

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.06.2025 15:59:34
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Критическое мышление и аргументация

направление подготовки/специальность: 43.03.01 Сервис

направленность (профиль) /специализация: Конгрессно
-выставочная деятельность и иностранные языки

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 43.03.01 Сервис Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Межкультурной коммуникации
02.05.2025, протокол № 09
Зав. кафедрой _____ Погорелова Светлана Давидовна

Рабочую программу разработал:
доцент, к.ф.н. _____ Стебунова Евгения Игоревна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель - формирование у обучающихся способности к самостоятельному мышлению, общих представлений о сущности критического мышления, его признаках и условиях формирования, приемах и способах доказательства, принятия решений, правилах аргументации.

Задачи:

1. Изучение сущности, структуры, функций критического мышления и методов его формирования.
2. Формирование умения использовать методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений.
3. Обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной практики.
4. Ознакомление с алгоритмом подготовки и проведения устного выступления.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знание:

- теоретических основ критического мышления, его сущности, структуры и функций;
- специфики влияния ситуативных и коммуникативных факторов на процесс принятия решений;
- особенностей публичного выступления и его техники;
- методов убеждающего воздействия и техник аргументации.

Умения:

- использования методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;
- подбора доказательств и опровержений в сфере научной, профессиональной и повседневной практики;
- применения методов убеждающего воздействия и техник аргументации в сфере конгрессно-выставочной деятельности.

Владение:

- методами критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;
- навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления, основанного на законах деловой риторики;
- навыками применения различных технологий убеждающего воздействия и техник аргументации в сфере конгрессно-выставочной деятельности.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Системы искусственного интеллекта

Маркетинг

Жизненные стратегии и психология влияния

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Моделирование социально-экономических процессов

Рекламная коммуникация

Межкультурная бизнес-коммуникация на английском языке

Переговорные технологии

Производственная практика

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: УК-1.2-З1 Знать УК-1.2 3.1 знать теорию и практику критического мышления, виды убеждающего воздействия, методы и приёмы аргументации
		Уметь: УК-1.2-У1 Уметь УК-1.2 У.1 уметь применять на практике теоретические знания о видах и принципах критического мышления, а также выбирать соответствующие ситуации методы убеждения и аргументации
		Владеть: УК-1.2-В1 Владеть УК-1.2 В.1 владеть навыками критического мышления, убеждающего воздействия и аргументации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: УК-5.4-З1 Знать УК-5.4. 3.2 знать правила и принципы использования методов критического мышления и аргументации
		Уметь: УК-5.4-У1 Уметь УК-5.4 У.2 уметь использовать методы и приёмы критического мышления и аргументации
УК-5 Способен	УК-5.4 Сознательно	Владеть: УК-5.4-В1 Владеть

<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.4 В.2 владеть технологиями аргументированного диалога, спора, убеждающего воздействия в сфере конгрессно-выставочных услуг</p>
<p>ПКС-3 Способен разрабатывать концепцию и бизнес-план проекта мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг</p>	<p>ПКС-3.2 Применяет современные подходы к управлению проектами в конгрессно-выставочной деятельности</p>	<p>Знать: ПКС-3.2-31 Знать ПКС-3.2 3.3. знать методы и приемы управления проектами в конгрессно-выставочной деятельности на основе принципов критического мышления и техник аргументации</p> <p>Уметь: ПКС-3.2-У1 Уметь ПКС-3.2 У.3. уметь применять методы и приемы управления проектами в конгрессно-выставочной деятельности на основе принципов критического мышления и техник аргументации</p> <p>Владеть: ПКС-3.2-В1 Владеть ПКС-3.2 В.3. владеть методами и приемами управления проектами в конгрессно-выставочной деятельности на основе принципов критического мышления и техник аргументации</p>

