

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2022 г. № 790 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 03.10.2022 г. № 70345)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ОО и ОГСЭ

Протокол № 9

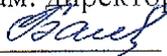
от «3» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 П.Ю. Денисов

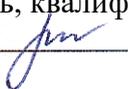
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«3» апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель, квалификация по диплому – биолог, эколог, преподаватель биологии и химии  С.А. Степанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительная учебная дисциплина.

Дополнительная учебная дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дополнительной учебной дисциплины

Содержание программы дополнительной учебной дисциплины ОДд.02 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;
- формирование представления о специальности и основных видах профессиональной деятельности;
- содействие профессиональному развитию, формирование представлений о перспективах и возможных путях профессионального роста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- проявлять готовность к труду, осознанию ценности мастерства, трудолюбию;- проявлять готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности;- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	<ul style="list-style-type: none">- знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности;- знание истории развития, проблемы и перспективы развития экологической отрасли;- знание профессиональных качеств будущего специалиста;- умение обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности эколога;- умение извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознавать ценность научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществ- 	<ul style="list-style-type: none"> - знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности эколога; - умение планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.

	<p>лать поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - знание истории развития, проблемы и перспективы развития экологической отрасли; - знание профессиональных качеств будущего специалиста; - умение обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности эколога; - умение планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности эколога; - умение планировать свою деятельность, анализиро-

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. 	<p>вать и оценивать полученные результаты деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - владеть различными способами общения и взаимодействия. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности эколога; - знание основной профессиональной экологической терминологии.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активно препятствовать действиям, приносящим вред окружающей среде; - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия принимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание профессиональных качеств будущего специалиста; - умение обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности эколога; - умение планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности эколога; - знание основной профессиональной экологической терминологии.
<p>ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять готовность к труду, осознанию ценности мастерства, трудолюбию; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание видов экологического мониторинга; основных средств экологического мониторинга; задач и целей природоохранных органов управления и надзора; основных видов и источников загрязнения природной среды, классификации загрязнителей; программ наблюдений за состоянием природной среды; методов и средств контроля загрязнения окружающей среды; экологических последствий загрязнения окружающей среды вредными веществами; правил и норм охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу. - умение планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения атмосферного воздуха; планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения водных объектов; планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения почвы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дополнительной дисциплины и виды учебной работы

Профессионально-ориентированное содержание рассредоточено по разделам

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	50
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	10
Индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
Основное содержание			
Раздел 1. Общие сведения об области профессиональной деятельности		2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала: Актуальность изучение дисциплины. Цели и задачи дисциплины. История специальности эколог, этапы развития экологии и их основное содержание. Социальная значимость будущей специальности. Востребованность и уникальность специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов в современном мире, ее риски. Фундаментальные проблемы современной экологии. Современная экологическая ситуация в Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития экологии в России.</p>	2	
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)			
Раздел 2. Профессиональная деятельность в сфере экологии		50	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК.07 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.1. Профессиональная деятельность эколога	<p>Содержание учебного материала: Общее представление о специальности, квалификации, характеристика. Профессиональные цели, навыки и способности будущего специалиста. Профессионально важные качества и функциональные обязанности эколога. Области профессиональной деятельности. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты). Основные виды профессиональной деятельности эколога.</p>	2/2 2	
	Практическое занятие №1. Изучение нормативных документов, регламентирующих квалификационные требования	2	
Тема 2.2. Мониторинг как многоцелевая информационная си-	<p>Содержание учебного материала: Система экологического мониторинга, цели и задачи экологического</p>	2/2 1	

тема	мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды. Организация системы мониторинга окружающей природной среды в России.		
	Виды экологического мониторинга окружающей природной среды. Объекты экологического мониторинга.		ОК 01 ОК 02
	Основные виды и источники загрязнения природной среды. Классификация загрязнителей. Программы наблюдений за состоянием природной среды.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие № 2 Классификация загрязнений окружающей природной среды.	2	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.3 Методы наблюдений за состоянием окружающей природной среды	Содержание учебного материала:	4/-	ОК 01
	Классификация методов наблюдений. Контактные методы наблюдений.	2	ОК 02
	Классификация методов наблюдений. Дистанционные методы наблюдений.	1	ОК 03 ОК 04
	Классификация методов наблюдений. Биологические методы наблюдений.	1	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.4 Наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01
	Организация сети наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха	2	ОК 02
	Отбор проб воздуха	1	ОК 03 ОК 04
	Обработка и обобщение результатов наблюдений за уровнем загрязнения атмосферы	1	ОК 05 ОК 07
	Практическое занятие №3. Выполнение схем аппаратуры и анализ методики отбора проб воздуха	2	ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.5. Наблюдения за загрязнением природных вод	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01
	Формирование сети пунктов контроля качества поверхностных вод	2	ОК 02
	Отбор проб воды	1	ОК 03
	Обработка и обобщение результатов наблюдений за уровнем загрязнения природных вод.	1	ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие №4. Описание на контурной карте основных поверхностных вод суши	2	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.6. Наблюдения за загряз-	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01

нением почв	Нормирование и контроль загрязнения почвы	2	ОК 02
	Отбор проб и методы контроля загрязнения почв. Обработка и обобщение результатов наблюдений за уровнем загрязнения почв.	2	ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №5. Методы контроля загрязнения почвы	2	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.7. Охрана труда при выполнении работ по экологическому мониторингу	Содержание учебного материала:	2/-	ОК 01
	Правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами. Мероприятия по охране окружающей среды от вредных воздействий.	1	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
2 семестр			
Основное содержание			
Индивидуальный проект	Выбор и обоснование темы проекта. Составление плана индивидуального проекта. Работа с информационными источниками. Оформление индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта.	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
	Защита индивидуального проекта	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Итого		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, реактивы;

II. Компьютер -1 шт.

III. Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия))

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506> (дата обращения: 14.03.2023).

2. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530555> (дата обращения: 14.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511832> (дата обращения: 14.03.2023).

2. Батракова, Г. М. Экологический мониторинг и контроль источников негативного воздействия объектов окружающей среды: учебное пособие / Г. М. Батракова, Г. Т. Армишева. — Пермь: ПНИПУ, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-398-02449-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239852> (дата обращения: 14.03.2023).

3. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45694-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279824> (дата обращения: 14.03.2023).

3.2.3. Журналы:

1. Геоэкология. Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология: научный журнал - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=33175265> (дата обращения 14.03.2023) — Текст: электронный.

2. Экологический вестник России: научно – практический журнал - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8275 (дата обращения 14.03.2023) – Текст: электронный.

3. Экология и промышленность России: научно – практический рецензируемый журнал - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7351 (дата обращения 14.03.2023) – Текст: электронный.

3.2.4. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aerogarant.ru/> - Система «Гарант». (дата обращения 14.03.2023)
2. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+»(дата обращения 14.03.2023)

3.2.5. Информационные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам. (дата обращения 14.03.2023)

2. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (дата обращения 14.03.2023)

3. <https://legalacts.ru/> - Законодательство РФ. (Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации в актуальной редакции). (дата обращения 14.03.2023)

4. <https://dnec.admtyumen.ru/> - Департамент экологии и недропользования Тюменской области (официальный сайт). (дата обращения 14.03.2023)

5. <https://rosreestr.ru/site/> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. (дата обращения 14.03.2023)

6. <https://admtyumen.ru/> - Портал органов государственной власти Тюменской области. (дата обращения 14.03.2023)

7. <https://vestnik.utmn.ru/nature/> - Журнал Вестник ТюмГУ. Экология и природопользование. (дата обращения 14.03.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
-знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 09	знает специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности	Устный опрос по теме 1.1 Устный опрос по теме 2.1 - 2.7 Выполнение практических занятий №1-№5 Выполнение индивидуального проекта
-знание истории развития, проблемы и перспективы развития экологической отрасли ОК 01, ОК 03,	знает историю развития, проблемы и перспективы развития экологической отрасли	Устный опрос по теме 1.1 Устный опрос по теме 2.1 - 2.7 Выполнение практических занятий №1-№5 Выполнение индивидуального проекта
-знание профессиональных качеств будущего специалиста ОК 01, ОК 03	знает профессиональные качества будущего специалиста	Устный опрос по теме 1.1 Устный опрос по теме 2.1 - 2.7 Выполнение практических занятий №1-№5 Выполнение индивидуального проекта
-умение обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности эколога; ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07	умеет обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности эколога	Устный опрос по теме 1.1 Устный опрос по теме 2.1 - 2.7 Выполнение практических занятий №1-№5 Выполнение индивидуального проекта
-умение извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 09	умеет извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности	Устный опрос по теме 1.1 Устный опрос по теме 2.1 - 2.7 Выполнение практических занятий №1-№5 Выполнение индивидуального проекта
-умение планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	умеет планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	Устный опрос по теме 1.1 Устный опрос по теме 2.1 - 2.7 Выполнение практических занятий №1-№5 Выполнение индивидуального проекта
-знание основной профессиональной терминологии ОК 05, ОК 09	знает основную профессиональную терминологию	Устный опрос по теме 1.1 Устный опрос по теме 2.1 - 2.7 Выполнение практических заня-

		тий №1-№5 Выполнение индивидуального проекта
-знание видов экологического мониторинга; основных средств экологического мониторинга; задач и целей природоохранных органов управления и надзора; основных видов и источников загрязнения природной среды, классификации загрязнителей; программ наблюдений за состоянием природной среды; методов и средств контроля загрязнения окружающей среды; экологических последствий загрязнения окружающей среды вредными веществами; правил и норм охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу ПК 1.1	знает виды экологического мониторинга; основные средства экологического мониторинга; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные виды и источники загрязнения природной среды, классификацию загрязнителей; программы наблюдений за состоянием природной среды; методы и средства контроля загрязнения окружающей среды; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу	Устный опрос по теме 1.1, Устный опрос по теме 2.1 - 2.7 Выполнение практических занятий №1-№5 Выполнение индивидуального проекта
-умение планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения атмосферного воздуха; планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения водных объектов; планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения почвы ПК 1.1	умеет планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения атмосферного воздуха; планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения водных объектов; планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения почвы	Устный опрос по теме 1.1 Устный опрос по теме 2.1 - 2.7 Выполнение практических занятий №1-№5 Выполнение индивидуального проекта