Документ подписан простой электронной подписью

ИнформациМИНИ БТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Федеральное государственное бюджетное

Должность: и.о. ректора Дата подписания: 05.04.2024 11:21:02 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

| Зам | естител | ь директора по УМР |
|----------|----------|--------------------|
| | | Е.В. Корешкова |
| ~ | <u> </u> | 20 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Инженерная экология** направление: **08.03.01 Строительство**

Направленность

Промышленное и гражданское строительство

(профиль):

форма обучения: Очная, очно-заочная

| Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной безопасности | |
|---|--|
| Заведующий кафедрой ТБЮ.В. Сивков | |
| Рабочую программу разработал: В.С. Петухова, доцент кафедры ТБ, ИСОУ ТИУ, канд. биол. Наук. | |
| | |

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство,

направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний теоретических основ инженерной экологии, изучающей воздействие промышленности и транспорта от отдельного предприятия, транспортного средства, установки до техносферы в целом на окружающую среду и разработку инженерно-технических решений, обеспечивающих экологическую безопасность в техносфере.

Задачи дисциплины:

- усвоение критериев оценки эффективности производства, общих закономерностей производственных процессов, технологических систем (TC);
- формирование умений применения основных промышленных методов очистки отходящих газов и сточных вод, основных промышленных методов переработки и использования отходов производства и потребления, а также методов захоронения опасных промышленных отходов;
- формирование навыков составления плана мероприятий по охране воздушного и водного бассейнов, земельных ресурсов;
- осуществлять контроль соблюдения действующих норм, правил и стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инженерная экология» относится к элективным дисциплинам части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и входить в состав модуля «Рециклинг и Экология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- происхождение и классификацию опасностей;
- методы и средства защиты человека от опасностей;
- техногенные факторы;
- систему экологических законодательных актов Российской Федерации;

умения:

- различать опасности техногенного и природного происхождения;
- подбирать техническим и расчётным путем средства и методы защиты от опасностей;
- определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду;
- применять практические навыки обеспечения промышленно, пожарной и экологической безопасности;

владение:

- методиками и технологиями по идентификации опасностей;
- разнообразными технологическими способами предотвращений и идентификации опасностей;

- методиками расчета определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду;
 - принципами природоохранного законодательства в целях сохранения окружающей среды.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Строительные материалы», «Безопасность жизнедеятельности», и служит основой для освоения дисциплин «Экологистика».

3. Результаты обучения по дисциплине Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Таблица 3.1

| | | таолица 5.1 |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
| | УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и | Знать: 31 способы поиска информации по экологической обстановке |
| | зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной | Уметь: У1 оценивать сложившуюся экологическую обстановку из разных источников информации (Интернет ресурсы, справочники, литература, нормативная документация) |
| УК-1 Способен | задачи. | Владеть: В1 новыми площадками поиска информации (Интернет ресурсы, нормативная документация, справочная литература) |
| критический анализ и синтез информации, применять системный подход | ритический анализ и интез информации, рименять критически анализирует и критически анализирует информацию, полученную из | Знать: 32 возможные источники информации по экологической безопасности (электронные ресурсы сайта ТИУ, средства массовой информации, интернет ресурсы, социальные сети, справочная литература, нормативные документы и т.д.) |
| для решения поставленных задач | разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Уметь: У2 пользоваться источниками информации для решения поставленных задач Владеть: В2 инструментами и методами поиска |
| | УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач | достоверной информации Знать: 33 методики решения разных задач по инженерной экологии Уметь: УЗ пользоваться методиками при решении поставленных задач в области инженерной экологии Владеть: ВЗ методиками решения задач в области инженерной экологии |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Знать: 34 классификацию опасностей и способы ее идентификации Уметь: У4 определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду Владеть: В4 методиками расчета определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду |
| ук-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения приролной среды. | Знать: 35 возможности возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь: У5 определять условия возникновения чрезвычайных ситуаций | |
| обеспечения устойчивого развития общества, в том | ситуаций | Владеть: В5 причинами возникновения чрезвычайных ситуаций Знать: З6 развитие техногенных нагрузок на окружающую |
| числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | при угрозе и кновении вероятность возникновения потенциальной опасности и | природную среду и их последствие Уметь: У6 оценивать расчетным путем возможные опасности |
| ситуаций и военных конфликтов | принимает меры по ее предупреждению | Владеть: В6 методиками расчета по выявлению опасности |