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3	16	32		60		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Раздел 1. Критическое мышление, его особенности, функции, сфера применения.							
1.1 Тема 1.1. Понятие критического мышления. Признаки критического мышления. Структура критического мышления. Функции критического мышления.	1	2		5	8	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1	Презентация (Приложение 1) Круглый стол (Приложение 2)
1.2 Тема 1.2. Формирование критического мышления. Модели критического мышления. Методы формирования критического мышления. Условия формирования критического мышления. Приемы формирования критического мышления обучающихся.	2	4		5	11	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1	Презентация (Приложение 1) Круглый стол (Приложение 2)
Итого по разделу	3	6		10	19		
2. Раздел 2. Виды мышления. Критическое мышление как принцип деятельности							
2.1 Тема 2.1. Содержание понятий: «творчество» и «рефлексия». Методы стимулирования творческого и рефлексивного мышления. Функции творческого и рефлексивного мышления. Виды творческого и рефлексивного мышления.	1,5	3		5	9,5	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1	Презентация (Приложение 3) Дискуссия (Приложение 4)
2.2 Тема 2.2. Критическое мышление как принцип деятельности. Принцип единства сознания и деятельности. Психологическая структура деятельности. Активность субъекта в деятельности. Роль	1,5	3		5	9,5	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1	Презентация (Приложение 3) Дискуссия (Приложение 4)

совместной деятельности в развитии критического мышления.							
Итого по разделу	3	6		10	19		
3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования							
3.1 Тема 3.1. Современное состояние теории принятия решений. Понятийное обеспечение процесса принятия решений. Виды принятия решений.	0,5	1		2	3,5	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1	Презентация (Приложение 5-8) Дискуссия (Приложение 9)
3.2 Тема 3.2. Стратегии и методы принятия решений. Критический анализ и принятие решений. Инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений. Особенности функционирования понятий «миссия», «решение», «принятие решений», «процесс принятия решений».	0,5	1		2	3,5	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1	Презентация (Приложение 5-8) Дискуссия (Приложение 9)
3.3 Тема 3.3. Виды критики. Сущность процесса критического анализа. Специфика влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений. Виды ситуативных и контекстуальных факторов. Модель ситуативных рамок принятия решений. Выбор альтернатив как ключевой момент принятия решений.	1	2		3	6	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1	Презентация (Приложение 5-8) Дискуссия (Приложение 9)
3.4 Тема 3.4. Понятие альтернативы. Процесс выбора по модели Карнеги. Фаза выбора в модели инкрементального процесса принятия решений. Составление «рабочего листа» как методика оптимизации процесса выбора альтернатив.	1	2		3	6	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1	Презентация (Приложение 5-8) Дискуссия (Приложение 9)
Итого по разделу	3	6		10	19		
4. Раздел 4. Аргументация как средство познавательной деятельности							
4.1 Тема 4.1 Понятие аргументации. Виды аргументаций. Субъект, объект, структура процесса аргументирования. Методы и приемы аргументации. Способы теоретической аргументации: дедуктивное обоснование, системная аргументация, методологическая аргументация.	1	2		3	6	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	Дискуссия (Приложение 10) Презентация (Приложение 11-12)
4.2 Тема 4.2. Структура	1	2		3	6	УК-1.2-31, УК-1.2-	Дискуссия

доказательства. Правила и ошибки доказательства. Доказательность как важное качество правильного мышления. Структура доказательства: тезис доказательства, аргументы, промежуточные допущения, форма доказательства. Правила и ошибки тезиса, аргументов, демонстрации.						У1, УК-1.2-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	(Приложение 10) Презентация (Приложение 11-12)
4.3 Тема 4.3. Виды доказательств. Прямое и косвенное доказательство. Понятие и основные приемы опровержения. Понятие опровержения. Структура процесса опровержения. Виды опровержения. Основные приемы опровержения.	1	2		4	7	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	Дискуссия (Приложение 10) Презентация (Приложение 11-12)
Итого по разделу	3	6		10	19		
5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности							
5.1 Тема 5.1. Основные виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательство, опровержение. Законы логики: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Схема убеждения. Использование сознательных и подсознательных сторон психики. Внушение. Релаксация. Идентификация. Метод Сократа.	1	1		2	4	УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	Презентация (Приложение 13) Круглый стол (Приложение 14) Презентация (Приложение 15-16) Дискуссия (Приложение 17)
5.2 Тема 5.2. Классификация собеседников. Тактика убеждения в зависимости от типа собеседника. Образ оратора. Невербальные и вербальные средства, используемые оратором.	0,5	1		2	3,5	УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	Презентация (Приложение 13) Круглый стол (Приложение 14) Презентация (Приложение 15-16) Дискуссия (Приложение 17)
5.3 Тема 5.3. Искусство спора. Уловки споров и способы их нейтрализации. Эристика. Классификация споров. Типичные замечания и их нейтрализация. Защита от некорректных собеседников. Технические уловки в споре. Психологические уловки. Внушение. Манипулятивные, аргументативные, вербальные уловки и защита от них. Сила правильной постановки вопросов.	1	2		2	5	УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	Презентация (Приложение 13) Круглый стол (Приложение 14) Презентация (Приложение 15-16) Дискуссия (Приложение 17)

