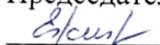


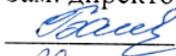
*Приложение III.30  
к образовательной программе  
по специальности  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1580 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016, регистрационный № 44904) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре № 15.02.12-170331 от 31 марта 2017.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ТМиРПО  
Протокол № 9 от 12.04.2023  
Председатель ЦК  
 Т.Ю. Ежижанская

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«20» 04.2023 г.

Рабочую программу разработал:  
преподаватель высшей квалификационной категории, инженер - механик  
 Н.А. Санейко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 10  
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 12  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	- читать кинематические схемы; - определять параметры работы оборудования и его технические возможности.	- назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования; - технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования; - нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общие сведения о технологическом оборудовании</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Структура отрасли. Типы предприятий. Классификация оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b>
	1. Структура отрасли. Типы предприятий Структура, состояние и перспективы развития отрасли. Схема управления предприятиями различных форм собственности. 2. Классификация оборудования по назначению, характеру воздействия на продукт, характеру рабочего цикла, степени механизации и автоматизации. Основные требования, предъявляемые к технологическому оборудованию.		
<b>Тема 1.2. Машинно-аппаратурные схемы линий. Кинематические схемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b>
	1. Машинно-аппаратурные схемы линий Стадии разработки конструкторской и технологической документации. Эскизный проект, рабочий проект, эскизы, чертежи деталей, сборочных единиц, общий вид, сборочный чертеж. Аппаратурно-технологическая схема. 2. Кинематические схемы Плоская и пространственная кинематические схемы. Порядок разработки и оформления схем в соответствии со стандартом. Условные обозначения элементов схем. Чтение кинематических схем.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическая работа № 1 «Составление машинно-аппаратурных схем линий производства основных видов продукции отрасли».	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Составление инструкции по правилам техники безопасности и эксплуатации оборудования	<b>2</b>	

<b>Раздел 2. Технологическое оборудование общего назначения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Транспортное оборудование отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортирующие устройства.</li> <li>2. Назначение и классификация транспортирующих устройств.</li> <li>3. Конвейеры с гибким и жестким тяговым органом.</li> <li>4. Грузоподъемные устройства.</li> <li>5. Назначение и классификация грузоподъемных устройств.</li> <li>6. Простые грузоподъемные механизмы. Краны-штабелеры. Самоходные электро- и автопогрузчики. Гравитационные устройства.</li> </ol>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическая работа № 2 «Кинематический расчет и составление схем привода транспортирующих устройств».	<b>10</b>	
<b>Тема 2.2. Оборудование для приёма, хранения, подготовки и дозирования сырья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование для приема и хранения сырья.</li> <li>2. Назначение и классификация оборудования для приема и хранения сырья.</li> <li>3. Установки для приема и хранения сыпучего и жидкого сырья.</li> <li>4. Оборудование для подготовки сырья Назначение и классификация оборудования для подготовки сырья. Оборудование для подготовки основного и дополнительного сырья.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1. Составить таблицы технических характеристик транспортного оборудования и оборудования для приема, хранения, подготовки и дозирования сырья.	<b>2</b>	

<b>Раздел 3. Специализированное технологическое оборудование отрасли</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Технологическое оборудование отрасли для механической обработки сырья, материалов и полуфабрикатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b>
	1. Общие сведения о станках. Классификация металлорежущих станков.		
	2. Общие сведения о металлорежущих станках и технологическом процессе обработки на них. Кинематика станков. Приводы главного движения и движения подачи.		
	3. Токарные станки и технология токарной обработки. Основные типы токарных станков. Устройство и принцип работы токарного станка.		
	4. Фрезерные станки и технология фрезерной обработки. Основные типы фрезерных станков. Устройство и принцип работы фрезерного станка.		
	5. Сверлильные станки и технология сверлильной обработки. Основные типы сверлильных станков. Устройство и принцип работы сверлильного станка.		
	6. Шлифовальные станки и технология обработки шлифованием. Основные типы шлифовальных станков. Устройство и принцип работы шлифовального станка.		
	7. Станки с ЧПУ. Основные типы станков с ЧПУ. Устройство и принцип работы станка с ЧПУ.		
8. Разные металлорежущее оборудование (ультразвуковое, лазерной резки и т.д.).			
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>		
Практическая работа № 3 «Расчет производительности и мощности двигателя оборудования для механической обработки».	4		
Практическая работа № 4 «Приводы металлорежущих станков, составление коробки скоростей».	4		
Практическая работа № 5 «Составление уравнения кинематической цепи, спецификации деталей, передач по кинематической схеме станка».	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
1. Подготовить сообщение на тему: «Расточные, зубообрабатывающие, резьбообрабатывающие, строгальные, протяжные, долбежные, доводочные станки».	2		