| | ПКС-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах | Знать: 37 нормативную документацию в области проектирования Уметь: У7 работать с нормативными документами |
|---|---|--|
| | технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства | Владеть: В7нормативными документами в области дорожного строительства |
| | | Знать: 38 технические и технологические мероприятия в сфере дорожного строительства |
| ПКС-1 Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского | ПКС-1.2. Выбор нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения | Уметь: У8 оценивать этапы технических и технологических решений согласно нормативнотехническим документам в сфере дорожного строительства Владеть: В8 методами оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства в соответствии нормативно-техническими |
| строительства | ПКС-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативнотехническим документам | документами Знать: 39 необходимую исходную информацию для проектирования автомобильных дорог и сооружений на ней Уметь: У9 обрабатывать исходную информацию для проектирования автомобильных дорог и сооружений на ней |
| | | Владеть: В9 исходной информацией для проектирования автомобильных дорог и сооружений на ней |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма | Kypc/ | Аудитор | оные занятия/кон час. | тактная работа, | Самостоятельная | Контроль, | Форма промежуточной |
|------------------|---------|---------|--------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|------------------------|
| обучения | семестр | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | работа, час. | час. | аттестации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| очная | 3/5 | 18 | 34 | - | 56 | - | Зачет |
| Очно- заочная | 4/7 | 12 | 20 | - | 76 | - | Зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № | Струг | стура дисциплины | | удитор нятия, | | СРС, Всего, | | Код ИДК | Оценочные |
|-----|------------------|--------------------------------------|----|------------------|------|-------------|------|--|----------------------------------|
| п/п | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | час. | час. | код идк | средства |
| 1 | 1 | Введение в инженерную экологию | 2 | 0 | 0 | 4 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Доклад |
| 2 | 2 | Эколого- экономические системы | 11 | 22 | 0 | 37 | 70 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 | Задачи, устный опрос, тест |

| | | | | | | | | УК-8.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 | |
|---|-------|----------------------------|----|----|---|----|-----|--|----------------------------------|
| 3 | 3 | Промышленные экосистемы | 5 | 12 | 0 | 15 | 30 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 | Задачи, устный опрос, тест |
| 4 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 | Вопросы к зачету |
| | • | Итого: | 18 | 34 | 0 | 56 | 108 | X | X |

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

| No | Струг | ктура дисциплины/модуля | Аудит | орные за час. | нятия, | CPC, | Всего, | Код ИДК | Оценочные |
|-----|------------------|--------------------------------|-------|------------------|--------|------|--------|--|----------------------------|
| п/п | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | час. | час. | код идк | средства ¹ |
| 1 | 1 | Введение в инженерную экологию | 2 | 0 | 0 | 6 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Доклад |
| 2 | 2 | Эколого-экономические системы | 5 | 10 | 0 | 35 | 48 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 | Задачи, устный опрос |
| 3 | 3 | Промышленные экосистемы | 5 | 10 | 0 | 35 | 50 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 | Задачи, устный опрос |
| 4 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Вопросы к зачету |

| | | | | | | УК-8.1 | |
|--------|----|----|---|----|-----|---------|---|
| | | | | | | УК-8.2 | |
| | | | | | | УК-8.3 | |
| | | | | | | ПКС-1.1 | |
| | | | | | | ПКС-1.2 | |
| | | | | | | ПКС-1.3 | |
| Итого: | 12 | 20 | 0 | 76 | 108 | X | X |

- 5.2. Содержание дисциплины.
- 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в инженерную экологию».

Тема 1. Вводная часть.

Предмет инженерной экологии. Цель изучения дисциплины. Законы экологии. Масштабы экологического кризиса (глобальное изменение климата, твердые и опасные отходы, загрязнение вод, почвы и воздуха, исчерпание природных ресурсов, демографический рост). Экологическая ситуация в России. Экологическая ситуация в Тюменском регионе.

Раздел 2. «Эколого-экономические системы».

Тема 2. Техносфера Земли: функционирование, нормирование загрязнений.

Определение понятия техносфера, биосфера, атмосфера, гидросфера, литосфера. Основные характеристики загрязнений окружающей среды: механические, химические, физические, биологические. Нормирование качества окружающей природной среды. Рассмотрение таких понятий как предельно допустимая концентрация, предельно допустимы выброс, предельно допустим уровень воздействия.

Тема 3. Загрязнение и защита атмосферы.

Строение и состав атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Основные химические загрязнители атмосферы. Последствия загрязнений атмосферы: кислотные дожди, изменение природного состава воздуха, парниковый эффект разрушение озонового слоя. Методы и средства защиты атмосферы: сухие пылеуловители, мокрые пылеуловители, электрофильтры, туманоуловители.

Тема 4. Загрязнение и защита гидросферы.

Свойства воды и круговорот воды в природе. Загрязнение Мирового океана. Загрязнение, истощение и использование материковых вод. Качество вод. Использование пресных вод. Методы и средства защиты водных объектов от загрязнения сточными водами: механические, физико-химические, химические, биологические, термические. Обеспечение качества питьевой воды. Основные направления в решении проблемы нехватки пресно воды.

Тема 5. Литосфера и защита ее от загрязнений.

Литосфера и ее строение. Классификация ландшафтов: уникальные и рекреационные ландшафты, сельскохозяйственные ландшафты, лесные ландшафты, территориально-

производственные ландшафты. Почва, ее строение и загрязнение: состав почвы, почвенный покров и его деградация, уменьшение содержания гумуса. Нормирование и контроль загрязнения почв. Оценка опасности почв.

Тема 6. Утилизация и ликвидация отходов производства и потребления.

Классификация отходов. Виды техногенных ресурсных циклов. Методы и способы утилизации и ликвидации отходов: захоронение, переработка, сжигание, пиролиз.

Тема 7. Физическое воздействие на окружающую природную среду.

Физические факторы: шумовое воздействие, электромагнитные поля (ЭМП), ионизирующее излучение. Гигиеническое нормирование шума в окружающей среде, параметров ЭМП, ионизирующих излучений. Акустическое и электромагнитное экранирование.

Раздел 3. «Промышленные экосистемы»

Тема 8. Промышленная экология.

Санитарно-защитная зона объектов. Классы опасностей объектов. Ресурсосбережение. Возобновляемые и не возобновляемые источники энергии Земли. Экологическая экспертиза объекта. Природоохранная деятельность. Производство строительной продукции в Тюменском регионе.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| No | Номер раздела | C | объем, ча | ic. | Томо томичи |
|-----|---------------|-----|-----------|------|---|
| п/п | дисциплины | ОФО | ЗФО | ОЗФО | Тема лекции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | Вводная часть |
| 2 | | 2 | 0 | 2 | Техносфера Земли: функционирование, нормирование загрязнений. Классификация опасностей. |
| 3 | 2. | 2 | 0 | 1 | Загрязнение и защита атмосферы. |
| 4 | Δ | 2 | 0 | 1 | Загрязнение и защита гидросферы. |
| 5 | | 2 | 0 | 1 | Литосфера и защита ее от загрязнений. |
| 6 | | 3 | 0 | 2 | Утилизация и ликвидация отходов производства и потребления. |
| 7 | 2 | 2 | 0 | 1 | Физическое воздействие на окружающую природную среду. |
| 8 | 3 | 3 | 0 | 2 | Промышленная экология. |
| | Итого: | 18 | 0 | 12 | X |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № | Номер раздела | C | Объем, ча | ac. | Тама прамячивана замятия |
|-----------|---------------|-----|-----------|------|---|
| Π/Π | дисциплины | ОФО | ЗФО | ОЗФО | Тема практического занятия |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| 2 | | 2 | 0 | 0 | Определение демографической емкости городской среды |
| 3 | | 2 | 0 | 0 | Расчет выбросов загрязняющих веществ при нанесение лакокрасочных материалов |
| 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | Расчет выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта |
| 5 | 2 | 2 | 0 | 2 | Расчет выбросов загрязняющих веществ при сварке, наплавке, пайке, электрогазорезке металлов |
| 6 | | 2 | 0 | 0 | Расчет загрязнений водной среды города |
| 7 | | 2 | 0 | 0 | Расчет эффективности очистки бытовых сточных вод |

| 8 | | 3 | 0 | 0 | Расчет степени очистки промышленных сточных вод от загрязняющих взвешенных веществ |
|----|-------|----|---|----|--|
| | | 4 | 0 | 2 | Расчет загрязнения почвенного покрова в городах |
| 9 | | 4 | 0 | 2 | Методы определения (расчета) нормативов образования отходов |
| 10 | | 4 | 0 | 2 | Расчет платы за размещение отходов производства и потребления |
| 11 | 3 | 4 | 0 | 5 | Радиационная оценка строительных материалов и отходов промышленного производства |
| 12 | | 3 | 0 | 5 | Определение санитарно-защитных зон линий электропередач |
| | Итого | 34 | 0 | 20 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

| № Номер разде п/п дисциплин | | C | объем, ча | nc. | Тема | Вид СРС | |
|-----------------------------|------------|-----|-----------|-----|---|--|--|
| п/п | дисциплины | ОФО | ЗФО | ОФО | | 211,4 61 6 | |
| 1 | 1 | 4 | 0 | 2 | Предмет инженерной экологии и задачи. Классификация опасностей. | Изучение теоретического материала по разделу | |
| 2 | 2 | 5 | 0 | 5 | Экосистемы и экологические факторы. | | |
| 3 | | 5 | 0 | 5 | Классификация загрязнений. Функционирование техносферы | | |
| 4 | | 4 | 0 | 7 | Качество атмосферы и ее особенности загрязнения. | | |
| 5 | | 4 | 0 | 7 | Свойство воды и круговорот воды в природе. Загрязнение, истощение и использование материковых вод. Качество воды. | | |
| 6 | | 4 | 0 | 7 | Классификация ландшафтов. Почвенный покров и его деградация. | Изучение теоретического | |
| 7 | | 6 | 0 | 8 | Классификация отходов. Способы утилизации отходов. | материала по разделу | |
| 8 | | 5 | 0 | 8 | Шумовиброзащитные конструкции. Архитектурно- планировочные меры защиты от шума. Звукоизоляция. Звукопоглощение. | | |
| 9 | | 4 | 0 | 5 | Биологические эффекты электромагнитных воздействий. Защитные мероприятия. Электромагнитное экранирование. | | |
| 10 | 3 | 3 | 0 | 6 | Возможные пути поступления радионуклидов в Техносферу. Действие ионизирующего излучения на организм человека. | | |
| | | 4 | 0 | 8 | Класс опасностей объектов. Определение санитарно- защитных зон объектов. Ресурсосбережение. | Изучение теоретического материала по разделу | |
| | | 8 | 0 | 8 | Соблюдение норм промышленной, пожарной и экологической безопасности на каждом этапе производства. | | |

| Итого | 56 | 0 | 76 | X | X |
|-------|----|---|----|---|---|

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
 - визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
 - работа в малых группах (практические занятия);
 - разбор практических ситуаций (практические занятия);

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые проекты / работы учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

7.1 Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| No | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | | | | | | |
|----------------------|---|------|--|--|--|--|--|
| п/п | виды мероприятии в рамках текущего контроля | | | | | | |
| 1 текущая аттестация | | | | | | | |
| 1 | Подготовка устного доклада | 020 | | | | | |
| 2 | Решение задач | 020 | | | | | |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 040 | | | | | |
| | 2 текущая аттестация | | | | | | |
| 3 | Тест №1 | 020 | | | | | |
| 4 | Решение задач | 020 | | | | | |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 040 | | | | | |
| | 3 текущая аттестация | | | | | | |
| 5 | Тест №2 | 020 | | | | | |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 020 | | | | | |
| | ВСЕГО | 0100 | | | | | |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | | | | | |
|----------------------|---|-----|--|--|--|--|
| | 1 текущая аттестация | | | | | |
| 1 | Подготовка устного доклада | 020 | | | | |
| 2 | Решение задач | 020 | | | | |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 040 | | | | |
| 2 текущая аттестация | | | | | | |
| 3 | Тест №1 | 020 | | | | |
| 4 | Решение задач | 020 | | | | |

