

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 16:34:46
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю.В. Курмаз
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы социологии
направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
направленность (профиль): Архитектурно-градостроительное проектирование
форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 8/1 от «07» апреля 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с современными знаниями об обществе, его структуре и составляющих – социальных группах и институтах, социальных проблемах и процессах, а также взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность», дать обучающимся глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем современного мирового и российского сообщества.

Задачи дисциплины:

- научить разбираться в сложном многообразии современной жизни общества, самостоятельно анализировать и оценивать происходящие социальные события и процессы, владеть социологической терминологией, применять приобретенные знания на практике;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы социологии» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: особенностей развития человеческого общества во всем его многообразии; базовых национальных ценностей современного российского общества; основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа современных событий; методологии поиска актуальных источников по социальной и специальной профессиональной проблематике; ключевых категорий социологии, а также основных социологических теорий и концепций;

умения: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; работать с разнообразными источниками, а также вести поиск и сбор информации по актуальным социальным проблемам; анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества;

владение: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах; навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; анализа социальных событий и процессов; навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹ | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по | Знать: З1 особенности развития человеческого общества во всем его многообразии; базовые национальные ценности современного российского общества |
| | | Уметь: У1 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей |
| | | Владеть: В1 навыками взаимодействия в |

| | | |
|---|---|---|
| | отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе | поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах |
| | УК-5.2. Знает законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин | <p><i>Знать:</i> 32 основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа современных событий</p> <p><i>Уметь:</i> У2 использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> <p><i>Владеть:</i> В2 навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов</p> |
| ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции | <p><i>Знать:</i> 33 методологию поиска актуальных источников по социальной и специальной профессиональной проблематике</p> <p><i>Уметь:</i> У3 работать с разнообразными источниками, а также вести поиск и сбор информации по актуальным социальным проблемам</p> <p><i>Владеть:</i> В3 навыками анализа социальных событий и процессов</p> |
| | ОПК-2.2. Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование | <p><i>Знать:</i> 34 ключевые категории социологии, а также основные социологические и теории и концепции</p> <p><i>Уметь:</i> У4 анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества</p> <p><i>Владеть:</i> В4 навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации</p> |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Очная | 5/9 | 34 | - | - | 38 | 36 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 раздел | История социологии как науки. Современные социологические теории | 8 | - | - | 6 | 14 | УК-5.2 | Тест № 1 |
| 2 | 2 раздел | Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности | 4 | - | - | 7 | 11 | УК-5.1 ОПК-2.1 | Тест № 2 |
| 3 | 3 раздел | Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения | 4 | - | - | 7 | 11 | УК-5.1 УК-5.2 | Тест № 3 |
| 4 | 4 раздел | Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры | 8 | - | - | 6 | 14 | УК-5.1 УК-5.2 | Тест № 4 |
| 5 | 5 раздел | Мировая система, глобализация. Социальные изменения: источники изменений, коллективное поведение, социальные движения. Социальные конфликты | 8 | - | - | 6 | 14 | УК-5.2 ОПК-2.2 | Тест № 5 |
| 6 | 6 раздел | Общественное мнение как институт гражданского общества. Методология социологического исследования | 2 | - | - | 6 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Тест № 6 |
| | Экзамен | | | | | | 36 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Комплект вопросов к экзамену |
| | Итого | | 34 | - | - | 38 | 108 | | |

Заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История социологии как науки. Современные теории»

Становление социологии как научной дисциплины. Классический период развития социологии.

Современная социология. Специфика развития социологии в России.

Раздел 2. «Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности»

Общество как социальная реальность. Подходы к определению общества в современной науке.

Понятие социального института, структура, функции, динамика. Социальные организации и их виды

Социальные группы и общности.

Раздел 3. «Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения»

Социальное неравенство. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современных обществ. Социальный статус и социальная позиция.

Социальное действие, социальное взаимодействие. Теории социальных отношений.

Раздел 4. «Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры»

Личность, типология личности, теории личности.

