

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 25.04.2024 09:54:29

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра Бизнес-информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С. К. Туренко

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Нейронные сети

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 05.03.01. - Геология (программа бакалавриата), направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология к результатам освоения дисциплины «Нейронные сети».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Бизнес-информатики и математики».

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  В.П. Мельников

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

И.С. Спиринов, доцент, к.п.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — овладение фундаментальными знаниями в области нейронных сетей и их использовании при решении научных и прикладных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение базовых теоретических основ методологии нейронных сетей, математических моделей и методов, лежащих в основе нейронных сетей;
- Формирование умений выбора архитектуры нейронной сети с учётом особенности решаемых задач;
- Формирование умений реализовать нейронную сеть с использованием пакетов программ;
- Формирование навыков работы с наборами данных, используемыми для обучения нейронной сети;
- Формирование умений анализа результатов работы нейросети и корректировки построенных моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам элективного модуля «Digital & IT. Машинное обучение и анализ данных» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных понятий дискретной математики, прикладной алгебры, вычислительной математики; основ языка программирования Python;

умение разрабатывать алгоритмы решения задач и записывать их на языке программирования;

владение навыками использования компьютерных технологий и средств обработки информации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Прикладные задачи анализа данных», для прохождения практики, научно-исследовательской работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. | Знать: 31 классические математические модели, применяемые в различных областях человеческой деятельности |
| | | Уметь: У1 модифицировать классические математические модели для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть: В1 Имеет опыт применения методов математического моделирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности. |
| | УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Знать: 32 способы применения моделей нейронных сетей для обработки информации и распознавания образов |
| | | Уметь: У2 оценивать качество обучения моделей машинного обучения; |
| | | Владеть: В2 технологиями анализа и интерпретации полученных данных в области интеллектуальных систем. |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| | УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач. | Знать: З3 математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: У3 решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний |
| | | Владеть: В3 навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знать: З5 постановку основных задач машинного обучения, основные понятия и базовый математический аппарат нечеткой логики; способы гибридизации методов вычислительного интеллекта с использованием традиционных методов оптимизации и распознавания образов |
| | | Уметь: У5 проводить анализ задачи для выбора наилучшего метода вычислительного интеллекта или гибридного метода, подходящего для конкретной задачи; |
| | | Владеть: В5 инструментами проектирования и оценка качества моделей нейронных сетей |
| ПКС-3. Готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных | ПКС-3.3 С помощь. информационных технологий выполняет обобщение данных обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований | Знать: З1 виды, структуру, принципы и методы системной организации нейронных сетей. |
| | | Уметь: У1 разрабатывает и реализовывает алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования. |
| | | Владеть: В1 методами анализа и синтеза при создании, исследовании и эксплуатации нейронных сетей. |
| ПКС-4. Готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью программы бакалавриата) | ПКС-4.1 Способен работать на современных полевых и лабораторных приборах, установках и оборудовании | Знать: З2 решение геологических задач с учетом возможностей современной приборно-лабораторной базы. |
| | | Уметь: У2 проводить измерения и обрабатывает данные контрольно-измерительных приборов и оборудования. |
| | | Владеть: В2 современными полевыми и лабораторными геологическими, геофизическими, геохимическими приборами, установками и оборудованием; |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|---|--|
| | ПКС 4.2 Способен проводить геологическое наблюдение и осуществлять их документацию на объекте изучения | разрабатывает методику измерений, обеспечивающих необходимую точность. |
| | | Знать: 33 требования к проведению геологической документации горноразведочных выработок. |
| | | Уметь: УЗ работок Уметь: проводить наблюдения за геологическими процессами и объектами. |
| | | Владеть: В3 приёмами геологической документации канав, горных выработок и скважин на объекте изучения. |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 4/7 | 16 | 30 | - | 62 | зачёт |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Введение в тематику искусственных нейронных сетей | 1 | 2 | - | 5 | 8 | УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 | Задание на лабораторную работу № 1, вопросы для защиты, вопросы теста |
| 2 | 2 | Пакеты программ для работы с нейронными сетями | 1 | 2 | - | 5 | 8 | | Задание на лабораторную работу № 2, вопросы для защиты, вопросы теста |
| 3 | 3 | Обучение нейронной сети. Наборы данных | 1 | 2 | - | 5 | 8 | | Задание на лабораторную работу № 3, вопросы для защиты, вопросы теста |
| 4 | 4 | Полносвязная нейронная сеть прямого распространения (FNN) | 1 | 2 | - | 5 | 8 | | Задание на лабораторную работу № 4, вопросы для защиты, вопросы теста |
| 5 | 5 | Построение архитектуры нейронной сети и ее обучение | 1 | 2 | - | 5 | 8 | | Задание на лабораторную работу № 5, вопросы для защиты, |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|----|-----|---|--|
| | | | | | | | | | вопросы теста |
| 6 | 6 | Работа с TensorFlow и Kaggle | 1 | 2 | - | 5 | 8 | | Задание на лабораторную работу № 6, вопросы для защиты, вопросы теста |
| 7 | 7 | Анализ качества обучения нейронной сети | 1 | 2 | - | 5 | 8 | | Задание на лабораторную работу № 7, вопросы для защиты, вопросы теста |
| 8 | 8 | Применение нейронных сетей для решения задачи регрессии | 1 | 2 | - | 5 | 8 | | Задание на лабораторную работу № 8, вопросы для защиты, вопросы теста |
| 9 | 9 | Свёрточные нейронные сети | 1 | 2 | - | 5 | 8 | | Задание на лабораторную работу № 9, вопросы для защиты, вопросы теста |
| 10 | 10 | Предварительно обученные нейронные сети | 2 | 4 | - | 5 | 11 | | Задание на лабораторную работу № 10, вопросы для защиты, вопросы теста |
| 11 | 11 | Нейронные сети для задач обработки естественного языка | 2 | 4 | - | 5 | 11 | | Задание на лабораторную работу № 11, вопросы для защиты |
| 12 | 12 | Рекуррентные нейронные сети | 3 | 4 | - | 7 | 15 | | Задание на лабораторную работу № 12, вопросы для защиты, вопросы теста |
| | | Зачёт | - | - | - | - | - | - | Вопросы для зачёта (в форме теста) |
| | | Итого: | 16 | 30 | - | 62 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в тематику искусственных нейронных сетей». Хронологические этапы развития нейронных сетей. Модель искусственного нейрона Мак-Каллока и Питса, Персептрон Розенблатта. Однослойные и многослойные нейронные сети. Сети прямого распространения и сети с обратными связями. Понятие «глубокие нейронные сети» и их преимущества. Классификация нейронных сетей в разрезе распространения сигнала и глубины нейронной сети. Задачи, решаемые глубокими нейронными сетями. Функции активации. Оборудование, применяемое для нейронных сетей. CUDA – программный интерфейс для GPU от компании NVIDIA.

