

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.09.2026 15:29:23  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1**  
**к ОП СПО по профессии**  
**11.01.05 Монтажник связи**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

|                |              |
|----------------|--------------|
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс           | <u>2</u>     |
| Семестр        | <u>3</u>     |

**2026 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.05 Монтажник связи, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 г. № 589 (зарегистрирован в Минюсте РФ 17 августа 2022 г., регистрационный № 69672)

с учетом:

- примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России» для профессиональных образовательных организаций, одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от 9 сентября 2024.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных и  
социально-гуманитарных дисциплин  
отделения АиЭС

Протокол № 9 от «15» апреля 2026 г.

Председатель ЦК

О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением АиЭС

М.С. Салбанова

Рабочую программу разработал:

Е.В. Дмитриева, преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории, теория и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в условиях реализации ФГОС СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика учебной дисциплины</b>                                                   | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                  | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины                                                     | 4         |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины</b>                                                         | <b>7</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины                                                               | 7         |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины                                                      | 8         |
| 2.3. Практическая подготовка                                                                        | 12        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины</b>                                                             | <b>14</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение                                                            | 14        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение                                                                | 14        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>                                         | <b>15</b> |
| <br><b>Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации</b> |           |
| <b>Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине</b>                            |           |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «СГ.01 История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК                                                      | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>роль и значение России в современном мире</li> </ul> |
| ОК 01                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ составлять план действия;</li> <li>~ определять необходимые ресурсы;</li> <li>~ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>~ реализовывать составленный план;</li> <li>~ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>~ методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>~ структуру плана для решения задач;</li> <li>~ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>~ выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>~ оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>~ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>~ использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>~ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>~ приемы структурирования информации;</li> <li>~ формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>~ современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>                                                 |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>~ применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>~ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>~ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>~ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>~ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>~ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>~ презентовать бизнес-идею;</li> <li>~ определять источники финансирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>~ современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>~ возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>~ основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>~ правила разработки бизнес-планов;</li> <li>~ порядок выстраивания презентации;</li> <li>~ кредитные банковские продукты</li> </ul> |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>~ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>~ психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>~ проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ правила оформления документов;</li> <li>~ правила построения устных сообщений;</li> <li>~ особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ описывать значимость своей специальности</li> <li>~ применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>~ значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>~ стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>~ понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>~ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>~ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>~ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>~ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>~ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>~ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>~ особенности произношения;</li> <li>~ правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>                                |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| <b>3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:</b>                             | <b>41</b>     | <b>14</b>                        |
| Лекции                                                      | 21            |                                  |
| Практические занятия                                        | 14            | 14                               |
| Лабораторные занятия                                        | -             |                                  |
| Консультации                                                | -             |                                  |
| Курсовая работа (проект)                                    | -             |                                  |
| Самостоятельная работа                                      | 4             |                                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             |                                  |
| <b>ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.</b>                          | <b>41</b>     | <b>14</b>                        |
| Лекции                                                      | 21            |                                  |
| Практические занятия                                        | 14            | 14                               |
| Лабораторные занятия                                        |               |                                  |
| Консультации                                                |               |                                  |
| Курсовая работа (проект)                                    |               |                                  |
| Самостоятельная работа                                      | 4             |                                  |
| Промежуточная аттестация                                    | 2             |                                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                                                                 | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>41/14</b>                                                        |                                                                       |
| Тема 1. «Россия – священная наша держава»                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/2                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                  | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее                   |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                  | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие №1.</b> «Россия – священная наша держава»                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/2                                                                 |                                                                       |
| Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/2                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                  | Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                               |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                  | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 2.</b> От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства                                                                                                                                                                                                  | 2/2                                                                 |                                                                       |
| Тема 3. Смута и её преодоление                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/2                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                  | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                  | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                  | Лекция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Смута и её преодоление                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/2                                                                 |                                                                       |
| Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                       |
|                                                                                                  | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.     |                                                                     |                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|
|                                                           | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                       |
|                                                           | Лекция №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/0 |                                                       |
| Тема 5. Пётр Великий.<br>Строитель великой империи        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|                                                           | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран                                               |     |                                                       |
|                                                           | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                       |
|                                                           | Лекция №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/0 |                                                       |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 4.</b> Пётр Великий. Строитель великой империи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/2 |                                                       |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа № 1.</b> Пётр Великий. Строитель великой империи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0 |                                                       |
| Тема 6. Екатерина II:<br>продолжатель великих дел Петра I | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|                                                           | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом                                                                                                                                                                            |     |                                                       |
|                                                           | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                       |
|                                                           | Лекция №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/0 |                                                       |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 5.</b> Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/2 |                                                       |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа № 2.</b> Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/0 |                                                       |
| Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|                                                           | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III |     |                                                       |
|                                                           | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                       |
|                                                           | <b>Практическое занятие № 6.</b> От победы над Наполеоном до Крымской войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/2 |                                                       |
| Тема 8. Гибель империи                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|                                                           | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального                                                                                  |     |                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|
|                                                             | самосохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                 |
|                                                             | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                 |
|                                                             | Лекция №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/0 |                                                 |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                             | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне                                                                                                                      |     |                                                 |
|                                                             | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                 |
|                                                             | Лекция №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/0 |                                                 |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 7.</b> От великих потрясений к Великой Победе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/2 |                                                 |
| Тема 10. «Вставай, страна огромная»                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                             | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы                                                                    |     |                                                 |
|                                                             | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                 |
|                                                             | Лекция №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/0 |                                                 |
| Тема 11. В буднях великих строек                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                             | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации |     |                                                 |
|                                                             | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                 |
|                                                             | Лекция №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/0 |                                                 |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                             | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|
|                                                                | величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                       |
|                                                                | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                       |
|                                                                | Лекция №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/0 |                                                       |
| Тема 13. Россия. XXI век.<br>История антироссийской пропаганды | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|                                                                | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии |     |                                                       |
|                                                                | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                       |
| Тема 14. Слава русского оружия. Россия сегодня                 | Лекция №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/0 |                                                       |
|                                                                | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                    | Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации |           |  |
|                                                                    | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|                                                                    | Лекция №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/0       |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>41</b> |  |