5.4 Тема 5.4. Практика публичного выступления. Особенности публичного выступления. Подготовка фиксации будущей речи: конспект, тезисы, план. Репетиция. Стержневая идея. Объем выступления. Техника выступления. Роль первых слов. Привлечение внимания и интереса.	0,5	2		2	4,5	УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	Презентация (Приложение 13) Круглый стол (Приложение 14) Презентация (Приложение 15-16) Дискуссия (Приложение 17)
5.5 Тема 5.5. Методы изложения материала. Критическое мышление на практике. Логико-эпистемические и социально-психологические приемы убеждения и критики в публичной речи. Методы и приемы развития критического мышления человека. Технологии развития критического мышления у обучающихся. Прикладные аспекты критического мышления.	1	2		2	5	УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	Презентация (Приложение 13) Круглый стол (Приложение 14) Презентация (Приложение 15-16) Дискуссия (Приложение 17) Устный опрос (Приложение 18)
Итого по разделу	4	8		10	22		
6. Зачёт							
6.1 Зачёт				10	10	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	Вопросы к зачету (Приложение 19)
Итого по разделу				10	10		
Зачет							
Итого по дисциплине	16	32		60	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Раздел 1. Критическое мышление, его особенности, функции, сфера применения.

1.1 Тема 1.1. Понятие критического мышления. Признаки критического мышления. Структура критического мышления. Функции критического мышления.

1.2 Тема 1.2. Формирование критического мышления. Модели критического мышления. Методы формирования критического мышления. Условия формирования критического мышления. Приемы формирования критического мышления обучающихся.

2. Раздел 2. Виды мышления. Критическое мышление как принцип деятельности

2.1 Тема 2.1. Содержание понятий: «творчество» и «рефлексия». Методы стимулирования творческого и рефлексивного мышления. Функции творческого и рефлексивного мышления. Виды творческого и рефлексивного мышления.

2.2 Тема 2.2. Критическое мышление как принцип деятельности. Принцип единства сознания и деятельности. Психологическая структура деятельности. Активность субъекта в деятельности. Роль совместной деятельности в развитии критического мышления.

3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования

3.1 Тема 3.1. Современное состояние теории принятия решений. Понятийное обеспечение процесса принятия решений. Виды принятия решений.

3.2 Тема 3.2. Стратегии и методы принятия решений. Критический анализ и принятие решений. Инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений. Особенности функционирования понятий «миссия», «решение», «принятие решений», «процесс принятия решений».

3.3 Тема 3.3. Виды критики. Сущность процесса критического анализа. Специфика влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений. Виды ситуативных и контекстуальных факторов. Модель ситуативных рамок принятия решений. Выбор альтернатив как ключевой момент принятия решений.

3.4 Тема 3.4. Понятие альтернативы. Процесс выбора по модели Карнеги. Фаза выбора в модели инкрементального процесса принятия решений. Составление «рабочего листа» как методика оптимизации процесса выбора альтернатив.

4. Раздел 4. Аргументация как средство познавательной деятельности

4.1 Тема 4.1 Понятие аргументации. Виды аргументаций. Субъект, объект, структура процесса аргументирования. Методы и приемы аргументации. Способы теоретической аргументации: дедуктивное обоснование, системная аргументация, методологическая аргументация.

4.2 Тема 4.2. Структура доказательства. Правила и ошибки доказательства. Доказательность как важное качество правильного мышления. Структура доказательства: тезис доказательства, аргументы, промежуточные допущения, форма доказательства. Правила и ошибки тезиса, аргументов, демонстрации.

