

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.07.2024 14:38:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.15
к образовательной программе
по профессии
11.01.08 Оператор почтовой связи*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Форма обучения	<u> очная </u>
Курс	<u> 1 </u>
Семестр	<u> 2 </u>

2024

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности связи введена как курс по выбору в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

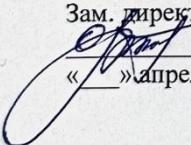
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);

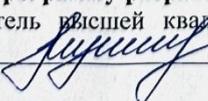
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023, № 487 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.08.2023 г., регистрационный № 74618);

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
Протокол № 9
от «17» апреля 2024 г.
Председатель ЦК
 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 О.М. Баженова
« » апреля 2024 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, учитель экономики и истории
 / Ю.Н. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КВ.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина КВ.02 Основы финансовой грамотности входит в общеобразовательный цикл ППКРС как курс по выбору обучающихся.

Дисциплина КВ.02 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины КВ.02 Основы финансовой грамотности направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области финансовой грамотности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать исходные данные, определять недостающие компоненты для решения поставленной задачи; - знать способы решения поставленной задачи и выбрать наиболее эффективный; - уметь оценивать продукт деятельности, выявлять достоинства и недостатки; - уметь осуществлять планирование и контроль своей работы, коррекцию результатов

	<ul style="list-style-type: none"> - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора; - оценивать приобретенный опыт; - стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Совершенствование эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, использовать языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учетом собственного речевого и читательского опыта. <p>Умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания со- 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять грамотную устную и письменную коммуникацию; - уметь аргументированно доказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы; - владеть навыками ведения дискуссии; - уметь создавать продукты коммуникации (доклад, презентация...)

	<p>вершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению; - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других на ошибку; - развивать способность видеть мир с позиции другого человека. <p>Умения совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным. 	
<p>ПК 3.1. Обеспечивать и контролировать порядок приема переводов денежных средств, платежей (коммунальных, муниципальных) и денежных выплат.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - знать виды расчетно-кассовых операций, платежных средств; - уметь осуществлять простые действия с банковскими картами, электронные платежи
<p>ПК 3.2. Оказывать дополнительные и социально-значимые услуги в объекте почтовой связи.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - знать виды кредитов; - уметь рассчитывать проценты по вкладам, анализировать их прибыльность

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	46
Основное содержание	35
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	16
Профессионально-ориентированное содержание	10
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика семьи.		6	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04
	1. Финансы и финансовая система. Место и значение личных финансов в структуре финансовой системы. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения		
	2. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.		
	3. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	4. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	5. Домашняя бухгалтерия		
	Практическое занятие №1. Рациональный потребительский бюджет	2	
Раздел 2. Накопления и средства платежа.		30	
Тема 2.1. Банковские счета и вклады	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04
	1. Виды банковских счетов и вкладов. Понятие депозита. Виды депозитов. Накопления и инфляция.		
	2. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Система страхования вкладов.		
	3. Договор банковского счета. Договор вклада. Депозитный договор		
	Практическое занятие № 2. Решение задач по вкладам и депозитам. Анализ договора банковского счета, договора вклада, депозитного договора	2	
Тема 2.2. Кредит	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ПК.3.2
	1. Кредит и кредитная система. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Виды кредита		
	2. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Реструктуризация долга		
	3. Деятельность микрофинансовых организаций. Ломбарды		
	4. Кредитный договор. Кредитная история.		
	Практическое занятие № 3. Решение задач по теме «Кредит»	2	

Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ПК.3.1 ПК.3.2
	1. Виды и функции денег. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства: чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги		
Тема 2.4. Страхование	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ПК.3.1 ПК.3.2
	1. Страхование и его виды.		
	2. Страховые риски, способы защиты от рисков.		
	3. Как использовать страхование в повседневной жизни		
	Практическое занятие № 4. Решение задач по страхованию	2	
Тема 2.5. Пенсии	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04
	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России		
	2. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию		
	3. Виды пенсий	2	
	Практическое занятие № 5. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.		
Тема 2.6. Налоги	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения		
	2. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты		
	3. Налоговая декларация. Налог на имущество. Транспортный налог.		
	4. Земельный налог. Государственные пошлины	4	
	Практическое занятие № 6. Вычисление НДФЛ.		
	Практическое занятие № 7. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов		
Тема 2.7. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	5	ОК 03 ОК 04
	1. Мошенничество с банковскими картами. Защита банковских карт		
	2. Мошенничество с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.		
	3. Мошенничество с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.		
	4. Основные признаки мошеннических схем.	4	
Практическое занятие № 8. Финансовая безопасность			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет экономики, каб. 409.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники

1. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томила [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

i. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 06.04.2024).

3.2.1 Дополнительные источники

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для СПО / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (владения, умения, ОК, ПК)	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
Владеть/Знать:		
- знать способы решения поставленной задачи и выбрать наиболее эффективный; ОК 03, ОК 04	знает способы решения поставленной задачи и выбрать наиболее эффективный;	Практическое занятие № 2
- владеть навыками ведения дискуссии; ОК 03, ОК 04	владеет навыками ведения дискуссии;	Практические занятия № 1-8
- знать виды расчетно-кассовых операций, платежных средств; ОК 3, ОК 6, ПК 3.1, ПК 3.2	знает виды расчетно-кассовых операций, платежных средств;	Устный опрос по теме 2.1 Практическое занятие № 2
- знать виды кредитов; ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2	- называет виды кредитов и дает им характеристику	Устный опрос по теме 2.2 Практическое занятие № 3
Уметь:		
- уметь анализировать исходные данные, определять недостающие компоненты для решения поставленной задачи; ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2	умеет анализировать исходные данные, определять недостающие компоненты для решения поставленной задачи;	Практические занятия №№ 1-8
- уметь оценивать продукт деятельности, выявлять достоинства и недостатки; ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2	умеет оценивать продукт деятельности, выявлять достоинства и недостатки;	Практические занятия №№ 1-8
- уметь осуществлять планирование и контроль своей работы, коррекцию результатов ОК 03, ОК 04	умеет осуществлять планирование и контроль своей работы, коррекцию результатов	Практические занятия №№ 1-8
- уметь осуществлять грамотную устную и письменную коммуникацию; ОК 03, ОК 04	умеет осуществлять грамотную устную и письменную коммуникацию;	Практические занятия №№ 1-8
- уметь аргументированно доказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы; ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК	умеет аргументированно доказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы;	Практические занятия № 1-8

3.2, ПК 3.4		
- уметь создавать продукты коммуникации (доклад, презентация...) ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.2	умеет создавать продукты коммуникации (доклад, презентация...)	Практические занятия №№ 1-8
- уметь осуществлять простые действия с банковскими картами, электронные платежи ОК 03, ОК 04	умеет осуществлять простые действия с банковскими картами, электронные платежи	Практическое занятие № 2
- уметь рассчитывать проценты по вкладам, анализировать их прибыльность ОК 03, ОК 04	умеет рассчитывать проценты по вкладам, анализировать их прибыльность	Практическое занятие № 3