### 2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «СГ.01 История России» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

#### Распределение часов практической подготовки

| №         | № темы                                                                                                  | Вид учебной деятельности | Количество часов в форме практической подготовки | Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки</b> |                          |                                                  |                                                                                                                                                                     |
| 1.1.      | 1                                                                                                       | Практическое занятие №1  | 2                                                | Работа с историческими источниками: Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее |
| 1.2.      | 2                                                                                                       | Практическое занятие №2  | 2                                                | Работа с историческими источниками: От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства                                        |
| 1.3.      | 3                                                                                                       | Практическое занятие №3  | 2                                                | Работа с историческими источниками: Смута и ее преодоление                                                                                                          |

|           |                                                                                                                                                             |                          |    |                                                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4.      | 5                                                                                                                                                           | Практическое занятие №4  | 2  | Работа с историческими источниками: Петр Великий. Строитель великой империи        |
| 1.5.      | 6                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 5 | 2  | Работа с историческими источниками: Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I |
| 1.6.      | 7                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 6 | 2  | Работа с историческими источниками: От победы над Наполеоном до Крымской войны     |
| 1.7.      | 9                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 7 | 2  | Работа с историческими источниками: От великих потрясений к Великой Победе         |
| <b>2.</b> | <b>В помещениях и на территории предприятия-партнера на основании договора о практической подготовки/сетевой форме реализации образовательной программы</b> |                          |    |                                                                                    |
| 2.1.      | -                                                                                                                                                           | -                        | -  | -                                                                                  |
|           | Всего,<br>час                                                                                                                                               | -                        | 14 | -                                                                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

~ Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584082> (дата обращения: 20.02.2026).

2. Лавренов, С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582248> (дата обращения: 20.02.2026).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 20.02.2026).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по профессии 11.01.05 Монтажник связи очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. А. Рознина. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 47 с. - Режим доступа: для автор. пользователей. - [История России] . - Библиогр.: с. 46. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Рознина А. А. История России / А. А. Рознина А. А. – Текст : электронный // Educon 2.0 : цифровой образовательный контент. — URL: <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=30176> (дата обращения : 20.02.2026).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                              | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                 | Оценочное мероприятие                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени                                                                                                                                     | - характеризует ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;                                                                                                                  | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6,7.<br>- выполнения самостоятельных работ № 1,2. |
| - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России                                                                                     | - называет выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;                                                                       | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6,7.<br>- выполнения самостоятельных работ № 1,2. |
| - традиционные российские духовно-нравственные ценности                                                                                                                                                                          | - рассказывает о традиционных российских духовно-нравственных ценностях                                                                                                                                                      | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6,7.<br>- выполнения самостоятельных работ № 1,2. |
| - роль и значение России в современном мире                                                                                                                                                                                      | - описывает роль и значение России в современном мире                                                                                                                                                                        | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6,7.<br>- выполнения самостоятельных работ № 1,2. |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                                                                                                                        | - владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить                                                                                                                          | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6,7.<br>- выполнения самостоятельных работ № 1,2. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России                                                                                                                                | - выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России                                                                                                                            | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6,7.<br>- выполнения самостоятельных работ № 1,2. |
| - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени | - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6,7.<br>- выполнения самостоятельных работ № 1,2. |
| - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания                                                                    | - анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России                                     | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6,7.<br>- выполнения самостоятельных работ № 1,2. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прошлого и настоящего России                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества                  | - защищает историческую правду, не допускает умаления подвига русского народа по защите Отечества                | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6,7.<br>- выполнения самостоятельных работ № 1,2. |
| - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории                                          | - демонстрирует готовность противостоять фальсификациям русской истории                                          | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6,7.<br>- выполнения самостоятельных работ № 1,2. |
| - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства | - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6,7.<br>- выполнения самостоятельных работ № 1,2. |

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1, 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

# Лист согласования

Внутренний документ "СГ.01 История России\_2026\_11.01.05\_МСр"

| Серийный номер ЭП | Должность                                    | ФИО | ИО                          | Результат   |
|-------------------|----------------------------------------------|-----|-----------------------------|-------------|
|                   | Заведующий отделением                        |     | Салбанова Малика Султановна | Согласовано |
|                   | Методист (высшая квалификационная категория) |     | Луцких Яна Михайловна       | Согласовано |
|                   | Директор                                     |     | Каюкова Дарья Хрисановна    | Согласовано |
|                   | Главный специалист                           |     | Плаксына Алла Алексеевна    | Согласовано |

| Дата       | Комментарий |
|------------|-------------|
| 30.05.2026 |             |
| 05.06.2026 | согласовано |
| 08.06.2026 |             |
| 08.06.2026 |             |