

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 16:37:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
_____ О. С. Порошин
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
тип практики: **Преддипломная практика**
направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**
направленность (профиль): **Архитектурно-градостроительное проектирование**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от 02.05.2023г

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление навыков проведения исследований, направленных на обоснование целей и задач проектирования, предварительный анализ территории проектирования и проектных аналогов, анализ действующих нормативных и градостроительных документов поиск изначальных проектных решений, обоснование темы выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Проведение проектных и предпроектных исследований по теме ВКР;
2. Анализ территории проектирования;
3. Анализ проектных аналогов;
4. Разработка предварительных проектных решений.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Знать: <i>З1</i> основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию
		Уметь: <i>У1</i> применять основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию
		Владеть: <i>В1</i> навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию
	УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знать: <i>З2</i> Источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования
Уметь: <i>У2</i> получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования		
Владеть: <i>В2</i> навыком получения источников информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с	Знать: <i>З3</i> правовые нормы и содержание проектных задач в сфере архитектурно-градостроительной деятельности

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>	<p>Уметь: <i>У3</i> анализировать содержание проектных задач и применять их на практике</p> <p>Владеть: <i>В3</i> навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности</p>
	<p>УК-2.2. Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знать: <i>З4</i> основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве</p> <p>Уметь: <i>У4</i> применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве</p> <p>Владеть: <i>В4</i> навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах</p>	<p>Знать: <i>З5</i> социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки</p> <p>Уметь: <i>У5</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива</p> <p>Владеть: <i>В5</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки</p>
	<p>УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы, методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе)</p>	<p>Знать: <i>З6</i> как правильно использовать профессиональные деловые контексты</p> <p>Уметь: <i>У6</i> при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты</p> <p>Владеть: <i>В6</i> антикоррупционными и правовыми нормами</p>
	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Участствует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передумает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи</p>
	<p>УК-4.2. Применяет государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык делового документа</p>	<p>Знать: <i>З8</i> русский язык и один из иностранных языков</p> <p>Уметь: <i>У8</i> применять русский язык и один из иностранных языков в проектировании</p>

		Владеть: <i>B8</i> навыками применения русский язык и один из иностранных языков в проектировании
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p>	Знать: <i>39</i> законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде
		Уметь: <i>У9</i> применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде
	<p>УК-5.2. Соблюдает законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин</p>	Владеть: <i>B9</i> навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде
		Знать: <i>310</i> основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов
		Уметь: <i>У10</i> применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов
		Владеть: <i>B10</i> навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях</p>	Знать: <i>311</i> способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности
		Уметь: <i>У11</i> использовать способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности
	<p>УК-6.2. Выполняет роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p>	Владеть: <i>B11</i> навыками использования способов повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности
		Знать: <i>312</i> роль и место архитектора в культурной жизни общества
		Уметь: <i>У12</i> занять место архитектора в культурной жизни общества
		Владеть: <i>B12</i> умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оказывает первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. Использует методы и способы экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	Знать: <i>313</i> приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики
		Уметь: <i>У13</i> применять приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики
	<p>УК-8.2. Применяет содержание требований раздела по безопасности</p>	Владеть: <i>B13</i> навыками применения приемов первой помощи, методов защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики
		Знать: <i>314</i> требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном

	жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества	проектировании Уметь: <i>У14</i> применять требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании Владеть: <i>В14</i> навыками применения требований пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании
ПКС-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПКС-1.1. Участствует в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: <i>З15</i> способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике Уметь: <i>У15</i> обосновывать проектные решения, оформлять проектную документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике
		Владеть: <i>В15</i> навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике
		ПКС-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
ПКС-2. Способен участвовать в	ПКС-2.1 Участствует в анализе	Знать: <i>З17</i> содержание задания на архитектурно-градостроительное

разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	содержания задания на архитектурно-градостроительное проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования
		Уметь: <i>У17</i> выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования
		Владеть: <i>В17</i> навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования
	ПКС-2.2 Применяет социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно художественного замысла; основные способы выражения архитектурно- градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные видео; основные средства и методы архитектурно-градостроительного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	Знать: <i>З18</i> правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.
		Уметь: <i>У18</i> применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.
		Владеть: <i>В18</i> навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование.
ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКС-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: <i>З19</i> основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно- градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.
		Уметь: <i>У19</i> выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования.
		Владеть: <i>В19</i> навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно- градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-

		градостроительного проектирования.
	ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации	Знать: 320 основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения
		Уметь: У20 применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения
		Владеть: В20 навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения
ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПКС-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: 321 основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования.
		Уметь: У21 применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования.
		Владеть: В21 владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования.
	ПКС-4.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей	Знать: 322 основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.
Уметь: У22 применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.		
Владеть: В22 владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования		
ПКС-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела	ПКС-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие	Знать: 323 правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной

проектной документации	особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	документации Уметь: <i>У23</i> применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации Владеть: <i>В23</i> навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации
	ПКС-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Знать: <i>З24</i> состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования. Уметь: <i>У24</i> применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования. Владеть: <i>В24</i> навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования.
ПКС-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПКС-6.1. Участствует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурно-градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: <i>З25</i> способы выбора решений по реставрации и оформления документации по сохранению и реставрации объектов архитектурно-градостроительного проектирования, включая автоматизацию проектирования.
		Уметь: <i>У25</i> применять принципы выбора решений по реставрации и оформления документации по сохранению и реставрации объектов архитектурно-градостроительного проектирования, включая автоматизацию проектирования. Владеть: <i>В25</i> владеть навыками применения принципов выбора решений по реставрации и оформления документации по сохранению и реставрации объектов архитектурно-градостроительного проектирования, включая автоматизацию проектирования
	ПКС-6.2. Применяет требования законодательства и нормативных	Знать: <i>З26</i> требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав

	документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования
		Уметь: <i>У26</i> применять требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования
		Владеть: <i>В26</i> владеть навыками применения требований законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способов автоматизированного проектирования

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры», «История архитектуры», «Типология архитектуры», «Архитектурно-градостроительное проектирование».

Прохождение практики необходимо для выполнения ВКР.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения *5 курс А семестр*;

Очно-заочная форма обучения *не реализуется*;

Заочная форма обучения *не реализуется*.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Преддипломная практика проводится на базе кафедры архитектуры и градостроительства ТИУ в течение четырех недель в начале десятого семестра. Обучающийся детально знакомится с разрабатываемой территорией, выявляет основные ее характеристики, проводит предварительное исследование по теме ВКР. В случае прохождения практики за пределами города Тюмени, равно как и выезд по необходимости на место расположения территории ВКР для проведения натурных обследований финансирование проведения практики предусматривается из собственных средств обучающегося.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		контакт	Самостоятельная		

		часы	работа		
1	Вводная лекция; Выдача задания; Инструктаж по технике безопасности Выбор и предварительное согласование темы дипломного проекта	2	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1-исследовательский) Комплексный предпроектный анализ по тематике дипломного проектирования, анализ градостроительной ситуации, поиск аналогов. Написание исследовательского реферата, обосновывающего актуальность, цели, задачи выбранной тематики. Выполнение предварительных эскизов-набросков основных чертежей(планы, фасады, разрезы, генплан) объекта планируемого к разработке в рамках ВКР.	8	98	УК - 3.1 УК – 3.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС - 2.1 ПКС – 2.2 ПКС – 2.3 ПКС -3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС – 4.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Устный опрос
3	Рабочий этап (часть 2-экспериментальный): Проектное решение(текстовая часть):Идея проекта. Описание архитектурного решения, предложения по объемному решению объекта. Проектное решение (графическая часть): Схема функционального зонирования. Схема генерального плана территории объекта. Схема пешеходного и транспортного движения на территории. Анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п. План архитектурного анализа территории. Разработка комплекта эскизных чертежей для объекта проектирования.	8	98		Устный опрос
4	Заключительный этап: Сдача и защита выполненной работы, отчета по практике	2	0	-	Дифференцированный зачет
	Итого	216			

