

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 15:07:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058519e0178c1100c1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСОУ



А.В. Воронин
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: научно-исследовательская работа

направление подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль) Системный анализ и управление
в отраслях топливно-энергетического комплекса

форма обучения: очная, заочная

Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 и требованиями ОПОП 27.04.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса к результатам освоения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Программа практики рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК

Протокол № 9 от «23» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  М.Л. Белоножко
(подпись)
«23» 06 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  В.В. Пленкина
(подпись)
«23» 06 2021 г.

Программу практики разработал:

А.В. Быстрицкая, доцент кафедры МТЭК, к.э.н., доцент 

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремлений к применению научных знаний, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

- формулировка защищаемых положений магистерской диссертации;
- подготовка теоретико-методической базы исследования (1,2 глава магистерской диссертации);
- подготовка и публикация статей и тезисов докладов по теме исследования;
- окончательная формулировка защищаемых положений магистерской диссертации;
- исследовательская и расчетно-аналитическая работа в рамках 3-й главы магистерской диссертации;
- оформление диссертационной работы в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка демонстрационных материалов для защиты магистерской диссертации;
- получение внешней рецензии на магистерскую диссертацию и отзыва научного руководителя о работе над диссертацией.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

- стационарная практика - практика, которая проводится в Подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (г. Тюмень);

- выездная практика - практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики:

- дискретно: по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности типов) практики;

- дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
 - создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
 - проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
 - анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
 - на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
 - по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедре;
- 2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.Выбирает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации	31 методики поиска сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа
		У1 применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач
		В1 методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. Знает управление проектами. УК-2. Умеет формулировать цели,	32 Знать: основные принципы и методы для решения задач управления проектами.
		У2 Уметь использовать основные

	<p>задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта задач</p> <p>УК-2. Оценивает эффективность реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке</p>	<p>критерии формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта задач для управления проектами.</p> <p>В2 Владеть: навыками определения и оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Применяет методы управления командной работой</p> <p>УК-3.2 Осуществляет выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p>	<p>З3 Знать термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий</p> <p>У3 Уметь делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач</p> <p>В.3.1 В3 Владеть навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование</p> <p>З4 Знать общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления,</p> <p>У 4 Уметь выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций в области кадрового менеджмента</p> <p>В4 Владеть навыками управления трудовым коллективом, производственными процессами и ресурсами</p>

		<p>35 Знать термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий</p> <p>У5 Уметь делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач</p> <p>В 5 Владеть навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определяет основы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния</p>	<p>3. 6 Знать свои личностные особенности и ресурсы</p> <p>Знать способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.</p>
		<p>У6. Уметь адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации</p> <p>Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста</p>
		<p>В6 Владеть навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии.</p> <p>Владеть приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПКС-1. Способен к ситуационному организационному управлению ресурсами, процессами и технологиями управления</p>	<p>ПКС-1.1. Осуществляет планирование и организацию работ на основе современных методов системного анализа</p> <p>ПКС-1.2.-Осуществляет организацию работы коллектива исполнителей и определение порядка выполнения работ на основе методов принятия решений</p> <p>ПКС-1.3.- Осуществляет</p>	<p>3.7 этапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа</p> <p>порядок выполнения работ на основе методов принятия решений</p> <p>этапы процесса разработки и принятия управленческих решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости</p> <p>основные направления логистической оптимизации</p> <p>транспортных процессов</p>

	<p>планирование и поиск оптимальных решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости</p> <p>ПКС-1.4.- Осуществляет планирование и организацию взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ</p>	<p>У7 применять методы системного анализа для разработки и принятия управленческих решений</p> <p>применять методы системного анализа при планировании и поиске оптимальных решений для создания объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости</p> <p>анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия</p>
<p>ПКС-2. Способен управлять организационными инфраструктурами, образующими компонентами процессами взаимодействия</p>	<p>ПКС-2.1-способен управлять процессами взаимодействия и оценка качества систем</p> <p>ПКС-2.3-Осуществляет организацию процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ</p>	<p>В7 методикой планирования и организации процесса принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа</p> <p>приемами организации работы коллектива исполнителей для выполнения работ на основе методов принятия решений</p> <p>методикой планирования поиска оптимальных решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости.</p> <p>методами логистической оптимизации потоковых процессов.</p> <p>З8содержание технологического прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления отраслевыми предприятиями;</p> <p>-государственные стандарты по организации защищенного документооборота</p> <p>У8 использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления отраслевым предприятием с помощью технологического прогнозирования в современных условиях хозяйствования;</p> <p>- выявлять особенности работы с документами и организации документооборота, существующие на предприятии</p> <p>В8 навыками выполнения необходимых расчетов в ходе технологического прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p> <p>- методами и средствами решения проблем проектирования систем электронного документооборота</p>

