

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об информации

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 27.03.2024 12:06:14

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ В.В. Пленкина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Философия и методология науки

направление подготовки/специальность: 38.04.06 Торговое дело

направленность (профиль): Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № __ от _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучить универсально-всеобщие закономерности научного знания, его внутридисциплинарные и междисциплинарные взаимодействия, усвоить основы методологии конкретного научного познания.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, проследить ее историческую изменчивость;
- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии и методологии науки, их динамику;
- подчеркнуть роль и значение философии и методологии науки для развития человеческого общества, исследования социальных явлений, систем и подсистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Философия и методология науки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основ системного подхода и критического анализа;
- правила подготовки, реализации и способы оценивания проекта;
- подходы, методы, технологии и способы планирования научно-прикладных исследований.

Умения:

- разрабатывать стратегию действий, системно и критически анализировать проблемные ситуации;
- формулировать цели и задачи проекта, оценивать потребность в ресурсах и давать оценку эффективности проекта;
- планировать и критически оценивать научно-прикладные исследования.

Владение:

- навыками критического анализа, методологией системного подхода при решении проблемных ситуаций;
- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками планирования исследований и методологией критического анализа подходов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «История».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹ | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| УК-1 <i>Способен осуществлять критический</i> | | Знать: <i>31 основы системного подхода и критического анализа</i> |

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> | <p><i>УК-1.1 сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</i></p> | <p>Уметь: У1 сравнивать методы системного подхода и проводить анализ проблемных ситуаций</p> |
| | | <p>Владеть: В1 методологией системного подхода и навыками критического анализа</p> |
| | | <p>Знать: 32 теоретическую базу стратегии действий</p> |
| | <p><i>УК-1.2 разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации</i></p> | <p>Уметь: У2 разрабатывать стратегию действий</p> |
| | | <p>Владеть: В2 навыками принятия конкретных решений для реализации стратегии действий</p> |
| | | <p>Знать: 33 основы системного и критического анализа</p> |
| | <p><i>УК-1.3 применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций</i></p> | <p>Уметь: У3 системно и критически анализировать проблемные ситуации</p> |
| | | <p>Владеть: В3 методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p> |
| | | <p>Знать: 34 способы достижения цели</p> |
| | <p><i>УК-1.4 рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</i></p> | <p>Уметь: У4 формулировать цели и разрабатывать стратегии действий их достижения</p> |
| | | <p>Владеть: В4 методологией постановки цели и навыками разработки стратегий действий</p> |
| | | <p>Знать: 35 правила подготовки и реализации проекта</p> |
| <p><i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> | <p><i>УК-2.2 формулирует цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</i></p> | <p>Уметь: У5 формулировать цели и задачи при подготовке и реализации проекта</p> |
| | | <p>Владеть: В5 навыками подготовки и реализации проекта на практике</p> |
| | | <p>Знать: 36 способы оценивания проекта</p> |
| | <p><i>УК-2.5 оценивает потребности в ресурсах и эффективность проекта</i></p> | <p>Уметь: У6 оценивать потребности в ресурсах и эффективность проекта</p> |
| | | <p>Владеть: В6 методикой оценки проекта в части его эффективности и потребности в ресурсах</p> |
| | | <p>Знать: 37 подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований</p> |
| <p><i>ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения</i></p> | <p><i>ОПК-3.1 анализирует подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере обращения</i></p> | <p>Уметь: У7 критически оценивать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований</p> |
| | | <p>Владеть: В7 методологией критического анализа подходов и технологий научно-прикладных исследований в сфере обращения</p> |
| | | <p>Знать: 38 основы планирования научно-прикладных исследований</p> |
| | <p><i>ОПК-3.3 планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности</i></p> | <p>Уметь: У8 планировать научно-прикладные исследования</p> |
| | | <p>Владеть: В8 навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Знать: 39 основы профессиональной деятельности</p> |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Очная | 1/1 | 16 | 16 | | 40 | 36 | Экзамен |
| Заочная | 1/1 | 10 | 6 | | 83 | 9 | Экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|--------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------------------------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Предмет философии и методологии науки. Структура и функции. Исторические типы и отношения. | 3 | 3 | | 8 | 14 | УК-1.4 УК-2.2 | Опрос 1 Доклад 1 Творческое задание 1 |
| 2 | 2 | Научное познание в социокультурном измерении. | 3 | 3 | | 8 | 14 | УК-1.1 УК-1.3 ОПК-3.1 | Опрос 2 Круглый стол 1 |
| 3 | 3 | Научные революции и смена типов научной рациональности. | 3 | 3 | | 8 | 14 | УК-1.2 ОПК-3.3 | Эссе 1 Доклад 2 |
| 4 | 4 | Методология научного исследования. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика. | 3 | 3 | | 8 | 14 | УК-1.3 УК-2.5 | Эссе 2 Доклад 3 Тест 1 |
| 5 | 5 | Проблемы философии науки в 21 веке и стратегии научных исследований. | 4 | 4 | | 8 | 16 | УК-1.3 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-3.3 | Опрос 3 Творческое задание 2 Презентация 1 Тест 2 |
| 6 | Экзамен | | | | | | 36 | | Устный экзамен |
| Итого: | | | 16 | 16 | | 40 | 108 | | |