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Дифференцированный зачет	Аргументированность и обоснованность решений по анализу и обоснованию темы ВКР	5 (отлично)
	Защита отчета по практике. Полнота и качество представления экспериментального проекта(предварительных проектных решений к ВКР)	
ВСЕГО		5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике,
- отсутствие защиты отчета по практике.
- несоответствие представленных материалов теме, целям и задачам ВКР.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система «Перспектив»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства MS Office 2019.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Преддипломная практика</i>	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам производственной Преддипломной практики:

- Эволюционных процессов формирования городской среды?
- Методика проведения предпроектного анализа?
- Обзор аналогов объектов проектирования?
- Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства, применительно к теме ВКР и месту размещения территории проектирования?

2. Задание для зачета по рабочему этапу производственной преддипломной практики:

- Аналитический реферат по теме ВКР
- Альбом предварительных проектных разработок к ВКР

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- проведено предпроектное исследование, выявленные положения верны и аргументированы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ высокое.

Оценка «хорошо»- проведено предпроектное исследование, допускаются ошибки в выявленных положениях и/или аргументации, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ хорошее.

Оценка «удовлетворительно»- проведено предпроектное исследование, выявленные положения спорны и/или имеют слабую аргументацию, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ удовлетворительное.

Оценка «неудовлетворительно» - не проведено предпроектное исследование, представленные положения не аргументированы и вызывают сомнения, не сформирован альбом чертежей или качество выполненных работ неудовлетворительное.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется отчет, который включает в себя:

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

Аналитический реферат по теме ВКР:

- вводная часть;
- описание проблемы, задачи исследования;
- описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
- описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;

Альбом предварительных проектных разработок к ВКР. Формат альбома А3.

12. Методические указания по прохождению практики

В ходе практики обучающийся проводит исследовательскую аналитическую работу предваряющую и обосновывающую основные положения концепции ВКР: исторические, градостроительные, художественные, архитектурно-планировочные и иные по решению обучающегося с согласованием руководителя ВКР. На основе проведенных исследований обучающийся готовит предварительные архитектурно-градостроительные решения по теме ВКР.

Форэскизный экспериментальный проект может выполняться как индивидуально, так и в группах по 2 человека.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная. Тип практики проектно-технологическая
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
 Направленность (профиль) Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<p>УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием</p>	<p>Знать: 31 основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Не знает основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационным и данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Плохо знает основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Хорошо знает основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационным и данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Отлично знает основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>

<p>средств автоматизации и компьютерного моделирования</p>	<p>Уметь: <i>У1</i> применять основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Не умеет применять основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Плохо умеет применять основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Хорошо умеет применять основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Отлично умеет применять основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>
	<p>Владеть: <i>В1</i> навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Не владеет навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Плохо владеет навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Хорошо владеет навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>	<p>Отлично владеет навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по архитектурно-градостроительному проектированию</p>
<p>УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и</p>	<p>Знать: <i>З2</i> Источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования</p>	<p>Не знает Источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования</p>	<p>Плохо знает Источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования</p>	<p>Хорошо знает Источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования</p>	<p>Отлично знает Источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования</p>

культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Уметь: У2 получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования	Не умеет получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования	Плохо умеет получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования	Хорошо умеет получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования	Отлично умеет получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования
	Владеть: В2 навыком получения источников информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования	Не владеет навыком получения источников информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования	Плохо владеет навыком получения источников информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования	Хорошо владеет навыком получения источников информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования	Отлично владеет навыком получения источников информации для предпроектных исследований и архитектурно-градостроительного проектирования
УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Знать: З3 правовые нормы и содержание проектных задач в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	Не знает правовые нормы и содержание проектных задач в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	Плохо знает правовые нормы и содержание проектных задач в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	Хорошо знает правовые нормы и содержание проектных задач в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	Отлично знает правовые нормы и содержание проектных задач в сфере архитектурно-градостроительной деятельности
	Уметь: У3 анализировать содержание проектных задач и применять их на практике	Не умеет анализировать содержание проектных задач и применять их на практике	Плохо умеет анализировать содержание проектных задач и применять их на практике	Хорошо умеет анализировать содержание проектных задач и применять их на практике	Отлично умеет анализировать содержание проектных задач и применять их на практике

