

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.04.2025 12:51:50
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИСОУ



А.В. Воронин

« 20 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

Диагностика деятельности предприятий строительного
комплекса

Научная специальность:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика
строительства и операций с недвижимостью)

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «29» 08 2022 г. и требованиями программы аспирантуры 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью) к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ

Протокол № 1 от «02» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

Е.Г. Матыс

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

Е.Г. Матыс

«02» сентября 2022 г.

Начальник УНИиР

Д.В.Пяльченков

«15» 09 2022 г.

Начальник ОПНи НПК

Е.Г.Ишкина

«15» 09 2022 г.

Рабочую программу разработала:

О.А.Жигунова, профессор кафедры УСиЖКХ, д.э.н., профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины: формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области диагностики деятельности предприятий строительного комплекса, ознакомление с формами практической реализации результатов диагностики для обоснования управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний теоретических основ диагностики деятельности предприятий строительного комплекса;
- овладение научными основами и практикой диагностики деятельности предприятий строительного комплекса и интерпретации полученных результатов диагностики;
- формирование у обучающихся навыков проведения аналитических расчетов и использования результатов диагностики для обоснования планово-управленческих решений на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Диагностика деятельности предприятий строительного комплекса» относится к циклу элективных дисциплин (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

Знаний, включающих: терминологический аппарат, характеристику современного состояния, проблем и перспектив диагностики деятельности предприятий строительного комплекса; источники и потребители учетно-аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса; методические подходы к диагностике деятельности предприятий строительного комплекса; действующую нормативно-правовую базу для расчета основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий строительного комплекса.

Умений, позволяющих: выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные подходы к диагностике деятельности предприятий строительного комплекса; правильно интерпретировать полученные результаты диагностики и использовать их для принятия обоснованных планово-управленческих решений; осуществлять поиск и оценку информации для диагностики деятельности предприятий строительного комплекса; проводить диагностику деятельности предприятий строительного комплекса.

Навыков, дающих возможность: выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные подходы к диагностике деятельности предприятий строительного комплекса; интерпретировать полученные результаты диагностики и использовать их для обоснования планово-управленческих решений; осуществлять поиск и оценку информации для диагностики деятельности предприятий строительного комплекса; проводить диагностику деятельности предприятий строительного комплекса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Курс/семестр	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
2/3	24	24	96	Зачет

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л. час.	Пр. час.	СР, час.	Всего, час.	Оценочные средства
1	1	Общая характеристика диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8	8	30	46	Устный опрос
2	2	Комплексная диагностика производственно-экономической состоятельности предприятия	8	8	30	46	Устный опрос
3	3	Комплексная диагностика финансово-экономической состоятельности предприятия	8	8	30	46	Устный опрос
4	4	Подготовка к зачету			6	6	Устный опрос
Итого			24	24	96	144	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика диагностики деятельности предприятий строительного комплекса	Роль диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием, в разработке и мониторинге основных показателей и его содержание. Общая характеристика диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Цели и задачи диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Объект и предмет диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Основные составляющие комплексной диагностики. Информационная основа диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Виды экономической диагностики. Направления диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Методы и приемы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2	Комплексная диагностика производственно-экономической состоятельности предприятия	Диагностика производственных результатов, ресурсного обеспечения, его состояния и эффективности использования, уровня технической, технологической и организационной составляющей. Диагностика и управление затратами и себестоимостью продукции. Комплексная оценка резервов производства
3	Комплексная диагностика финансово-экономической состоятельности предприятия	Диагностика финансовых результатов деятельности предприятия, финансового состояния, ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	2	Цель и задачи, виды, направления, содержание диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса
2	1	2	Информационная основа диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса.
3	1	4	Методы и приемы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса
4	2	2	Диагностика выполнения производственной программы
5	2	6	Диагностика ресурсного обеспечения
6	2	2	Диагностика и управление затратами и себестоимостью продукции
7	3	2	Диагностика финансовых результатов деятельности предприятия
8	3	2	Финансовое состояния предприятия и методы его диагностики
9	3	2	Диагностика ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия
Итого		24	

Практические занятия

Таблица 5.2.2.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
1	1	4	Виды, направления, методы и приемы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса
2	2	2	Диагностика выполнения производственной программы
3	2	6	Диагностика ресурсного обеспечения
4	2	2	Диагностика и управление затратами и себестоимостью продукции
5	3	2	Диагностика финансовых результатов деятельности предприятия
6	3	2	Финансовое состояние предприятия и методы его диагностики
7	3	6	Диагностика ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия
Итого		24	