Раздел 2. «Пакеты программ для работы с нейронными сетями». Обзор пакетов программ. Пакеты для работы с данными. Пакеты NumPy и Pandas. Пакеты для машинного обучения. Дистрибутив Anaconda, пакеты JupyterLab, Jupyter Notebook. Библиотеки Python для моделирования и обучения нейронной сети. Пакеты TensorFlow, Theano, Keras. Работа с сервисом Google Colaboratory.

Раздел 3. «Обучение нейронной сети. Наборы данных». Обучение с учителем, обучение без учителя, обучение с подкреплением. Алгоритм обратного распространения ошибки. Типы задач, эффективно решаемых с помощью глубоких нейронных сетей (задачи распознавания, задачи классификации, задачи регрессии, задачи кластеризации). Наборы данных для обучения нейронной сети. Тренировочные, тестовые и проверочные данные. Возможности пакетов по работе с наборами данных. Понятие эпохи обучения. Поиск наборов данных из различных источников (Github и других).

Раздел 4. «Полносвязная нейронная сеть прямого распространения (FNN)». Анализ набора данных с точки зрения дальнейшего построения нейронной сети. Количество скрытых слоев и количество нейронов. Базовые объекты и параметры объектов глубоких нейронных сетей в TensorFlow.

Раздел 5. «Построение архитектуры нейронной сети и ее обучение». Метрики качества. Метрики MSE, MAE, accuracy, precision, recall, Cross Entropy. Функции потерь и оптимизаторы обучения. Функции потерь и оптимизаторы обучения. Функции SGD, RMSprop, Adam. Распознавание предметов одежды – набор данных MNIST. Предсказание обученной нейросети.

Раздел 6. «Работа с TensorFlow и Kaggle». Объекты, функции и параметры объектов глубоких нейронных сетей в TensorFlow. Работа с платформой Kaggle. Возможности сервиса. Основной функционал платформы Kaggle. Соревнования на Kaggle.