4.3 Тема 4.3. Виды доказательств. Прямое и косвенное доказательство. Понятие и основные приемы опровержения. Понятие опровержения. Структура процесса опровержения. Виды опровержения. Основные приемы опровержения.

5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности

5.1 Тема 5.1. Основные виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательство, опровержение. Законы логики: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Схема убеждения. Использование сознательных и подсознательных сторон психики. Внушение. Релаксация. Идентификация. Метод Сократа.

5.2 Тема 5.2. Классификация собеседников. Тактика убеждения в зависимости от типа собеседника. Образ оратора. Невербальные и вербальные средства, используемые оратором.

5.3 Тема 5.3. Искусство спора. Уловки споров и способы их нейтрализации. Эристика. Классификация споров. Типичные замечания и их нейтрализация. Защита от некорректных собеседников. Технические уловки в споре. Психологические уловки. Внушение. Манипулятивные, аргументативные, вербальные уловки и защита от них. Сила правильной постановки вопросов.

5.4 Тема 5.4. Практика публичного выступления. Особенности публичного выступления. Подготовка выступления. Сокращенная фиксация будущей речи: конспект, тезисы, план. Репетиция. Стержневая идея. Объем выступления. Техника выступления. Роль первых слов. Привлечение внимания и интереса.

5.5 Тема 5.5. Методы изложения материала. Критическое мышление на практике. Логико-эпистемические и социально-психологические приемы убеждения и критики в публичной речи. Методы и приемы развития критического мышления человека. Технологии развития критического мышления у обучающихся. Прикладные аспекты критического мышления.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Раздел 1. Критическое мышление, его особенности, функции, сфера применения.	1	Тема 1.1. Понятие критического мышления. Признаки критического мышления. Структура критического мышления. Функции критического мышления.
1. Раздел 1. Критическое мышление, его особенности, функции, сфера применения.	2	Тема 1.2. Формирование критического мышления. Модели критического мышления. Методы формирования критического мышления. Условия формирования критического мышления. Приемы формирования критического мышления обучающихся.
2. Раздел 2. Виды мышления. Критическое мышление как принцип деятельности	1,5	Тема 2.1. Содержание понятий: «творчество» и «рефлексия». Методы стимулирования творческого и рефлексивного мышления. Функции творческого и рефлексивного мышления. Виды творческого и рефлексивного мышления.
2. Раздел 2. Виды мышления. Критическое мышление как принцип деятельности	1,5	Тема 2.2. Критическое мышление как принцип деятельности. Принцип единства сознания и деятельности. Психологическая структура деятельности. Активность субъекта в деятельности. Роль совместной деятельности в развитии критического мышления.
3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования	0,5	Тема 3.1. Современное состояние теории принятия решений. Понятийное обеспечение процесса принятия решений. Виды принятия решений.

3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования	0,5	Тема 3.2. Стратегии и методы принятия решений. Критический анализ и принятие решений. Инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений. Особенности функционирования понятий «миссия», «решение», «принятие решений», «процесс принятия решений».
3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования	1	Тема 3.3. Виды критики. Сущность процесса критического анализа. Специфика влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений. Виды ситуативных и контекстуальных факторов. Модель ситуативных рамок принятия решений. Выбор альтернатив как ключевой момент принятия решений.
3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования	1	Тема 3.4. Понятие альтернативы. Процесс выбора по модели Карнеги. Фаза выбора в модели инкрементального процесса принятия решений. Составление «рабочего листа» как методика оптимизации процесса выбора альтернатив.
4. Раздел 4. Аргументация как средство познавательной деятельности	1	Тема 4.1 Понятие аргументации. Виды аргументаций. Субъект, объект, структура процесса аргументирования. Методы и приемы аргументации. Способы теоретической аргументации: дедуктивное обоснование, системная аргументация, методологическая аргументация.
4. Раздел 4. Аргументация как средство познавательной деятельности	1	Тема 4.2. Структура доказательства. Правила и ошибки доказательства. Доказательность как важное качество правильного мышления. Структура доказательства: тезис доказательства, аргументы, промежуточные допущения, форма доказательства. Правила и ошибки тезиса, аргументов, демонстрации.
4. Раздел 4. Аргументация как средство познавательной деятельности	1	Тема 4.3. Виды доказательств. Прямое и косвенное доказательство. Понятие и основные приемы опровержения. Понятие опровержения. Структура процесса опровержения. Виды опровержения. Основные приемы опровержения.
5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	1	Тема 5.1. Основные виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательство, опровержение. Законы логики: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Схема убеждения. Использование сознательных и подсознательных сторон психики. Внушение. Релаксация. Идентификация. Метод Сократа.
5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	0,5	Тема 5.2. Классификация собеседников. Тактика убеждения в зависимости от типа собеседника. Образ оратора. Невербальные и вербальные средства, используемые оратором.