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | | | | | |
|----------|---|------|--|--|--|--|
| | 1 текущая аттестация | | | | | |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 040 | | | | |
| | 3 текущая аттестация | | | | | |
| 5 | Тест №2 | 020 | | | | |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 020 | | | | |
| | ВСЕГО | 0100 | | | | |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
 - Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
 - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 - Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
 - <u>ЭКБСОН информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки</u>
 - 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - 1. Microsoft Office Professional Plus;
 - 2. Autocad:
 - 3. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| No | Наименование | Наименование помещений для проведения всех видов учебной | Адрес (местоположение) |
|-------|--------------------|---|-------------------------------|
| п/п | учебных предметов, | деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе | помещений для проведения всех |
| 11/11 | курсов, дисциплин | помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня | видов учебной деятельности, |

| | (модулей), практики, | основного оборудования, учебно-наглядных пособий | предусмотренной учебным |
|---|----------------------|--|--|
| | иных видов учебной | | планом (в случае реализации |
| | деятельности, | | образовательной программы в |
| | предусмотренных | | сетевой форме дополнительно |
| | учебным планом | | указывается наименование |
| | образовательной | | организации, с которой заключен |
| | программы | | договор) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте — 1 шт., проектор — 1 шт., проекционный экран — 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 |
| 1 | Инженерная экология | Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. | |
| 1 | | Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте — 5 шт., проектор — 1 шт., проекционный экран — 1 шт. | |
| | | Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной | 625001, Тюменская область, |
| | | работы обучающихся с возможностью подключения к сети | г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 |
| | | «Интернет» и обеспечением доступа в электронную | корп.1 |
| | | информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: | |
| | | столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт. | |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим 15 занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии ОБЯЗАТЕЛЬНО!

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

- 1. Захарова Е.В. Экология: учебное пособие: / Е.В. Захарова, Е.В. Гаевая. Тюмень: ТИУ. – 2018. – 103 с.
- 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить типовые расчеты воздействий на окружающую природную среду и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Инженерная экология»

Код, направление: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

| | Код и | Код и | Кри | терии оценивания | результатов обуче | ния |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Код компетенции | наименование индикатора достижения компетенции | наименование результата обучения по дисциплине | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Знать: 31 способы поиска информации по экологической обстановке | Не знает способы поиска информации по экологической обстановке | Демонстрирует отдельные знания способов поиска информации по экологической обстановке | Демонстрирует достаточные знания способов поиска информации по экологической обстановке | Демонстрирует исчерпывающие знания способы поиска информации по экологической обстановке |
| | УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. | Уметь: У1 оценивать сложившуюся экологическую обстановку | Не умеет оценивать сложившуюся экологическую обстановку | Умеет оценивать сложившуюся экологическую обстановку, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет оценивать сложившуюся экологическую обстановку, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет оценивать сложившуюся экологическую обстановку, |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для | | Владеть: В1 новыми площадками поиска информации (Интернет ресурсы, нормативная документация, справочная литература) | Не владеет новыми площадками поиска информации (Интернет ресурсы, нормативная документация, справочная литература) | Владеет новыми площадками поиска информации (Интернет ресурсы, нормативная документация, справочная литература), допуская ряд ошибок | Владеет новыми площадками поиска информации (Интернет ресурсы, нормативная документация, справочная литература), допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет новыми площадками поиска информации (Интернет ресурсы, нормативная документация, справочная литература) |
| решения поставленных задач | УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Знать: 32 возможные источники информации по экологической безопасности (электронные ресурсы сайта ТИУ, средства массовой информации, интернет ресурсы, социальные сети, справочная литература, нормативные документы и т.д.) Уметь: У2 | Не знает возможные источники информации по экологической безопасности (электронные ресурсы сайта ТИУ, средства массовой информации, интернет ресурсы, социальные сети, справочная литература, нормативные документы и т.д.) Не умеет | Демонстрирует отдельные знания возможных источников информации по экологической безопасности (электронные ресурсы сайта ТИУ, средства массовой информации, интернет ресурсы, социальные сети, справочная литература, нормативные документы и т.д.) Умеет | Демонстрирует достаточные знания возможных источников информации по экологической безопасности (электронные ресурсы сайта ТИУ, средства массовой информации, интернет ресурсы, социальные сети, справочная литература, нормативные документы и т.д.) Умеет | Демонстрирует исчерпывающие знания возможных источников информации по экологической безопасности (электронные ресурсы сайта ТИУ, средства массовой информации, интернет ресурсы, социальные сети, справочная литература, нормативные документы и т.д.) В совершенстве |