Раздел 7. «Анализ качества обучения нейронной сети». Оценка реального качества модели нейронной сети и наборы данных. Понятие «переобучение» нейронной сети. Определение переобучения и методы борьбы с ним.

Раздел 8. «Применение нейронных сетей для решения задачи регрессии». Шкалирование и нормализация входных данных. Выбор метрик качества, функций ошибок и активации в зависимости от решаемой задачи.

Раздел 9. «Свёрточные нейронные сети». Сравнение полносвязной и сверточной нейронных сетей при решении задач распознавания изображений. Ядро свёртки. Матрица изображений. Слои свёртки и слои подвыборки. Инструменты Keras и TensorFlow, которые позволяют построить свёрточную нейронную сеть. Связь между наборами данных и архитектурой нейронной сети. Набор данных CIFAR-10. Архитектура свёрточной сети LeNet 5.

Раздел 10. «Предварительно обученные нейронные сети». Преимущества использования предварительно обученных нейронных сетей. Нейросети, обученные на наборе данных ImageNet. Обзор современных предварительно обученных архитектур нейронных сетей для решения задачи распознавания изображений. Предварительно обученные нейросети VGG, ResNet, Inception, DenseNet, Exception. Перенос обучения в нейронных сетях. Перенос обучения на примере предварительно обученной нейронной сети VGG16.

Раздел 11. «Нейронные сети для задач обработки естественного языка». Введение в обработку естественного языка. Алгоритм подготовки текста (приведение текста к единому регистру, очистку текста от лишних символов, токенизация текста, разметку слов по частям речи, приведение слов текста к нормальной форме, векторизация). Задачи обработки естественного языка. Архитектуры нейронных сетей, применяемых при решении задач обработки естественного языка - сверточные одномерные нейронные сети (CNN 1D) и рекуррентные нейронные сети (RNN).

Раздел 12. «Рекуррентные нейронные сети». Архитектуры рекуррентных нейронных сетей, применяемых для решения практических задач: LSTM (Long short-term memory), GRU (Gated Recurrent Units), ELMO, Transformer, BERT. Методы цифровых представлений текста: частотный подход, тематическое моделирование, дистрибутивная семантика. Инструментарий Keras и TensorFlow для построения модели рекуррентной нейронной сети, решающей задачу классификации текстов. Построение нейросетей с архитектурами LSTM и GRU на основе пакетов Keras и TensorFlow.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|---|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 1 | Введение в тематику искусственных нейронных сетей |
| 2 | 2 | 1 | Пакеты программ для работы с нейронными сетями |
| 3 | 3 | 1 | Обучение нейронной сети. Наборы данных |
| 4 | 4 | 1 | Полносвязная нейронная сеть прямого распространения (FNN) |
| 5 | 5 | 1 | Построение архитектуры нейронной сети и ее обучение |
| 6 | 6 | 1 | Работа с TensorFlow и Kaggle |
| 7 | 7 | 1 | Анализ качества обучения нейронной сети |
| 8 | 8 | 1 | Применение нейронных сетей для решения задачи регрессии |
| 9 | 9 | 1 | Свёрточные нейронные сети |
| 10 | 10 | 2 | Предварительно обученные нейронные сети |
| 11 | 11 | 2 | Нейронные сети для задач обработки естественного языка |
| 12 | 12 | 3 | Рекуррентные нейронные сети |
| Итого: | | 16 | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лабораторной работы |
|--------|--------------------------|-------------|--|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 2 | Программирование простейшей нейросети на Python |
| 2 | 2 | 2 | Работа с пакетами языка Python: NumPy, Pandas |
| 3 | 3 | | Работа с наборами данных |
| 4 | 4 | 2 | Построение полносвязной нейронной сети прямого распространения (FNN) |
| 5 | 5 | 2 | Построение архитектуры нейронной сети и ее обучение |
| 6 | 6 | 2 | Работа с Kaggle |
| 7 | 7 | 2 | Анализ качества обучения нейронной сети. Борьба с переобучением |
| 8 | 8 | 2 | Построение нейронной сети для решения задачи регрессии |
| 9 | 9 | 2 | Построение свёрточной нейронной сети |
| 10 | 10 | 4 | Работа с предварительно обученными нейронными сетями |
| 11 | 11 | 4 | Изучение нейронных сетей для задач обработки естественного языка |
| 12 | 12 | 4 | Построение рекуррентной нейронной сети |
| Итого: | | 30 | |

