

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Степанович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 15:29:17
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Проектная деятельность

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

27.03.03 Системный анализ и управление

1. Цель изучения дисциплины

Получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 31 принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть: В1 навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
		Уметь: У2 анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения
		Владеть: В2 навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 33 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта
		Уметь: У3 работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: В3 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом
	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 34 возможные функции и роли членов команды
		Уметь: У4 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть: В4 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: 35 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь: У5 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения
		Владеть: В5 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодей-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		ствия, учитывая функции общения
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: 36 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде
		Уметь: У6 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
		Владеть: В6 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: 37 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
		Уметь: У7 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
		Владеть: В7 навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: 38 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке
		Уметь: У8 анализировать тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
		Владеть: В8 навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: 39 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации
		Уметь: У9 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации
		Владеть: В9 основными формами устной и письменной деловой коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать: 310 методы эффективного планирования времени
		Уметь: У10 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		Владеть: В10 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального разви-	Знать: 311 основные элементы профессионального развития

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	тия и предпринимает шаги по её реализации	Уметь: У11 планировать и реализовывать этапы своего развития
		Владеть: В11 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: 312 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения
		Уметь: У12 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: 313 психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: У13 методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: В13 навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: 314 основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности
		Уметь: У14 реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры
		Владеть: В14 навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: 315 этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: У15 взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: В15 навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

5. Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения: зачёт – 1,2,3,4,5,6 семестр
Заочная форма обучения: зачёт – 1,2,3,4,5,6 семестр

Рабочую программу разработали:
В.И. Берг, доцент ЦПО ВИШ ЕГ, к.т.н., доцент
В.О. Довбыш, руководитель ЦПО ВИШ