	Владеть: <i>В3</i> навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	Не владеет навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	Плохо владеет навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	Хорошо владеет навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	Отлично владеет навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности
<p>УК-2.2. Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства</p>	Знать: <i>34</i> основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Не знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Плохо знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Хорошо знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Отлично знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве
	Уметь: <i>У4</i> применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Не умеет применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Плохо умеет применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Хорошо умеет применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Отлично умеет применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве

	Владеть: <i>B4</i> навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Не владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Плохо владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Хорошо владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Отлично владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве
УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах	Знать: 35 социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки	Грубо нарушает нормы профессионального и делового общения, не пользуется или использует неправильно профессиональную терминологию	допускает ошибки при использовании основной профессиональной терминологии	Грамотно использует нормы делового и профессионального общения, пользуется основной профессиональной терминологией	Знает и грамотно использует нормы делового и профессионального общения при работе в коллективе, правильно пользуется профессиональной терминологией

	<p>Уметь: <i>У5</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива</p>	<p>Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада</p>	<p>Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом</p>	<p>Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы</p>	<p>Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива</p>
	<p>Владеть: <i>В5</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки</p>	<p>Не осознает и не применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике</p>	<p>Осознает и применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике</p>	<p>Хорошо применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике</p>	<p>Знает и отлично применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике</p>
<p>УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы, методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе)</p>	<p>Знать: <i>З6</i> как правильно использовать профессиональные деловые контексты</p>	<p>Не владеет культурой и базовыми навыками чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками</p>	<p>Владеет базовыми основами чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе</p>	<p>Владеет основами чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками</p>	<p>Владеет приемами чертежной графики</p>

	<p>Уметь: У6 при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты</p>	<p>Не может составить пояснительную записку, допускает грубые ошибки в аргументации и описании</p>	<p>Составляет простые пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, не достаточно использует аргументацию или использует ее с ошибками</p>	<p>Составляет основные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, допускает ошибки в аргументации</p>	<p>Составляет полные аргументированные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания</p>
	<p>Владеть: В6 антикоррупционными и правовыми нормами</p>	<p>Не владеет культурой и базовыми навыками ручной и чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками</p>	<p>Владеет базовыми основами ручной и чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе</p>	<p>Владеет основами ручной и чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками</p>	<p>Владеет приемами ручной и чертежной графики</p>
<p>УК-4.1. Участствует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передумает идеи и проектные</p>	<p>Знать: 37 правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов</p>	<p>Не знает правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов</p>	<p>Плохо знает правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов</p>	<p>Хорошо знает правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов</p>	<p>Отлично знает правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов</p>

предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Уметь: У7 применять правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Не умеет применять правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Плохо умеет применять правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Хорошо умеет применять правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Отлично умеет применять правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов
	Владеть: В7 навыками применения правил оформления пояснительных записок к проектам, основы средств представления проектов	Не владеет навыками применения правил оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средств представления проектов	Плохо владеет навыками применения правил оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средств представления проектов	Хорошо владеет навыками применения правил оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средств представления проектов	Отлично владеет навыками применения правил оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средств представления проектов
УК-4.2. Применяет государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык делового документа	Знать: З8 русский язык и один из иностранных языков	Не знает русский язык и один из иностранных языков	Плохо знает русский язык и один из иностранных языков	Хорошо знает русский язык и один из иностранных языков	Отлично знает русский язык и один из иностранных языков
	Уметь: У8 применять русский язык и один из иностранных языков в проектировании	Не умеет применять русский язык и один из иностранных языков в проектировании	Плохо умеет применять русский язык и один из иностранных языков в проектировании	Хорошо умеет применять русский язык и один из иностранных языков в проектировании	Отлично умеет применять русский язык и один из иностранных языков в проектировании

