

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 16:06:41  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Оперативное управление промыслом

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Цифровой инжиниринг газовых месторождений

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании базовой кафедры ООО «Газпром ВНИИГАЗ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: научиться проектировать и создавать автоматизированные системы управления.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение высокого уровня автоматизации технологических процессов и применение многоуровневых автоматических защит технологического оборудования;
- обеспечение высокого уровня надежности функционирования систем автоматизации, контрольно-измерительных приборов, исполнительных устройств и технологического оборудования;
- применение однородной программно-технической платформы;
- обеспечение высокого уровня диагностирования отказов программно-аппаратных средств;
- обеспечение высокого уровня надежности функционирования обеспечивающих систем (электроснабжение, теплоснабжение, связь).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Оперативное управление промыслом относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основных современных теорий производственного менеджмента, в частности в области управления предприятием и производственными процессами;
- современных подходов проектной деятельности и управления проектами в сфере менеджмента на примерах из реальной практики.

Умение:

- осуществлять формирование и управление проектами;
- планировать и организовывать работы, координировать её выполнение.

Владение:

- методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организации.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК- 4. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	(31) Знать перечень необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знать источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи
		(У1) Уметь осуществлять поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации, экономической целесообразности
		(В1) Владеть практическими навыками сбора, анализа, преобразования и передачи

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования
	ОПК-4.2 Анализирует внутреннюю логику научного знания	(32) Знать технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента
		(У2) Уметь выстраивать логические взаимосвязи между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта
		(В2) Владеть практическими навыками применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента
	ОПК-4.3 Обосновывает свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью	(33) Знать существующие мировоззренческие и социальные позиции, области их представления на этапе инициации проекта и его реализации, а также использовать знания из других не профильных областей на всех этапах управления проектом
		(У3) Уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью
		(В3) Владеть практическими навыками логического обоснования своей мировоззренческой и социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	<p>ОПК-4.4</p> <p>Определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли</p>	(34) Знать основные инновационные технологии нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта
		(У4) Уметь отбирать перспективные для проекта инновационные технологии нефтегазовой отрасли
		(В4) Владеть практическими навыками инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли
	<p>ОПК-4.5</p> <p>Оценивает инновационные риски</p>	(35) Знать сущность инновационных рисков и методов их выявления, оценки, а также управления ими
		(У5) Уметь соотнести метод оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации
		(В5) Владеть практическими навыками выявления, оценивания и управления риском на различных этапах реализации проекта
	<p>ОПК-4.6</p> <p>Сравнивает инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ</p>	(36) Знать инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеей проекта
		(У6) Уметь сравнивать и выбирать лучшие технологии для инициации их внедрения посредством проекта или включения в портфель проектов
		(В6) Владеть практическими навыками выбора технологий для внедрения посредством проекта
	<p>ОПК-4.7</p> <p>Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы</p>	(37) Знать способы обработки результатов научно-исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов
		(У7) Уметь обрабатывать полученные результаты научно-исследовательской деятельности для последующего их включения в проект

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	ОПК-4.8 Анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	(В7) Владеть практическими навыками обработки результатов научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению
		(38) Знать подходы к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта
		(У8) Уметь отбирать наиболее подходящие методы для анализа современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта
		(38) Знать перечень необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знать источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	24	-	-	12	-	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	Раздел 1	Основные принципы малолюдных технологий для	4	-	-	3	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Вопросы для письменного опроса

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		объектов добычи и промышленной подготовки газа							
2	Раздел 2	Типовые требования к автоматизации технологических объектов в составе газового промысла на принципах малолюдных технологий	7	-	-	3	10	ОПК-4.3 ОПК-4.4	Вопросы для письменного опроса
3	Раздел 3	Функциональные требования к локальным системам автоматизации объектов добычи и промышленной подготовки газа	7	-	-	3	10	ОПК-4.5 ОПК-4.6	Вопросы для письменного опроса
4	Раздел 4	Типовой перечень исходных данных, необходимый для реализации функций локальными системами автоматизации	6	-	-	3	9	ОПК-4.7 ОПК-4.8	Вопросы для письменного опроса
5		Зачет	-	-	-	-	-	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-4.8	Вопросы для зачета
Итого:			24	-	-	12	36		0

- заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Основные принципы малолюдных технологий для объектов добычи и промышленной подготовки газа*». Принципы малолюдных технологий для газового промысла. Требования к проекту газового промысла, функционирующего по малолюдной технологии.