очная форма обучения (ОФО) в формате ИОТ

Учебным планом не предусмотрена

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|--------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------------------------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Предмет философии и методологии науки. Структура и функции. Исторические типы и отношения. | 2 | 1 | | 16 | 19 | УК-1.4 УК-2.2 | Опрос 1 Доклад 1 Творческое задание 1 |
| 2 | 2 | Научное познание в социокультурном измерении. | 2 | 1 | | 16 | 19 | УК-1.1 УК-1.3 ОПК-3.1 | Опрос 2 Круглый стол 1 |
| 3 | 3 | Научные революции и смена типов научной рациональности. | 2 | 1 | | 16 | 19 | УК-1.2 ОПК-3.3 | Эссе 1 Доклад 2 |
| 4 | 4 | Методология научного исследования. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика. | 2 | 1 | | 16 | 19 | УК-1.3 УК-2.5 | Эссе 2 Доклад 3 Тест 1 |
| 5 | 5 | Проблемы философии науки в 21 веке и стратегии научных исследований. | 2 | 2 | | 19 | 23 | УК-1.3 УК-1.4 УК-2.2 ОПК-3.3 | Опрос 3 Творческое задание 2 Презентация 1 Тест 2 |
| 6 | Экзамен | | | | | | 9 | | Устный экзамен |
| Итого: | | | 10 | 6 | | 83 | 108 | | |

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Учебным планом не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Предмет философии и методологии науки. Структура и функции. Исторические типы и отношения»*. Аспекты бытия науки. Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Основные этапы развития философии науки. Позитивизм О. Конта, Г. Спенсера, Дж. С. Милля, (первый позитивизм). Эмпириокритицизм (второй позитивизм) Непозитивизм (второй позитивизм). Развитие философии науки во второй половине XX века.

Раздел 2. *«Научное познание в социокультурном измерении»*. Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации. Специфика научного познания. Генезис научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Структура эмпирического исследования. Структура теоретического исследования. Основания науки.

Раздел 3. *«Научные революции и смена типов научной рациональности»*. Феномен научных революций. Внутривидециплярные революции. Научные революции и междисциплинарные взаимодействия. Глобальные научные революции как изменение типа рациональности.

Раздел 4. *«Методология научного исследования. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика»*. Система методов научного познания. Философские, общенаучные, частонаучные методы познания и их применение. Формирование частных теоретических схем и законов. Логика построения развитых теорий в классической науке. Особенности построения развитых теорий в современной науке. Математизация процессов. Компьютеризация науки, ее проблемы.

Компьютер и формирование нового типа мышления и познавательной деятельности. Системный подход как новая парадигма: самоорганизация, открытые системы, нелинейность.

