

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 25.04.2024 11:46:13

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

Н.С. Захаров

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Безопасность жизнедеятельности

направление 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы

программа прикладного бакалавриата

профиль Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

квалификация бакалавр

форма обучения заочная

курс 5

семестр 9

Аудиторные занятия 16 час, в т.ч.:

Лекции – 6

Практические занятия – 10

Лабораторные занятия – -

Самостоятельная работа – 92

Курсовая работа – -

Контрольная работа – -

Зачёт – 9

Экзамен – -

Общая трудоемкость 108 часов/3 зач.ед

Тюмень 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (НТК), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 N 162 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2015 N 36535). Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность».

Протокол № 1

«31» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТТС

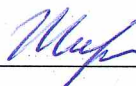


Ш.М. Мерданов

«31» августа 2015 г.

Рабочую программу разработал:

к.б.н., доцент Маркова Р.В.



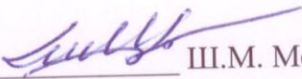
Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  И.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

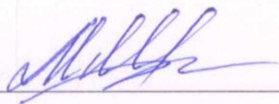
Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



И.И.М. Мерданов

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Цель и задачи дисциплины

1.1. Целью дисциплины

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к общему инженерному циклу и имеет своей целью: обучение будущих специалистов теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимым для: проектирования новой техники и технологических процессов в соответствии с современными требованиями по экологии и безопасности их эксплуатации; прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала объектов народного хозяйства от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также в ходе ликвидации этих последствий.

1.2. Задача дисциплины: Безопасность жизнедеятельности. В задачи курса входит ознакомление студентов с основными понятиями курса безопасности жизнедеятельности с его логической структурой. В курсе студент изучает: общие вопросы безопасности, взаимодействие человека с орудиями труда, средой обитания, основы физиологии и рациональные условия труда. Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека вредных и поражающих факторов, принципы их нормирования, идентификацию опасных, вредных и поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях. Средства и методы повышения безопасности технического оборудования и технологических процессов, основы проектирования и применения безопасной техники, методы исследования функционирования технических систем в нормальных условиях, а также в чрезвычайных ситуациях и разработку моделей их последствий.

1.3. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Методы анализа возможных негативных последствий производственной деятельности человека; специфику токсического действия вредных веществ и энергетического воздействия вредных факторов; методы анализа технических и эргатических систем; методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека; методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Уметь: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; проводить качественный и количественный анализ технических, эргатических систем; пользоваться нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; принимать необходимые меры по предотвращению и защите работников.

Материал курса базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных и общинженерных дисциплин. При изучении курса студенту необходимо усвоить логическую структуру производственной безопасности и ее теоретические основы. Практические знания

и навыки студент получает в процессе выполнения лабораторных и практических работ.

Изучение производственной безопасности является завершающим этапом формирования инженера в соответствии с квалификационными требованиями.

1. Место данной дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1).

2. Содержание дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	- обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: этапы становления правового государства; основы государственного устройства России и развитых стран; принципы формирования правовых и регламентирующих документов уметь: осуществлять деятельность в правовом поле; пользоваться правовыми документами в своей деятельности владеть: навыками работы с нормативно-регламентирующей документацией в различных сферах деятельности
ОК-7	- обладает способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: морально-этические нормы; основы психологии личности уметь: развивать свои способности к самосовершенствованию; использовать все доступные образовательные ресурсы для повышения своей квалификации владеть: методами развития личности; навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации
ОК-9	- обладает готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; методы защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с целью минимизации их воздействия на человека владеть: практическими навыками разработки мероприятий по защите населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий
ОПК-5	- обладает владением культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей	знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализа-

	профессиональной деятельности	ции владеть: методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
ПК-13	- обладает способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	знать: основные принципы классификации аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций и стандартные алгоритмы ликвидации их последствий; уметь: разрабатывать организационные мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций владеть: способностью рационального мышления в критических ситуациях, четкого исполнения указаний руководства

3.1. Содержание лекционных занятий

№ недели	Наименование тем и их содержание	Кол-во часов	Методы преподавания
1.	2	3	4
1	Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Логическая структура курса безопасности жизнедеятельности.	1	Лекции
1.	Основные понятия и определения, таксономия, номенклатура, квантификация, идентификация опасностей.	1	Лекции
2.	Организационно-правовая охрана труда. Организация охраны труда. Ответственность, надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	1	Лекции
3.	Факторы безопасности труда и их взаимосвязь. Блок-схема факторов, определяющих безопасность труда.	1	Лекции
4.	Классификация основных форм деятельности, тяжесть и напряженность труда. Организация предметного действия в сфере информационных и энергетических процессов.	1	Лекции

5.	Психология безопасности в предметной деятельности и эргономические основы. Психофизиологические свойства личности. Биофизическая, энергетическая, пространственно-антропометрическая, технико-эстетическая и информационная совместимость в системе ЧМС.	1	Лекции, фильмы, презентации
6.	Анализ и классификация причин травматизма и несчастных случаев. Методы анализа травматизма. Методы оценки тяжести труда. Гигиеническое нормирование.	1	Лекции
	ИТОГО:	6	