Раздел 2. «*Типовые требования к автоматизации технологических объектов в составе газового промысла на принципах малолюдных технологий*». Типовые требования к автоматизации технологических объектов газового промысла на принципах малолюдных технологий. АТК добычи газа на принципах малолюдных технологий.

Раздел 3. «*Функциональные требования к локальным системам автоматизации объектов добычи и промышленной подготовки газа*». Функционально-технические требования к системе автоматического управления установкой подготовки топливного, пускового и импульсного газа. Функционально-технические требования к системе автоматического управления аппаратом

воздушного охлаждения. Функционально-технические требования к системе автоматического управления подогревателем газа. Функционально-технические требования к системе автоматического управления насосной метанола.

Раздел 4. «Типовой перечень исходных данных, необходимый для реализации функций локальными системами автоматизации». Требования к автоматизации установки подготовки топливного, пускового и импульсного газа. Требования к объемам автоматизации аппарата воздушного охлаждения. Требования к объемам автоматизации подогревателя газа. Требования к объемам автоматизации насосной метанола.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Принципы малолюдных технологий для газового промысла. Требования к проекту газового промысла, функционирующего по малолюдной технологии.
2	2	4	-	-	Типовые требования к автоматизации технологических объектов газового промысла на принципах малолюдных технологий.
3	2	3	-	-	АТК добычи газа на принципах малолюдных технологий.
4	3	2	-	-	Функционально-технические требования к системе автоматического управления установкой подготовки топливного, пускового и импульсного газа.
5	3	1	-	-	Функционально-технические требования к системе автоматического управления аппаратом воздушного охлаждения.
6	3	2	-	-	Функционально-технические требования к системе автоматического управления подогревателем газа.
7	3	2	-	-	Функционально-технические требования к системе автоматического управления насосной метанола.
8	4	3	-	-	Требования к автоматизации установки подготовки топливного, пускового и импульсного газа. Требования к объемам автоматизации аппарата воздушного охлаждения.
9	4	3	-	-	Требования к объемам автоматизации подогревателя газа. Требования к объемам автоматизации насосной метанола
Итого:		24	-	-	

##### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

##### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	3	-	-	Основные принципы малолюдных технологий для объектов добычи и промышленной подготовки газа	Изучение материала
2	2	3	-	-	Типовые требования к автоматизации технологических	Изучение материала

					объектов в составе газового промысла на принципах малолюдных технологий	
3	3	3	-	-	Функциональные требования к локальным системам автоматизации объектов добычи и промысловой подготовки газа	Изучение материала
4	4	3	-	-	Типовой перечень исходных данных, необходимый для реализации функций локальными системами автоматизации	Изучение материала
5	1-4	-	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		12	X	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint;
- работа в малых группах (практические и лабораторные занятия);
- разбор практических ситуаций (практические и лабораторные занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Вопросы для письменного опроса	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Вопросы для письменного опроса	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Вопросы для письменного опроса	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Power Point
3. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Оперативное управление промыслом	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры, проекторы, оборудование для онлайн-лекций (веб-камера)	625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении литературы и подготовке к практическим занятиям. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по

направлениям магистратуры, всех форм обучения / сост. М.Л. Белоножко, С.С. Ситёва; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019 – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Оперативное управление промыслом

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Цифровой инжиниринг газовых месторождений