Раздел 5. «Проблемы философии науки в 21 веке и стратегии научных исследований». Проблемы постнеклассической науки. Универсальный эволюционизм – основа современной научной картины мира, критерии научности. Новые мировоззренческие ориентиры социокультурного и цивилизационного развития. Рациональность в современной культуре. Роль и значение философии науки. Место социально-гуманитарного познания в системе наук об обществе, человеке, мышлении. Проблема гуманизации науки и техники.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 3 | 2 | | Предмет философии и методологии науки. Структура и функции. Исторические типы и отношения |
| 2 | 2 | 3 | 2 | | Научное познание в социокультурном измерении |
| 3 | 3 | 3 | 2 | | Научные революции и смена типов научной рациональности |
| 4 | 4 | 3 | 2 | | Методология научного исследования |
| 5 | 5 | 4 | 2 | | Проблемы философии науки в 21 веке |
| Итого: | | 16 | 10 | | |

Лекционные занятия (для формата ИОТ)

Учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 3 | 1 | | Предмет философии и методологии науки. Структура и функции. Исторические типы и отношения |
| 2 | 2 | 3 | 1 | | Научное познание в социокультурном измерении |
| 3 | 3 | 3 | 1 | | Научные революции и смена типов научной рациональности |
| 4 | 4 | 3 | 1 | | Методология научного исследования |
| 5 | 5 | 4 | 2 | | Проблемы философии науки в 21 веке |
| Итого: | | 16 | 6 | | |

Практические занятия (для формата ИОТ)

Учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы (для формата ИОТ)

Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|------|---------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |

| | | | | | | |
|--------|---|----|----|--|---|--|
| 1 | 1 | 8 | 16 | | Предмет философии и методологии науки. Структура и функции. Исторические типы и отношения | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2 | 2 | 8 | 16 | | Научное познание в социокультурном измерении | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3 | 3 | 8 | 16 | | Научные революции и смена типов научной рациональности | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 4 | 4 | 8 | 16 | | Методология научного исследования | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 5 | 5 | 8 | 19 | | Проблемы философии науки в 21 веке | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | 40 | 83 | | | |

Самостоятельная работа студента (для формата ИОТ)

Учебным планом не предусмотрена

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- технологии смешанного обучения.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на занятиях. Доклад в рамках дискуссии | 5 |
| 2 | Творческое задание | 5 |
| 3 | Работа на занятиях. Опросы | 10 |
| 4 | Работа на круглом столе | 10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на занятиях. Доклады в рамках дискуссий | 10 |

| | | |
|----------------------|-------------------------------------|------------|
| 2 | Подготовка и защита эссе | 10 |
| 3 | Тест | 10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на занятиях. Опрос | 5 |
| 2 | Творческое задание | 5 |
| 3 | Защита научной работы (презентация) | 20 |
| 4 | Тест | 10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Работа на занятиях. Доклады для дискуссии | 15 |
| 2 | Работа на занятиях. Опросы | 15 |
| 3 | Творческие задания | 10 |
| 4 | Работа на круглом столе | 10 |
| 5 | Подготовка и защита эссе | 10 |
| 6 | Защита научной работы (презентация) | 20 |
| 7 | Тест 1 и тест 2 | 20 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной |
|-------|---|--|--|
|-------|---|--|--|

| | (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <i>Философия и методология науки</i> | <p><i>Лекционные занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p> | <p><i>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</i> <i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</i></p> |
| | | <p><i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p> | <p><i>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</i> <i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</i></p> |

11. Методические указания по организации СРС

- 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.
11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Философия и методология науки

