Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочком интиготтерство науки и высшего образования российской федерации

Должность: и.о. ректора Федеральное государственное бюджетное Дата подписания: 13.05.2024 11:21:30

образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключ: 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25380740001

УТВЕРЖДАЮ

Ю.В. Ваганов 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Математическое моделирование процессов нефтегазовой отрасли

специальность: 21.05.06 - Нефтегазовые техника и технологии

направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, направленности Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища, Технология бурения нефтяных и газовых скважин, Машины и оборудование нефтегазовых промыслов, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений к результатам освоения дисциплины «Математическое моделирование процессов нефтегазовой отрасли».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин» Протокол N 01 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ______ Ю.В. Ваганов ______ Ю.В. Ваганов ______ О.Б. Ваганов ______ О.Б. Ваганов ______ А.Е. Анашкина «31» _____ 08 _____ 2020 г.

И.В. Серебренников, доцент, к.т.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: владение методами математического моделирования при изменении флюидонасыщающих характеристик пласта-коллектора; создание математической модели пласта и ее вариаций на базе имитационного программирования, посредством которого можно прогнозировать поведение коллектора при различных условиях эксплуатации.

Задачи дисциплины: научить обучающихся

- решению основных дифференциальных уравнений (основы математической физики);
 - выводу основных уравнений однофазной фильтрации;
 - конечно-разностная аппроксимации уравнений линейного потока;
 - -численному решению уравнений однофазной фильтрации;
 - -математическому моделированию многофазного потока в нефтяных пластах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основ высшей математики и физики;

умения:

- проводить поэтапные расчеты и составлять алгоритмы для проведения расчетов владение:
- навыками работы на персональном компьютере.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование | Код и наименование индикатора | Код и наименование результата |
|---|--|---|
| компетенции | достижения компетенции (ИДК) | обучения по дисциплине |
| 1 | 2 | 3 |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.31 Знать - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами УК-2.У1 Уметь - разрабатывать проект с учетом | Знает этапы жизненного цикла проектов по математическому моделированию процессов нефтегазовой отрасли, этапы разработки и реализации проектов по математическому моделированию процессов нефтегазовой отрасли, методы разработки и управления проектами по математическому моделированию процессов нефтегазовой отрасли (31.1) Умеет разрабатывать проект по математическому моделированию |

| Код и наименование | Код и наименование индикатора | Код и наименование результата |
|----------------------------|---|--|
| компетенции | достижения компетенции (ИДК) | обучения по дисциплине |
| 1 | 2 | 3 |
| | анализа альтернативных | процессов нефтегазовой отрасли с |
| | вариантов его реализации, | учетом анализа альтернативных |
| | определять целевые этапы, | вариантов его реализации, определять |
| | основные направления работ; | целевые этапы, основные направления |
| | - объяснить цели и | работ, управлять проектом по |
| | сформулировать задачи, | математическому моделированию |
| | связанные с подготовкой и | процессов нефтегазовой отрасли на всех |
| | реализацией проекта | этапах его жизненного цикла (У1.1) |
| | - управлять проектом на всех | |
| | этапах его жизненного цикла | |
| | УК-2.В1 Владеть | Владеет методиками разработки и |
| | - методиками разработки и | управления проектом по |
| | управления проектом; | математическому моделированию |
| | - методами оценки потребности | процессов нефтегазовой отрасли, |
| | в ресурсах и эффективности | методами оценки потребности в ресурсах |
| | проекта | и эффективности проекта (В1.1) |
| | ОПК-2.31 Знать | Знает алгоритм организации выполнения работ по математическому |
| | - алгоритм организации выполнения работ в процессе | моделированию процессов нефтегазовой |
| | проектирования объектов | отрасли (32.1) |
| ОПК-2 Способен | нефтегазовой отрасли. | (32.1) |
| пользоваться | ОПК-2.У1 Уметь | Умеет выбирать соответствующие |
| программными | - формулировать цели | программные продукты или их части для |
| комплексами, как | выполнения работ и предлагать | решения основных дифференциальных |
| средством | пути их достижения; | уравнений (основы математической |
| управления и | - выбирать соответствующие | физики), уравнений однофазной |
| контроля, | программные продукты для | фильтрации (У2.1) |
| сопровождения | решения конкретных | |
| технологических | профессиональных задач | |
| процессов на всех | ОПК-2.В1 Владеть | Владеет навыками сбора исходных |
| стадиях разработки | - навыками сбора исходных | |
| месторождений | данных для составления | <u> </u> |
| углеводородов и | технического проекта на | моделированию процессов нефтегазовой |
| сопутствующих процессов | проектирование технологического процесса, | отрасли, навыками создания математической модели пласта и ее |
| процессов | объекта; | вариаций на базе имитационного |
| | - навыки автоматизированного | программирования (В2.1) |
| | проектирования | inporpulating (B2.1) |
| | технологических процессов. | |
| OПИ 4 C C | Знать: ОПК-4.31 | Знает основные способы и методы |
| ОПК 4. Способен | - основные способы и методы | математического моделирования при |
| использовать | математического описания | изменении флюидонасыщающих |
| рациональные методы | естественно научных явлений и | характеристик пласта-коллектора, |
| методы моделирований | процессов, применяемых в | математического моделирования |
| процессов | рамках различных видов | многофазного потока в нефтяных |
| природных и | деятельности | пластах (33.1) |
| технических систем, | Уметь: ОПК-4.У1 | Умеет применять логическое построение |
| сплошных и | - применять логическое | обрабатываемой информации о |
| разделенных сред, | построение обрабатываемой | математическом моделировании при |
| геологической | информации о процессах и | изменении флюидонасыщающих |
| среды, массива | явлениях с целью определения наиболее точного метода их | характеристик пласта-коллектора, математическом моделировании |
| горных пород | описания | многофазного потока в нефтяных |
| | OHICUITIA | иногофизного потока в пефтиных |