Понятие культуры, её характеристики, виды. Социальный контроль. Социальные нормы.

Девиация. Теории отклоняющегося поведения.

Раздел 5. «Мировая система, глобализация. Социальные изменения: источники изменений, коллективное поведение, социальные движения»

Понятие мировой системы. Подходы к периодизации истории мировой системы.

Формирование мировой системы и процессы глобализации.

Место России в мировом сообществе. Понятие и виды социальных изменений. Модели коллективного поведения. Типы социальных движений. Социальные конфликты.

Раздел 6. «Общественное мнение как институт гражданского общества. Методология социологического исследования»

Общественное мнение как институт гражданского общества.

Система понятий социологического исследования.

Программа социологического исследования, её методологический раздел.

Проведение социологического исследования

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Тема лекции | |
|-------|--------------------------|-------------|--|
| | | ОФО | |
| 1 | Раздел 1 | 8 | История социологии как науки. Современные социологические теории |
| 2 | Раздел 2 | 4 | Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности |
| 3 | Раздел 3 | 4 | Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения |
| 4 | Раздел 4 | 8 | Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология |

| | | | |
|---|----------|----|---|
| | | | культуры |
| 5 | Раздел 5 | 8 | Мировая система, глобализация. Социальные изменения: источники изменений, коллективное поведение, социальные движения. Социальные конфликты |
| 6 | Раздел 6 | 2 | Общественное мнение как институт гражданского общества. Методология социологического исследования |
| | Всего | 34 | |

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|---|---|
| | | ОФО | | |
| 1 | Раздел 1 | 6 | История социологии как науки. Современные социологические теории | освоение лекционного материала; подготовка к тестированию |
| 2 | Раздел 2 | 7 | Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности | освоение лекционного материала; подготовка к тестированию |
| 3 | Раздел 3 | 7 | Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения | освоение лекционного материала; подготовка к тестированию |
| 4. | Раздел 4 | 6 | Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры | освоение лекционного материала; подготовка к тестированию |
| 5 | Раздел 5 | 6 | Мировая система, глобализация. Социальные изменения: источники изменений, коллективное поведение, социальные движения. Социальные конфликты | освоение лекционного материала; подготовка к тестированию |
| 6 | Раздел 6 | 6 | Общественное мнение как институт гражданского общества. Методология социологического исследования | освоение лекционного материала; подготовка к тестированию |
| | Итого | 38 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для студентов ЗФО

Контрольные работы для студентов ЗФО учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 0-2 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 0-2 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
- www.statehistory.ru
- www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основы социологии | Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить лекционный материал, подготовиться к тестированию и к устной сдаче экзамена. Обучающиеся должны знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл социологических теорий.

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Дисциплина: Основы социологии

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурно-градостроительное проектирование

