

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.05.2024 15:44:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН


Н.С. Захаров
« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»**
направление подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**
профиль/программа **«Автомобили и автомобильное хозяйство» (АТХ)**
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)» (СТМ)
квалификация **бакалавр**
программа **прикладной бакалавриат**
форма обучения **очная/заочная 5 лет**
курс **2/3**
семестр **3/5**

Аудиторные занятия 48/16 часов, в т.ч.:
лекции – 32/8 часов
практические занятия – 16/8 часов
лабораторные занятия – -/- часов
Самостоятельная работа – 60/92 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – -/- семестр
Расчётно-графические работы – -/- семестр
Контрольная работа -/5 семестр
Вид промежуточной аттестации:
Экзамен – 3/5 семестр
Общая трудоемкость 108, 3 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», квалификация (степень) бакалавр, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Заведующий кафедрой Сивков Ю.В. Сивков
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «САТМ» [подпись] Н.С. Захаров
(подпись)

«31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Т.В. Неупокоева, доцент, к.с./х.наук
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

[подпись]
(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин базовой части (Б1.Б.14).

Для полного усвоения данной дисциплины студентам необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также студенты должны знать следующие разделы ФГОС: Б1.Б.11 – философия, Б1.Б.05 – физика, Б1.Б.15 – теория механизмов и машин, Б1.Б.24 – материаловедение и технология конструкционных материалов.

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы студентам данного направления для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности	анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации	навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности
ОК-9	способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приёмы оказания первой помощи при возникновении опасности жизни и здоровью людей	оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	практическими навыками оказания первой помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуациях
ОК-10	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей	оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий
ОПК-4	готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	требования и нормы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	рационально использовать природные ресурсы и обеспечивать защиту окружающей среды	технологиями соблюдения требований и норм рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в практической деятельности

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	1.1. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск. 1.2. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2	Человек и техносфера	2.1. Понятие и структура техносферы. Этапы формирования.

		2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	3.1. Классификация негативных факторов среды обитания. 3.2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов. 3.3. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов. 3.4. Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ.
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	4.1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. 4.2. Экономические основы управления безопасностью и страхование рисков. 4.3. Управление безопасностью при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов на основе системно-аналитического подхода. 4.4. Основы системно-аналитических, информационно-управляющих, конструкторско-технологических, проектирующих технологий в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	5.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий работника. 5.2. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда. 5.3. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места.
6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	6.1. Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения. 6.2. Микроклимат помещений. 6.3. Освещение и световая среда помещений.
7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	7.1. Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты. 7.2. Защита от химических и биологических факторов среды. 7.3. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений. 7.4. Методы и средства обеспечения электробезопасности. 7.5. Защита от механического травмирования.
8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8.1. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. 8.2. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты. 8.3. Природные и техногенные ЧС. 8.4. Защита населения в ЧС. 8.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	выпускная квалификационная работа				+	+			+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	3/0,5	1/–	–	–	7/10	11/10,5
2	Человек и техносфера	3/0,5	1/–	–	–	7/10	11/10,5
3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	2/1	1/1	–	–	7/10	10/12
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	5/1	2/1	–	–	7/10	14/12
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4/1	3/1	–	–	7/10	14/12
6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	5/1	2/1	–	–	7/10	14/12
7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	3/1	3/1	–	–	7/10	13/12

8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	7/2	3/3	–	–	11/22	21/27
	Итого:	32/8	16/8	–	–	60/92	108/108

4.4.Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	3/0,5	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Круглый стол
2	2	Структура техносферы. Современное состояние техносферной безопасности.	3/0,5		Лекция-визуализация в PowerPoint
3	3	Человек и среда обитания.	2/1		Презентации
4	4	Управление безопасностью труда на предприятии.	2/0,5		Диалог, выполнение заданий
	5	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	3/0,5		
5	6	Физиолого-гигиенические основы трудовой деятельности.	2/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	7	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.	2/0,5		
6	8	Микроклимат производственных помещений.	1,5/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	9	Вредные вещества на производстве.	2/-		
	10	Освещение производственных помещений.	1,5/0,5		
7	11	Виброакустические производственные факторы. Нормиро-	1/-		Лекция визуализации в PowerPoint в

		вание, методы и средства защиты.			диалоговом режиме
	12	Электромагнитные и ионизирующие излучения, нормирование и защита.	1/0,5		
	13	Защита человека от опасности воздействия электрического тока.	1/0,5		
8	14	Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты.	2/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	15	Классификация ЧС. Защита населения в ЧС.	2/0,5		
	16	Обеспечение устойчивости функционирования объекта в ЧС.	1/0,5		
	17	Первая помощь при несчастных случаях на производстве	2/0,5		
	Итого:		32/8		