Самостоятельная работа аспиранта

Таблица 5.2.3.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем час.	Тема	Вид СР
1	1	30	История и перспективы развития масштабов и методики экономической диагностики. Роль диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием, в разработке и мониторинге основных показателей и его содержание. Использование информационных и компьютерных технологий в ходе диагностики деятельности предприятия. Место диагностики в процессе формирования производственного плана предприятия. Матричная структура комплексной экономической диагностики. Отбор, проверка и предварительная обработка информации. Виды показателей, используемых в диагностике. Виды моделей, используемых в диагностике	Подготовка к практическим занятиям
2	2	30	Экстенсивный и интенсивный путь развития. Диагностика в системе маркетинга. Основные задачи службы маркетинга. Конкурентоспособность. SWOT-анализ. Построение профиля предприятия.	Подготовка к практическим занятиям

			Основные этапы разработки нового продукта. Диагностика производственного процесса изготовления продукции. Диагностика качества продукции. Сертификация качества продукции. Комплексный автоматизированный контроль качества продукции. Роль организационной структуры предприятия в эффективном хозяйствовании. Диагностика и оценка уровня организации производства и управления. Диагностика результатов социального развития. Расчет показателей и диагностика ритмичности строительного производства. Диагностика использования технологического оборудования. Система мотивации производительного труда. Проектирование основных систем и форм оплаты труда. Характер поведения затрат. Классификация затрат на производство и сбыт продукции. Особенности диагностики прямых, переменных и постоянных затрат. Этапы поиска резервов	
3	3	30	Факторная диагностика прибыли. Связь показателей рентабельности продаж и активов. Чтение баланса. Экспресс-оценка финансового состояния. Диагностика дебиторских счетов. Диагностика кредиторских счетов. Систематизация методов прогнозирования вероятного банкротства фирмы. Методические приемы, используемые для обобщения результатов диагностики	Подготовка к практическим занятиям
4	1, 2, 3	6		Подготовка к зачету
		96		

5.2.3. Содержание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекционно-семинарской системы обучения (лекционные и практические занятия);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия);
- проблемного обучения (практические занятия и самостоятельная работа);

- исследовательского метода обучения (практические занятия и самостоятельная работа).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Роль диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием, в разработке и мониторинге основных показателей и его содержание.
2. Общая характеристика диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса.
3. Методика диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса.
4. Цели и задачи диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса.
5. Объект и предмет диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса.
6. Основные составляющие комплексной диагностики деятельности предприятий строительного комплекса.
7. Информационная основа диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса.
8. Виды экономической диагностики деятельности предприятий строительного комплекса.
9. Направления диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса.
10. Методы и приемы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса.
11. Диагностика выполнения производственной программы предприятий строительного комплекса.
12. Диагностика ресурсного обеспечения предприятий строительного комплекса.
13. Диагностика и управление затратами и себестоимостью продукции предприятий строительного комплекса.
14. Диагностика финансовых результатов деятельности предприятий строительного комплекса.
15. Финансовое состояния предприятий строительного комплекса и методы его диагностики.
16. Диагностика ликвидности баланса предприятий строительного комплекса.
17. Диагностика платежеспособности предприятий строительного комплекса.
18. Диагностика финансовой устойчивости предприятий строительного комплекса.
19. Диагностика деловой активности предприятий строительного комплекса.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формой промежуточной аттестации освоения обучающимися дисциплины «Диагностика деятельности предприятий строительного комплекса» является ЗАЧЕТ.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения:

Оценка «ЗАЧТЕНО» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание

раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень рекомендуемой литературы (Приложение 1).

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Издательства Лань»;
2. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
3. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
5. ЭБС «IPRbooks»;
6. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus;
7. предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science;
8. предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук EuropeanReferenceIndexfortheHumanities (ERIH)» (в открытом доступе);
9. Система «Консультант+»;
10. Справочно-правовая система «Гарант».

8.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.
3. bigbb.tyuiu.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№	Перечень оборудования, необходи-	Перечень технических средств обучения, необхо-
---	----------------------------------	--

п/п	ного для освоения дисциплины	димых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1) организационный (подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки); 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план ответа на каждый из предлагаемых для изучения вопросов. Для более глубокого усвоения темы необходимо прочесть рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на занятии обязательно!

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении тем у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Основными способами приобретения знаний являются: чтение учебника, учебно-методического пособия по дисциплине и дополнительной литературы, решение тестов, изучение решения задач согласно учебного плана специальности.

**Карта
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина «Диагностика деятельности предприятий строительного комплекса»

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью)

Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент аспирантов, использующих данную литературу	Обеспеченность аспирантов литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 135 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492645	ЭР*	2	100	+
Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489652	ЭР*	2	100	+
Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Бариленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 455 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488912	ЭР*	2	100%	+
Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Ч. 2 / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - Москва : Юрайт, 2022. - 225 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489445	ЭР*	2	100%	+
Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 208 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491658	ЭР*	2	100%	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>.