5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	1	Тема 5.3. Искусство спора. Уловки споров и способы их нейтрализации. Эристика. Классификация споров. Типичные замечания и их нейтрализация. Защита от некорректных собеседников. Технические уловки в споре. Психологические уловки. Внушение. Манипулятивные, аргументативные, вербальные уловки и защита от них. Сила правильной постановки вопросов.
5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	0,5	Тема 5.4. Практика публичного выступления. Особенности публичного выступления. Подготовка выступления. Сокращенная фиксация будущей речи: конспект, тезисы, план. Репетиция. Стержневая идея. Объем выступления. Техника выступления. Роль первых слов. Привлечение внимания и интереса.
5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	1	Тема 5.5. Методы изложения материала. Критическое мышление на практике. Логико-эпистемические и социально-психологические приемы убеждения и критики в публичной речи. Методы и приемы развития критического мышления человека. Технологии развития критического мышления у обучающихся. Прикладные аспекты критического мышления.
Итого	16	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Раздел 1. Критическое мышление, его особенности, функции, сфера применения.	2	Тема 1.1. Понятие критического мышления. Признаки критического мышления. Структура критического мышления. Функции критического мышления.
1. Раздел 1. Критическое мышление, его особенности, функции, сфера применения.	4	Тема 1.2. Формирование критического мышления. Модели критического мышления. Методы формирования критического мышления. Условия формирования критического мышления. Приемы формирования критического мышления обучающихся.
2. Раздел 2. Виды мышления. Критическое мышление как принцип деятельности	3	Тема 2.1. Содержание понятий: «творчество» и «рефлексия». Методы стимулирования творческого и рефлексивного мышления. Функции творческого и рефлексивного мышления. Виды творческого и рефлексивного мышления.
2. Раздел 2. Виды мышления. Критическое мышление как принцип деятельности	3	Тема 2.2. Критическое мышление как принцип деятельности. Принцип единства сознания и деятельности. Психологическая структура деятельности. Активность субъекта в деятельности. Роль совместной деятельности в развитии критического мышления.

3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования	1	Тема 3.1. Современное состояние теории принятия решений. Понятийное обеспечение процесса принятия решений. Виды принятия решений.
3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования	1	Тема 3.2. Стратегии и методы принятия решений. Критический анализ и принятие решений. Инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений. Особенности функционирования понятий «миссия», «решение», «принятие решений», «процесс принятия решений».
3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования	2	Тема 3.3. Виды критики. Сущность процесса критического анализа. Специфика влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений. Виды ситуативных и контекстуальных факторов. Модель ситуативных рамок принятия решений. Выбор альтернатив как ключевой момент принятия решений.
3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования	2	Тема 3.4. Понятие альтернативы. Процесс выбора по модели Карнеги. Фаза выбора в модели инкрементального процесса принятия решений. Составление «рабочего листа» как методика оптимизации процесса выбора альтернатив.
4. Раздел 4. Аргументация как средство познавательной деятельности	2	Тема 4.1 Понятие аргументации. Виды аргументаций. Субъект, объект, структура процесса аргументирования. Методы и приемы аргументации. Способы теоретической аргументации: дедуктивное обоснование, системная аргументация, методологическая аргументация.
4. Раздел 4. Аргументация как средство познавательной деятельности	2	Тема 4.2. Структура доказательства. Правила и ошибки доказательства. Доказательность как важное качество правильного мышления. Структура доказательства: тезис доказательства, аргументы, промежуточные допущения, форма доказательства. Правила и ошибки тезиса, аргументов, демонстрации.
4. Раздел 4. Аргументация как средство познавательной деятельности	2	Тема 4.3. Виды доказательств. Прямое и косвенное доказательство. Понятие и основные приемы опровержения. Понятие опровержения. Структура процесса опровержения. Виды опровержения. Основные приемы опровержения.
5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	1	Тема 5.1. Основные виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательство, опровержение. Законы логики: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Схема убеждения. Использование сознательных и подсознательных сторон психики. Внушение. Релаксация. Идентификация. Метод Сократа.