<b>Тема 3.2.</b> <b>Технологическое оборудование прокатного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b>	
	1. Классификация прокатных станов и их рабочих клетей. Прокатные клетки. Привод прокатных валков. 2. Машины и механизмы для перемещения слитков и проката. Механизмы для обслуживания клетей. Ножницы и пилы. Моталки и разматыватели. Машины для зачистки слитков, заготовок и готового проката. 3. Прокатные станы основного назначения. 4. Станы специального назначения. 5. Вакуумные прокатные станы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1</b>
	1. Подготовка сообщения на тему: «Правильные машины. Устройства для клеймения и маркировки проката. Перспективы развития прокатных станов».	1		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Технологическое оборудование кузнечно-штамповочного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b>	
	1. Принцип действия и классификация кузнечно-штамповочных машин. 2. Параметры кузнечно-штамповочных машин. 3. Кривошипные прессы. Типовые конструкции кривошипных прессов. 4. Кинематические свойства и проектирование исполнительных механизмов. Типовые конструкции узлов и систем кривошипных прессов. 5. Гидравлические прессы. Типовые конструкции гидравлических прессов. Типовые конструкции узлов гидропривода. Типовые конструкции узлов гидравлического пресса. 6. Молоты. Общие сведения о молотах. Типовые конструкции паровоздушных молотов. 7. Принципы и содержание автоматизированного проектирования кузнечно-штамповочных машин.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1</b>
	1. Написать реферат на тему: «Прессы с вращающимся инструментом. Винтовые прессы. Ротационные машины».			<b>1</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>4</b>		
<b>Всего</b>		<b>76</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Технологическое оборудование обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования**, оснащенный:

- учебно-наглядными пособиями: УМК по дисциплине, дидактический материал, механизм сбалансированного манипулятора, комплект демонстрационных материалов по курсу "Теория машин и механизмов" набор резцов, мерительный инструмент, твердомер, комплект чертежей, схемы.

- оборудованием: компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.

- программным обеспечением: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Гуртяков А. М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование: учебное пособие для СПО / А. М. Гуртяков. - Издательство Юрайт, 2023. – 135 с. – Текст : электронный. – URL : <https://urait.ru/bcode/513070>

2. Афанасенков М.А. Технологическое оборудование машиностроительных производств. Металлорежущие станки : учебное пособие / М. А. Афанасенков, Ю. М. Зубарев, Е. В. Моисеева. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 284 с. - Текст : непосредственный.// ЭБС "Лань". – URL : <https://e.lanbook.com/book/180776>

3. Астахов Д.А. Технологическое оборудование : учебное пособие для СПО / Д. А. Астахов. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-15269-2 : 1879.00 р. - Текст : непосредственный. – <https://urait.ru/bcode/519979>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Технологическое оборудование: методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), очной формы обучения. Часть 1 /сост. Н. А. Санейко; Тюменский индустриальный университет.– 1-е изд.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2023.– 24 с. - Текст : непосредственный.

2. Технологическое оборудование: методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), очной формы обучения. Часть 2 /сост. Н. А. Санейко; Тюменский индустриальный университет.– 1-е изд.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2023.– 24 с. - Текст : непосредственный.

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

2. [WWW.detalmach.ru](http://WWW.detalmach.ru)

3. [WWW.rstanok.ru](http://WWW.rstanok.ru)

4. <http://stanok.guru/stanki/frezernye-stanki/primenenie-delitelnyh-golovok-dlya-frezernyh-stankov.html#hcq=YGNzpvq>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен
читать кинематические схемы	Читает кинематические схемы	
определять параметры работы оборудования и его технические возможности	определяет параметры работы оборудования и его технические возможности	
<b>Знания</b>		Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экзамен
назначение, область применения, принципы оборудования	Знает назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования	
технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования	Знает технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования	
нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации	Знает нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации	