моделирование бизнес-процессов.	2	2		24	28	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения работа в малых группах, дискуссия Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения,
3	3	Процессный подход в управлении.	1	2		23	26	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения работа в малых группах, дискуссия

									Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения,
4	4	Моделирование бизнес-процессов.	1	2		23	26	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения работа в малых группах, дискуссия Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения,
	Итого:		6	8		94	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины «Моделирование бизнес процессов в цепях поставок»

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Процессный подход в управлении..

Процессное управление. Сравнительная характеристика функционального и процессного подхода. Понятие бизнес-процессов. Типовые элементы бизнес-процесса (процесс, владелец, вход, выход, ресурсы) Классификация бизнес-процессов. Формализованная модель бизнес-процесса, ее достоинства и недостатки. Ключевые бизнес-процессы в цепях поставок.

Раздел 2. Моделирование бизнес-процессов..

Цели и задачи моделирования бизнес-процессов. Типовые модели ведения бизнес процессов: модель цепочки добавления ценности (модель Портера), тринадцатипроцессная модель, конвейерная модель, выделение бизнес-процессов на основе ЖЦ продукции, модель процессов компании БКГ, BAAN, ORACLE, SAP, модель западных консалтинговых компаний. Агрегированный состав и структура бизнес-процессов.

Раздел 3. Методологии моделирования бизнес-процессов.

Методология функционального моделирования бизнес-процессов (SADT – методологии). SCOR -моделирование, интеграция с DCOR и CCOR. Модели бизнес-процессов на базе языков и пакетов моделирования (ARIS, UML, IDEF и др.). Сущность методов имитационного моделирования бизнес-процессов. Модели на базе логистических характеристик и графиков процессов. Имитационные модели систем обработки материальных потоков.

Раздел 4. Реинжиниринг бизнес-процессов.

Объективные причины, вызывающие необходимость существенных изменений. Понятие реинжиниринга. Условия успешного реинжиниринга. Содержание и основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Методы и инструментальные средства реинжиниринга бизнес-процессов. Участники проекта по реинжинирингу и их роли. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	2		Процессный подход в управлении.

2	2	5	2		Моделирование бизнес-процессов.
3	3	4	1		Процессный подход в управлении.
4	4	4	1		Моделирование бизнес-процессов.
Итого:		18	6	-	-

Практические работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторных занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	2		Процессный подход в управлении.
2	2	3	2		Моделирование бизнес-процессов.
3	3	2	2		Процессный подход в управлении.
4	4	2	2		Моделирование бизнес-процессов.
Итого:		10	8	-	-

Лабораторные занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	20	24		Процессный подход в управлении.	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения работа в малых группах, дискуссия Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения,
2	2	20	24		Моделирование бизнес-процессов.	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения работа в малых группах, дискуссия Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения,
3	3	20	23		Процессный подход в управлении.	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения работа в малых группах, дискуссия Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения,
4	4	20	23		Моделирование бизнес-процессов.	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме Дискуссия, ситуации для обсуждения

						работа в малых группах, дискуссия Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения,
Итого:	80	94	-	-	-	-

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме.
- дискуссия, ситуации для обсуждения.
- работа в малых группах, дискуссия.
- Экспресс-опрос.
- Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено

7. Контрольные работы

Не предусмотрено.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, экспресс-опрос	0-10
2	Результаты по разбору ситуаций	0-10
3	Обсуждение результатов СР	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
4	Задания для углубленного изучения	0-5
5	Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, экспресс-опрос	0-5
6	Обсуждение результатов СР	0-10
7	Задания для углубленного изучения	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 30
8	Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, экспресс-опрос	0-10
9	Результаты по разбору ситуаций	0-10
10	Обсуждение результатов СР	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 40
ВСЕГО		0 – 100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения (*при наличии*) представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, экспресс-опрос	0-25
2	Результаты по разбору ситуаций	0-25
3	Обсуждение результатов СР	0-25
4	Задания для углубленного изучения	0-25
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Интернет – ресурсы:

<http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика)

<http://www.logist.ru/> Клуб логистов

<http://www.logistpro.ru/> Журнал «Логистика и управление» (бывш."Логистика & система")

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс].

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс].

<https://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс].

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1		Лекционные занятия:	

<i>Моделирование бизнес процессов в цепях поставок</i>	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Комплект учебно-наглядных пособий</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</i>
	<i>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</i>
	<i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, №166 625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, № 1117</i>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранного языка направлены на формирование умений выразить свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, заочной форм обучения.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной формы обучения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «**Моделирование бизнес процессов в цепях поставок**»