| | Код и | Код и | Кри | терии оценивания | результатов обуче | ния |
|--|---|--|--|---|---|---|
| Код компетенции | наименование индикатора достижения компетенции | наименование результата обучения по дисциплине | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | источниками информации для решения поставленных задач | источниками информации для решения поставленных задач | источниками информации для решения поставленных задач допуская значительные неточности и погрешности | источниками информации для решения поставленных задач допуская незначительные неточности | пользоваться источниками информации для решения поставленных задач |
| | | Владеть: В2 инструментами и методами поиска достоверной информации | Не владеет инструментами и методами поиска достоверной информации | Владеет инструментами и методами поиска достоверной информации допуская ряд ошибок | Владеет инструментами и методами поиска достоверной информации допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет инструментами и методами поиска достоверной информации |
| | | Знать: 33 методики решения разных задач по инженерной экологии | Не знает методики решения разных задач по инженерной экологии | Демонстрирует отдельные знания методик решения разных задач по инженерной экологии | Демонстрирует достаточные знания методик решения разных задач по инженерной экологии | Демонстрирует исчерпывающие знания методик решения разных задач по инженерной экологии |
| | УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач | Уметь: УЗ пользоваться методиками при решении поставленных задач в области инженерной экологии | Не умеет пользоваться методиками при решении поставленных задач в области инженерной экологии | Умеет пользоваться методиками при решении поставленных задач в области инженерной экологии допуская значительные неточности и погрешности | Умеет пользоваться методиками при решении поставленных задач в области инженерной экологии допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет пользоваться методиками при решении поставленных задач в области инженерной экологии |
| | | Владеть: ВЗ методиками решения задач в области инженерной экологии | Не владеет методиками решения задач в области инженерной экологии | Владеет методиками решения задач в области инженерной экологии допуская ряд ошибок | Владеет методиками решения задач в области инженерной экологии допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет методиками решения задач в области инженерной экологии |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности | УК-8.1. Идентифицирует | Знать: 34 классификацию опасностей и способы ее идентификации | Не знает классификацию опасностей и способы ее идентификации | Демонстрирует отдельные знания классификации опасностей и способы ее идентификации | Демонстрирует достаточные знания классификации опасностей и способы ее идентификации | Демонстрирует исчерпывающие знания классификаций опасностей и способы ее идентификации |
| безопасные условия жизнедеятельнос ти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том | угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельнос ти человека | Уметь: У4 определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду | Не умеет определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду | Умеет определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду допуская значительные неточности и погрешности | Умеет определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду |
| числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | | Владеть: В4 методиками расчета | Не владеет методиками расчета | Владеет методиками расчета | Владеет методиками расчета | В совершенстве владеет методиками |