| Код и наименование | Код и наименование индикатора | Код и наименование результата |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| компетенции | достижения компетенции (ИДК) | обучения по дисциплине |
| 1 | 2 | 3 |
| | | пластах (УЗ.1) |
| | | Владеет методами математического |
| | Владеть: ОПК-4.В1 | моделирования при изменении |
| | - навыками образного | флюидонасыщающих характеристик |
| | мышления и интерпретации | пласта-коллектора, математического |
| | данных | моделирования многофазного потока в |
| | | нефтяных пластах (ВЗ.1) |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма | Курс/ | Аудитор | оные занятия/конт час. | актная работа, | Самостоятельн | Форма | |
|------------------|-------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| обучения семестр | | Лекции Практически занятия | | Лабораторные занятия | ая работа, час. | промежуточной аттестации | |
| очная | 5/9 | 34 17 | | - | 57 | экзамен | |
| заочная | 6/11 | 10 | 8 | - | 90 | экзамен | |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| No | Структ | Аудит | орные за час. | анятия, | CPC, | Всего, | Код ИДК | Оценочные | |
|-----|------------------|--|------------------|---------|------|--------|---------|---|--|
| п/п | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | час. | час. | код идк | средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Основные понятия математического моделирования. Методы математической физики | 4 | 3 | - | 4 | 11 | УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.31 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 | Вопросы для письменного опроса, задания на практических занятиях |
| 2 | 2 | Основы фильтрации пластовых флюидов | 8 | 3 | - | 4 | 15 | УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.31 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 | Вопросы для письменного опроса, задания на практических занятиях |
| 3 | 3 | Математическое моделирование многофазного | 8 | 4 | - | 4 | 16 | УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 | Вопросы для письменного опроса, |

| No | Струк | гура дисциплины | Аудит | орные за | анятия, | CPC, | Всего, | 10 11 11 1 | Оценочные |
|-----|---|-------------------------------|-------|----------|---------|------|---|---|--|
| п/п | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | час. | час. | Код ИДК | средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | потока в нефтяных пластах. | | | | | | ОПК-2.31 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 | задания на практических занятиях |
| 4 | 4 | 8 | 3 | - | 4 | 15 | УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.31 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 | Вопросы для письменного опроса, задания на практических занятиях | |
| 5 | Моделирование 5 многофазных течений по трубам | | 6 | 4 | - | 5 | 15 | УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.31 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 | Вопросы для письменного опроса, задания на практических занятиях |
| 6 | Теку | щие аттестации | - | - | - | 15 | 15 | УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.31 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 | Аттестацион ные вопросы |
| 7 | | Экзамен | - | - | - | 21 | 21 | УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.31 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 | Экзаменацио нные вопросы |
| | | Итого: | 34 | 17 | - | 57 | 108 | X | X |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| No | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | CPC, | Всего, | Код ИДК | Оценочные |
|-----|----------------------|---|--------------------------|-----|------|------|--------|-------------------------------|---------------------------------|
| п/п | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | час. | час. | код идк | средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Основные понятия математического моделирования. | 1 | 1 | - | 16 | 18 | УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 | Вопросы для письменного опроса, |

