

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 16.06.2025 10:26:41
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6
к ОПОП- П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 № 316 (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июня 2023, регистрационный №73728)

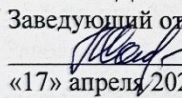
с учетом:

- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от 29 октября 2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
Протокол № 9 от «16» апреля 2025 г.
Председатель ЦК

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением АиЭС
 М.С. Салбанова
«17» апреля 2025 г.

Рабочую программу разработал:

Ю.Н. Мухина, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель экономики и истории

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации дисциплины	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности.
--	---	--

ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта;

	- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности;
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	3	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	1	
Всего	36	

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 1. Деньги и операции с ними			
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	1/1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы).	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 1. «Платежная карта» (подготовка мини-проекта).	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	1/1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.).	2/2	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного	1	

	использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.	1/1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения.	1/1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 2. «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации).	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Выбор банка и банковского кредита.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	Самостоятельная работа № 3. «Кредитная история» (подготовка мини-проекта).	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Управление личным бюджетом.	1/1	
Раздел 3. Риск и доходность			
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Стратегия инвестирования.	1/1	
Тема 3.2. Страхование	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.	1/1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1/1	
Раздел 4. Финансовая среда			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание		

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).	2/2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).	2/2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612> (дата обращения: 01.04.2025).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565781> (дата обращения: 01.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2025).

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rass.ru (дата обращения: 01.04.2025).

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/> (дата обращения: 01.04.2025).

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru (дата обращения: 01.04.2025).

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru (дата обращения: 01.04.2025).

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 01.04.2025) (дата обращения: 01.04.2025).

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru (дата обращения: 01.04.2025).

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/> (дата обращения: 01.04.2025).

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/> (дата обращения: 01.04.2025).

Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/> (дата обращения: 01.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Методы оценки
Знает		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 11,12.
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	- называет основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 11,12.
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	- перечисляет критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	- знает информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- формат представления результатов поиска информации,	- знает формат представления результатов поиска информации,	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- современные средства и устройства информатизации;	- владеет современными средствами и устройствами информатизации;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	- владеет возможностями использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 4-6.
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	- знает принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 4-6.
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской	- знает основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 4-6.

деятельности и планирования личных финансов;	предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	- владеет понятием инфляции, ее влиянием на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- знает структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 4-6.
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	- знает особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	- знает базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;	- знает направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	- знает особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12..
- принципы организации проектной деятельности.	- знает принципы организации проектной деятельности.	Текущий контроль в форме: - выполнения самостоятельных работ № 1-3.
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	- владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	- знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- приемы структурирования информации;	- владеет приемами структурирования информации;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- формат оформления результатов поиска информации;	- знает формат оформления результатов поиска информации;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	- знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	- знает содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- современную научную и профессиональную терминологию;	- знает современную научную и профессиональную терминологию;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	- владеет возможными траекториями профессионального развития и самообразования;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;	- знает основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 10.
- правила разработки презентации;	- знает правила разработки презентации;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.

- основные этапы разработки и реализации проекта;	- знает основные этапы разработки и реализации проекта;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- психологические основы деятельности коллектива;	- знает психологические основы деятельности коллектива;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- психологические особенности личности;	- знает психологические особенности личности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- правила оформления документов;	- знает правила оформления документов;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- правила построения устных сообщений;	- знает правила построения устных сообщений;	Текущий контроль в форме: - выполнения самостоятельных работ № 1-3.
- особенности социального и культурного контекста;	- знает особенности социального и культурного контекста;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- сущность гражданско-патриотической позиции;	- знает сущность гражданско-патриотической позиции;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	- знает традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- значимость профессиональной деятельности по профессии;	- понимает значимость профессиональной деятельности по профессии;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	- знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 3,4,5.
Умеет:		
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	- определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	- выявляет и отбирает информацию, необходимую для решения задачи;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- составлять план действий;	- составляет план действий;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12;

		- самостоятельных работ № 1-3.
- определять необходимые ресурсы;	- определяет необходимые ресурсы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- реализовывать составленный план;	- реализует составленный план;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- определять задачи для сбора информации;	- определяет задачи для сбора информации;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	- планирует процесс поиска информации и осуществляет выбор необходимых источников;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- структурировать получаемую информацию;	- структурирует получаемую информацию;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- оценивает практическую значимость результатов поиска;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	- оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	- использует различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	- осуществляет наличные и безналичные платежи, сравнивает различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдает требования финансовой безопасности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	- учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	- планирует личные доходы и расходы, принимает финансовые решения, составляет личный бюджет;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	- использует разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	- выявляет сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	- производит основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	- оценивает финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- работать в коллективе и команде;	- работает в коллективе и команде;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	- определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	- определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- оценивает практическую значимость результатов поиска;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	- использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- применять современную научную профессиональную терминологию;	- применяет современную научную профессиональную терминологию;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	- определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12;

деятельности, выявлять источники финансирования;	профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования;	- самостоятельных работ № 1-3.
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации;	- презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определяет источники достоверной правовой информации;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- составлять различные правовые документы;	- составляет различные правовые документы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12.
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;	- находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12.
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	- оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- организовывать работу коллектива и команды;	- организует работу коллектива и команды;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12.
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12; - самостоятельных работ № 1-3.
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- проявляет толерантность в рабочем коллективе;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12.
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12.
- демонстрировать осознанное поведение;	- демонстрирует осознанное поведение;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12.
- описывать значимость своей профессии;	- описывает значимость своей профессии;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-12.
- применять стандарты антикоррупционного поведения.	- применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 5,7.

**Перечень контрольных мероприятий,
подлежащих оценке в рамках текущей и промежуточной аттестации**

УД	СГ.05 Основы финансовой грамотности		
Курс	2	Семестр	4
Форма контроля	дифференцированный зачет		

№	Виды контрольных мероприятий	Максимальный балл
1.	Практическое занятие №1	5
2.	Выполнение самостоятельной работы № 1	2
3.	Практическое занятие №2	5
4.	Практическое занятие №3	5
5.	Практическое занятие №4	5
6.	Практическое занятие №5	5
7.	Выполнение самостоятельной работы № 2	2
8.	Практическое занятие №6	5
9.	Выполнение самостоятельной работы № 3	1
10.	Практическое занятие №7	5
11.	Практическое занятие №8	5
12.	Практическое занятие №9	5
13.	Практическое занятие №10	5
14.	Практическое занятие №11	5
15.	Практическое занятие №12	5
16.	Поощрения (портфолио)	5
17.	Промежуточная аттестация / дифференцированный зачет	25
ВСЕГО за семестр		100