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК- 4.	ОПК – 4.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	(31) Знать перечень необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знать источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи	Достаточно плохо ориентируется в перечне необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знает источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи	Хорошо ориентируется в перечне необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знает источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта, требующей учета	Понимает основной перечень необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знает источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает и хорошо ориентируется в перечне необходимой информации для обоснования всех разделов проекта, знает источники ее получения и способы преобразования, анализа и передачи
		(У1) Уметь осуществлять поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации, экономической	Затрудняется осуществлять поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации,	Умеет частично осуществлять поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации,	Осуществляет поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации, экономической	Умеет осуществлять поиск, систематизацию и передачу всей необходимой информации для корректного обоснования идеи проекта, этапов его реализации,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		целесообразности	экономической целесообразности	экономической целесообразности, но без детальной проработки	целесообразности, но допускает незначительные ошибки	экономической целесообразности
		(В1) Владеть практическими навыками сбора, анализа, преобразования и передачи релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования	Не ориентируется в практическом аспекте сбора, анализа, преобразования и передачи релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования	Частично ориентируется в практическом аспекте сбора, анализа, преобразования и передачи релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования	Владеет большей частью практических аспектов сбора, анализа, преобразования и передачи релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования	Хорошо владеет практическими навыками сбора, анализа, преобразования и передачи релевантной информации по проекту на всех этапах его реализации, а также на этапе инициации и экономического обоснования
	ОПК – 4.2 Анализирует внутреннюю логику научного знания	(32) Знать технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента	Частично понимает технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента	Понимает технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента, но не способен организовать работы с соблюдением сроков	Понимает технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента, но в контексте управления по срокам допускает ошибки	Понимает технологию выстраивания причинно-следственных связей на основе знания теории управления проектами и проектного менеджмента

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		(У2) Уметь выстраивать логические взаимосвязи между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта	Затрудняется выстраивать логические взаимосвязи между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта	Осуществляет выстраивание логических взаимосвязей между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта, но испытывает сложности с подбором инструмента и отражения отраслевой специфики объекта	Осуществляет выстраивание логических взаимосвязей между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта, но допускает незначительные ошибки	Умеет выстраивать логические взаимосвязи между полученными результатами и факторами, влияющими на них на всех этапах разработки и реализации проекта
		(В2) Владеть практическими навыками применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента	Не владеет практическими навыками применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента	Частично владеет навыками применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента	Владеет большей частью практических аспектов применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента	Отлично владеет практическими навыками применения полученных знаний в области управления проектами и проектного менеджмента
	ОПК – 4.3 Обосновывает свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные	(З3) Знать существующие мировоззренческие и социальные позиции, области их представления на этапе	Достаточно плохо ориентируется в существующих мировоззренческих и социальных позициях, области их	Хорошо ориентируется в существующих мировоззренческих и социальных позициях, области их	Понимает основные существующие мировоззренческие и социальные позиции, области их представления на	Понимает существующие мировоззренческие и социальные позиции, области их представления на

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью	инициации проекта и его реализации, а также использовать знания из других не профильных областей на всех этапах управления проектом	представления на этапе инициации проекта и его реализации, а также использования знаний из других не профильных областей на всех этапах управления проектом	представления на этапе инициации проекта и его реализации, а также использования знаний из других не профильных областей на всех этапах управления проектом, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта	этапе инициации проекта и его реализации, а также использования знаний из других не профильных областей на всех этапах управления проектом, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	этапе инициации проекта и его реализации, а также использовать знания из других не профильных областей на всех этапах управления проектом
		(У3) Уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанных с профессиональной деятельностью	Затрудняется обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанных с профессиональной деятельностью	Умеет частично обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью, но без детальной проработки	Осуществляет обоснование своей мировоззренческой и социальной позицию в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию в контексте специфики иницируемого и реализуемого проекта, в том числе используя знания, не связанных с профессиональной деятельностью
		(В3) Владеть практическими навыками логического	Не ориентируется в практическом аспекте выстраивания	Частично ориентируется в практическом аспекте	Владеет большей частью практических аспектов	Хорошо владеет практическими навыками

