

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.05.2024 15:05:06  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Н.С. Захаров

« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины/модуля: Математика и Python для анализа данных  
направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство. Сервис транспортных и  
транспортно-технологических машин и оборудования

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов к результатам освоения дисциплины «Математика и Python для анализа данных».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бизнес-информатики и математики

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С. Захаров

«31» авг 2021 г.

Рабочую программу разработал:

М.А. Аханова, доцент, к.с.н.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины заключается в овладении студентами основами работы с языком Python в анализе данных, расширении теоретической и практической подготовки в области математического анализа, линейной алгебры, методов оптимизации, теории вероятностей.

Задачи дисциплины:

- овладение особенностями языка Python для анализа данных, принципами чтения различных данных;
- изучение Python-библиотек, содержащих большое количество инструментов: от быстрых операций с многомерными массивами до визуализации и реализации различных математических методов, в том числе линейной алгебры как основного математического аппарата для работы с данными;
- изучение методов оптимизации как наилучшего инструмента для определения оптимальных параметров системы;
- знакомство с матричными разложениями, которые используются при построении регрессионных моделей, для уменьшения размерности данных, в рекомендательных системах и в анализе текстов;
- расширение знаний о базовых концепциях теории вероятностей и статистики, которые необходимы для понимания механизма работы практически всех методов анализа данных.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам элективного модуля «Digital & IT. Машинное обучение и анализ данных» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных матричной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- понимание основных принципов алгоритмизации и программирования;
- знание основ языка программирования Python;
- владение навыками использования компьютерных технологий и средств обработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Математика» базовым для изучения следующих дисциплин модуля «Digital & IT. Машинное обучение и анализ данных»: «Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта», «Нейронные сети», «Прикладные задачи анализа данных».

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 актуальные источники информации о современных библиотеках Python для анализа данных
		Уметь: У1 осуществлять поиск, сбор и подготовку данных для анализа
		Владеть: В1 навыками подготовки и обработки данных средствами Python
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 32 этапы интеллектуального анализа данных, типовые задачи анализа данных
		Уметь: У2 формулировать задачи анализа данных в рамках поставленной цели
		Владеть: В2 навыками анализа данных средствами Python
ПКС-1 Способен к обеспечению эффективного использования по назначению и поддержанию в исправном состоянии транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в течение всего срока службы или регламентированного ресурса	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 33 современные библиотеки и методы Python для анализа данных
		Уметь: У3 выбирать оптимальные библиотеки и методы, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В3 навыками использования различных библиотек и методов Python
ПКС-1.3. Способен проводить анализ и планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПКС-1.3. Способен проводить анализ и планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: 34 математические методы и библиотеки Python, используемые для обработки данных
		Уметь: У4 применять математические методы и библиотеки Python для решения типовых задач обработки и анализа данных
		Владеть: В4 навыками реализации моделей анализа данных средствами Python

### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	3/6	4	8	-	96	зачет

### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

#### 5.1. Структура дисциплины.

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	1	2		24	27	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-1.3	Контрольн ая работа
2	2	Библиотеки Python и линейная алгебра	1	2		24	27	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-1.3	Контрольн ая работа
3	3	Оптимизация и матричные разложения	1	2		24	27	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-1.3	Контрольн ая работа
4	4	Случайность	1	2		24	27	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-1.3	Контрольн ая работа
5	Зачет		-	-	-	3	3	-	-
Итого:			4	8	-	96	108	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение». Python — один из главных инструментов специалиста в науке о данных. Циклы, функции, генераторы, list comprehension. Функции и их свойства. Предел и производная. Геометрический смысл производной.

Раздел 2. «Библиотеки Python и линейная алгебра». Pandas. Data Frame. NumPy, SciPy и Matplotlib. Решение оптимизационных задач в SciPy. Системы линейных уравнений. Матричные операции. Ранг и определитель

Раздел 3. «Оптимизация и матричные разложения». Частные производные и градиент. Касательная плоскость и линейное приближение. Оптимизация негладких функций. Метод имитации отжига. Генетические алгоритмы и дифференциальная эволюция. Нелдер-Мид. Приближение матрицей меньшего ранга.

