

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.09.2025 17:08:36  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Приложение 2.1  
к ОП-СПО по профессии  
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2,3</u>
Семестр	<u>3,4,5</u>

2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022, № 972, (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2022 г., регистрационный № 71632);

- и на основании примерной образовательной программы по профессии.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ООиГСЭД

Протокол №9 от 02.04.25 г.

Председатель ЦК

 Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий НГО

 Пальянова Н.М.

«02» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

 Л.Н.Белоногова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ	18

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями дисциплины «История России» является:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах,
- воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.
- способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
- формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>-анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>-демонстрировать готовность</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>-традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире</li> <li>-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>-итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>-основные тенденции и явления в</li> </ul>

<p>противостоять фальсификациям российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<p>культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>
--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>95</b>
в том числе:	
теоретические занятия	43
лабораторные/практические занятия	40
самостоятельная работа	6
консультации	-
промежуточная аттестация в <b>другой форме</b> (3 семестр)	2
промежуточная аттестация в <b>форме зачета</b> (4 семестр)	2
промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b> (5 семестр)	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>		<b>89</b>	
<b>Тема 1.1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.3. Смута и ее преодоление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления	<b>6</b>	
		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Северная война	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Дворцовые перевороты	2	
<b>Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №3.</b> Отечественная война 1812 года в письмах и исторических источниках	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Крымская война.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Великие реформы Александра II.	2	
<b>Промежуточная аттестация в другой форме</b>		2	
<b>Тема 1.8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №6.</b> Первая русская революция 1905-1907 гг.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Россия в Первой мировой войне	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> «События 1917 г. – государственный переворот или революция?»	2	
<b>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №9.</b> Советская национальная политика	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Коллективизация – трагедия деревни	2	

<b>Тема 1.10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №11. Сталинград: советская и немецкая интерпретация битвы</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №12. Советское общество в период «Перестройки»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.13. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.14. Предпосылки формирования новой российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,

<b>государственности в конце XX – начале XXI века.</b>	демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №13.</b> Стратегия социально-экономического развития России в XXI в	2	
<b>Тема 1.15. Основные направления внешней политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Миротворческая миссия России в постсоветский период.	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Миротворческая миссия России	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Роль СНГ в международных отношениях на постсоветском пространстве	2	
	Самостоятельная работа №1. Слава русского оружия	2	
<b>Тема 1.16. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Крым в составе Российской Федерации	2	
<b>Тема 1.17. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Поправки в Конституции РФ	2	
	Самостоятельная работа №2. Высокие российские технологии	2	
<b>Тема 1.18. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской		

	угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
<b>Тема 1.19. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №18.</b> Наука и инновации в современной России.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.20. Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция на Украине.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №19.</b> Глобализация: особенности и ее проявления.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Россия в мировой экономике	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №3. Россия в международных организациях	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>95</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине СГ.01 «История России» используется кабинет социально-экономических дисциплин.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы:

1. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

2. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

4. ОГСЭ.02 История : методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин очной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 30 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История] . - Библиогр.: с. 28. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

5. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 44 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 42. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

6. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 45 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 44. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

7. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<p>- знать ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>- знать выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>- знать традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- знать роль и значение России в современном мире</p> <p>-знать основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>-знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>-знать возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-знать сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p>	<p>- знает ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>- знает выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>- знает традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- знает роль и значение России в современном мире</p> <p>-знает основные тенденции экономического,</p> <p>- знает основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>- знает основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>- знает приемы структурирования информации;</p> <p>- знает формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- знает возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>- знает психологию коллектива психологии личности;</p> <p>- знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- знает сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>- знает общечеловеческие ценности;</p> <p>- знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</p>	<p>- устный опрос по теме 1.1;</p> <p>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.15, 1.17, 1.20;</p> <p>- практические занятия №1-20;</p> <p>- сообщения по темам 1.2, 1.3, 1.8</p> <p>- Групповая работа по темам 1.3, 1.10, 1.12</p> <p>-работа с контурной картой по темам 1.7, 1.8;</p> <p>- эссе по теме 1.5, 1.7;</p> <p>- конспект по теме 1.4;</p> <p>- ответы на вопросы по темам 1.11, 1.12</p> <p>- тест по теме 1.6;</p> <p>-анализ исторической карты по теме 1.10</p> <p>-контрольная работа по теме 1.11</p>

<p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1</p>	<p>государственного значения;</p> <p>- знает перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	
<p>-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>-анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;</p> <p>-уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>-уметь анализировать задачу</p>	<p>-выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>-анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>-анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>-защищает историческую правду, не допускает умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>-демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;</p> <p>-демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>-демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее</p>	<p>- устный опрос по теме 1.1;</p> <p>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.15, 1.17, 1.20;</p> <p>- практические занятия №1-20;</p> <p>- сообщения по темам 1.2, 1.3, 1.8</p> <p>- Групповая работа по темам 1.3, 1.10, 1.12</p> <p>-работа с контурной картой по темам 1.7, 1.8;</p> <p>- эссе по теме 1.5, 1.7;</p> <p>- конспект по теме 1.4;</p> <p>- ответы на вопросы по темам 1.11, 1.12</p> <p>- тест по теме 1.6;</p> <p>-анализ исторической карты по теме 1.10</p> <p>-контрольная работа по теме 1.11</p>