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5 | УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе | <i>Знать: ЗI</i> особенности развития человеческого общества во всем его многообразии; базовые национальные ценности современного российского общества | Не знает особенности развития человеческого общества во всем его многообразии; плохо понимает базовые национальные ценности современного российского общества | Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; не достаточно демонстрирует свои знания на их основе | Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе, допуская небольшие погрешности | Демонстрирует глубокие знания особенностей развития человеческого общества, базовых национальных ценностей современного российского общества |
| | | <i>Уметь: VI</i> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей | Не умеет применить знания с учетом толерантного восприятия представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей, допуская небольшие погрешности | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5 | | <i>Владеть: В1</i> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах | Не умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую | Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на среднем уровне | Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую | Успешно анализирует исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивает на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую |
| | УК-5.2.Знает законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин | <i>Знать: З2</i> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий | Не знает основные концепции отечественной историографии; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении | Демонстрирует не глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении | Демонстрирует знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении | Демонстрирует глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении |
| | | <i>Уметь: У2</i> использовать на практике навыки общения в мире | Не умеет использовать на практике | Умеет использовать на практике | Умеет использовать на практике | Демонстрирует отличные навыки |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | культурного многообразия с использованием этических норм поведения | навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская значительные погрешности | навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская незначительные погрешности | общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| | | <i>Владеть: В2</i> навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов | Не владеет навыками цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов | Владеет навыками цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов, допуская значительные погрешности | Владеет навыками цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов, допуская незначительные погрешности | Демонстрирует отличные навыки владения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции | <i>Знать: З3</i> методологию поиска актуальных источников по социальной и специальной профессиональной проблематике | Не знает методологию и поиска актуальных российских и зарубежных источников | Демонстрирует знание отдельных методов поиска актуальных российских и зарубежных источников | Демонстрирует достаточные знания по методологии поиска актуальных российских и зарубежных источников | Демонстрирует исчерпывающие знания по методологии поиска актуальных российских и зарубежных источников, способов обработки информации по истории |
| | | <i>Уметь: У3</i> работать с разнообразными источниками, а также вести поиск и сбор информации по актуальным социальным проблемам | Не умеет работать с актуальными и российскими и зарубежными источниками, а также вести поиск и сбор информации | Умеет работать с актуальными российскими и зарубежными источниками, а также вести поиск и сбор информации, допуская значительные неточности и погрешности в работе с источниками | Умеет работать с актуальными российскими и зарубежными источниками и вести поиск и сбор информации, допуская незначительные неточности и погрешности в работе с источниками | Отлично умеет работать с актуальными российскими и зарубежными источниками, а также вести поиск и сбор информации |
| | | <i>Владеть: В3</i> навыками анализа социальных событий и процессов | Не владеет навыками обработки информации, необходимо для решения поставленной задачи | Владеет навыками обработки информации, необходимо для решения поставленной задачи, допуская значительные погрешности | Владеет навыками обработки информации, необходимо для решения поставленной задачи, допуская незначительные погрешности | Демонстрирует отличные навыки обработки информации, необходимо для решения поставленной задачи, |
| ОПК-2 | | <i>Знать: З4</i> ключевые категории социологии, а также основные | Не знает ключевые категории социологии, | Знает ключевые категории социологии, | Знает ключевые категории социологии, | Отлично знает ключевые категории |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>ОПК-2.2 Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p> | социологические и теории и концепции | а также основные социологические и теории и концепции | а также основные социологические и теории и концепции, допуская незначительные погрешности | а также основные социологические и теории и концепции, допуская незначительные погрешности | социологии, а также основные социологические и теории и концепции |
| | | <p><i>Уметь: У4</i> анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества</p> | Не умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности и ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества | Умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности и ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества, допуская незначительные погрешности | Умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности и ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества, допуская незначительные погрешности | Отлично умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности и ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества |
| | | <p><i>Владеть: В4</i> навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации</p> | Не владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации | Владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации, допуская незначительные погрешности | Владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации, допуская незначительные погрешности | Отлично владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Основы социологии

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурно-градостроительное проектирование

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1. | Кравченко, Сергей Александрович. Социология : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения / С. А. Кравченко. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 584 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/533493 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 2. | Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; ред. Н. Г. Милорадова. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 129 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/60774.html . | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 3. | Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина, А. В. Грибакин, Э. Н. Грибакина, Н. А. Гулина [и др.] ; ред. В. А. Глазырин. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510603 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 4 | Исаев, Борис Акимович. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 124 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/512446 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". | ЭР* | 20 | 100 | + |

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

| Исполнитель | Срок согласования | Результат | Дата согласования | Комментарий |
|--|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| Согласовать "Основы социологии_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)" | | | | |
| Меҳришвили Ламара Ленгизовна | | Согласовано | | |
| Руммо Екатерина Леонидовна | | Согласовано | | |
| Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано | | |

Утверждение

| Исполнитель | Срок утверждения | Результат | Дата утверждения | Комментарий |
|--|------------------|------------|------------------|-------------|
| Утвердить "Основы социологии_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)" | | | | |
| Курмаз Юлия Валерьевна | | Утверждено | | |