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|---|---|
| | | ОФО | | |
| 1 | 1 | 5 | Введение в тематику искусственных нейронных сетей | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 2 | 2 | 5 | Пакеты программ для работы с нейронными сетями | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 3 | 3 | 5 | Обучение нейронной сети. Наборы данных | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 4 | 4 | 5 | Полносвязная нейронная сеть прямого распространения (FNN) | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 5 | 5 | 5 | Построение архитектуры нейронной сети и ее обучение | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |

| | | | | |
|--------|------|----|---|---|
| 6 | 6 | 5 | Работа с TensorFlow и Kaggle | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 7 | 7 | 5 | Анализ качества обучения нейронной сети | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 8 | 8 | 5 | Применение нейронных сетей для решения задачи регрессии | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 9 | 9 | 5 | Свёрточные нейронные сети | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 10 | 10 | 5 | Предварительно обученные нейронные сети | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 11 | 11 | 5 | Нейронные сети для задач обработки естественного языка | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 12 | 12 | 7 | Рекуррентные нейронные сети | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 15 | 1-12 | - | 1-12 | Подготовка к зачету |
| Итого: | | 62 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в офисном пакете в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- индивидуальные задания (лабораторные работы).

6. Тематика курсовых проектов

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 2 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Лабораторная работа №1-4 | 0-20 |
| 2 | Контрольный тест №1 | 0-10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 3 | Лабораторная работа №5-8 | 0-20 |
| 4 | Контрольный тест №2 | 0-10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |

| | | |
|---|------------------------------------|--------------|
| 5 | Лабораторная работа №9-12 | 0-20 |
| 6 | Контрольный тест №3 | 0-20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

– База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>

– Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

– ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

– ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

– ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

– Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

– Национальная электронная библиотека

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

– Microsoft Windows;

– Microsoft Office Professional Plus;

– Python;

– Anaconda;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----|--|---|--|
| | 2 | 3 | 4 |
| | Нейронные сети | Лекционные занятия: | |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. |
| | <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель лабораторных занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Магистранту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
4. После выполнения лабораторной работы оформит отчет и подготовиться к защите.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от магистранта высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистрантов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов,

подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Нейронные сети

Код, направление: 05.03.01 Геология

Направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. | Знать: 31 классические математические модели, применяемые в различных областях человеческой деятельности | Не знает классические математические модели, применяемые в различных областях человеческой деятельности | Знает на низком уровне классические математические модели, применяемые в различных областях человеческой деятельности | Знает на среднем уровне классические математические модели, применяемые в различных областях человеческой деятельности | Знает в совершенстве классические математические модели, применяемые в различных областях человеческой деятельности |
| | | Уметь: У1 модифицировать классические математические модели для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Не умеет модифицировать классические математические модели для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Умеет на низком уровне модифицировать классические математические модели для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Умеет на среднем уровне модифицировать классические математические модели для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Умеет в совершенстве выбирать модифицировать классические математические модели для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть: В1 Имеет опыт применения методов математического моделирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности. | Не владеет опытом применения методов математического моделирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности. | Владеет на низком уровне опытом применения методов математического моделирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности. | Владеет на среднем уровне опытом применения методов математического моделирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности. | Владеет в совершенстве опытом применения методов математического моделирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности. |
| | УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, | Знать: 32 способы применения моделей нейронных сетей для обработки информации и распознавания | Не знает способы применения моделей нейронных сетей для обработки информации и | Знает на низком уровне способы применения моделей нейронных сетей для обработки | Знает на среднем уровне способы применения моделей нейронных сетей для обработки | Знает в совершенстве способы применения моделей нейронных сетей для обработки информации и |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | образов | распознавания образов | информации и распознавания образов | информации и распознавания образов | распознавания образов |
| | | Уметь: У2 оценивать качество обучения моделей машинного обучения; | Не умеет оценивать качество обучения моделей машинного обучения; | Умеет на низком уровне оценивать качество обучения моделей машинного обучения; | Умеет на среднем уровне оценивать качество обучения моделей машинного обучения; | Умеет в совершенстве выбирать оценивать качество обучения моделей машинного обучения; |
| | | Владеть: В2 технологиями анализа и интерпретации полученных данных в области интеллектуальных систем. | Не владеет технологиями анализа и интерпретации полученных данных в области интеллектуальных систем. | Владеет на низком уровне технологиями анализа и интерпретации полученных данных в области интеллектуальных систем. | Владеет на среднем уровне технологиями анализа и интерпретации полученных данных в области интеллектуальных систем. | Владеет в совершенстве технологиями анализа и интерпретации полученных данных в области интеллектуальных систем. |
| | УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач | Знать: 33 математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности | Не знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности | Знает на низком уровне математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности | Знает на среднем уровне математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности | Знает в совершенстве математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: У3 решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний | Не умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний | Умеет на низком уровне решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний | Умеет на среднем уровне решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний | Умеет в совершенстве выбирать решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | знаний | знаний | профессиональных знаний |
| | | Владеть: В3 навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | Владеет на низком уровне навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | Владеет на среднем уровне навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | Владеет в совершенстве навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знать: 35 постановку основных задач машинного обучения, основные понятия и базовый математический аппарат нечеткой логики; способы гибридизации методов вычислительного интеллекта с использованием традиционных методов оптимизации и распознавания образов | Не знает постановку основных задач машинного обучения, основные понятия и базовый математический аппарат нечеткой логики; способы гибридизации методов вычислительного интеллекта с использованием традиционных методов оптимизации и распознавания образов | Знает на низком уровне постановку основных задач машинного обучения, основные понятия и базовый математический аппарат нечеткой логики; способы гибридизации методов вычислительного интеллекта с использованием традиционных методов оптимизации и распознавания образов | Знает на среднем уровне постановку основных задач машинного обучения, основные понятия и базовый математический аппарат нечеткой логики; способы гибридизации методов вычислительного интеллекта с использованием традиционных методов оптимизации и распознавания образов | Знает в совершенстве постановку основных задач машинного обучения, основные понятия и базовый математический аппарат нечеткой логики; способы гибридизации методов вычислительного интеллекта с использованием традиционных методов оптимизации и распознавания образов |
| | | Уметь: У5 проводить анализ задачи для выбора наилучшего метода вычислительного интеллекта или гибридного метода, подходящего для конкретной задачи; | Не умеет проводить анализ задачи для выбора наилучшего метода вычислительного интеллекта или гибридного метода, подходящего для конкретной задачи | Умеет на низком уровне проводить анализ задачи для выбора наилучшего метода вычислительного интеллекта или гибридного метода, подходящего для конкретной задачи | Умеет на среднем уровне проводить анализ задачи для выбора наилучшего метода вычислительного интеллекта или гибридного метода, подходящего для конкретной задачи | Умеет в совершенстве выбирать проводить анализ задачи для выбора наилучшего метода вычислительного интеллекта или гибридного метода, подходящего для |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| | | Владеть: В5 инструментами проектирования и оценка качества моделей нейронных сетей | Не владеет инструментами проектирования и оценка качества моделей нейронных сетей | Владеет на низком уровне инструментами проектирования и оценка качества моделей нейронных сетей | Владеет на среднем уровне инструментами проектирования и оценка качества моделей нейронных сетей | Владеет в совершенстве инструментами проектирования и оценка качества моделей нейронных сетей |