3.2. Перечень тем практических занятий

№ недели	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Методы преподавания
1	2	3	4
1	Определение метеорологических условий на рабочем месте производственных помещений. Форма отчетности: расчеты, таблицы, графики, схемы. Литература: Безопасность жизнедеятельности. Промышленная безопасность: Учебное пособие / Под ред. д.т.н., В.Д. Шантарина – Тюмень: ТюмГНГУ, 2001.- 308с.	2	Собеседование
2	Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Форма отчетности: расчеты, таблицы, графики, схемы. Литература: Безопасность жизнедеятельности. Промышленная безопасность : Учебное пособие / Под ред. д.т.н., В.Д. Шантарина – Тюмень: ТюмГНГУ,	2	Собеседование
3	Оценка эффективности действия защитного заземления. Форма отчетности: расчеты, таблицы, графики, схемы. Литература: Безопасность жизнедеятельности. Промышленная безопасность: Учебное пособие / Под ред. д.т.н., В.Д. Шантарина –Тюмень: ТюмГНГУ, 2001.- 308с.	2	Собеседование

4	Искусственное освещение производственных помещений. Форма отчетности: расчеты, таблицы, графики, схемы. Литература: Безопасность жизнедеятельности. Промышленная безопасность : Учебное пособие / Под ред. д.т.н., В.Д. Шантарина – Тюмень: ТюмГН-	2	Собеседование
5	Исследование производственного шума. Форма отчетности: расчеты, таблицы, графики, схемы. Литература: Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. д.т.н., В.Д. Шантарина – Тюмень: ТюмГНГУ, 1997.- 278с.	2	Собеседование
ИТОГО		10	

3.3. Перечень тем контрольных работ (для заочной формы обучения)

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

3.4. Задание к контрольным мероприятиям (вопросы) на осенний семестр

Первая аттестация.

1. Методы обеспечения безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности.
3. Основные параметры микроклимата и их влияние на терморегуляцию человека и их нормирование.
4. Классификация вентиляционных систем.
5. Виды организации воздухообмена и ее определение при общеобменной вентиляции.
6. Местная вентиляция и способы ее активации.
7. Характеристики шума и его влияние на организм. Технические средства защиты и нормирование шума.
8. Виды звуковых волн и их восприятие человеком.
9. Виды промышленной вибрации и их источники. Нормирование вибрации.
10. Пассивные и активные способы снижения вибрации.
11. Основные элементы приточно-вытяжной вентиляции.
12. Классификация помещений по электроопасности.
13. Причины возникновения шагового напряжения. Коэффициент шага.
14. Виды поражения человека электрическим током и анализ попадания человека под электрический ток.
15. Способы повышения безопасности строительно-дорожных машин в криогенных зонах эксплуатации.

Вторая аттестация

1. Напряжение прикосновения в сети с глухозаземленной нейтралью.
2. Технические защитные меры: контурное заземление.
3. Технические защитные меры: защитное зануление.
4. Маркировка взрывозащищенного электрооборудования.
5. Показатели пожароопасности веществ.
6. Категории помещений и зданий по пожароопасности, согласно НПБ 105-95.
7. Классификация строительных материалов по горючести, воспламеняемости, распространению пламени, дымообразующей способности и токсичности продуктов горения.
8. Пределы огнестойкости строительных конструкций.
9. Средства и способы тушения пожаров.
10. Естественное освещение. Понятие КЕО и его нормирование.
11. Искусственное освещение, основные единицы измерений и его нормирование.
12. Функциональная пожарная опасность зданий и помещений.
13. Классификация пыли и обеспыливающих аппаратов.
14. Инновационные решения по поднятию **патриотических стремлений** в решении создания безопасной техники.

Третья аттестация

1. Виды горения и их стадии при тепловом и цепном механизме.
2. Методы оценки и средства измерения.
3. Виды нагнетателей их маркировка (коэффициент быстроходности, давления).
4. Аэродинамический расчет вентиляционных систем.
5. Устройства защитного отключения и защита от перехода с высокой стороны на низкую.
6. Методы расчет искусственного освещения.
7. Методы расчета коэффициента естественной освещенности.
8. Классификация пожаров и вероятностная оценка (опасных факторов пожара).
9. Виды пожарной сигнализации и использование сигнальных датчиков при различных стадиях пожара.
10. Предмет и структура курса безопасность жизнедеятельности.
11. Структура нормативной базы и государственной системы стандартов по безопасности труда.

