

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.06.2024 16:54:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Иностранный язык (английский)
направление: 15.03.01- Машиностроение
профиль: Системы автоматизированного проектирования и технологической
подготовки производства
квалификация: бакалавр
программа: прикладного бакалавриата
форма обучения: очная
курс 1
семестр 1,2

Аудиторные занятия 104 часа, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены
практические занятия – 104 часа
лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 112 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены
Контрольная работа - не предусмотрены
Контроль-27 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1 семестр
Экзамен – 2 семестр

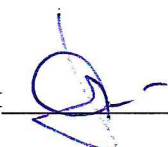
Общая трудоемкость 216 часов; 6 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 957.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  С.В.Никитин
Рабочую программу разработал:

Е.И. Аржиловская, доцент, к.с.н.
кафедра «Иностранных языков»



1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» направлена на реализацию следующих целей обучения:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой/повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; использовать в речи реплики согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фразы речевого этикета; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ межкультурной коммуникации;

умение

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;
- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технический иностранный язык (английский)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций.

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков	навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	«Я и мое окружение»	1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».
2	«Досуг и хобби»	2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
3	«Образование»	3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

4	«Путешествия, туризм»	4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах».
5	«Страны изучаемого языка»	5.1. Страдательный залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».
6	«Россия, Тюменская область»	6.1. Past Perfect/Past Perfect Continuous. 6.2. Future-in-the-Past. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Технический иностранный язык (английский)	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семина-ры, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	«Я и мое окружение»	-	17	-	-	18	35
2	«Досуг и хобби»	-	17	-	-	18	35
3	«Образование»	-	18	-	-	20	38
4	«Путешествия, туризм»	-	17	-	-	10	27
5	«Страны изучаемого языка»	-	18	-	-	10	28
6	«Россия, Тюменская область»	-	17	-	-	9	26
7	Зачет, экзамен	-	-	-	-	27	27
Всего:			104			112	216

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6 Перечень тем практических занятий

Таблица 5

№ п/п	№ тем	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Раздел 1. «Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	17	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
2	2	Раздел 2. «Досуг и хобби». 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	17		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
3	3	Раздел 3. «Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».	18		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
4	4	Раздел 4. «Путешествия, туризм». 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах».	17		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
5	5	Раздел 5. «Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».	18		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания

6	6	Раздел 6. «Россия, Тюменская область». 6.1. Past Perfect/Past Perfect Continuous. 6.2. Future-in-the-Past. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».	17	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
Итого:			104	

4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование темы	Трудоемкость	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	«Я и мое окружение»	18	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
2	2	«Досуг и хобби»	18	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
3	3	«Образование»	20	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
4	4	«Путешествия, туризм»	10	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
5	5	«Страны изучаемого языка»	10	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
6	6	«Россия, Тюменская область»	9	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
7	1-6	Подготовка к экзамену	27	Экзамен	ОК-5, ОК-6
Итого:			112		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Таблица 7

Максимальное количество баллов

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		

1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сайт ФГБОУВО ТИУ (<http://www.tyuiu.ru/>);
- Система поддержки дистанционного обучения Educon2 (<http://educon2.tyuiu.ru/>);
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса (<http://webirbis.tyuiu.ru/>);
- Электронная библиотечная система eLib (<http://elib.tyuiu.ru/>);
- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

- каб. 216, мультимедийная аудитория (проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., экран настенный - 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD проигрыватель - 1 шт., видеомаягнитофон - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стол - 2 шт., стул для преподавателя - 2 шт., парты - 14 шт., стулья - 28 шт., шкаф - 2 шт., тумба под технику - 1 шт., колонки - 2 шт., ноутбуки - 15 шт., гарнитуры (наушники с микрофоном) - 15 шт.)

- каб. 261, мультимедийная аудитория (интерактивная доска - 1 шт., телевизор - 1 шт., компьютер - 2 шт., проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., колонки с сабвуфером (2+1) - 1 шт., парты - 12 шт., стулья - 24 шт., стол - 2 шт., стол компьютерный - 2 шт., стул - 2 шт.)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Иностранный язык (английский)»

Код, направление подготовки/специальность: 15.03.01-Машиностроение

Направленность (профиль): Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знает основы ретирики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.
	Умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать необходимую для достижения целей коммуникации.	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать необходимую для достижения целей коммуникации.	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать необходимую для достижения целей коммуникации.	В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать необходимую для достижения целей коммуникации.

Владеет навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения	Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с производственными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения	Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с производственными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения	Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с производственными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения	В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с производственными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения
Знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Не знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Плохо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Хорошо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Отлично знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина
Умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к партнерскому отношению	Не умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, не демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к партнерскому отношению	Слабо умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, частично может демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к партнерскому отношению	В основном умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, практически всегда демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к партнерскому отношению	Умеет свободно использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, постоянно демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к партнерскому отношению
Владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Частично владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Хорошо владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Свободно владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов

ОК-6
«способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский)

Кафедра иностранных языков

Код, направление подготовки: 15.03.01-Машиностроение

Профиль: Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства

Форма обучения: очная

1 курс 1,2 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год изд.	Вид изд.	Вид зан.	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 319 с.	2013	УП	ПР	15	25	100	БИК	-
	Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470836	2021	УП	ПР	ЭР	25	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующая кафедрой
«Иностранных языков»



И.Г. Пчелинцева

« 25 » 08 2021г.

Директор БИК

Сосисова



Д.Х. Каюкова

И.И. Сосисова