ПКС-3. Способен к системному планированию действий по модернизации техники и технологии управления информационной средой	ПКС-3.1.- Осуществляет системное планирование действий по модернизации техники и технологии управления ПКС-3.2.- Осуществляет планирование, организацию и оценку эффективности используемого инструментария поддержки принятия решений на этапах жизненного цикла ИТ	З9 сущность и специфику управления интеллектуальной собственностью; -этапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа
		У9 применять программные продукты и специализированные компьютерные аналитические системы для выполнения анализа перспективности научно-технических достижений; - применять методы системного анализа для разработки и принятия управленческих решений по модернизации техники и технологии управления
		В9 навыками управления интеллектуальной собственностью; - приемами и методами системного планирования действий по модернизации техники и технологии управления
ПКС-4 Способен разрабатывать новые и адаптировать существующие методы системного анализа вариантов эффективного управления техническими объектами	ПКС-4.1.-Способен применять методы системного анализа для исследования функциональных задач управления	З10 методы системного анализа для исследования функциональных задач управления
		У10 выбирать методы системного анализа для исследования функциональных задач управления
		В10 приемами и методами системного анализа для исследования функциональных задач управления

Форма промежуточного контроля: **зачет с оценкой.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (научно-исследовательская) практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 учебного плана по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных в ходе прохождения учебной практики НИР компетенциях;
- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР.

Научно-исследовательская работа рассредоточена в течение всего периода обучения и ее результативность обеспечивает успешное выполнение и защиту

выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

5. Объем практики

Длительность производственной практики составляет:

научно-исследовательская практика – 4 недели, 6 зач.ед., 216 часов, в том числе контактная работа 8 часов.

Сроки проведения практики: в соответствии с календарным графиком учебного процесса

Заочная форма обучения:

- научно-исследовательская практика - 2 курс 3 семестр; 2 курс 4 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

1. Выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики.

2. Применение на практике полученных в процессе обучения знаний.

3. Формирование отчета, включающего результаты и выводы.

НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Содержание НИР по ОФО: 2 курс, 3 семестр, по ЗФО: 2 курс, 3 семестр представлено следующими направлениями:

1. Теоретико-методическое обеспечение диссертационного исследования

2. Научная новизна диссертационного исследования

3. Информационное обеспечение диссертационного исследования

4. Результаты публикационной активности, участия в научно-практических конференциях и конкурсах

Структура работ в рамках направлений представлена в таблице 2.

Таблица 2

Структура работ

по ОФО: 2 курс, 3 семестр

по ЗФО: 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	4	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС-1.2., ПКС- 1.3, ПКС-1.4, ПКС-2.1., ПКС-2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)	защита отчета
2	Работа с электронными базами, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	10	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС-	

			1.2., ПКС- 1.3, ПКС-1.4, ПКС-2.1., ПКС-2.3. (38, В8), ПКс-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)
3	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	10	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС-1.2., ПКС- 1.3, ПКС-1.4, ПКС-2.1., ПКС-2.3. (38, В8), ПКс-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)
4	Обзор основных направлений научной деятельности базы практики	33	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС-1.2., ПКС- 1.3, ПКС-1.4, ПКС-2.1., ПКС-2.3. (38, В8), ПКс-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)
5	Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации	6	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС-1.2., ПКС- 1.3, ПКС-1.4, ПКС-2.1., ПКС-2.3. (38, В8), ПКс-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)
6	Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов	20	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС-1.2., ПКС- 1.3, ПКС-1.4, ПКС-2.1., ПКС-2.3. (38, В8), ПКс-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)

7	Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по теме исследования	10	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС-1.2., ПКС- 1.3, ПКС-1.4,ПКС-2.1., ПКС-2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)
8	Сбор материалов для курсового проектирования и диссертационного исследования	10	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС-1.2., ПКС- 1.3, ПКС-1.4,ПКС-2.1., ПКС-2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)
9	Составление и защита отчета по практике	5	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС-1.2., ПКС- 1.3, ПКС-1.4,ПКС-2.1., ПКС-2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)
Всего		108	

Содержание НИР по ОФО: 2 курс, 4 семестр и по ЗФО: 2 курс, 4 семестр представлено следующими направлениями:

1. Научная новизна диссертационного исследования
2. Информационно-методическая и эмпирическая база исследования
3. Выводы и рекомендации по результатам диссертационного исследования
4. Результаты публикационной активности, участия в научно-практических конференциях и конкурсах

Структура работ в рамках направлений представлена в таблице 3.

Таблица 3

Содержание НИР

по ОФО: 2 курс, 4 семестр
по ЗФО: 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
-------	-------------------------	------------------	---------	-------------------------

1	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	4	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС- 1.2., ПКС- 1.3, ПКС- 1.4,ПКС- 2.1., ПКС- 2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)	защита отчета
2	Работа с электронными базами, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	10	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС- 1.2., ПКС- 1.3, ПКС- 1.4,ПКС- 2.1., ПКС- 2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)	
3	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	10	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС- 1.2., ПКС- 1.3, ПКС- 1.4,ПКС- 2.1., ПКС- 2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10);	

4	Обзор основных направлений научной деятельности базы практики	33	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС- 1.2., ПКС- 1.3, ПКС- 1.4,ПКС- 2.1., ПКС- 2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)	
5	Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации	6	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС- 1.2., ПКС- 1.3, ПКС- 1.4,ПКС- 2.1., ПКС- 2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)	
6	Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов	20	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС- 1.2., ПКС- 1.3, ПКС- 1.4,ПКС- 2.1., ПКС- 2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)	

7	Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по теме исследования	10	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС- 1.2., ПКС- 1.3, ПКС- 1.4,ПКС- 2.1., ПКС- 2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)
8	Сбор материалов для курсового проектирования и диссертационного исследования	10	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС- 1.2., ПКС- 1.3, ПКС- 1.4,ПКС- 2.1., ПКС- 2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10)
9	Составление и защита отчета по практике	5	УК-1.3 (31), УК 2.1 (У2), УК3.1 (В3), УК-6.1 (36, У6, В6), ПКС-1.1(37, У7), ПКС- 1.2., ПКС- 1.3, ПКС- 1.4,ПКС- 2.1., ПКС- 2.3. (38, В8), ПКС-3.1, ПКС-3.2 (39, У9), ПКС-4.1 (310, В10, У 10;
	Всего	108	

Темы НИР разрабатываются преподавателями выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета;
- соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций);
- иметь инновационную направленность и практическую ценность;
- обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 4,5). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 6).

