

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.04.2024 16:23:50
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса и отраслевого управления
кафедра гуманитарных наук и технологий**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГНТ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Правовые основы недропользования**

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

специализация:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых
Геофизические методы исследования скважин

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГНТ

Протокол № __ «__» _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: приобретение знаний об общих принципах развития и функционирования системы лицензирования недропользования, отечественном и зарубежном опыте реализации соглашений о разделе продукции, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному недропользованию, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования а также налогообложении при недропользовании.

Задачи дисциплины: овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования недрами в Российской Федерации, обеспечить возможность в практической деятельности осуществлять геологическое изучение, разведку и добычу углеводородного сырья в соответствии с требованиями законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы недропользования» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- правил технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса;
- специализированного программного обеспечения процесса разработки технической, технологической и нормативной документации в нефтегазовой отрасли.

умения:

- применять правила технической эксплуатации и методов управления технологическими объектами нефтегазового комплекса;
- выполнять работы по составлению типовой проектной документации с использованием специализированного программного обеспечения.

владение:

- методами управления режимами работы технологических объектов нефтегазового комплекса;
- методиками и способами применения специализированного программного обеспечения при выполнении работ по составлению проектной, служебной документации.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-6 Способен отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлением профессионального интереса к развитию смежных областей	ПКС-6.1 сравнивает научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях	Знать (З1): содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации
		Уметь (У1): применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности в геологоразведочной области и смежных специальностях
		Владеть (В1): принципами рационального использования природных ресурсов с учетом

		действующего законодательства в геологоразведочной области и смежных специальностях
--	--	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа – очная форма

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	16	-	40	-	зачет

Таблица 4.2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общая часть горного права	8	8	-	36	54	31 У1 В1	Тест, вопросы для собеседования, практические задания
2	2	Особенная часть горного права	8	8	-	36	54	31 У1 В1	Тест, вопросы для собеседования, практические задания
3	Зачет		-	-	-	-	-		вопросы для зачета
Итого:			16	16		40	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Общая часть горного права

Тема 1. Введение в правовые основы недропользования

Предмет и метод горного права. Принципы горного права. Субъекты горных правоотношений. Объекты горных правоотношений. Источники горного права. История развития горного права в России. Место законодательства о добыче нефти и газа в системе законодательства о недрах.

Тема 2. Система пользования недрами

Понятие и виды пользования недрами. Основания возникновения права пользования участками недр. Государственная система лицензирования. Переход права пользования недрами. Прекращение права пользования недрами.

Тема 3. Рациональное использование и охрана недр

Основные средства государственного регулирования, обеспечивающие рациональное использование и охрану недр. Земельные, водные и лесные правоотношения при пользовании недрами. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых. Система государственного контроля за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

Раздел 2. Особенная часть горного права

Тема 4. Договоры в сфере недропользования

Договоры, опосредующие реализацию нефти, газа и продуктов их переработки. Договоры поставки нефти и нефтепродуктов для государственных и муниципальных нужд. Договоры энергоснабжения. Посреднические договоры. Договоры перевозки. Договоры страхования.

Тема 5. Система государственного регулирования отношений недропользования

Понятие, способы, цели и задачи государственного регулирования отношений недропользования. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере недропользования. Система федеральных органов управления, осуществляющих регулирование в сфере недропользования.

Тема 6. Ответственность за нарушение требований законодательства о недрах

Общие положения о юридической ответственности. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере недропользования. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере недропользования.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Введение в правовые основы недропользования
2		2	-	-	Система пользования недрами
3		2	-	-	Рациональное использование и охрана недр
4	2	2	-	-	Договоры в сфере недропользования
5		4	-	-	Система государственного регулирования отношений недропользования
6		4	-	-	Ответственность за нарушение требований законодательства о недрах
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	1	4	5	6
1	1	6	-	-	Решение правовых ситуаций. Ситуация №1
2		6	-	-	Решение правовых ситуаций. Ситуация №2
	2	4	-	-	Дать сравнительную характеристику малого и среднего нефтегазового бизнеса в США, Канаде, Великобритании,

				Малайзии. Ситуация №3
Итого:	16	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	20	-	-	Рациональное использование и охрана недр	Решение правовых ситуаций
2	2	10	-	-	Договоры в сфере недропользования	Выступление с докладом
3	1-2	10	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		40	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых – группах;
- разбор практических ситуаций;
- метод проектов.

6. Тематика курсовых работ/проектов - учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы - учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Практические задания	0-10
	Тест	0-10
	Вопросы для собеседования	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
	Практические задания	0-10
	Тест	0-10
	Вопросы для собеседования	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
	Практические задания	0-20
	Тест	0-10
	Вопросы для собеседования	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный

технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч.

отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
Правовые основы недропользования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации №1115, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО	625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации №910, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок -	625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

	1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., проекционный экран - 1 шт., микрофон -1 шт., телевизор - 2 шт., документ-камера - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО	
--	---	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплина: Правовые основы недропользования

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация: Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых;

Геофизические методы исследования скважин

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-6 Способен отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлением профессионального интереса к развитию смежных областей	ПКС-6.1 сравнивает научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях	Знать (З1): содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации	Не знает содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации	Демонстрирует содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации	Демонстрирует достаточные базовое содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации	Демонстрирует исчерпывающие базовое содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации
		Уметь (У1): применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности в геологоразведочной области и смежных специальностях	Не способен применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности в геологоразведочной области и смежных специальностях	Слабо применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности в геологоразведочной области и смежных специальностях	Применяет правовые знания для анализа различных сфер деятельности в геологоразведочной области и смежных специальностях	Эффективно применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности в геологоразведочной области и смежных специальностях

	<p>Владеть (B1): принципами рационального использования природных ресурсов с учетом действующего законодательства в геологоразведочной области и смежных специальностях</p>	<p>Не владеет принципами рационального использования природных ресурсов с учетом действующего законодательства в геологоразведочной области и смежных специальностях</p>	<p>Владеет, но слабо, принципами рационального использования природных ресурсов с учетом действующего законодательства в геологоразведочной области и смежных специальностях</p>	<p>Владеет принципами рационального использования природных ресурсов с учетом действующего законодательства в геологоразведочной области и смежных специальностях</p>	<p>На высоком уровне владеет принципами рационального использования природных ресурсов с учетом действующего законодательства в геологоразведочной области и смежных специальностях</p>
--	--	--	---	---	--

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

дисциплина: Правовые основы недропользования

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация: Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых;

Геофизические методы исследования скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих их	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Изюмов, Игорь Владимирович. Правовые основы недропользования. Практикум : электронное учебное пособие / И. В. Изюмов ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=820325	ЭР	100	100	+
2	Алланина, Лилия Мансуровна. Правовые основы недропользования (геология) : [: Текст : Электронный ресурс] : монография / Л. М. Алланина. - Тюмень : Вектор Бук, 2019. - 83 с. - Электронная библиотека ТИУ	10+ЭР	100	100	+
3.	Правовое регулирование хозяйственных (предпринимательских) отношений в топливно-энергетическом комплексе : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / Р. Н. Салиева, Ю. Н. Чижиков, З. М. Фаткудинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 178 с Электронная библиотека ТИУ	33+ЭР	100	100	+
4	Любчик, Галина Петровна. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Г. П. Любчик ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 218 с. : ил., граф., табл. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	100	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>