Раздел 4. «Случайность». Случайность в теории вероятностей и статистике. Свойства вероятности. Условная вероятность. Оценка распределения по выборке. Важные характеристики распределений. Центральная предельная теорема. Доверительные интервалы.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1		1	-	Введение

2	2		1	-	Библиотеки Python и линейная алгебра
3	3		1	-	Оптимизация и матричные разложения
4	4		1	-	Случайность
Итого:			4	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1		2	-	Введение
2	2		2	-	Библиотеки Python и линейная алгебра
3	3		2	-	Оптимизация и матричные разложения
4	4		2	-	Случайность
Итого:			8	-	

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1		24	-	Введение	Подготовка к практическим занятиям
2	2		24	-	Библиотеки Python и линейная алгебра	Подготовка к практическим занятиям
3	3		24	-	Оптимизация и матричные разложения	Подготовка к практическим занятиям
4	4		24	-	Случайность	Подготовка к практическим занятиям
5	1-4		-	-	Подготовка к коллоквиумам	Подготовка к коллоквиумам
6	1-4		3		Зачет	
Итого:			96	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в офисном пакете в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические задания);
- индивидуальные задания (практические задания).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены*

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Каждый обучающийся выполняет вариант задания, выданный преподавателем.

Работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1 интервал, 14-м шрифтом Times New Roman.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10, верхнее – 20, левое – 25 и нижнее – 20 мм.

Структура контрольной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, список использованных источников, приложение. В основной части должны быть даны развернутые ответы на теоретические вопросы со ссылками на использованные источники. Результат выполнения практического задания должен содержать описание используемых методов с указанием библиотеки Python. Листинг кода оформляется в виде приложения.

С работой сдается диск с программой на Python (или в работе может быть указана ссылка на ноутбук с выполненным практическим заданием).

Зачтённая контрольная работа может иметь замечания. Если работа не зачтена, обучающийся обязан предъявить её на повторную рецензию, устранив все замечания.

## 7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольные работы включают следующие вопросы:

1. Основы Python. Циклы, функции, генераторы, list comprehension. Функции и их свойства.
2. Библиотеки Python. Pandas. Data Frame. NumPy, SciPy и Matplotlib. Решение оптимизационных задач в SciPy.
3. Оценка распределения по выборке. Важные характеристики распределений. Доверительные интервалы.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Контрольная работа	0-40
2.	Зачет	0-60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*перечислить*):

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического вуза»  
<http://www.studentlibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
- Национальная электронная библиотека

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus;
- Python;
- Anaconda;
- GIMP

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, колонки, интерактивная доска, персональные компьютеры. Локальная и корпоративная сеть.

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практических занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
4. После выполнения практической работы оформит отчет и подготовиться к защите.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от магистранта высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Математика и Python для анализа данных

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство. Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 актуальные источники информации о современных библиотеках Python для анализа данных	Не знает актуальные источники информации о современных библиотеках Python для анализа данных	Знает на низком уровне актуальные источники информации о современных библиотеках Python для анализа данных	Знает на среднем уровне актуальные источники информации о современных библиотеках Python для анализа данных	Знает в совершенстве актуальные источники информации о современных библиотеках Python для анализа данных
		Уметь: У1 осуществлять поиск, сбор и подготовку данных для анализа	Не умеет осуществлять поиск, сбор и подготовку данных для анализа	Умеет на низком уровне осуществлять поиск, сбор и подготовку данных для анализа	Умеет на среднем уровне осуществлять поиск, сбор и подготовку данных для анализа	Умеет в совершенстве осуществлять поиск, сбор и подготовку данных для анализа
		Владеть: В1 навыками подготовки и обработки данных средствами Python	Не владеет навыками подготовки и обработки данных средствами Python	Владеет на низком уровне навыками подготовки и обработки данных средствами Python	Владеет на среднем уровне навыками подготовки и обработки данных средствами Python	Владеет в совершенстве навыками подготовки и обработки данных средствами Python
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З2 этапы интеллектуального анализа данных, типовые задачи анализа данных	Не знает этапы интеллектуального анализа данных, типовые задачи анализа данных	Знает на низком уровне этапы интеллектуального анализа данных, типовые задачи анализа данных	Знает на среднем уровне этапы интеллектуального анализа данных, типовые задачи анализа данных	Знает в совершенстве этапы интеллектуального анализа данных, типовые задачи анализа данных
		Уметь: У2 формулировать задачи анализа данных в рамках поставленной цели	Не умеет формулировать задачи анализа данных в рамках поставленной цели	Умеет на низком уровне формулировать задачи анализа данных в рамках поставленной цели	Умеет на среднем уровне формулировать задачи анализа данных в рамках поставленной цели	Умеет в совершенстве формулировать задачи анализа данных в рамках поставленной цели