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		обоснования своей мировоззренческой и социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью	логического обоснования своей мировоззренческой и социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью	выстраивания логического обоснования своей мировоззренческой и социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью	выстраивания логического обоснования своей мировоззренческой и социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью	выстраивания логического обоснования своей мировоззренческой и социальной позиции в процессе инициации и реализации проекта в том числе используя знания, не связанные с профессиональной деятельностью
	ОПК – 4.4 Определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	(34) Знать основные инновационные технологии нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта	Достаточно плохо ориентируется в основных инновационных технологиях нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта	Хорошо ориентируется в основных инновационных технологиях нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта	Понимает основные инновационные технологии нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает существующие основные инновационные технологии нефтегазовой отрасли, внедрение которых может быть осуществлено посредством проекта
		(У4) Уметь отбирать перспективные для проекта инновационные технологии нефтегазовой отрасли	Затрудняется отбирать перспективные для проекта инновационные технологии нефтегазовой отрасли	Умеет частично отбирать перспективные для проекта инновационные технологии	Осуществляет отбор перспективных для проекта инновационных технологий нефтегазовой	Умеет корректно отбирать перспективные для проекта инновационные технологии

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				нефтегазовой отрасли, но без детальной проработки	отрасли, но допускает незначительные ошибки	нефтегазовой отрасли
		(В4) Владеть практическими навыками инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли	Не ориентируется в практическом аспекте инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли	Частично ориентируется в практическом аспекте инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли	Владеет большей частью практических аспектов инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли	Хорошо владеет практическими навыками инициации проекта для внедрения тех или иных инновационных технологий нефтегазовой отрасли
	ОПК-4.5 Оценивает инновационные риски	(35) Знать сущность инновационных рисков и методов их выявления, оценки, а также управления ими	Не понимает сущность инновационных рисков и методов их выявления, оценки, а также управления ими	Частично понимает сущность инновационных рисков и методов их выявления, оценки, а также управления ими, но не способен их соотнести с отраслевой спецификой объекта исследования	Понимает сущность инновационных рисков и методов их выявления, оценки, а также управления ими, но в контексте отраслевой принадлежности допускает ошибки	Достаточно хорошо понимает сущность инновационных рисков, ориентируется в методах их выявления, оценки, а также управления ими
		(У5) Уметь соотнести метод оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации	Затрудняется в соотнесении метода оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации	Осуществляет соотнесение метода оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации, но испытывает сложности с учетом	Осуществляет соотнесение метода оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации, но допускает незначительные	Умеет достаточно корректно соотносить метод оценки и управления риском сложности сложившейся ситуации, в том числе с учетом отраслевой

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				отраслевой специфики	ошибки	специфики проекта
		(B5) Владеть практическими навыками выявления, оценивания и управления риском на различных этапах реализации проекта	Не владеет практическими навыками выявления, оценивания и управления риском на различных этапах реализации проекта	Частично владеет практическими навыками выявления, оценивания и управления риском на различных этапах реализации проекта	Владеет большей частью практических аспектов выявления, оценивания и управления риском на различных этапах реализации проекта	Хорошо владеет практическими навыками выявления, оценивания и управления риском на различных этапах реализации проекта
	ОПК – 4.6 Сравнивает инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ	(36) Знать инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеей проекта	Достаточно плохо ориентируется в инновационных подходах в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеей проекта	Хорошо ориентируется в основных инновационных подходах в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеей проекта, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта	Понимает основные инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеей проекта, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает существующие инновационные подходы в конкретных технологиях с помощью АРМ, которые в последующем могут быть идеей проекта
		(У6) Уметь сравнивать и выбирать лучшие технологии для инициации их внедрения посредством проекта или включения в портфель проектов	Затрудняется сравнивать и выбирать лучшие технологии для инициации их внедрения посредством проекта или включения в портфель проектов	Умеет частично сравнивать и выбирать лучшие технологии для инициации их внедрения посредством проекта или включения в	Осуществляет сравнение и выбор лучших технологий для инициации их внедрения посредством проекта или включения в портфель проектов,	Умеет корректно сравнивать и выбирать лучшие технологии для инициации их внедрения посредством проекта или включения в