| Пистора Пис | № | Струк | тура дисциплины | Аудит | орные за | анятия, | CPC, | Всего, | | Оценочные |
|---|---|---------------|-----------------------------|-------|----------|---------|------|---|--|----------------------------|
| 1 | | - | | Л. | | Лаб. | 1 | 1 | Код ИДК | · · |
| Методы математической физики | 1 | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 2 Основы фильтрации пластовых флюидов 2 1 - 16 19 ОПК-2.31 ОПК-2.31 ОПК-4.31 ОПК-4. | | | математической | | | | | | ОПК-2.31 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 | задания на практических |
| 3 3 3 3 3 3 2 - 16 21 21 21 22 3 3 3 3 3 2 - 16 21 3 3 3 3 3 3 3 4 3 4 3 3 | 2 | 2 | фильтрации пластовых | 2 | 1 | - | 16 | 19 | УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.31 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 ОПК-4.В1 | задания на практических |
| 4 4 4 Притока к горизонтальным скважинам 2 2 2 - 16 20 ОПК-2.31 ОПК-2.81 ОПК-2.81 ОПК-2.81 ОПК-2.81 ОПК-4.31 ОПК-4.81 УК-2.81 ОПК-4.81 УК-2.81 ОПК-2.31 УК-2.81 ОПК-2.31 ОПК-2.81 ОПК-4.81 ОПК-2.81 ОПК- | 3 | 3 | 3 | 2 | - | 16 | 21 | УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.З1 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.З1 | задания на практических | |
| 5 5 Моделирование многофазных течений по трубам 2 2 - 17 21 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.З1 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.З1 ОПК-4.З1 ОПК-4.В1 Вопросы дл письменного опроса, задания на практически занятиях 6 Экзамен - - - 9 9 ОПК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.У1 Нные вопросы ОПК-2.В1 ОПК-2.В1 ОПК-2.В1 ОПК-4.З1 ОПК-4.З1 ОПК-4.З1 ОПК-4.У1 | 4 | 4 | притока к горизонтальным | 2 | 2 | - | 16 | 20 | УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.З1 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.З1 | задания на практических |
| 6 Экзамен 9 9 9 ОПК-2.Я1 Экзаменаци оПК-2.В1 ОПК-2.В1 ОПК-2.В1 ОПК-4.Я1 ОПК-4.Я1 ОПК-4.Я1 | 5 | 5 многофазных | | 2 | 2 | - | 17 | 21 | УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.З1 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.З1 | задания на практических |
| Итого: 10 8 - 90 108 X X | 6 | | - | - | - | | | УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 ОПК-2.31 ОПК-2.У1 ОПК-2.В1 ОПК-4.31 ОПК-4.У1 | вопросы | |

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Традиционные подходы к моделированию. Аппроксимация. Основы линейной алгебры. Системы компьютерной алгебры и основы построения алгоритмов.

Раздел 2. Свойства породы-коллектора и флюидов. Закон сохранения массы. Основное уравнение однофазной фильтрации. Стационарное и нестационарное течение однофазного флюида по пласту. Численная модель нестационарного течения слабосжимаемой жидкости по однородному коллектору. Реализация модели течения для неоднородного коллектора. Методики описания граничных условий задачи. Применение модели нестационарного течения слабосжимаемой жидкости для гидродинамических исследований скважин. Модели течения для сжимаемой жидкости.

Раздел 3. Уравнение неразрывности для многофазного течения жидкости по пласту. Уравнение Дарси для многофазного потока. Концепция относительных фазовых проницаемостей. Основные подходы к моделированию ОФП и обработке промысловых и лабораторных данных. Классическая модель Баклея-Леверетта. Двухмерная модель Баклея-Леверетта. Численная реализация двухмерной модели Баклея-Леверетта. Практическое применение теории многофазной фильтрации в задачах нефтегазодобычи.