Код, направление подготовки/специальность **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность/специализация **Логистика и управление цепями поставок**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-3 способность к организации эффективной работы с логистическими посредниками, подрядчиками на рынке транспортных услуг, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	ПКС-3.1 Организует эффективную работу с логистическими посредниками	Знать: (З1) понятие процессного подхода и его преимущества над функциональным; понятие бизнес-процесса и его классификации; цели и задачи моделирования бизнес-процессов; типовые модели ведения бизнес-процессов; современные подходы к моделированию бизнес-процессов; понятие реинжиниринга бизнес-процессов	Не знает понятие процессного подхода и его преимущества над функциональным; понятие бизнес-процесса и его классификации; цели и задачи моделирования бизнес-процессов; типовые модели ведения бизнес-процессов; современные подходы к моделированию бизнес-процессов; понятие реинжиниринга бизнес-процессов	Демонстрирует понятие процессного подхода и его преимущества над функциональным; понятие бизнес-процесса и его классификации; цели и задачи моделирования бизнес-процессов; типовые модели ведения бизнес-процессов; современные подходы к моделированию бизнес-процессов; понятие реинжиниринга бизнес-процессов	Демонстрирует понятие процессного подхода и его преимущества над функциональным; понятие бизнес-процесса и его классификации; цели и задачи моделирования бизнес-процессов; типовые модели ведения бизнес-процессов; современные подходы к моделированию бизнес-процессов; понятие реинжиниринга бизнес-процессов	Демонстрирует понятие процессного подхода и его преимущества над функциональным; понятие бизнес-процесса и его классификации; цели и задачи моделирования бизнес-процессов; типовые модели ведения бизнес-процессов; современные подходы к моделированию бизнес-процессов; понятие реинжиниринга бизнес-процессов
		Уметь: (У1) выделять типовые элементы бизнес-процесса; выделять ключевые бизнес-	Не умеет выделять типовые элементы бизнес-процесса; выделять ключевые	Умеет выделять типовые элементы бизнес-процесса; выделять ключевые бизнес-про-	Умеет выделять типовые элементы бизнес-процесса; выделять ключевые бизнес-про-	В совершенстве умеет выделять типовые элементы бизнес-процесса; выделять ключевые

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		процессы в цепях поставок; определять тип модели бизнес-процесса;	вые бизнес-процессы в цепях поставок; определять тип модели бизнес-процесса;	цессы в цепях поставок; определять тип модели бизнес-процесса;	цессы в цепях поставок; определять тип модели бизнес-процесса;	чевые бизнес-процессы в цепях поставок; определять тип модели бизнес-процесса;
		Владеть: (В1) навыками формализации бизнес-процессов; навыками моделирования бизнес-процессов в цепях поставок с применением современных методов и инструментов моделирования;	Не владеет навыками формализации бизнес-процессов; навыками моделирования бизнес-процессов в цепях поставок с применением современных методов и инструментов моделирования;	Владеет навыками формализации бизнес-процессов; навыками моделирования бизнес-процессов в цепях поставок с применением современных методов и инструментов моделирования;;	Владеет навыками формализации бизнес-процессов; навыками моделирования бизнес-процессов в цепях поставок с применением современных методов и инструментов моделирования;	В совершенстве владеет навыками формализации бизнес-процессов; навыками моделирования бизнес-процессов в цепях поставок с применением современных методов и инструментов моделирования;
	ПКС-3.3 Разрабатывает и внедряет рациональные приемы работы с клиентом	Знать: (З2) значение, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; корпоративные информационные системы	Не знает значение, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; корпоративные информационные системы	Демонстрирует знания значений, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; корпоративные информационные системы;	Демонстрирует знания значений, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; корпоративные информационные системы	Демонстрирует знания значений, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; корпоративные информационные системы

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь: (У2) применять методы и инструменты моделирования бизнес-процессов; обосновывать необходимость реинжиниринга бизнес-процессов; умеет вести контроль за доставкой грузов	Не умеет применять методы и инструменты моделирования бизнес-процессов; обосновывать необходимость реинжиниринга бизнес-процессов; умеет вести контроль за доставкой грузов	Умеет применять методы и инструменты моделирования бизнес-процессов; обосновывать необходимость реинжиниринга бизнес-процессов; умеет вести контроль за доставкой грузов	Умеет применять методы и инструменты моделирования бизнес-процессов; обосновывать необходимость реинжиниринга бизнес-процессов; умеет вести контроль за доставкой грузов	В совершенстве умеет применять методы и инструменты моделирования бизнес-процессов; обосновывать необходимость реинжиниринга бизнес-процессов; умеет вести контроль за доставкой грузов
		Владеть: (В2) навыками реинжиниринга бизнес-процессов; владеет основами организации и функционирования транспортного комплекса	Не владеет навыками реинжиниринга бизнес-процессов; владеет основами организации и функционирования транспортного комплекса	Владеет навыками реинжиниринга бизнес-процессов; владеет основами организации и функционирования транспортного комплекса	Владеет навыками реинжиниринга бизнес-процессов; владеет основами организации и функционирования транспортного комплекса	В совершенстве владеет на продвинутом навыками реинжиниринга бизнес-процессов; владеет основами организации и функционирования транспортного комплекса

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Моделирование бизнес процессов в цепях поставок»

Код, направление подготовки/специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность/специализация Логистика и управление цепями поставок

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Елиферов, Виталий Геннадьевич . Бизнес-процессы. Регламентация и управление [Текст] : учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подготовки управленческих кадров / В. Г. Елиферов, В. В. Репин ; ред. В. И. Видяпин [и др.] ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 319 с.	2016	УП	Л, ПР	15	18/19	100	БИК	-
	Умнова, Е. Г. Моделирование бизнес-процессов с применением нотации BPMN : учебно-методическое пособие / Е. Г. Умнова. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 48 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67840.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	2017	УМ	Л, ПР	ЭР	18/19	100	БИК	+
	Каменнова, Мария Сергеевна. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/531540 .	2023	У	Л, ПР	ЭР	18/19	100	БИК	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>