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				портфель проектов, но без детальной проработки	но допускает незначительные ошибки	портфель проектов
		(В6) Владеть практическими навыками выбора технологий для внедрения посредством проекта	Не ориентируется в практическом аспекте выбора технологий для внедрения посредством проекта	Частично ориентируется в практическом аспекте выбора технологий для внедрения посредством проекта	Владеет большей частью практических аспектов выбора технологий для внедрения посредством проекта	Хорошо владеет практическими навыками выбора технологий для внедрения посредством проекта
	ОПК – 4.7 Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	(37) Знать способы обработки результатов научно-исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов	Достаточно плохо ориентируется в способах обработки результатов научно-исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов	Хорошо ориентируется в способах обработки результатов научно-исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта	Понимает основные способы обработки результатов научно-исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает существующие способы обработки результатов научно-исследовательской деятельности для последующей инициации соответствующих проектов
		(У7) Уметь обрабатывать полученные результаты научно-исследовательской деятельности для последующего их включения в проект	Затрудняется обрабатывать полученные результаты научно-исследовательской деятельности для последующего их включения в проект	Умеет частично обрабатывать полученные результаты научно-исследовательской деятельности для последующего их включения в проект, но без детальной проработки	Осуществляет обработку полученных результатов научно-исследовательской деятельности для последующего их включения в проект, но допускает незначительные	Умеет корректно обрабатывать полученные результаты научно-исследовательской деятельности для последующего их включения в проект

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
					ошибки	
		(В7) Владеть практическими навыками обработки результатов научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению	Не ориентируется в практическом аспекте обработки результатов научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению	Частично ориентируется в практическом аспекте обработки результатов научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению	Владеет большей частью практических аспектов обработки результатов научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению	Хорошо владеет практическими навыками обработки результатов научно-исследовательской деятельности для корректной инициации соответствующих проектов по их практическому внедрению
	ОПК – 4.8 Анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	(38) Знать подходы к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Достаточно плохо ориентируется в подходах к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Хорошо ориентируется в подходах к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта, но плохо ориентируется в отраслевой специфике объекта	Понимает основные подходы к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта, но допускает ошибки при учете отраслевой специфики объекта	Понимает существующие подходы к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта
		(У8) Уметь отбирать наиболее подходящие методы для анализа современных проблем	Затрудняется отбирать наиболее подходящие методы для анализа современных проблем	Умеет частично отбирать наиболее подходящие методы для анализа	Осуществляет отбор наиболее подходящих методов для анализа	Умеет корректно отбирать наиболее подходящие методы для анализа

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта, но без детальной проработки	современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта, но допускает незначительные ошибки	современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта
		(В8) Владеть практическими навыками анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Не ориентируется в практическом аспекте анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Частично ориентируется в практическом аспекте анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Владеет большей частью практических аспектов анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта	Хорошо владеет практическими навыками анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники для соответствующего отбора идей для инициации проекта

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Оперативное управление промыслом

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Цифровой инжиниринг газовых месторождений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания ,автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие-электронно-говарианта в ЭБС (+/-)
1.	Экономика и организация производства на предприятиях отрасли : учебное пособие умо / Н. К. Скворцова [и др.] ; Тюменский государственный архитектурно-строительный университет. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2011. - 232 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.	ЭР*	18	100	+
2.	Автоматизация технологических процессов добычи, подготовки и транспортировки природного газа : учебное пособие / В. М. Спasiбов, В. В. Козлов, В. Г. Логачев ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 91 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.	ЭР*	18	100	+
3.	Управление организацией : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / Г. Л. Азоев [и др.] ; под ред.: А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина ; Государственный университет управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 735 с. : - Текст : непосредственный	ЭР*	18	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>