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3		5	6
1	3	Исследование индивидуально-психологических свойств методом обобщения независимых характеристик.	1/–	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Дискуссия, разбор практических ситуаций
2	5	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	3/2		Дискуссия, разбор практических ситуаций
3	6	Оценка тяжести трудового процесса.	1/0,5		Дискуссия, разбор практических ситуаций
4	6	Оценка напряженности трудового процесса.	1/0,5		Дискуссия, разбор практических ситуаций
5	10	Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений.	2/1		Выполнение расчетов, работа с нормативными

				документами
6	11	Производственный шум и методы защиты от него.	2/1	Выполнение расчетов, работа с нормативными документами
7	15	Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	3/1	Выполнение расчетов, работа с нормативными документами
8	17	Первая помощь при несчастных случаях на производстве	3/2	Дискуссия, разбор практических ситуаций
		Итого:	16/8	

4.6. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	3-15	Составление отчетов по практическим работам. Подготовка к защите.	15/24	Опрос, отчет по практической работе	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4
2	1-8	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).	10/15	Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	
3	2-8	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения	10/15	Выполнение контрольных заданий для СРС, само тестирование по контрольным вопросам (тестам)	
4	1-8	Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам семестрового контроля.	10/15	Контрольная работа, тест	
5	7,9,11,14, 15,17	Подготовка рефератов по предложенным темам.	15/23	Устная защита, презентации	
6	1-8	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра.	-/-	–	
7	1-8	Консультации в группе перед зачетом.	-/-	–	
Итого:			60/92		

4.7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.8. Оценка результатов освоения учебной дисциплины Распределение баллов по дисциплине

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов
100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	—			проводится 0-100 баллов

Рейтинговая система оценки

по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 2 курса
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

профиль Автомобили и автомобильное хозяйство;
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)
на 3 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 9

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	100

Таблица 10

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Выполнение контрольных заданий по СРС	0-5	1-6
2	Выполнение практических работ (№ п/п 1-3)	0-10	1-6

3	Защита практических работ (№ п/п 1-3)	0-5	1-6
4	Тест промежуточной аттестации или контрольная работа	10	6
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
5	Выполнение контрольных заданий по СРС	0-5	7-12
6	Выполнение практических работ (№ п/п 4,5)	0-10	7-12
7	Защита практических работ (№4, 5)	0-5	7-12
8	Тест промежуточной аттестации или контрольная работа	10	12
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
9	Выполнение контрольных заданий по СРС	0-5	13-17
10	Выполнение практических работ (№ п/п 6,7,8)	0-10	13-17
11	Защита практических работ (№ п/п 6,7,8)	0-6	13-17
12	Тест итоговой аттестации	13	17
13	Защита рефератов и презентаций по предложенным темам	0-6	15, 16
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-40	
ВСЕГО:		100	

4.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tsogu.ru/lib>
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD, DVD и др.)
3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
4. www.adwertology.ru
5. www.marketing.ru
6. www.4p.ru
7. www.marketing.spb.ru
8. www.marketingandresearch.ru
9. www.dis.ru/im/marketing

4.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы
--

Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер (ноутбук) с мультимедийным оборудованием	1	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности
 Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
 Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и обслуживания (нефтегазодобыча)

Форма обучения:

очная: 2 курс 3 семестр
 заочная: 3 курс 5 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник в электронном формате / Э. А. Арустамов [и др.]. - 13-е изд., стер. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Академия	2014	у	Л, ПР, СРС	http://elib.tyuiu.ru/	25	100%	БИК	+
	Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : электронный учебник : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов ; ТюмГНГУ. - Электрон.текстовые дан. - М. :Юрайт,	2010	у	Л, ПР, СРС	http://elib.tyuiu.ru/	25	100%	БИК	+
Дополнительная	Методические указания к практической работе "Исследование индивидуально-психологических свойств личности" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей / Старикова Г.В, Телушкина Т.Ю.- Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 16с.	2011	МУ	ПР, СРС	25*	25	100%	БИК, каф. ТСБ	+

Методические указания к практической работе "Оказание первой помощи пострадавшим" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Булгакова Е.В. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 32с.	2015	МУ	ПР, СРС	25*	25	100%	БИК, каф. ТСБ	+
Методические указания к практической работе "Микроклимат и освещение рабочих мест" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Воробьева С.В., Филиповская О.И - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 32с.	2015	МУ	ПР, СРС	25*	25	100%	БИК, каф. ТСБ	+
Методические указания к практической работе "Расследование и учет несчастных случаев" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей / Старикова Г.В., Головкина А.А: ТюмГНГУ, 2011. - 20с.	2011	МУ	ПР, СРС	25*	25	100%	БИК, каф. ТСБ	+

* на электронном носителе, выдается каждому студенту

1. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Дополнительная	Методические рекомендации для практических работ и самостоятельной работы студентов	ПР,СРС	МУ	ресурсы кафедры ТСБ	2018,2019

Зав. кафедрой ТСБ _____ Ю.В. Сивков

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« ____ » _____ 20__ г.