| ПКС-3. Готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных | ПКС-3.3 С помощь. информационных технологий выполняет обобщение данных обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований | Знать: 31 виды, структуру, принципы и методы системной организации нейронных сетей. | Не знает виды, структуру, принципы и методы системной организации нейронных сетей. | Знает виды, структуру, принципы и методы системной организации нейронных сетей. | Хорошо знает виды, структуру, принципы и методы системной организации нейронных сетей. | Отлично знает виды, структуру, принципы и методы системной организации нейронных сетей. |
| | | Уметь: У1 разрабатывает и реализовывает алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования. | Не умеет разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования. | Умеет на низком уровне разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования. | Умеет на среднем уровне разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования. | Умеет в совершенстве выбирать разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования. |
| | | Владеть: В1 методами анализа и синтеза при создании, исследовании и эксплуатации нейронных сетей. | Не владеет методами анализа и синтеза при создании, исследовании и эксплуатации нейронных сетей. | Владеет методами анализа и синтеза при создании, исследовании и эксплуатации нейронных сетей. | Хорошо владеет методами анализа и синтеза при создании, исследовании и эксплуатации нейронных сетей. | Отлично владеет методами анализа и синтеза при создании, исследовании и эксплуатации нейронных сетей. |
| ПКС-4. Готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью | ПКС-4.1 Способен на современных полевых лабораторных приборах, установках и оборудовании | Знать: 32 решение геологических задач с учетом возможностей современной приборно-лабораторной базы. | Не знает решение геологических задач с учетом возможностей современной приборно-лабораторной базы. | Знает решение геологических задач с учетом возможностей современной приборно-лабораторной базы. | Хорошо знает решение геологических задач с учетом возможностей современной приборно-лабораторной базы. | Отлично знает решение геологических задач с учетом возможностей современной приборно-лабораторной базы. |
| | | Уметь: У2 проводить измерения и обрабатывает данные контрольно- | Не умеет проводить измерения и обрабатывает данные контрольно- | Умеет проводить измерения и обрабатывает данные контрольно- | Хорошо умеет проводить измерения и обрабатывает данные контрольно- | Отлично умеет проводить измерения и обрабатывает данные контрольно- |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| (профилем) программы бакалавриата) | | измерительных приборов и оборудования. | измерительных приборов и оборудования. | измерительных приборов и оборудования. | измерительных приборов и оборудования. | измерительных приборов и оборудования. |
| | | Владеть: В2 современными полевыми лабораторными геологическими, геофизическими, геохимическими приборами, установками и оборудованием; разрабатывает методику измерений, обеспечивающих необходимую точность. | Не владеет современными полевыми лабораторными геологическими, геофизическими, геохимическими приборами, установками и оборудованием; разрабатывает методику измерений, обеспечивающих необходимую точность. | Владеет современными полевыми лабораторными геологическими, геофизическими, геохимическими приборами, установками и оборудованием; разрабатывает методику измерений, обеспечивающих необходимую точность. | Хорошо владеет современными полевыми лабораторными геологическими, геофизическими, геохимическими приборами, установками и оборудованием; разрабатывает методику измерений, обеспечивающих необходимую точность. | Отлично владеет современными полевыми лабораторными геологическими, геофизическими, геохимическими приборами, установками и оборудованием; разрабатывает методику измерений, обеспечивающих необходимую точность. |
| | ПКС 4.2 Способен проводить геологическое наблюдение и осуществлять их документацию на объекте изучения | Знать: 33 требования к проведению геологической документации горноразведочных выработок. | Не знает требования к проведению геологической документации горноразведочных выработок. | Знает требования к проведению геологической документации горноразведочных выработок. | Хорошо знает требования к проведению геологической документации горноразведочных выработок. | Отлично знает требования к проведению геологической документации горноразведочных выработок. |
| | | Уметь: У3 проводить наблюдения за геологическими процессами и объектами. | Не умеет проводить наблюдения за геологическими процессами и объектами. | Умеет проводить наблюдения за геологическими процессами и объектами. | Хорошо умеет проводить наблюдения за геологическими процессами и объектами. | Отлично умеет проводить наблюдения за геологическими процессами и объектами. |
| | | Владеть: В3 приёмами геологической документации канав, горных выработок и скважин на объекте изучения. | Не владеет приёмами геологической документации канав, горных выработок и скважин на объекте изучения. | Владеет приёмами геологической документации канав, горных выработок и скважин на объекте изучения. | Хорошо владеет приёмами геологической документации канав, горных выработок и скважин на объекте изучения. | Отлично владеет приёмами геологической документации канав, горных выработок и скважин на объекте изучения. |

КАРТА

обеспеченности модуля учебной и учебно-методической литературой

Модуль Digital & IT. Машинное обучение и анализ данныхКод, направление подготовки 05.03.01 ГеологияНаправленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геологияДисциплина Нейронные сети

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Нейронные сети: основы теории / А. И. Галушкин. - [Б. м.] : Горячая линия-Телеком, 2017. - 496 с. - ЭБС Лань. : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/111043 | ЭР | 54 | 100 | + |
| 2 | Нейронные сети : Учебное пособие / Е. И. Горожанина. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 84 с. - ЭБС "IPR BOOKS" – URL: http://www.iprbookshop.ru/75391.html | ЭР | 54 | 100 | + |
| 3 | Нейронные сети : учебное пособие / С. А. Вакуленко, А. А. Жихарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 110 с. - ЭБС "IPR BOOKS" – URL: http://www.iprbookshop.ru/102447.html | ЭР | 54 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>