5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	1	Тема 5.2. Классификация собеседников. Тактика убеждения в зависимости от типа собеседника. Образ оратора. Невербальные и вербальные средства, используемые оратором.
5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	2	Тема 5.3. Искусство спора. Уловки споров и способы их нейтрализации. Эристика. Классификация споров. Типичные замечания и их нейтрализация. Защита от некорректных собеседников. Технические уловки в споре. Психологические уловки. Внушение. Манипулятивные, аргументативные, вербальные уловки и защита от них. Сила правильной постановки вопросов.
5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	2	Тема 5.4. Практика публичного выступления. Особенности публичного выступления. Подготовка выступления. Сокращенная фиксация будущей речи: конспект, тезисы, план. Репетиция. Стержневая идея. Объем выступления. Техника выступления. Роль первых слов. Привлечение внимания и интереса.
5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	2	Тема 5.5. Методы изложения материала. Критическое мышление на практике. Логико-эпистемические и социально-психологические приемы убеждения и критики в публичной речи. Методы и приемы развития критического мышления человека. Технологии развития критического мышления у обучающихся. Прикладные аспекты критического мышления.
Итого	32	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Раздел 1. Критическое мышление, его особенности, функции, сфера применения.	5	Тема 1.1. Понятие критического мышления. Признаки критического мышления. Структура критического мышления. Функции критического мышления.	подготовка к презентациям

<p>1. Раздел 1. Критическое мышление, его особенности, функции, сфера применения.</p>	<p>5</p>	<p>Тема 1.2. Формирование критического мышления. Модели критического мышления. Методы формирования критического мышления. Условия формирования критического мышления. Приемы формирования критического мышления обучающихся.</p>	<p>подготовка к круглому столу</p>
<p>2. Раздел 2. Виды мышления. Критическое мышление как принцип деятельности</p>	<p>5</p>	<p>Тема 2.1. Содержание понятий: «творчество» и «рефлексия». Методы стимулирования творческого и рефлексивного мышления. Функции творческого и рефлексивного мышления. Виды творческого и рефлексивного мышления.</p>	<p>подготовка к презентации</p>
<p>2. Раздел 2. Виды мышления. Критическое мышление как принцип деятельности</p>	<p>5</p>	<p>Тема 2.2. Критическое мышление как принцип деятельности. Принцип единства сознания и деятельности. Психологическая структура деятельности. Активность субъекта в деятельности. Роль совместной деятельности в развитии критического мышления.</p>	<p>подготовка к дискуссии</p>
<p>3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования</p>	<p>2</p>	<p>Тема 3.1. Современное состояние теории принятия решений. Понятийное обеспечение процесса принятия решений. Виды принятия решений.</p>	<p>подготовка к презентации</p>

<p>3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования</p>	<p>2</p>	<p>Тема 3.2. Стратегии и методы принятия решений. Критический анализ и принятие решений. Инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений. Особенности функционирования понятий «миссия», «решение», «принятие решений», «процесс принятия решений».</p>	<p>подготовка к презентации</p>
<p>3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования</p>	<p>3</p>	<p>Тема 3.3. Виды критики. Сущность процесса критического анализа. Специфика влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений. Виды ситуативных и контекстуальных факторов. Модель ситуативных рамок принятия решений. Выбор альтернатив как ключевой момент принятия решений.</p>	<p>подготовка к презентации</p>
<p>3. Раздел 3. Теория принятия решений и её философские обоснования</p>	<p>3</p>	<p>Тема 3.4. Понятие альтернативы. Процесс выбора по модели Карнеги. Фаза выбора в модели инкрементального процесса принятия решений. Составление «рабочего листа» как методика оптимизации процесса выбора альтернатив.</p>	<p>подготовка к презентации</p>