<p>и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>-оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>-уметь определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>-уметь определять необходимые источники информации;</p> <p>-структурировать получаемую информацию;</p> <p>-уметь выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>-уметь выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>-организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>-уметь излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-уметь осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>-проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>-уметь анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>-уметь определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности)</p>	<p>составные части;</p> <p>-демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>-демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>-демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>-демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>-демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>-демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>-демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>-демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>-демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>-демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>-демонстрирует умение анализировать правовые и</p>	
---	--	--

<p>для развития экономики в историческом контексте.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1</p>	<p>законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>-демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	--	--

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии ООиГСЭД

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_ 2025

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.В.Калистова

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

по дисциплине СГ.01 История России

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Таблица

**Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию  
(1 семестр)**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

Таблица

№	Название разделов и виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	<b>Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>	<b>70</b>	
1.	Устный опрос	4	1.
2.	Индивидуальные сообщения по теме «От Руси до России»	4	2.
3.	Заполнение таблицы «А.Невский, Д.Галицкий: выбор пути»	4	3.
4.	Групповая работа по теме «Смута»	5	4.
5.	Индивидуальные сообщения по теме «Смута и ее преодоление»	4	5.
6.	Конспект по теме «Восстановление единства русского народа»	5	6.
7.	Сочинение-рассуждение по Петру Великому	5	7.
8.	Практическое занятие №1. Северная война	5	8.
9.	Практическое занятие №2. Дворцовые перевороты	5	9.
10.	Тест по теме «Екатерина II»	4	10.
11.	Выполнение заданий по контурной карте «Нашествие Наполеона»	5	11.
12.	Эссе по Крымской войне	5	12.
13.	Практическое занятие №3. Отечественная война 1812 года в письмах и исторических источниках	5	13.
14.	Практическое занятие №4. Крымская война.	5	14.
15.	Практическое занятие №5. Великие реформы Александра II.	5	15.
16.	Итого за 1 семестр	61-70	

Преподаватель

Л.Н.Белоногова

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии ООиГСЭД

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_ 2025

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.В.Калистова

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

по дисциплине СГ.01 История России

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Таблица

**Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию  
(2 семестр)**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

Таблица

№	Название разделов и виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	<b>Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>	70	
1.	Практическое занятие №6. Первая русская революция 1905-1907 гг.	5	1.
2.	Индивидуальные сообщения по Первой мировой войне	5	2.
3.	Практическое занятие №7. Россия в Первой мировой войне	5	3.
4.	Сообщение на тему «Альтернативы развития России после Февраля 1917 г.»	5	4.
5.	Практическое занятие №8. «События 1917 г. – государственный переворот или революция?»	5	5.
6.	Заполнение контурной карты «Россия в Гражданской войне	5	6.
7.	Практическое занятие №9. Советская национальная политика	5	7.
8.	Практическое занятие №10. Коллективизация - трагедия деревни	5	8.
9.	Групповая работа	5	9.
10.	Практическое занятие №11. Сталинград: советская и немецкая интерпретация битвы	5	10.
11.	Анализ исторической карты «СССР в годы ВОВ»	5	11.
12.	Заполнение контурной карты «Великая Отечественная война»	5	12.
13.	Ответы на вопросы	5	13.
14.	Контрольная работа	5	14.
15.	Итого за 2 семестр	61-70	

Преподаватель

Л.Н.Белоногова

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии ООиГСЭД  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 2025  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.В.Калистова

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

по дисциплине СГ.01 История России  
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии  
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Таблица

**Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию  
(3 семестр)**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

Таблица

2	Название разделов и виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	<b>Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>	<b>70</b>	
1.	Работа в группах по теме «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»	5	1.
2.	Практическое занятие №12. Советское общество в период «Перестройки»	5	2.
3.	Практическое занятие №13. Стратегия социально-экономического развития	5	3.
4.	Практическое занятие №14. Миротворческая миссия России	5	4.
5.	Практическое занятие №15. Роль СНГ в международных отношениях на постсоветском пространстве		5.
6.	Самостоятельная работа №1 Слава русского оружия	5	6.
7.	Практическое занятие №16. Крым в составе Российской Федерации	5	7.
8.	Самостоятельная работа №2 Высокие российский технологии	5	8.
9.	Ответы на вопросы по теме «История антироссийской пропаганды»	5	9.
10.	Практическое занятие №17. Поправки в Конституцию РФ	5	10.
11.	Практическое занятие №18. Наука и инновации в современной России	5	11.
12.	Практическое занятие №19. Глобализация: особенности и ее проявления	5	12.
13.	Практическое занятие №20. Россия в мировой экономике	5	13.
14.	Самостоятельная работа №3. Россия в международных организациях	5	14.
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>61-70</b>	

Преподаватель

Л.Н.Белоногова