Таблица 4

Оценка результатов освоения НИР

по ОФО: 2 курс, 3 семестр
по ЗФО: 2 курс, 3 семестр

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы				Максимальное количество баллов
	1-60	61-75	76-90	91-100	
Защита отчета	Отсутствует теоретико-методическое обеспечение диссертационного исследования. Статья в рамках диссертационного исследования не подготовлена.	Фрагментарно описаны основные дефиниции диссертационного исследования, их связь не раскрыта. Фрагментарно представлены методы, инструменты, методики, регламенты и т.д., используемые в диссертации. Новизна диссертационного исследования	Описаны основные дефиниции диссертационного исследования, представлена их связь. Фрагментарно представлены методы, инструменты, методики, регламенты и т.д., используемые в диссертации. Новизна диссертационного исследования	Описаны основные дефиниции диссертационного исследования, представлена их связь. Методы, инструменты, регламенты и т.д., используемые в диссертации обеспечивают формирование каждого пункта диссертационного исследования. Новизна диссертационного исследования	100

		не в полной мере обоснована библиографическими источниками, содержащими сведения о научных работах, в которых подводятся итоги в рамках научного исследования, количество которых содержит менее 5 позиций. Статья в рамках диссертационного исследования к изданию подготовлена.	ного исследования обоснована библиографическими источниками, содержащими сведения о научных работах, в которых подводятся итоги в рамках научного исследования, количество которых содержит менее 10 позиций. Статья в рамках диссертационного исследования к изданию подготовлена.	го исследования обоснована библиографическими источниками, содержащими сведения о научных работах, в которых подводятся итоги в рамках научного исследования, количество которых содержит более 10 позиций. Имеется не менее одной изданной статьи в рамках диссертационного исследования.	
ВСЕГО					100

Таблица 5

Оценка результатов освоения НИР

по ОФО: 2 курс, 4 семестр
по ЗФО: 2 курс, 4 семестр

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы				Максимальное количество баллов
	1-60	61-75	76-90	91-100	
Защита отчета	Аннотация магистерской диссертации не представлена, выводы и рекомендации по результатам диссертационного исследования не сформулированы. Статья в рамках диссертационного	Представлен фрагмент аннотации готовой магистерской диссертации, фрагмент выводов и рекомендаций по результатам диссертационного исследования. Имеется не менее одной изданной статьи в рамках диссертационн	Представлена аннотация готовой магистерской диссертации, а также выводы и рекомендации по результатам диссертационного исследования с формулировкой их научной и практической	Представлена аннотация готовой магистерской диссертации, а также выводы и рекомендации по результатам диссертационного исследования с формулировкой их научной и практической значимости. Имеется не менее двух изданных статьи	100

	исследования не подготовлена.	ого исследования.	значимости. Имеется не менее двух изданных статьи в рамках диссертационного исследования	в рамках диссертационного исследования.	
ВСЕГО					100

Таблица 6

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

если выявлена недостаточная сформированность компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения;

- нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные затруднения в ответах на вопросы по подготовленному материалу;

- при сдаче зачета были допущены существенные ошибки в ответах на поставленные вопросы;

- отчет по практике отсутствует или не соответствует установленным требованиям.

При проведении производственной практики осуществляется получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для оценки результатов прохождения производственной практики определены следующие показатели оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики от Университета;

- качество выполнения всех видов деятельности, предусмотренных рабочей программой практики и индивидуальным заданием, с учетом характеристики руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от Университета;

- качество доклада и ответов на вопросы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных техно-логий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский госу-дарственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru

ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

Сайт ОАО «Газпром» / Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>

Сайт ОАО «НОВАТЭК» / Режим доступа: <http://www.novatek.ru>

Сайт ОАО «Роснефть» / Режим доступа: <http://www.rosneft.ru>

Сайт ОАО «Лукойл» / Режим доступа: <http://www.lukoil.ru>

Сайт ОАО «Татнефть» / Режим доступа: http://www.tatneft.ru/wps/wcm/connect/tatneft/portal_rus/homepage

Сайт ОАО «Сибнефтепровод» / Режим доступа: <http://www.sibnefteprovod.ru>

Сайт ОАО «АК Транснефть» / Режим доступа: <http://www.transneft.ru>

Сайт АО "Концерн Росэнергоатом" / Режим доступа: <https://energybase.ru/generation/rosenergoatom>

Сайт ЗАО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод» / Режим доступа: <http://www.anpz.ru>

Сайт Государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергоэффективности / Режим доступа: <https://gisee.ru/>

Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic_catalog/

Вкладка департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области / Режим доступа: <http://admtumen.ru/>

Вкладка департамента финансов Тюменской области / Режим доступа: http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/finance_department.htm

Вкладка департамента экономики Тюменской области / Режим доступа: http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/econ_department.htm

Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области / Режим доступа: <http://tumstat.gks.ru>

Информационно-правовой портал Гарант / Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства.

1 Пакет программных продуктов Microsoft Office;

2 Операционная система Windows;

3 Zoom (свободно-распространяемое ПО);

4 Skype (свободно-распространяемое ПО).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо в профильной организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 7).

Таблица 7

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете, либо в профильной организации, где обучающийся проходит практику	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете, либо в профильной организации, где обучающийся проходит практику (демонстрационное оборудование)
1		Персональный компьютер с доступом к открытым, либо лицензированным базам данных нормативно-технической документации
2		Проектор с экраном, подключенные к персональному компьютеру.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики (НИР) формируют содержание отчета по НИР, соответствуют структуре и содержанию НИР и представлены в таблицах 8-9:

Таблица 8

Содержание отчета по научно-исследовательской работе

по ОФО: 2 курс, 3 семестр

по ОЗФО: 2 курс, 3 семестр

Наименование раздела	Содержание
Введение	Цель и задачи НИР
1. Теоретико-методическое обеспечение диссертационного исследования	Теоретическая база диссертационного исследования (перечень основных дефиниций, используемых в диссертационном исследовании и их наполнение), методическая база диссертационного исследования (перечень и краткое описание используемых в диссертационном исследовании методов, инструментов, методик, регламентов и т.д.)
2. Научная новизна диссертационного исследования	Формулировка защищаемых положений магистерской диссертации
3. Информационное обеспечение диссертационного исследования	Библиографические источники, содержащие сведения о научных работах, в которых подводятся итоги в рамках темы научного исследования
4. Результаты публикационной активности, участия в научно-	Перечень подготовленных и опубликованных статей и тезисов докладов по теме исследования, участие в научно-практических конференциях и конкурсах

практических конференциях и конкурсах	
Заключение	Характеристика степени достижения целей НИР

Таблица 9

Содержание отчета по научно-исследовательской работе
по ОФО: 2 курс, 4 семестр
по ЗФО: 2 курс, 4 семестр

Наименование раздела	Содержание
Введение	Цель и задачи НИР
1. Научная новизна диссертационного исследования	Уточненная формулировка защищаемых положений магистерской диссертации.
2. Информационно-методическая и эмпирическая база исследования	Исследовательская и расчетно-аналитическая работа в рамках 3-й главы магистерской диссертации
3. Результаты публикационной активности, участия в научно-практических конференциях и конкурсах	Перечень подготовленных и опубликованных статей и тезисов докладов по теме исследования, участие в научно-практических конференциях и конкурсах
Заключение	Характеристика степени достижения целей НИР

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Укажите виды электронных информационных ресурсов в ТИУ и особенности работы с ними.
2. Перечислите способы автоматизированной обработки эмпирических данных.
3. Опишите наиболее востребованные электронные базы данных по теме диссертационного исследования.
4. В какие сроки был выполнен график прохождения практики?
5. Представьте результаты обобщения основных направлений научной деятельности базы практики.
6. Представьте дополненный библиографический список по теме магистерской диссертации.
7. Представьте описание состояния разработанности научной проблемы, изучения авторских подходов по теме магистерской диссертации.
8. Представьте собранный материал для курсовой работы и по диссертационному исследованию в ходе прохождения практики.
9. Представьте список научных трудов по теме магистерской диссертации.
10. Представьте копии сертификатов (дипломов) участника (победителя) конференции по теме магистерской диссертации.
11. Каковы особенности и проблемы производственно-технологических процессов организации?
12. Каковы предпосылки развития инновационных процессов в деятельности предприятия?

13. Какие направления деятельности предприятия являются перспективными?
14. Каковы тенденции развития в отрасли?
15. Назовите перспективы реализации инновационного потенциала предприятия.
16. Перечислите основные информационные и методические источники для индивидуального задания (диссертационного исследования);
17. Какую проблематику предлагаете изложить в публикации или тезисах доклада по теме исследования?

11.Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

В отчете по НИР должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам НИР является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работы. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ; объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, список литературы.

На титульном листе следует указать фамилию, имя, отчество, должность руководителя практики; должна стоять его подпись, заверенная печатью организации (Приложение 3).

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Структура отчета о прохождении НИР обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Направление на практику (приложение 4).
3. Содержание.
4. Введение (формулируются цель и задачи практики).
5. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики).
6. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).
7. Заключение руководителя практики от предприятия о качестве работы практиканта (приложение 5).
8. Приложения.

Отчет по НИР должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями.

Текст отчета представляется на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210x297). Он должен выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Примерное количество знаков на странице - 1500-1700.

Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ - 1,25 см от левого поля листа и должен быть неизменным во всем тексте отчета.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице («Содержание») проставляется цифра «2». Далее весь последующий текст отчета, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При оформлении ссылок, списка литературы используется принцип единообразия для всего документа.

Работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, в ней недопустимы допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении учебной практики распечатывается и скрепляется. После этого отчет сдается на проверку руководителю практики от кафедры.