<p>4. Раздел 4. Аргументация как средство познавательной деятельности</p>	<p>3</p>	<p>Тема 4.1 Понятие аргументации. Виды аргументаций. Субъект, объект, структура процесса аргументирования. Методы и приемы аргументации. Способы теоретической аргументации: дедуктивное обоснование, системная аргументация, методологическая аргументация.</p>	<p>подготовка к презентации</p>
<p>4. Раздел 4. Аргументация как средство познавательной деятельности</p>	<p>3</p>	<p>Тема 4.2. Структура доказательства. Правила и ошибки доказательства. Доказательность как важное качество правильного мышления. Структура доказательства: тезис доказательства, аргументы, промежуточные допущения, форма доказательства. Правила и ошибки тезиса, аргументов, демонстрации.</p>	<p>подготовка к презентации</p>
<p>4. Раздел 4. Аргументация как средство познавательной деятельности</p>	<p>4</p>	<p>Тема 4.3. Виды доказательств. Прямое и косвенное доказательство. Понятие и основные приемы опровержения. Понятие опровержения. Структура процесса опровержения. Виды опровержения. Основные приемы опровержения.</p>	<p>подготовка к дискуссии</p>

<p>5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности</p>	<p>2</p>	<p>Тема 5.1. Основные виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательство, опровержение. Законы логики: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Схема убеждения. Использование сознательных и подсознательных сторон психики. Внушение. Релаксация. Идентификация. Метод Сократа.</p>	<p>подготовка к презентации</p>
<p>5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности</p>	<p>2</p>	<p>Тема 5.2. Классификация собеседников. Тактика убеждения в зависимости от типа собеседника. Образ оратора. Невербальные и вербальные средства, используемые оратором.</p>	<p>подготовка к презентации</p>
<p>5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности</p>	<p>2</p>	<p>Тема 5.3. Искусство спора. Уловки споров и способы их нейтрализации. Эристика. Классификация споров. Типичные замечания и их нейтрализация. Защита от некорректных собеседников. Технические уловки в споре. Психологические уловки. Внушение. Манипулятивные, аргументативные, вербальные уловки и защита от них. Сила правильной постановки вопросов.</p>	<p>подготовка к презентации</p>

5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	2	Тема 5.4. Практика публичного выступления. Особенности публичного выступления. Подготовка выступления. Сокращенная фиксация будущей речи: конспект, тезисы, план. Репетиция. Стержневая идея. Объем выступления. Техника выступления. Роль первых слов. Привлечение внимания и интереса.	подготовка к дискуссии
5. Раздел 5. Убеждающее воздействие. Ораторское искусство в практике конгрессно-выставочной деятельности	2	Тема 5.5. Методы изложения материала. Критическое мышление на практике. Логико-эпистемические и социально-психологические приемы убеждения и критики в публичной речи. Методы и приемы развития критического мышления человека. Технологии развития критического мышления у обучающихся. Прикладные аспекты критического мышления.	подготовка к презентации
6. Зачёт	10	Вопросы к зачёту	Подготовка к зачёту
Итого	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрены

7. Контрольные работы

не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 6

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Подготовка презентации по теме 1.1	5
2	Участие в работе круглого стола по теме 1.2	10
3	Подготовка презентации по теме 2.1	5
4	Участие в дискуссии по теме 2.2.	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Подготовка презентации по темам 3.1 – 3.3	10
2	Подготовка презентации по темам 4.1 – 4.3	10
3	Участие в дискуссии по теме 4.4	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Подготовка презентации по темам 5.1 – 5.3	10
2	Участие в дискуссии по теме 5.4	10
3	Подготовка презентации по теме 5.5	10
4	Устный опрос по темам 5.1-5.3	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины. Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

- Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Критическое мышление и аргументация