Раздел 4. Аналитические модели притока к горизонтальной скважине. Полуаналитический метод точечных стоков и источников. Подходы к моделированию зоны пониженной проницаемости вокруг горизонтального окончания скважины. Моделирование притока к трещине ГРП.

Раздел 5. Многофазные одномерные течения. Подходы к моделированию. Статистические и механистические модели. Моделирование течения газожидкостной смеси. Моделирование течения смеси жидкости и твердых частиц. Простейшая модель мнгофазного течения. Модель Хэгдорна-Брауна для газожидкостной смеси. Модель Мура для совместного течения жидкости и твердых частиц.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| No | Номер | C | бъем, ч | ıac. | Тема лекции | | | |
|-----|-----------------------|-----|---------|------|--|--|--|--|
| п/п | раздела дисциплины | ОФО | 3ФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 1 | 1 | 4 | 1 | - | Традиционные подходы к моделированию. Аппроксимация. Основы линейной алгебры. Системы компьютерной алгебры и основы построения алгоритмов. | | | |
| 2 | 2 | 8 | 2 | - | Свойства породы-коллектора и флюидов. Закон сохранения массы. Основное уравнение однофазной фильтрации. Стационарное и нестационарное течение однофазного флюида по пласту. Численная модель нестационарного течения слабосжимаемой жидкости по однородному коллектору. Реализация модели течения для неоднородного коллектора. Методики | | | |

| No | Номер | C | объем, ч | iac. | |
|-----|-----------------------|-----|----------|------|---|
| п/п | раздела дисциплины | ОФО | ЗФО | ОЗФО | Тема лекции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | описания граничных условий задачи. Применение модели нестационарного течения слабосжимаемой жидкости для гидродинамических исследований скважин. Модели течения для сжимаемой жидкости. |
| 3 | 3 | 8 | 3 | - | Уравнение неразрывности для многофазного течения жидкости по пласту. Уравнение Дарси для многофазного потока. Концепция относительных фазовых проницаемостей. Основные подходы к моделированию ОФП и обработке промысловых и лабораторных данных. Классическая модель Баклея-Леверетта. Двухмерная модель Баклея-Леверетта. Численная реализация двухмерной модели Баклея-Леверетта. Практическое применение теории многофазной фильтрации в задачах нефтегазодобычи. |
| 4 | 4 | 8 | 2 | - | Аналитические модели притока к горизонтальной скважине. Полуаналитический метод точечных стоков и источников. Подходы к моделированию зоны пониженной проницаемости вокруг горизонтального окончания скважины. Моделирование притока к трещине ГРП. |
| 5 | 5 | 6 | 2 | - | Многофазные одномерные течения. Подходы к моделированию. Статистические и механистические модели. Моделирование течения газожидкостной смеси. Моделирование течения смеси жидкости и твердых частиц. Простейшая модель мнгофазного течения. Модель Хэгдорна-Брауна для газожидкостной смеси. Модель Мура для совместного течения жидкости и твердых частиц |
| | Итого: | 34 | 10 | X | X |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| No | Номер Объем, час. | | ac. | | |
|-----|-----------------------|-----|-----|------|---|
| п/п | раздела дисциплины | ОФО | 3ФО | ОЗФО | Тема практического занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | - | Основы построения алгоритмов |
| 2 | 2 | 3 | 1 | - | Построение нестационарной двухмерной модели течения однофазной жидкости по однородному пласту |
| 3 | 3 | 2 | 1 | - | Построение одномерной модели Баклея-Леверетта |
| 4 | 3 | 2 | 1 | - | Построение двухмерной модели Баклея-Леверетта для неоднородного пласта |
| 5 | 4 | 3 | 2 | - | Построение модели притока несжимаемой жидкости к горизонтальной скважине |
| 6 | 5 | 2 | 1 | - | Построение модели Хэгдорна-Брауна |
| 7 | 5 | 2 | 1 | - | Построение модели Мура |
| | Итого: | 17 | 8 | X | X |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| No | Номер | C | объем, ч | iac. | Тема | Вид СРС |
|-----|-----------------------|-----|----------|------|---|---|
| п/п | раздела дисциплины | ОФО | 3ФО | ОЗФО | Тема | вид СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | 4 | 16 | - | Классификации методов моделирования по характеру моделей, по характеру моделируемых объектов, по сферам приложения моделирования | Подготовка к письменному опросу |
| 2 | 2 | 2 | 8 | - | Режимы течения флюида. Система критериев потери напора при различных течениях жидкости. Структурное описание геологической модели | Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу |
| 3 | 2 | 2 | 8 | - | Классификация фильтрационных потоков | Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу |
| 4 | 3-5 | 13 | 49 | - | Математические модели фильтрации нефти, газа и воды. Модель Баклея-Леверетта, модель Рапопорта-Лиса, модель Маскета-Миреса. | Подготовка к практическим занятиям, письменному опросу |
| 5 | 1-5 | 36 | 9 | - | - | Подготовка к экзамену и аттестации |
| | Итого: | 57 | 90 | X | X | X |