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 навыками анализа данных средствами Python	Не владеет навыками анализа данных средствами Python	Владеет на низком уровне навыками анализа данных средствами Python	Владеет на среднем уровне навыками анализа данных средствами Python	Владеет в совершенстве навыками анализа данных средствами Python
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З3 современные библиотеки и методы Python для анализа данных	Не знает современные библиотеки и методы Python для анализа данных	Знает на низком уровне современные библиотеки и методы Python для анализа данных	Знает на среднем уровне современные библиотеки и методы Python для анализа данных	Знает в совершенстве современные библиотеки и методы Python для анализа данных
		Уметь: У3 выбирать оптимальные библиотеки и методы, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет осуществлять поиск, сбор и подготовку данных для анализа	Умеет на низком уровне осуществлять поиск, сбор и подготовку данных для анализа	Умеет на среднем уровне осуществлять поиск, сбор и подготовку данных для анализа	Умеет в совершенстве осуществлять поиск, сбор и подготовку данных для анализа
		Владеть: В3 навыками использования различных библиотек и методов Python	Не владеет навыками использования различных библиотек и методов Python	Владеет на низком уровне навыками использования различных библиотек и методов Python	Владеет на среднем уровне навыками использования различных библиотек и методов Python	Владеет в совершенстве навыками использования различных библиотек и методов Python
ПКС-1 Способен к обеспечению эффективного использования по назначению и поддержанию в исправном состоянии	ПКС-1.3. Способен проводить анализ и планирование производственной программы по техническому обслуживанию и	Знать: З5 математические методы и библиотеки Python, используемые для обработки данных	Не знает математические методы и библиотеки Python, используемые для обработки данных	Знает на низком уровне математические методы и библиотеки Python, используемые для обработки данных	Знает на среднем уровне математические методы и библиотеки Python, используемые для обработки данных	Знает в совершенстве математические методы и библиотеки Python, используемые для обработки данных

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в течение всего срока службы или регламентированного ресурса	ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Уметь: У5 применять математические методы и библиотеки Python для решения типовых задач обработки и анализа данных	Не умеет применять математические методы и библиотеки Python для решения типовых задач обработки и анализа данных	Умеет на низком уровне применять математические методы и библиотеки Python для решения типовых задач обработки и анализа данных	Умеет на среднем уровне применять математические методы и библиотеки Python для решения типовых задач обработки и анализа данных	Умеет в совершенстве применять математические методы и библиотеки Python для решения типовых задач обработки и анализа данных
		Владеть: В5 навыками реализации моделей анализа данных средствами Python	Не владеет навыками реализации моделей анализа данных средствами Python	Владеет на низком уровне навыками реализации моделей анализа данных средствами Python	Владеет на среднем уровне навыками реализации моделей анализа данных средствами Python	Владеет в совершенстве навыками реализации моделей анализа данных средствами Python

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Математика и Python для анализа данных

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство, Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бояршинов, М. Г. Вычислительные методы алгебры и анализа: учебное пособие / М. Г. Бояршинов. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 225 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/93065.html">http://www.iprbookshop.ru/93065.html</a>	ЭР*	30	100%	+
2	Тропин, М. П. Основы прикладной алгебры: учебное пособие / М. П. Тропин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 288 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/139282">https://e.lanbook.com/book/139282</a>	ЭР*	30	100	+
3	Крамер, Гаральд Математические методы статистики / Гаральд Крамер; пер.: А. С. Монин, А. А. Петров; ред. А. Н. Колмогорова. - Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. - 648 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/92046.html">http://www.iprbookshop.ru/92046.html</a>	ЭР*	30	100%	+
4	Маккинли, Уэс Python и анализ данных / Уэс Маккинли. - Python и анализ данных, 2024-10-28. - Саратов: Профобразование, 2019. - 482 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/88752.html">http://www.iprbookshop.ru/88752.html</a>	ЭР*	30	100	+
5	Методы оптимизации: теория и алгоритмы: учебное пособие для вузов / А. А. Черняк, С. А. Богданович, Ж. А. Черняк, Ю. М. Метельский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 357 с. <a href="https://urait.ru/bcode/453567">https://urait.ru/bcode/453567</a>	ЭР*	30	100	+
6	Шелудько В.М. Язык программирования высокого уровня Python. Функции, структуры данных, дополнительные модули [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелудько В.М. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.- 107 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87530.html">http://www.iprbookshop.ru/87530.html</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.М.Барбаков

« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.