Код, направление подготовки/специальность 38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций | Знать: 31 основы системного подхода и критического анализа | Не знает основы системного подхода и критического анализа | Недостаточно хорошо знает основы системного подхода и критического анализа | Хорошо знает основы системного подхода и критического анализа | В совершенстве знает основы системного подхода и критического анализа |
| | | Уметь: У1 сравнивать методы системного подхода и проводить анализ проблемных ситуаций | Не умеет сравнивать методы системного подхода и проводить анализ проблемных ситуаций | Недостаточно хорошо умеет сравнивать методы системного подхода и проводить анализ проблемных ситуаций | Хорошо умеет сравнивать методы системного подхода и проводить анализ проблемных ситуаций | В совершенстве умеет сравнивать методы системного подхода и проводить анализ проблемных ситуаций |
| | | Владеть: В1 методологией системного подхода и навыками критического анализа | Не владеет методологией системного подхода и навыками критического анализа | Недостаточно хорошо владеет методологией системного подхода и навыками критического анализа | Хорошо владеет методологией системного подхода и навыками критического анализа | В совершенстве владеет методологией системного подхода и навыками критического анализа |
| | УК-1.2 разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации | Знать: 32 теоретическую базу стратегии действий | Не знает теоретическую базу стратегии действий | Недостаточно хорошо знает теоретическую базу стратегии действий | Хорошо знает теоретическую базу стратегии действий | В совершенстве знает теоретическую базу стратегии действий |
| | | Уметь: У2 разрабатывать стратегию действий | Не умеет разрабатывать стратегию действий | Недостаточно хорошо умеет разрабатывать стратегию действий | Хорошо умеет разрабатывать стратегию действий | В совершенстве умеет разрабатывать стратегию действий |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В2 навыками принятия конкретных решений для реализации стратегии действий | Не владеет навыками принятия конкретных решений для реализации стратегии действий | Недостаточно хорошо владеет навыками принятия конкретных решений для реализации стратегии действий | Хорошо владеет навыками принятия конкретных решений для реализации стратегии действий | В совершенстве владеет навыками принятия конкретных решений для реализации стратегии действий |
| | УК-1.3 применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций | Знать: З3 основы системного и критического анализа | Не знает основы системного и критического анализа | Недостаточно хорошо знает основы системного и критического анализа | Хорошо знает основы системного и критического анализа | В совершенстве знает основы системного и критического анализа |
| | | Уметь: У3 системно и критически анализировать проблемные ситуации | Не умеет системно и критически анализировать проблемные ситуации | Недостаточно хорошо умеет системно и критически анализировать проблемные ситуации | Хорошо умеет системно и критически анализировать проблемные ситуации | В совершенстве умеет системно и критически анализировать проблемные ситуации |
| | | Владеть: В3 методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций | Не владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций | Недостаточно хорошо владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций | Хорошо владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций | В совершенстве владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций |
| | УК-1.4 рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий | Знать: З4 способы достижения цели | Не знает способы достижения цели | Недостаточно хорошо знает способы достижения цели | Хорошо знает способы достижения цели | В совершенстве знает способы достижения цели |
| | | Уметь: У4 формулировать цели и разрабатывать стратегии действий их достижения | Не умеет формулировать цели и разрабатывать стратегии действий их достижения | Недостаточно хорошо умеет формулировать цели и разрабатывать стратегии действий их достижения | Хорошо умеет формулировать цели и разрабатывать стратегии действий их достижения | В совершенстве умеет формулировать цели и разрабатывать стратегии действий их достижения |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В4 методологией постановки цели и навыками разработки стратегий действий | Не владеет методологией постановки цели и навыками разработки стратегий действий | Недостаточно хорошо владеет методологией постановки цели и навыками разработки стратегий действий | Хорошо владеет методологией постановки цели и навыками разработки стратегий действий | В совершенстве владеет методологией постановки цели и навыками разработки стратегий действий |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2 формулирует цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта | Знать: 35 правила подготовки и реализации проекта | Не знает правила подготовки и реализации проекта | Недостаточно хорошо знает правила подготовки и реализации проекта | Хорошо знает правила подготовки и реализации проекта | В совершенстве знает правила подготовки и реализации проекта |
| | | Уметь: У5 формулировать цели и задачи при подготовке и реализации проекта | Не умеет формулировать цели и задачи при подготовке и реализации проекта | Недостаточно хорошо умеет формулировать цели и задачи при подготовке и реализации проекта | Хорошо умеет формулировать цели и задачи при подготовке и реализации проекта | В совершенстве умеет формулировать цели и задачи при подготовке и реализации проекта |
| | | Владеть: В5 навыками подготовки и реализации проекта на практике | Не владеет навыками подготовки и реализации проекта на практике | Недостаточно хорошо владеет навыками подготовки и реализации проекта на практике | Хорошо владеет навыками подготовки и реализации проекта на практике | В совершенстве владеет навыками подготовки и реализации проекта на практике |