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
 - работа в малых группах (практические занятия);
 - разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| No | рини мороначий р ромком томиноро момпроня | Количество | | | | |
|-----------|---|------------|--|--|--|--|
| Π/Π | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | |
| | 1 текущая аттестация | | | | | |
| 1.1 | Решение практических работ по разделам 1-2 | 7 | | | | |
| 1.2 | Письменный опрос по разделам 1-2 дисциплины | 15 | | | | |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 22 | | | | |
| | 2 текущая аттестация | | | | | |
| 2.1 | Решение практических работ по разделам 3-4 | 18 | | | | |
| 2.2 | Письменный опрос по разделу 3-4 дисциплины | 10 | | | | |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 28 | | | | |
| | 3 текущая аттестация | | | | | |
| 3.1 | Решение практических работ по разделу 5 | 20 | | | | |
| 3.3 | Письменный опрос по разделу 5 дисциплины | 30 | | | | |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 50 | | | | |
| | ВСЕГО | 100 | | | | |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - ЭБС «Издательства Лань»;
 - ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
 - Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
 - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
 - ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М.
 Губкина;
 - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
 - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
 - ЭБС «Проспект»;
 - ЭБС «Консультант студент»,
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - 1. Microsoft Office Professional Plus;
 - 2. Microsoft Windows;
 - 3. Zoom;

- 4. Landmark (Halliburton);
- 5. Пакет ПО компании Roxar для моделирования нефтегазовых месторождений;
- 6. Программный комплекс «Проектирование бурения».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | Моноблок, документ-камера | Проектор, проекционный экран |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям. Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Ж. М. Колев, А. Н. Колева, Л. В. Кравченко. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 32 с.

.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Математическое моделирование процессов нефтегазовой отрасли