12. Методические указания по прохождению практики

Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 г. № 1430/652), а также Положением о практической подготовке обучающихся (протокол решения Ученого Совета № 05 от 26.11.2020; зарегистрировано 26.11.2020 №2УМУ-392/2020).

Производственная практика предусматривает:

-выполнение индивидуального задания в сроки, установленные рабочим графиком (планом) проведения практик;

-применение на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний;

-формирование итогового отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы, с приложением документов, над которыми работал обучающийся.

Практика может быть проведена непосредственно в Университете – на кафедре, в лабораториях или в других структурных подразделениях.

По окончании практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от Университета.

13. Порядок проведения и руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, дополнительно назначается руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

В начале практики после прохождения обучающимися всех видов инструктажей заполняется соответствующая форма (Приложение 2).

На период прохождения практики для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых обучающиеся проходят практику. Каждый обучающийся обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики

В обязанности преподавателя - руководителя практики от университета входит:

- 1) проведение организационного собрания с обучающимися перед началом практики;
- 2) составление рабочего графика проведения практики (Приложение 3);
- 3) осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленными ОПОП ВО;
- 4) разработка индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики, по согласованию с научным руководителем;
- 6) участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ в Университете или в профильной организации;
- 7) оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- 8) участие в определении процедур оценки результата освоения компетенций, формирование оценочных материалов;
- 9) оценка результатов прохождения практики обучающимися;
- 10) осуществление контроля за своевременным предоставлением обучающимися отчетов.

Обучающийся в период прохождения практики:

- 1) выполняет индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- 2) соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 4) несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- 5) по окончании практики к установленному сроку предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет;
- 6) проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить отчет по практике.

Законченный отчет проверяется руководителем практики от выпускающей кафедры. Далее обучающийся защищает отчет. Оценка (дифференцированный зачет) проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

1 этап практики – Составление плана работы обучающегося

Определить основные этапы прохождения учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с указанием сроков выполнения запланированных работ.

2 этап – Выполнение запланированной работы

2.1. Освоение навыков работы с информационными и правовыми системами, изучение основ библиографии и библиотековедения.

2.2. Овладение навыками работы с различными цифровыми технологиями, выполнения универсальных функций работы телекоммуникационной сети. Изучение

специфики работы программного обеспечения, которое будет использоваться в ходе практики.

2.3. Получение умений использования современных периферийных устройств персонального компьютера, работы с флэшами, оптимизации размещения информации и архивации данных.

2.4. Овладение первичными профессиональными умениями и навыками в профессиональной области и научно-исследовательской работе:

- постановка задачи исследования, формирование плана его реализации;
- выбор существующих или разработка новых методов исследования;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями НИР;
- проведение непосредственных исследований, решение исследовательских задач по заданию научного руководителя.

3 этап практики – Обработка и анализ полученной информации

3.1. Овладение методами обработки и систематизации информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

3.2. Наглядное представление результатов аналитической деятельности, формулирование критических выводов по итогам прохождения практики.

4 этап практики – Подготовка отчета по практике

4.1. Формирование структуры и содержания отчета по практике.

4.2. Формирование презентации по итогам прохождения практики, демонстрация умений работы с соответствующими программными продуктами.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в соответствии с локальными нормативными актами Университета и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Нормативные сроки промежуточной аттестации:

– по очной форме обучения – не позднее даты окончания промежуточной аттестации по практике (сессии) в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год;

– по заочной форме обучения – не позднее 10-ти календарных дней с начала промежуточной аттестации (сессии), следующей за периодом прохождения практики согласно календарному учебному графику.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии. Если зачет по практике проводится после издания приказа о зачислении студента на стипендию, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение

практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

– создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

– проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

– проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

– анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

– на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

– по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики производственная Тип практики научно-исследовательская работа
 направление подготовки: **27.04.03 Системный анализ и управление**
 направленность (профиль:) **Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет методы описания сути проблемной ситуации УК-1.2.Выявляет составляющие проблемной ситуации и связей между ними УК-1.3.Выбирает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.4 Разрабатывает и обосновывает план	31 методики поиска сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	Не знает методики поиска сбора и обработки информации; -Не знает актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; -Не знает метод системного анализа	Знает на низком уровне методики поиска сбора и обработки информации; - Знает на низком уровне актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - Знает на низком уровне метод системного анализа	Знает на среднем уровне методики поиска сбора и обработки информации; - Знает на среднем уровне актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - Знает на среднем уровне метод системного анализа	Знает на высоком уровне методики поиска сбора и обработки информации; - Знает на высоком уровне актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - Знает на высоком уровне метод системного анализа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	действий по решению проблемной ситуации	У1 применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет на низком уровне применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет на среднем уровне применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет на высоком уровне применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач
		В1 методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеет на низком уровне методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеет на среднем уровне методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеет на высоком уровне методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Осуществляет управление проектами</p> <p>УК-2.2. Формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта задач</p> <p>УК-2.3. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта</p>	<p>32 методологические основы формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения -теоретико-методические основы планирования проектов, методы, критерии и параметры оценки результатов -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности; способы решения проектных задач</p>	<p>Не знает методологические основы формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения -теоретико-методические основы планирования проектов, методы, критерии и параметры оценки результатов -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности; способы решения проектных задач</p>	<p>Знает на низком уровне методологические основы формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения -теоретико-методические основы планирования проектов, методы, критерии и параметры оценки результатов -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности; способы решения проектных задач</p>	<p>Знает на среднем уровне методологические основы формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения -теоретико-методические основы планирования проектов, методы, критерии и параметры оценки результатов -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности; способы решения проектных задач</p>	<p>Знает на высоком уровне методологические основы формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения -теоретико-методические основы планирования проектов, методы, критерии и параметры оценки результатов -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности; способы решения проектных задач</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>У2 -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и обосновать способ ее решения</p> <p>-сформулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>-сформировать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, обосновать критерии и параметры оценки результатов</p>	<p>Не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и обосновать способ ее решения</p> <p>-сформулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>-сформировать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, обосновать критерии и параметры оценки результатов</p>	<p>Умеет на низком уровне формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и обосновать способ ее решения</p> <p>-сформулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>-сформировать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, обосновать критерии и параметры оценки результатов</p>	<p>Умеет на среднем уровне формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и обосновать способ ее решения</p> <p>-сформулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>-сформировать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, обосновать критерии и параметры оценки результатов</p>	<p>Умеет на высоком уровне формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и обосновать способ ее решения</p> <p>-сформулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>-сформировать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, обосновать критерии и параметры оценки результатов.</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>B2 методами выявления проблем и постановки задач, способами решения задач в рамках проекта -навыками формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения -навыками формирования плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, методами обоснования критериев и параметров оценки результатов</p>	<p>Не владеет методами выявления проблем и постановки задач, способами решения задач в рамках проекта -навыками формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения -навыками формирования плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, методами обоснования критериев и параметров оценки результатов</p>	<p>Владеет на низком уровне методами выявления проблем и постановки задач, способами решения задач в рамках проекта -навыками формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения -навыками формирования плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, методами обоснования критериев и параметров оценки результатов</p>	<p>Владеет на среднем уровне методами выявления проблем и постановки задач, способами решения задач в рамках проекта -навыками формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения -навыками формирования плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, методами обоснования критериев и параметров оценки результатов</p>	<p>Владеет на высоком уровне методами выявления проблем и постановки задач, способами решения задач в рамках проекта -навыками формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения -навыками формирования плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, методами обоснования критериев и параметров оценки результатов</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. 1 Применяет методы управления командной работой УК-3.2. Осуществляет выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	ЗЗ -принципы и инструменты управления командой; -виды управленческих решений и методы их принятия; -понятия коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	Не знает принципы и инструменты управления командой; -виды управленческих решений и методы их принятия; -понятия коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	Знает на низком уровне принципы и инструменты управления командой; -виды управленческих решений и методы их принятия; -понятия коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	Знает на среднем уровне принципы и инструменты управления командой; -виды управленческих решений и методы их принятия; -понятия коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	Знает на высоком уровне принципы и инструменты управления командой; -виды управленческих решений и методы их принятия; -понятия коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У3 организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать социально-психологическую деятельность организации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -определять возможные методы увеличения эффективности работы предприятия, разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей	Не умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать социально-психологическую деятельность организации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -определять возможные методы увеличения эффективности работы предприятия, разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей	Умеет на низком уровне организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать социально-психологическую деятельность организации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -определять возможные методы увеличения эффективности работы предприятия, разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей	Умеет на среднем уровне организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать социально-психологическую деятельность организации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -определять возможные методы увеличения эффективности работы предприятия, разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей	Умеет на высоком уровне организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать социально-психологическую деятельность организации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -определять возможные методы увеличения эффективности работы предприятия, разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В3 современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; -способностью влиять на поведение персонала.	Не владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; -способностью влиять на поведение персонала.	Владеет на низком уровне современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; -способностью влиять на поведение персонала.	Владеет на среднем уровне современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; -способностью влиять на поведение персонала.	Владеет на высоком уровне современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; -способностью влиять на поведение персонала.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет основы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	З. 6 Знать свои личностные особенности и ресурсы Знать способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.	Не знает свои личностные особенности и ресурсы Знать способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.	Знает на низком уровне свои личностные особенности и ресурсы Знать способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.	Знает на среднем уровне свои личностные особенности и ресурсы Знать способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.	Знает на высоком уровне свои личностные особенности и ресурсы Знать способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.3. Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния	У6. Уметь адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации	Не умеет адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации	Умеет на низком уровне адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации	Умеет на среднем уровне адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации	Умеет на высоком уровне адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации
		Уметь определять приоритеты личного и профессионального роста	Уметь определять приоритеты личного и профессионального роста	Уметь определять приоритеты личного и профессионального роста	Уметь определять приоритеты личного и профессионального роста	Уметь определять приоритеты личного и профессионального роста
		В6 Владеть навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии.	Не владеет навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии.	Владеет на низком уровне навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии.	Владеет на среднем уровне навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии.	Владеет на высоком уровне навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии.
		Владеть приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности	Владеть приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности	Владеть приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности	Владеть приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности	Владеть приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности

<p>ПКС-1. Способен к ситуационному организационному управлению ресурсами, процессами и технологиями управления</p>	<p>ПКС-1.1. Осуществляет планирование и организацию работ на основе современных методов системного анализа</p> <p>ПКС-1.2.- Осуществляет организацию работы коллектива исполнителей и определение порядка выполнения работ на основе методов принятия решений</p> <p>ПКС-1.3.- Осуществляет планирование и поиск оптимальных решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости</p> <p>ПКС-1.4.- Осуществляет планирование и организацию взаимоотношений с поставщиками и потребителями</p>	<p>3.6этапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа</p> <p>порядок выполнения работ на основе методов принятия решений</p> <p>этапы процесса разработки и принятия управленческих решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости</p>	<p>Не знает бэтапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа</p> <p>порядок выполнения работ на основе методов принятия решений</p> <p>этапы процесса разработки и принятия управленческих решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости</p> <p>основные направления логистической оптимизации транспортных процессов</p>	<p>Знает на низком уровне бэтапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа</p> <p>порядок выполнения работ на основе методов принятия решений</p> <p>этапы процесса разработки и принятия управленческих решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости</p> <p>основные направления логистической оптимизации транспортных процессов</p>	<p>Знает на среднем уровне бэтапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа</p> <p>порядок выполнения работ на основе методов принятия решений</p> <p>этапы процесса разработки и принятия управленческих решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости</p> <p>основные направления логистической оптимизации транспортных процессов</p>	<p>Знает на высоком уровне бэтапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа</p> <p>порядок выполнения работ на основе методов принятия решений</p> <p>этапы процесса разработки и принятия управленческих решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости</p> <p>основные направления логистической оптимизации транспортных процессов</p>
	<p>У6 применять методы системного</p>	<p>Не умеет применять методы системного</p>	<p>Умеет на низком уровне применять</p>	<p>Умеет на среднем уровне применять</p>	<p>Умеет на высоком уровне</p>	

Код компетенции	Код, наименование ИДК ресурсов ИТ	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		анализа для разработки и принятия управленческих решений применять методы системного анализа при планировании и поиске оптимальных решений для создания объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия	анализа для разработки и принятия управленческих решений применять методы системного анализа при планировании и поиске оптимальных решений для создания объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия	методы системного анализа для разработки и принятия управленческих решений применять методы системного анализа при планировании и поиске оптимальных решений для создания объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия	методы системного анализа для разработки и принятия управленческих решений применять методы системного анализа при планировании и поиске оптимальных решений для создания объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия	применять методы системного анализа для разработки и принятия управленческих решений применять методы системного анализа при планировании и поиске оптимальных решений для создания объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия

		<p>В6 методикой планирования и организации процесса принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа приемами организации работы коллектива исполнителей для выполнения работ на основе методов принятия решений методикой планирования поиска оптимальных решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости.</p> <p>методами логистической оптимизации потоковых процессов.</p>	<p>Не владеет методикой планирования и организации процесса принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа приемами организации работы коллектива исполнителей для выполнения работ на основе методов принятия решений методикой планирования поиска оптимальных решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости.</p> <p>методами логистической оптимизации потоковых процессов.</p>	<p>Владеет на низком уровне методикой планирования и организации процесса принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа приемами организации работы коллектива исполнителей для выполнения работ на основе методов принятия решений методикой планирования поиска оптимальных решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости.</p> <p>методами логистической оптимизации потоковых процессов.</p>	<p>Владеет на среднем уровне методикой планирования и организации процесса принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа приемами организации работы коллектива исполнителей для выполнения работ на основе методов принятия решений методикой планирования поиска оптимальных решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости.</p> <p>методами логистической оптимизации потоковых процессов.</p>	<p>Владеет на высоком уровне методикой планирования и организации процесса принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа приемами организации работы коллектива исполнителей для выполнения работ на основе методов принятия решений методикой планирования поиска оптимальных решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости.</p> <p>методами логистической</p>
--	--	---	--	--	---	--