3.5. Рейтинговая оценка знаний студентов

Рейтинговая система оценки
По направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
для студентов

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию
в осеннем семестре

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
25	35	40	100

Для семестровой аттестации по дисциплине «Производственная безопасность», определены следующие виды контрольных испытаний (табл.). Текущая аттестация проводится трижды в семестр, и выставляется в соответствии с данными, приведенными в табл.2

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	2	3	4
	<i>За первую текущую аттестацию</i>		
1.	Работа на лабораторных занятиях	0-10	5
2.	Работа на лекционных занятиях	0-6	5
3.	Аудиторная самостоятельная работа (тест)	0-5	5
4.	Внеаудиторная самостоятельная работа (СРС)	0-4	5
	Итого	25	
	<i>За вторую текущую аттестацию</i>		
1.	Работа на лабораторных занятиях	0-10	10
2.	Работа на лекционных занятиях	0-9	10
3.	Аудиторная самостоятельная работа (тест)	0-9	10
4.	Внеаудиторная самостоятельная работа (СРС)	0-7	10
	Итого	35	
	<i>За третью текущую аттестацию</i>		
1.	<i>Работа на лабораторных занятиях</i>	0-10	14
2.	<i>Работа на лекционных занятиях</i>	0-10	14
3.	<i>Аудиторная самостоятельная работа (тест)</i>	0-10	14
4.	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (СРС)</i>	0-10	14
	<i>Итого</i>	40	
	<i>Всего</i>	100	

4 Воспитательный аспект при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельность»

Воспитание и развитие качества личности	Методы достижения	Показатели воспитанности
<i>Умения учиться</i> владение способами учебной деятельности, дисциплина учебной деятельности, деловитость и предприимчивость, инициатива и творчество в учебной деятельности <i>Коммуникативные умения</i> речь (общение, средства общения), поведение (отвечающее нормам), поведение в совместной работе и в конфликтных ситуациях с партнером, диалог и дискуссия (умение вести), манеры, стиль поведения, толерантность, инициатива и творчество, симпатия <i>Экологическая культура</i> понимание ценностей и проблем природопользования, осознание социальной обусловленности этих проблем, ответственное отношение к природе <i>Экономическая культура:</i> бережливость, рациональная организация времени, соизмерение личных потребностей с экономическими возможностями их удовлетворения	Мотивации учебной деятельности, проблемные ситуации, «подводящие» задачи, эвристическая беседа, исторический подход. Активные исследовательские, групповая и коллективная учебная деятельность, интеграция дисциплин, обучение приемам самостоятельной и исследовательской работы, методы самоконтроля и самооценки, психологические тренинги на изучаемом материале, решение задач с профессиональным, экономическим, правовым, художественным, региональным и т.д. содержанием.	Использование интеллектуальных, нравственных, экологических, экономических, правовых, общекультурных, поведенческих и др. знаний и умений в повседневной жизни, самостоятельность убеждений и жизненной позиции, проектирование своей личности, готовности помочь другому или принять его помощь, положительное эмоциональное самочувствие, стремление к саморазвитию, общая культура и эрудиция, здоровый образ жизни и т.п.

5 «Информационные технологии»

В области информационных технологий, студенты должны быть знакомы с маткадом который должен быть включен на уровне пользования в общие дисциплины инженерного образования.

Использовать компьютер как вычислительную технику и оформление результатов в виде графических зависимостей.

3. Вид занятий, на которых происходит взаимодействие студентов с информационными технологиями в рамках дисциплины (**практические занятия**).

4. Используется локальная сеть для литературного обзора и поиска новых инновационных технологий как нашего университета так и других.

5. Использование программных продуктов для расчета надежности и

напряжений различных элементов конструкций.

6. Самостоятельная работа студента, связанная с использованием компьютера при курсовом проектировании.

7. Автоматизированная система контроля знаний студентов.

6. Литература

6.1. Основная литература

1. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 2007. – 448 с.: ил.

2. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. – М.: Высшая школа, - 2009.- 431с.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности Промышленная безопасность. Учебное пособие / Под ред. В.Д. Шантарина. Тюмень: ТюмГНГУ, 2001. – 278 с.

2. Сборник задач по охране труда в нефтяной и газовой промышленности. Часть 1. Учебное пособие. – М.: МИНГ, 1989.-108 с.

3. Сборник задач по охране труда в нефтяной и газовой промышленности. Часть 2. Учебное пособие – М. МИНГ, 1989.- 99 с.

4. ГОСТ 12.1.012 – 90 Вибрационная безопасность.

5. СанПиН 2.2.4./2.1.8. 582– 95 Допустимые уровни звукового давления на рабочих местах, в производственных помещениях и на территории предприятий.

7. СНиП 2.04.05 – 91 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.

8. СН 2.2.4 /2.1.8.562 – 96 Допустимые уровни шума в жилых помещениях, общественных зданиях и на территории жилой застройки.

9. СН 2.2.4 /2.1.8.583 – 96 Допустимые нормы уровней инфразвука на рабочих местах и на территории жилой застройки.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	https://educon2.tyuiu.ru/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/
Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows. Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Кафедра техносферной безопасности

Код, направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Форма обучения:

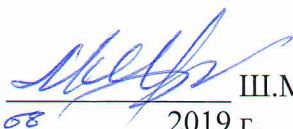
заочная: 5 курс 9 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / ТИУ. - ТИУ, 2017. - 79 с.	2017	УП	Л, ПР, СР	14+ЭР	30	100	БИК	Электронный каталог

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Безопасность жизнедеятельности		У	заявка в БИК*	2020
Дополнительная	Методические указания		МУ	ресурсы кафедры	2020

Зав. кафедрой  Ш.М. Мерданов
« 30 » 08 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова
« ____ » ____ 2019 г.