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Направленность

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

| Код | Код и наименование | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------------|---|--|
| компетенции | результата обучения по дисциплине | 1-2 3 | | 4 | 5 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | математическому | математическому | математическому | математическому | | |
| | моделированию | моделированию | моделированию процессов | моделированию процессов | | |
| | процессов нефтегазовой | процессов нефтегазовой | нефтегазовой отрасли с | нефтегазовой отрасли с | | |
| | отрасли с учетом | отрасли с учетом | учетом анализа | учетом анализа | отрасли с учетом | |
| | анализа альтернативных | анализа альтернативных | альтернативных вариантов | альтернативных вариантов | анализа альтернативных | |
| | вариантов его | вариантов его | его реализации, определять | его реализации, определять | вариантов его | |
| | реализации, определять | реализации, определять | целевые этапы, основные | целевые этапы, основные | реализации, определять | |
| | целевые этапы, | целевые этапы, | направления работ, | направления работ, | целевые этапы, | |
| | основные направления | основные направления | управлять проектом по | управлять проектом по | основные направления | |
| | работ, управлять | работ, управлять | математическому | математическому | работ, управлять | |
| | проектом по | проектом по | моделированию процессов | моделированию процессов проектом | | |
| | математическому | математическому | нефтегазовой отрасли на | нефтегазовой отрасли на | математическому | |
| | моделированию моделированию всех этапах его всех этапах | | | моделированию | | |
| | процессов нефтегазовой | | | | процессов нефтегазовой | |
| | отрасли на всех этапах | | | допуская незначительные | отрасли на всех этапах | |
| | его жизненного цикла (У1.1) | его жизненного цикла неточности и погрешности неточности и погрешности ег | | его жизненного цикла | | |
| | Владеет методиками | Не владеет методиками | Владеет методиками | Владеет методиками | В совершенстве владеет | |
| | разработки и | разработки и | я проектом по проектом по проектом по | | методиками разработки | |
| | управления проектом по | управления проектом по | | | и управления проектом | |
| | математическому | математическому | | | по математическому | |
| | моделированию | моделированию | моделированию процессов | моделированию процессов | моделированию | |
| | процессов нефтегазовой | процессов нефтегазовой | нефтегазовой отрасли, | нефтегазовой отрасли, | процессов нефтегазовой | |
| | отрасли, методами | отрасли, методами | методами оценки | методами оценки | отрасли, методами | |
| | оценки потребности в | оценки потребности в | потребности в ресурсах и | потребности в ресурсах и | оценки потребности в | |
| | ресурсах и | ресурсах и | эффективности проекта, эффективности проекта, | | ресурсах и | |
| | эффективности проекта | эффективности проекта | допуская значительные | допуская незначительные | эффективности проекта | |
| | (B1.1) | | неточности и погрешности | неточности и погрешности | - | |
| ОПК-2 | Знает алгоритм | Не знает алгоритм | Демонстрирует отдельные | Демонстрирует | Демонстрирует | |
| Способен | организации | организации | знания алгоритма | достаточные знания | исчерпывающие знания | |
| пользоваться | выполнения работ по | выполнения работ по | организации выполнения | алгоритма организации | алгоритма организации выполнения работ по | |
| программными | математическому | математическому | работ по математическому | | | |
| комплексами, | моделированию | моделированию | моделированию процессов | математическому | математическому | |

| Код | Код и наименование | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| компетенции | результата обучения по | | 3 4 | | 5 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| как средством управления и контроля, | процессов нефтегазовой отрасли (32.1) | процессов нефтегазовой отрасли | | моделированию процессов нефтегазовой отрасли | моделированию процессов нефтегазовой отрасли | |
| сопровождения технологическ их процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующи х процессов | Умеет выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения основных дифференциальных уравнений (основы математической физики), уравнений однофазной фильтрации (У2.1) | Не умеет выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения основных дифференциальных уравнений (основы математической физики), уравнений однофазной фильтрации Не владеет навыками | Умеет выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения основных дифференциальных уравнений (основы математической физики), уравнений однофазной фильтрации, допуская значительные неточности и погрешности Владеет навыками сбора | Умеет выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения основных дифференциальных уравнений (основы математической физики), уравнений однофазной фильтрации, допуская незначительные неточности и погрешности Владеет навыками сбора | В совершенстве умеет выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения основных дифференциальных уравнений (основы математической физики), уравнений однофазной фильтрации В совершенстве владеет | |
| | исходных данных для составления технического проекта по математическому моделированию процессов нефтегазовой отрасли, навыками создания математической модели пласта и ее вариаций на базе имитационного программирования (B2.1) | сбора исходных данных для составления технического проекта по математическому моделированию процессов нефтегазовой отрасли, навыками создания математической модели пласта и ее вариаций на базе имитационного программирования | исходных данных для составления технического проекта по математическому моделированию процессов нефтегазовой отрасли, навыками создания математической модели пласта и ее вариаций на базе имитационного программирования, допуская значительные неточности и погрешности | исходных данных для составления технического проекта по математическому моделированию процессов нефтегазовой отрасли, навыками создания математической модели пласта и ее вариаций на базе имитационного программирования, допуская незначительные неточности и погрешности | навыками сбора исходных данных для составления технического проекта по математическому моделированию процессов нефтегазовой отрасли, навыками создания математической модели пласта и ее вариаций на базе имитационного программирования | |
| ОПК 4. Способен использовать рациональные | Знает основные способы и методы математического моделирования при | Не знает основные способы и методы математического моделирования при | Демонстрирует отдельные знания основных способов и методов математического моделирования при | Демонстрирует достаточные знания основных способов и методов математического | Демонстрирует исчерпывающие знания основных способов и методов | |