	Владеть: <i>В8</i> навыками применения русский язык и один из иностранных языков в проектировании	Не владеет навыками применения русский язык и один из иностранных языков в проектировании	Плохо владеет навыками применения русский язык и один из иностранных языков в проектировании	Хорошо владеет навыками применения русский язык и один из иностранных языков в проектировании	Отлично владеет навыками применения русский язык и один из иностранных языков в проектировании
<p align="center">УК-5.1.</p> <p>Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p>	Знать: <i>З9</i> законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Не знает законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Плохо знает законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Хорошо знает законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Отлично знает законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде
	Уметь: <i>У9</i> применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Не умеет применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Плохо умеет применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Хорошо умеет применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Отлично умеет применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде

	Владеть: <i>B9</i> навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Не владеет навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Плохо владеет навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Хорошо владеет навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Отлично владеет навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде
<p align="center">УК-5.2. Соблюдает законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин</p>	Знать: <i>310</i> основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Не знает основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Плохо знает основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Хорошо знает основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Отлично знает основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов
	Уметь: <i>У10</i> применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Не умеет применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Плохо умеет применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Хорошо умеет применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Отлично умеет применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов
	Владеть: <i>B10</i> навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов	Не владеет навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов	Плохо владеет навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов	Хорошо владеет навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов	Отлично владеет навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов

<p>УК-6.1. Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях</p>	<p>Знать: <i>311</i> способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Не знает способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Плохо знает способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Хорошо знает способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Отлично знает способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>
	<p>Уметь: <i>У11</i> использовать способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Не умеет использовать способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Плохо умеет использовать способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Хорошо умеет использовать способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Отлично умеет использовать способы повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>
	<p>Владеть: <i>В11</i> навыками использования способов повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Не владеет навыками использования способов повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Плохо владеет навыками использования способов повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования способов повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>	<p>Отлично владеет навыками использования способов повышения квалификации по архитектурно-градостроительной специальности</p>
<p>УК-6.2. Выполняет роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p>	<p>Знать: <i>312</i> роль и место архитектора в культурной жизни общества</p>	<p>Не знает роль и место архитектора в культурной жизни общества</p>	<p>Плохо знает роль и место архитектора в культурной жизни общества</p>	<p>Хорошо знает роль и место архитектора в культурной жизни общества</p>	<p>Отлично знает роль и место архитектора в культурной жизни общества</p>
	<p>Уметь: <i>У12</i> занять место архитектора в культурной жизни общества</p>	<p>Не умеет занять место архитектора в культурной жизни общества</p>	<p>Плохо умеет занять место архитектора в культурной жизни общества</p>	<p>Хорошо умеет занять место архитектора в культурной жизни общества</p>	<p>Отлично умеет занять место архитектора в культурной жизни общества</p>

	Владеть: <i>B12</i> умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества	Не владеет умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества	Плохо владеет умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества	Хорошо владеет умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества	Отлично владеет умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества
<p>УК-8.1. Оказывает первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. Использует методы и способы экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	Знать: <i>313</i> приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Плохо знает приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Хорошо знает приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Отлично знает приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики
	Уметь: <i>У13</i> применять приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Не умеет применять приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Плохо умеет применять приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Хорошо умеет применять приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Отлично умеет применять приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики

	Владеть: <i>В13</i> навыками применения приемов первой помощи, методов защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Не владеет навыками применения приемов первой помощи, методов защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Плохо владеет навыками применения приемов первой помощи, методов защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Хорошо владеет навыками применения приемов первой помощи, методов защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики	Отлично владеет навыками применения приемов первой помощи, методов защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, информационной безопасности в рамках прохождения практики
<p align="center">УК-8.2.</p> <p align="center">Применяет содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества</p>	Знать: <i>314</i> требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Не знает требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Плохо знает требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Хорошо знает требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Отлично знает требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании
	Уметь: <i>У14</i> применять требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Не умеет применять требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Плохо умеет применять требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Хорошо умеет применять требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Отлично умеет применять требования пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании

	Владеть: <i>B14</i> навыками применения требований пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Не владеет навыками применения требований пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Плохо владеет навыками применения требований пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Хорошо владеет навыками применения требований пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании	Отлично владеет навыками применения требований пожарной и информационной безопасности в архитектурно-градостроительном проектировании
ПКС-1.1. Участствует в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: <i>315</i> способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Не знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике

<p>Уметь: У15 обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Не умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Плохо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Хорошо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Отлично умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>
---	---	--	---	--

	<p>Владеть: <i>B15</i> навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Не владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Плохо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Хорошо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Отлично владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>
<p>ПКС-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные,</p>	<p>Знать: <i>316</i> основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Не знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования</p>

<p>композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Уметь: <i>У16</i> применять нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Не умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий</p>	<p>Плохо умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий</p>	<p>Хорошо умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий</p>	<p>Отлично умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий</p>
	<p>Владеть: <i>В16</i> навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования</p>	<p>Не владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования</p>

<p>ПКС-2.1 Участвует в анализе содержания задания на архитектурно-градостроительное проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: <i>317</i> содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Не знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Плохо знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Хорошо знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Отлично знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>
	<p>Уметь: <i>У17</i> выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Не умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Плохо умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Хорошо умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Отлично умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>

	<p>Владеть: <i>B17</i> навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Не владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Плохо владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Хорошо владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>	<p>Отлично владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p>
<p>ПКС-2.2 Применяет социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды; творческие приемы выдвижения авторского замысла; основные способы выражения архитектурно-</p>	<p>Знать: <i>318</i> правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Не знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Плохо знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Хорошо знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Отлично знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.</p>

<p>градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные видео; основные средства и методы архитектурно-градостроительного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Уметь: <i>V18</i> применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Не умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Плохо умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Хорошо умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Отлично умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.</p>
	<p>Владеть: <i>B18</i> навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Не владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Плохо владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование.</p>	<p>Отлично владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование.</p>

<p>ПКС-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Знать: <i>319</i> основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Не знает основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Плохо знает основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Хорошо знает основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Отлично знает основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p>
	<p>Уметь: <i>У19</i> выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Не умеет выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Плохо умеет выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Хорошо умеет выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Отлично умеет выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования.</p>

	<p>Владеть: В19 навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Не владеет навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Плохо владеет навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Хорошо владеет навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Отлично владеет навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p>
<p>ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные</p>	<p>Знать: 320 основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Не знает основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Плохо знает основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Хорошо знает основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Отлично знает основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>

<p>методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации</p>	<p>Уметь: <i>У20</i> применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Не умеет применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Плохо умеет применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Хорошо умеет применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Отлично умеет применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>
	<p>Владеть: <i>В20</i> навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Не владеет навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Плохо владеет навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>	<p>Отлично владеет навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p>
<p>ПКС-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует</p>	<p>Знать: <i>З21</i> основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Не знает основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо знает основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо знает основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично знает основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>

<p>средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Уметь: <i>У21</i> применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Не умеет применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо умеет применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо умеет применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично умеет применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>
	<p>Владеть: <i>В21</i> владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Не владеет владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо владеет владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо владеет владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично владеет владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования</p>