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
						оптимизации потоковых процессов.
ПКС-2. Способен управлять организационными инфраструктурами, образуемыми их компонентами и процессами их взаимодействия	ПКС-2.1-способен управлять процессами взаимодействия и оценка качества систем ПКС-2.3-Осуществляет организацию процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ	35 современные методы решения задач управления в технических системах и способы обоснования их применения	Не знает современные методы решения задач управления в технических системах и способы обоснования их применения	Знает на низком уровне современные методы решения задач управления в технических системах и способы обоснования их применения	Знает на среднем уровне современные методы решения задач управления в технических системах и способы обоснования их применения	Знает на высоком уровне современные методы решения задач управления в технических системах и способы обоснования их применения
		У5 применить полученные знания, умения и навыки для решения задач управления в технических системах; - применять современные методы решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Не умеет применить полученные знания, умения и навыки для решения задач управления в технических системах; - применять современные методы решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Умеет на низком уровне применить полученные знания, умения и навыки для решения задач управления в технических системах; - применять современные методы решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Умеет на среднем уровне применить полученные знания, умения и навыки для решения задач управления в технических системах; - применять современные методы решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Умеет на высоком уровне применить полученные знания, умения и навыки для решения задач управления в технических системах; - применять современные методы решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		B5 навыками для решения задач управления в технических системах; - навыками решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Не владеет навыками для решения задач управления в технических системах; - навыками решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Владеет на низком уровне навыками для решения задач управления в технических системах; - навыками решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Владеет на среднем уровне навыками для решения задач управления в технических системах; - навыками решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Владеет на высоком уровне навыками для решения задач управления в технических системах; - навыками решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
ПКС-3. Способен к системному планированию действий по модернизации техники и технологии управления информационной средой	ПКС-3.1.- Осуществляет системное планирование действий по модернизации техники и технологии управления	36 этапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа	Не знает этапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа	Знает на низком уровне этапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа	Знает на среднем уровне этапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа	Знает на высоком уровне этапы процесса разработки и принятия управленческих решений на основе современных методов системного анализа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У6 применять методы системного анализа для разработки и принятия управленческих решений по модернизации техники и технологии управления	Не умеет применить методы системного анализа для разработки и принятия управленческих решений по модернизации техники и технологии управления	Умеет на низком уровне применить методы системного анализа для разработки и принятия управленческих решений по модернизации техники и технологии управления	Умеет на среднем уровне применить методы системного анализа для разработки и принятия управленческих решений по модернизации техники и технологии управления	Умеет на высоком уровне применить методы системного анализа для разработки и принятия управленческих решений по модернизации техники и технологии управления
		В6 приемами и методами системного планирования действий по модернизации техники и технологии управления	Не владеет приемами и методами системного планирования действий по модернизации техники и технологии управления	Владеет на низком уровне приемами и методами системного планирования действий по модернизации техники и технологии управления	Владеет на среднем уровне приемами и методами системного планирования действий по модернизации техники и технологии управления	Владеет на высоком уровне приемами и методами системного планирования действий по модернизации техники и технологии управления
ПКС-4 Способен разрабатывать новые и адаптировать существующие методы системного анализа вариантов	ПКС-4.1.- Способен применять методы системного анализа для исследования функциональных	310 методы системного анализа для исследования функциональных задач управления	Не знает методы системного анализа для исследования функциональных задач управления	Знает на низком уровне методы системного анализа для исследования функциональных задач управления	Знает на среднем уровне методы системного анализа для исследования функциональных задач управления	Знает на высоком уровне методы системного анализа для исследования функциональных задач управления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
эффективного управления техническими объектами	задач управления	У10 выбрать методы системного анализа для исследования функциональных задач управления	Не умеет выбирать методы системного анализа для исследования функциональных задач управления	Умеет на низком уровне выбирать методы системного анализа для исследования функциональных задач управления	Умеет на среднем уровне выбирать методы системного анализа для исследования функциональных задач управления	Умеет на высоком уровне выбирать методы системного анализа для исследования функциональных задач управления
		В10 приемами и методами системного анализа для исследования функциональных задач управления	Не владеет приемами и методами системного анализа для исследования функциональных задач управления	Владеет на низком уровне приемами и методами системного анализа для исследования функциональных задач управления	Владеет на среднем уровне приемами и методами системного анализа для исследования функциональных задач управления	Владеет на высоком уровне приемами и методами системного анализа для исследования функциональных задач управления

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная Тип практики научно-исследовательская работа
 Код, направление подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление
 Направленность (профиль) Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	Горшкова, Оксана Олеговна. Концептуальные основы исследовательской подготовки студентов инженерных вузов [Текст : Электронный ресурс]/О.О.Горшкова; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 281 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/03/12-32_15.pdf	ЭР	15	100	
2	Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03319-9. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт[сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/468778	ЭР	15	100	
3	Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт	ЭР	15	100	

Заведующий кафедрой МТЭК _____

В.В. Пленкина

« ____ » _____ 2021 г.

Директор БИК _____

Д.Х.Каюкова

« ____ » _____ 2021 __ г. М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность	27.04.03 Системный анализ и управление»
Профиль/ программа/специализация	Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса
Очной/заочной обучения, группы	формы
Вид практики	
Тип практики	
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ .г
Цель прохождения практики	
Задачи практики	

Индивидуальное задание на практику:

—
—

Планируемые результаты:

—
—
—

Руководитель практики от университета

_____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ /

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность _____ 27.04.03 Системный анализ и управление»

Профиль/программа/специализация _____ Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса

я _____

Очной/заочной формы _____

обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ .г

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____
/ _____

Руководитель практики от профильной организации _____ /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____ 27.04.03 Системный анализ и управление
 Направленность (профиль) _____ Системный анализ и управление в отраслях
 топливно-энергетического комплекса

Очной/заочной формы _____
 обучения, группы _____

Вид практики _____
 Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____
 202__ г.

Руководитель практики от университета _____
 (Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации _____
 Руководитель практики от профильной организации _____
 (Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Консультации	
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	
n		

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от университета _____

/ _____

Руководитель практики от профильной организации _____ /

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)

В _____
(НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ)

Обучающего(й)ся ___ курса
группы _____

направления 27.04.03 Системный анализ и управление

профиль «Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса»

_____ (ФИО)

в период с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

в _____ качестве

РУКОВОДИТЕЛИ:

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ _____
ПОДПИСЬ

ФИО, ДОЛЖНОСТЬ

(М.П.)

ОТ УНИВЕРСИТЕТА _____
ПОДПИСЬ

ФИО, ДОЛЖНОСТЬ

Тюмень 20__ г