| Код | Код и наименование | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| компетенции | результата обучения по дисциплине | 1-2 | 3 4 | | 5 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| методы моделирований процессов природных и технических систем, сплошных и | изменении флюидонасыщающих характеристик пласта-коллектора, математического моделирования многофазного потока в | изменении флюидонасыщающих характеристик пластаколлектора, математического моделирования многофазного потока в | изменении флюидонасыщающих характеристик пласта-коллектора, математического моделирования многофазного потока в | моделирования при изменении флюидонасыщающих характеристик пластаколлектора, математического моделирования | математического моделирования при изменении флюидонасыщающих характеристик пластаколлектора, математического | |
| разделенных сред, геологической | нефтяных пластах (33.1) | нефтяных пластах | нефтяных пластах | многофазного потока в нефтяных пластах | моделирования многофазного потока в нефтяных пластах | |
| среды, массива горных пород | Умеет применять логическое построение обрабатываемой информации о математическом моделировании при изменении флюидонасыщающих характеристик пластаколлектора, математическом моделировании многофазного потока в нефтяных пластах (УЗ.1) | Не умеет применять логическое построение обрабатываемой информации о математическом моделировании при изменении флюидонасыщающих характеристик пластаколлектора, математическом моделировании многофазного потока в нефтяных пластах | Умеет применять логическое построение обрабатываемой информации о математическом моделировании при изменении флюидонасыщающих характеристик пластаколлектора, математическом моделировании многофазного потока в нефтяных пластах, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет применять логическое построение обрабатываемой информации о математическом моделировании при изменении флюидонасыщающих характеристик пластаколлектора, математическом моделировании многофазного потока в нефтяных пластах, допуская незначительные неточности и погрешности | В совершенстве умеет применять логическое построение обрабатываемой информации о математическом моделировании при изменении флюидонасыщающих характеристик пластаколлектора, математическом моделировании многофазного потока в нефтяных пластах | |
| | Владеет методами математического моделирования при | Не владеет методами математического моделирования при | Владеет методами математического моделирования при | Владеет методами математического моделирования при | В совершенстве владеет методами математического | |
| | изменении флюидонасыщающих характеристик пласта-коллектора, | изменении флюидонасыщающих характеристик пласта-коллектора, | изменении флюидонасыщающих характеристик пласта-коллектора, | изменении флюидонасыщающих характеристик пласта-коллектора, | моделирования при изменении флюидонасыщающих характеристик пласта- | |

| Код | Код и наименование | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|-------------|------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| компетенции | результата обучения по | 1-2 | 3 | 4 | 5 | |
| компетенции | дисциплине | 1-2 | 3 | 4 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | математического | математического | математического | математического | коллектора, | |
| | моделирования | моделирования | моделирования | моделирования | математического | |
| | многофазного потока в | многофазного потока в | многофазного потока в | многофазного потока в | моделирования | |
| | нефтяных пластах | нефтяных пластах | нефтяных пластах, | нефтяных пластах, | многофазного потока в | |
| | (B3.1) | | допуская значительные | допуская незначительные | нефтяных пластах | |
| | | | неточности и погрешности | неточности и погрешности | | |

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Математическое моделирование процессов нефтегазовой отрасли

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Направленность

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

| № π/π | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-----------------|---|------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Рейзлин, Валерий Израилевич. Математическое моделирование: учебное пособие для вузов / В. И. Рейзлин 2-е изд., пер. и доп М.: Издательство Юрайт, 2020 126 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/451402 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Юрайт". | ЭР | 30 | 100 | + |
| 2 | Ганин, Николай Борисович. Автоматизированное проектирование в системе КОМПАС-3D V12 / Н. Б. Ганин М. : ДМК Пресс, 2010 360 с. | 9+3P | 30 | 100 | + |
| 3 | Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 21.04.01 "Нефтегазовое дело" всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Ж. М. Колев, А. Н. Колева, Л. В. Кравченко Тюмень : ТИУ, 2018 32 с. | 5+ Э Р | 30 | 100 | + |

Руководитель образовательной программы «27» OS

2020 г.

Д.Х. Каюкова

2020 г. Ироверила Ситницкая Л. И.