| | Код и | Код и | Кри | терии оценивания | результатов обуче | ния |
|--|---|--|---|---|---|---|
| Код компетенции | наименование индикатора достижения компетенции | наименование результата обучения по дисциплине | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ситуаций и военных конфликтов | | определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду | определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду | определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду допуская ряд ошибок | определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду допуская незначительные ошибки | расчета определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду |
| | УК-8.2. | Знать: 35 возможности возникновения чрезвычайных ситуаций | Не знает возможности возникновения чрезвычайных ситуаций | Демонстрирует отдельные знания возможностей возникновения чрезвычайных ситуаций | Демонстрирует достаточные знания возможностей возникновения чрезвычайных ситуаций | В совершенстве знает возможности возникновения чрезвычайных ситуаций |
| | Поддерживает безопасные условия жизнедеятельнос ти, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных | Уметь: У5 определять условия возникновения чрезвычайных ситуаций | Не умеет определять условия возникновения чрезвычайных ситуаций | Умеет определять условия возникновения чрезвычайных ситуаций допуская значительные неточности и погрешности | Умеет определять условия возникновения чрезвычайных ситуаций допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет определять условия возникновения чрезвычайных ситуаций |
| | УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению | Владеть: В5 причинами возникновения чрезвычайных ситуаций | Не владеет причинами возникновения чрезвычайных ситуаций | Владеет причинами возникновения чрезвычайных ситуаций допуская ряд ошибок | Владеет причинами возникновения чрезвычайных ситуаций допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет причинами возникновения чрезвычайных ситуаций |
| | | Знать: 36 развитие техногенных нагрузок на окружающую природную среду и их последствие | Не знает развитие техногенных нагрузок на окружающую природную среду и их последствие | Демонстрирует отдельные знания развитие техногенных нагрузок на окружающую природную среду и их последствие | Демонстрирует достаточные знания развитие техногенных нагрузок на окружающую природную среду и их последствие | В совершенстве знает развитие техногенных нагрузок на окружающую природную среду и их последствие |
| | | Уметь: У6 оценивать расчетным путем возможные опасности | Не умеет оценивать расчетным путем возможные опасности | Умеет оценивать расчетным путем возможные опасности допуская значительные неточности и погрешности | Умеет оценивать расчетным путем возможные опасности допуская незначительные | В совершенстве умеет оценивать расчетным путем возможные опасности |
| | | Владеть: В6 методиками расчета по выявлению опасности | Не владеет методиками расчета по выявлению опасности | Владеет методиками расчета по выявлению опасности допуская ряд ошибок | Владеет методиками расчета по выявлению опасности допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет методиками расчета по выявлению опасности |
| ПКС-1 Способность проводить оценку технических и | ПКС-1.1. Выбор и систематизация информации об основных | Знать: 37 нормативную документацию в области проектировани | нормативную документацию | Демонстрирует отдельные знания нормативных документов в | Демонстрирует достаточные знания нормативной документации | В совершенстве знает нормативную документацию в области |

| | Код и | Код и | Кри | терии оценивания | результатов обуче | ния |
|---|---|---|--|---|--|--|
| Код компетенции | наименование индикатора достижения компетенции | наименование результата обучения по дисциплине | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| техно- логических решений в | параметрах технических и технологически | Я | Я | области проектировани я | в области проектировани я | проектировани я |
| сфере промышленног о и гражданского строительства | х решений в сфере промышленног о и гражданского строительства | Уметь: У7 работать с нормативным и документами | Не умеет работать с нормативными документами | Умеет работать с нормативными документами, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет работать с нормативными документами допуская, незначительные неточности | В совершенстве умеет работать с нормативными документами |
| | | Владеть: В7 навыками работы с нормативным и документами в области промышленно го и гражданского строительства | Не владеет навыками работы с нормативными документами в области промышленног о и гражданского строительства | Владеет навыками работы с нормативными документами в области промышленно го и гражданского строительства, допуская ряд ошибок | Владеет навыками работы с нормативными документами в области промышленно го и гражданского строительства, допуская незначительны е ошибки | В совершенстве владеет навыками работы с нормативными документами в области промышленно го и гражданского строительства |
| | ПКС-1.2. Выбор нормативно- технических документов, устанавливающ их требования к зданиям (сооружениям) промышленног о и гражданского назначения | Знать: 38 технические и технологичес кие мероприятия в сфере промышленно го и гражданского назначения | Не знает технические и технологически е мероприятия в сфере промышленног о и гражданского назначения | Демонстрирует отдельные знания технических и технологическ их мероприятий в сфере промышленно го и гражданского назначения | Демонстрирует достаточные знания технических и технологическ их мероприятий в сфере промышленно го и гражданского назначения | В совершенстве знает технические и технологическ ие мероприятия в сфере промышленно го и гражданского назначения |
| | | Уметь: У8 оценивать этапы технических и технологичес ких решений согласно нормативнотехническим документам в сфере промышленно го и гражданского назначения | Не умеет оценивать этапы технических и технологически х решений согласно нормативнотехническим документам в сфере промышленног о и гражданского назначения | Умеет оценивать этапы технических и технологическ их решений согласно нормативнотехническим документам в сфере промышленно го и гражданского назначения, допуская значительные неточности и погрешности Владеет | Умеет оценивать этапы технических и технологическ их решений согласно нормативнотехническим документам в сфере промышленно го и гражданского назначения, допуская незначительны е неточности | В совершенстве умеет оценивать этапы технических и технологическ их решений согласно нормативнотехническим документам в сфере промышленно го и гражданского назначения В совершенстве |
| | | Владеть: В8 методами оценки | методами оценки технических и | методами оценки технических и | методами оценки технических и | владеет методами оценки |