| | УК-2.5 оценивает потребности в ресурсах и эффективность проекта | Знать: 36 способы оценивания проекта | Не знает способы оценивания проекта | Недостаточно хорошо знает способы оценивания проекта | Хорошо знает способы оценивания проекта | В совершенстве знает способы оценивания проекта |
| | | Уметь: У6 оценивать потребности в ресурсах и эффективность проекта | Не умеет оценивать потребности в ресурсах и эффективность проекта | Недостаточно хорошо умеет оценивать потребности в ресурсах и эффективность проекта | Хорошо умеет оценивать потребности в ресурсах и эффективность проекта | В совершенстве умеет оценивать потребности в ресурсах и эффективность проекта |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В6 методикой оценки проекта в части его эффективности и потребности в ресурсах | Не владеет методикой оценки проекта в части его эффективности и потребности в ресурсах | Недостаточно хорошо владеет методикой оценки проекта в части его эффективности и потребности в ресурсах | Хорошо владеет методикой оценки проекта в части его эффективности и потребности в ресурсах | В совершенстве владеет методикой оценки проекта в части его эффективности и потребности в ресурсах |
| ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения | ОПК-3.1 анализирует подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере обращения | Знать: 37 подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований | Не знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований | Недостаточно хорошо знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований | Хорошо знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований | В совершенстве знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований |
| | | Уметь: У7 критически оценивать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований | Не умеет критически оценивать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований | Недостаточно хорошо умеет критически оценивать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований | Хорошо умеет критически оценивать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований | В совершенстве умеет критически оценивать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований |
| | | Владеть: В7 методологией критического анализа подходов и технологий научно-прикладных исследований в сфере обращения | Не владеет методологией критического анализа подходов и технологий научно-прикладных исследований в сфере обращения | Недостаточно хорошо владеет методологией критического анализа подходов и технологий научно-прикладных исследований в сфере обращения | Хорошо владеет методологией критического анализа подходов и технологий научно-прикладных исследований в сфере обращения | В совершенстве владеет методологией критического анализа подходов и технологий научно-прикладных исследований в сфере обращения |
| | ОПК-3.3 планирует научно-прикладные исследования в сфере профессионал | Знать: 38 основы планирования научно-прикладных исследований | Не знает основы планирования научно-прикладных исследований | Недостаточно хорошо знает основы планирования научно-прикладных исследований | Хорошо знает основы планирования научно-прикладных исследований | В совершенстве знает основы планирования научно-прикладных исследований |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК ьной деятельности | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Уметь: У8 планировать научно-прикладные исследования | Не умеет планировать научно-прикладные исследования | Недостаточно хорошо умеет планировать научно-прикладные исследования | Хорошо умеет планировать научно-прикладные исследования | В совершенстве умеет планировать научно-прикладные исследования |
| | | Владеть: В8 навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности | Не владеет навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности | Недостаточно хорошо владеет навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности | Хорошо владеет навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности | В совершенстве владеет навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности |

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Философия и методология науки

Код, направление подготовки/специальность 38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов, С. В. Девятова, Н. И. Кузнецова, Л. А. Маркова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 394 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-05730-0 | ЭР | 25 | 100 | + |
| 2 | Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 536 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-09651-4 | ЭР | 25 | 100 | + |
| 3 | Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-07187-0 | ЭР | 25 | 100 | + |
| 4 | Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00588-2 | ЭР | 25 | 100 | + |
| 5 | История и методология науки : учебное пособие для вузов / ред. Б. И. Липский. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 373 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-08323-1 | ЭР | 25 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования из 1С:Документооборот

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Философия и методология науки
на 2023- 2024 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

| № | Вид дополнений/изменений | Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу |
|---|---|--|
| 1 | Актуализация списка используемых источников | История и методология науки : учебное пособие для вузов / ред. Б. И. Липский - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 373 с. |

Дополнения и изменения внес:

Доцент, к.филос.н., доцент _____ И.А. Карнаухов

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

гуманитарных наук и технологий _____ Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ В.В. Пленкина

« _____ » _____ 20__ г