<p>ПКС-4.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p>	<p>Знать: 322 основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p>	<p>Не знает основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p>	<p>Плохо знает основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p>	<p>Хорошо знает основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p>	<p>Отлично знает основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p>
	<p>Уметь: У22 применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p>	<p>Не умеет применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p>	<p>Плохо умеет применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p>	<p>Хорошо умеет применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p>	<p>Отлично умеет применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p>

	<p>Владеть: <i>B22</i> владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования</p>	<p>Не владеет владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо владеет владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо владеет владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично владеет владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования</p>
<p>ПКС-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного</p>	<p>Знать: <i>323</i> правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Не знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Плохо знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Хорошо знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Отлично знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>

проектирования и компьютерного моделирования	<p>Уметь: <i>У23</i> применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Не умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Плохо умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Хорошо умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Отлично умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>
	<p>Владеть: <i>В23</i> навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Не владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Плохо владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Отлично владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>

<p>ПКС-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знать: 324 состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования</p>	<p>Не знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования</p>
	<p>Уметь: У24 применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Не умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Плохо умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Хорошо умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Отлично умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p>

	<p>Владеть: <i>B24</i> навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования</p>	<p>Не владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования</p>
<p>ПКС-6.1. Участствует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурно-</p>	<p>Знать: <i>3 25</i> способы выбора решений по реставрации и оформления документации по сохранению и реставрации объектов архитектурно-градостроительного проектирования , включая автоматизацию проектирования</p>	<p>Не знает способы выбора решений по реставрации и оформления документации по сохранению и реставрации объектов архитектурно-градостроительного проектирования , включая автоматизацию проектирования</p>	<p>Плохо знает способы выбора решений по реставрации и оформления документации по сохранению и реставрации объектов архитектурно-градостроительного проектирования , включая автоматизацию проектирования</p>	<p>Хорошо знает способы выбора решений по реставрации и оформления документации по сохранению и реставрации объектов архитектурно-градостроительного проектирования , включая автоматизацию проектирования</p>	<p>Отлично знает способы выбора решений по реставрации и оформления документации по сохранению и реставрации объектов архитектурно-градостроительного проектирования , включая автоматизацию проектирования</p>

<p>ПКС-6.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знать: 3 26 требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Не знает требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо знает требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо знает требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично знает требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования</p>
	<p>Уметь: У26 применять требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Не умеет применять требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо умеет применять требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо умеет применять требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично умеет применять требования законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способы автоматизированного проектирования</p>

	<p>Владеть: <i>B26</i> владеть навыками применения требований законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способов автоматизированного проектирования</p>	<p>Не владеет владеть навыками применения требований законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способов автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо владеет владеть навыками применения требований законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способов автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо владеет владеть навыками применения требований законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способов автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично владеет владеть навыками применения требований законодательных и нормативных документов по проектированию объектов реставрации, состав проектных и экономических решений, способов автоматизированного проектирования</p>
--	--	---	--	---	--

**КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики производственная.

Тип практики преддипломная

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" / А. Л. Гельфонд.-Москва :Архитектура-С, 2007.-278 с.-Текст :	63	20	100	-
2	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для академического бакалавриата/ К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева.—Москва : Издательство Юрайт, 2019.—490 с.—Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].—URL: https://www.bibli-online.ru/bcode/431834	-	20	100	+
3	Саркисова, И. С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / Саркисова И.С., Сарвут Т.О.- Москва : Издательство АСВ, 2015.-160 с.-ISBN 978-5-4323-0094-2-Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html студента.	-	20	100	+

4	<p>Дипломное проектирование : методические указания по выполнению дипломного проекта для обучающихся направлений подготовки 07.03.01 «Архитектура», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» очной формы обучения / ТИУ ; составитель А. В. Панфилов. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 37 с. - Библиогр.: с. 33. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.</p>	-	20	100	+
---	---	---	----	-----	---

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Преддипломная практика_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы практик)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Преддипломная практика_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы практик)"				
Порошин Олег Сергеевич		Утверждено		