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: УК-1.2-31 Знать УК-1.2 3.1 знать теорию и практику критического мышления, виды убеждающего воздействия, методы и приёмы аргументации	Не знает теорию и практику критического мышления, виды убеждающего воздействия, методы и приёмы аргументации	Знает теорию и практику критического мышления, виды убеждающего воздействия, методы и приёмы аргументации, допуская ряд ошибок	Знает теорию и практику критического мышления, виды убеждающего воздействия, методы и приёмы аргументации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает теорию и практику критического мышления, виды убеждающего воздействия, методы и приёмы аргументации
УК-1	Уметь: УК-1.2-У1 Уметь УК-1.2 У.1 уметь применять на практике теоретические знания о видах и принципах критического мышления, а также выбирать соответствующие ситуации методы убеждения и аргументации	Не умеет применять на практике теоретические знания о видах и принципах критического мышления, а также выбирать соответствующие ситуации методы убеждения и аргументации	Умеет применять на практике теоретические знания о видах и принципах критического мышления, а также выбирать соответствующие ситуации методы убеждения и аргументации, допуская ряд ошибок	Умеет применять на практике теоретические знания о видах и принципах критического мышления, а также выбирать соответствующие ситуации методы убеждения и аргументации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет применять на практике теоретические знания о видах и принципах критического мышления, а также выбирать соответствующие ситуации методы убеждения и аргументации

УК-1	Владеть: УК-1.2-В1 Владеть УК-1.2 В.1 владеть навыками критического мышления, убеждающего воздействия и аргументации	Не владеет навыками критического мышления, убеждающего воздействия и аргументации	Владеет навыками критического мышления, убеждающего воздействия и аргументации, допуская ряд ошибок	Владеет навыками критического мышления, убеждающего воздействия и аргументации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками критического мышления, убеждающего воздействия и аргументации
УК-5	Знать: УК-5.4-31 Знать УК-5.4.3.2 знать правила и принципы использования методов критического мышления и аргументации	Не знает правила и принципы использования методов критического мышления и аргументации	Знает правила и принципы использования методов критического мышления и аргументации	Знает правила и принципы использования методов критического мышления и аргументации	В совершенстве знает правила и принципы использования методов критического мышления и аргументации
УК-5	Уметь: УК-5.4-У1 Уметь УК-5.4 У.2 уметь использовать методы и приёмы критического мышления и аргументации	Не умеет использовать методы и приёмы критического мышления и аргументации	Умеет использовать методы и приёмы критического мышления и аргументации, допуская ряд ошибок	Умеет использовать методы и приёмы критического мышления и аргументации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет использовать методы и приёмы критического мышления и аргументации
УК-5	Владеть: УК-5.4-В1 Владеть УК-5.4 В.2 владеть технологиями аргументированного диалога, спора, убеждающего воздействия в сфере конгрессно-выставочных услуг	Не владеет технологиями аргументированного диалога, спора, убеждающего воздействия в сфере конгрессно-выставочных услуг	Владеет технологиями аргументированного диалога, спора, убеждающего воздействия в сфере конгрессно-выставочных услуг, допуская ряд ошибок	Владеет технологиями аргументированного диалога, спора, убеждающего воздействия в сфере конгрессно-выставочных услуг, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет технологиями аргументированного диалога, спора, убеждающего воздействия в сфере конгрессно-выставочных услуг

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Критическое мышление и аргументация

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Воробьева С. В. Логика: теория аргументации и критического мышления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: БГУ, 2018. - 231 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180586	0	30	100	+
2	Аквазба Е. О., Медведев П. С., Шакирова Т. В. Эффективные коммуникации [Электронный ресурс]: учебник. - Тюмень: ТИУ, 2024. - 162 – Режим доступа: https://clck.ru/3EhHTU	1	30	100	+
3	Милорадова Н. Г. Психология мышления: решать и убеждать [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 164 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455693	0	30	100	+
4	Селиванов, Федор Андреевич. Логика : учебное пособие для студентов Тюменского государственного нефтегазового университета / Ф. А. Селиванов ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 163 с. - Электронная библиотека ТИУ. https://e.lanbook.com/book/36872 https://clck.ru/3F3Eg2	13	30	43	-

Лист согласования 00ДО-0000832389

Внутренний документ "Критическое мышление и аргументация_2025_43.03.01_КВДб"

Документ подготовил: Зайцева Марина Николаевна

Документ подписал: Погорелова Светлана Давидовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой имеющий ученую степень кандидата наук	Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано	02.06.2025	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	02.06.2025	
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	02.06.2025	