| | Код и | Код и | Кри | терии оценивания | результатов обуче | ния |
|-------------|---|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Код | наименование | наименование | • | | <u> </u> | |
| компетенции | индикатора достижения компетенции | результата обучения по дисциплине | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | технических и | технологически | технологическ | технологическ | технических и |
| | | технологичес | х решений в | их решений в | их решений в | технологическ |
| | | ких решений | сфере | сфере | сфере | их решений в |
| | | в сфере | промышленног | промышленно | промышленно | сфере |
| | | промышленно | ОИ | го и | го и | промышленно |
| | | го и | гражданского | гражданского | гражданского | го и |
| | | гражданского строительства | строительства в соответствии | строительства в соответствии | строительства в соответствии | гражданского строительства |
| | | В | нормативно- | нормативно- | нормативно- | в соответствии |
| | | соответствии | техническими | техническими | техническими | нормативно- |
| | | нормативно- | документами | документами, | документами, | техническими |
| | | техническими | 71- 3 | допуская ряд | допуская | документами |
| | | документами | | ошибок | незначительны | |
| | | - | | | е ошибки | |
| | | Знать: 39 | Не знает | Демонстрирует | Демонстрирует | В совершенстве |
| | | необходимую | необходимую | отдельные | достаточные | знает |
| | | исходную | исходную | знания исходной | знания исходной | исходную |
| | | информацию | информацию | информации | информации | информацию |
| | | для | для | для | для | для |
| | | проектировани | проектировани | проектировани | проектировани | проектировани |
| | | R | R | Я | Я | Я |
| | | промышленног | промышленног | промышленно | промышленно | промышленно го и |
| | | о и гражданского | о и гражданского | го и | го и | гражданского |
| | | строительства | строительства | гражданского | гражданского | строительства |
| | | Строительства | • ipointenberbu | строительства | строительства | |
| | ПИС 1 2 | | | Умеет обрабатывать | Умеет | В |
| | ПКС-1.3. Оценка | Уметь: У9 | Не умеет | исходную | обрабатывать | совершенстве |
| | технических и | обрабатывать | обрабатывать | информацию | исходную | умеет |
| | технологически | исходную | исходную | для | информацию | обрабатывать |
| | х решений в | информацию | информацию | проектировани | для | исходную |
| | сфере | для | для | Я | проектировани | информацию |
| | промышленног | проектирован | проектировани | промышленно | Я | для |
| | ОИ | ия | R | го и | промышленно го и | проектировани |
| | гражданского | промышленно | промышленног | гражданского | гражданского | Я |
| | строительства | го и | ОИ | строительства, | строительства, | промышленно |
| | на соответствие | гражданского | гражданского | допуская | допуская | го и |
| | нормативно- | строительства | строительства | значительные | незначительны | гражданского |
| | техническим | | | неточности и погрешности | е неточности | строительства |
| | документам | | | • | Владеет | - |
| | | D D2 | 11. | Владеет | исходной | В |
| | | Владеть: В9 | Не владеет исходной | исходной | информацией | совершенстве |
| | | исходной информацией | исходнои информацией | информацией для | для | владеет исходной |
| | | для | информациеи для | проектировани | проектировани | информацией |
| | | проектирован | проектировани | я | Я | для |
| | | ия | Я | промышленно | промышленно | проектировани |
| | | промышленно | промышленног | го и | го и | Я |
| | | го и | ои | гражданского | гражданского | промышленно |
| | | гражданского | гражданского | строительства, | строительства, | го и |
| | | строительства | строительства | допуская ряд | допуская | гражданского |
| | | | | ошибок | незначительны е ошибки | строительства |
| | | I | | | СОШИОКИ | |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Инженерная экология»

Код, направление: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

| № п/п | Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченност ь обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-----------------|--|------------------------------------|---|--|---|
| 1 | Ветошкин, А. Г. Основы инженерной экологии: учебное пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-6825-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152483 | ЭР* | 90 | 100 | + |
| 2 | Финоченко, В. А. Инженерная экология: учебное пособие / В. А. Финоченко, Г. Н. Соколова, Т. А. Финоченко; под редакцией В. А. Финоченко. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-88814-855-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134041 | ЭР* | 90 | 100 | + |

^{*} ЭР — электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/