Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:55:42
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.14
к ОП СПО по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения очная

Курс 1
Семестр 1,2

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.05.2022, регистрационный № 68546)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.
Председатель ЦК
_____ Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением МиПН
_____ О.А.Крылов
«21» апреля 2025 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель О.А. Крылов, преподаватель высшей квалификационной категории, юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 11
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
3.1. Материально-техническое обеспечение 14
3.2. Учебно-методическое обеспечение 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУД.01 «Основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о профессии и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Дополнительная учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; -знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационны е технологии для выполнения задач профессиональн ой деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; - оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - иметь навык наблюдения за и явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков,	- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансовоэкономическом обосновании проекта - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности

	включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих	- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную

стандарты антикоррупцион ного поведения	конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с	деятельность, - анализировать и оценивать полученные результаты деятельности

	педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста -знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	- Работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, - самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	- понимать современные особенности и тенденции развития профессионально-трудовой сферы; - различать стадии производства продукции; - анализировать: существующие концепции в области технологии нефтепромышленности; - понятие и определение специальности; профессионально важные качества личности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
_1__ семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**32**
Основное содержание, в т.ч.:	
Лекции	-
Практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**31**
Лекции	15
Практические занятия	6
Индивидуальный проект	**10**
Промежуточная аттестация другая форма контроля	**1**
_2__ семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**24**
Основное содержание, в т.ч.:	**1**
Лекции	1
Индивидуальный проект	**22**
Промежуточная аттестация в форме зачета	**1**
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**56**
Основное содержание, в т.ч.:	**1**
Лекции	1
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	***21***
Лекции	15
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Индивидуальный проект	**32**
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
_1_ семестр	**ВСЕГО**	**32/31**	
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности			
Тема 1 Введение в специальность	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	**8/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.1
	Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.		
	В том числе:		
	Лекция №1. Актуальность, цели и задачи дисциплины	2/2	
	Лекция №2. Характеристика профессиональной деятельности	2/2	
	Лекция №3. Социальная значимость будущей профессии	2/2	
	Практическое занятие №1. Составление технологического маршрута обработки детали	2/2	
Тема 2 История развития отрасли	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда.		
	В том числе:		
	Лекция №4. История развития отрасли, ее роль в экономике России	2/2	
	Лекция №5. Современные требования рынка труда	2/2	
	Практическое занятие №2. Выявление основных особенностей отрасли	2/2	
Тема 3 Профессиональная деятельность	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	**7/7**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1
	Понятие профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности, характеристика профессиональной деятельности. Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).		
	В том числе:		
	Лекция №6. Типовые технологические процессы и оборудование промышленности	2/2	
	Лекция №7. Организация контроля качества продукции и процессов на производстве	2/2	
	Лекция №8. Система менеджмента качества предприятий	1/1	
	Практическое занятие №3. Управление качеством на современном производстве	2/2	
Раздел 2. Основы проектной деятельности			
Тема 4 Планирование и организация проектной деятельности	**Индивидуальный проект:** Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта	**10/10**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	В том числе:		
	ИП № 1: Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы	2/2	
	ИП № 2: Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования.	2/2	
	ИП № 3: Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции	2/2	

	исследования		
	ИП № 4: Методы исследования	2/2	
	ИП № 5: Структура проекта. Этапы работы над проектом	2/2	
Промежуточная аттестация в другой форме контроля		1	
_2_ семестр	**ВСЕГО**	**24/22**	
Тема 5 **Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта**	**Основное содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Технологии работы с информационными источниками		
	В том числе:		
	Лекция №9. Технологии работы с информационными источниками	1/0	
	ИП № 6: Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2/2	
	ИП № 7: Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта	2/2	
	ИП № 8: Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе	2/2	
	ИП № 9: Требования и подходы к разработке практической части проекта	2/2	
	ИП № 10: Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	2/2	
	ИП № 11: Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов	2/2	
Тема 6 **Оформление результатов исследования**	**Индивидуальный проект:** Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению.	**2/2**	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	ИП № 12: Оформление результатов исследования	2/2	
Тема 7 **Презентация результатов исследования**	**Индивидуальный проект:** подготовка проектов к публичной защите, правила построения презентаций	**8/8**	ОК 01-ОК 04, ОК 07
	ИП № 13: Требования к докладу, подготовка тезисов докладов	2/2	
	ИП № 14: Подготовка презентации проекта	2/2	
	ИП № 15: Анализ проекта по критериям внешней оценки	2/2	
	ИП № 16: Публичная защита проекта	2/2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**1**	
ВСЕГО		**56/53**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: кабинет общеобразовательных дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

1. Дмитров В.П. Основы проектной деятельности в области качества : учебное пособие / В. П. Димитров, В. И. Мирный, О. А. Голубева. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 78 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/237752. (дата обращения : 19.03.2025).
2. Зекунов А.Г. Управление качеством : учебник и практикум для СПО / А. Г. Зекунов. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 460 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/561195. (дата обращения : 19.03.2025).
3. Пушнина Ж.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 152 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/277085. (дата обращения : 19.03.2025).
4. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Хамидулин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 144 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/461153. (дата обращения : 19.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1	Знает о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста	Текущий контроль в форме практических заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3; устный опрос на лекциях
знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1	Знает особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов	Текущий контроль в форме практических заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3 устный опрос на лекциях
обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1	обосновывает значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии	Текущий контроль в форме практических заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3 устный опрос на лекциях
планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1	планирует свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	Текущий контроль в форме практических заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3 устный опрос на лекциях
знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности ОК 01	Знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Текущий контроль в форме практических заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3 устный опрос на лекциях
знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы ОК 01	Знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Текущий контроль в форме практических заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3
уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику ОК 01	переносит знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику	Текущий контроль в форме практических заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3
уметь интегрировать знания из разных предметных областей ОК 01	интегрирует знания из разных предметных	Экспертная оценка выполнения индивидуального проекта
иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность ОК 01	Имеет навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Экспертная оценка выполнения индивидуального проекта
уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы ОК 01	выделяет объект и предмет исследовательской и проектной работы	Экспертная оценка выполнения индивидуального проекта
уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	определяет цель и задачи исследовательской и проектной работы	Экспертная оценка выполнения индивидуального проекта
ОК.01		
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования ОК 01	выбирает и применяет на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	Экспертная оценка выполнения индивидуального проекта

уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам ОК 02	самостоятельно осуществляет поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивает достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам	Экспертная оценка выполнения индивидуального проекта
уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы ОК 02	Умеет работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформляет теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	Текущий контроль в форме практических заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3
иметь навык наблюдения за и явлениями ОК 02	Ведет наблюдения	
уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов ОК 02	Умеет оформлять исследования с описания фактов, простых таблиц, формулирования описывает наблюдений, полученных фактов	результаты помощью составления графиков, выводов. результаты обсуждения
уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы ОК 03	Умеет составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	Экспертная оценка выполнения индивидуального проекта
уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты ОК 03	Умеет планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты	Текущий контроль в форме практических заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3
иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта ОК 03	имеет представления о финансово-экономическом обосновании проекта	Текущий контроль в форме практически заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3
уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию ОК 03	Умеет аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию	Текущий контроль в форме практических заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3
уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы ОК 03	Умеет корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы	Текущий контроль в форме практических заданий по темам №1.3, 2.2, 2.3
уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	Умеет логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	Экспертная оценка выполнения индивидуального проекта

ОК 06		
понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства ОК 07	понимает основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства	Экспертная оценка выполнения индивидуального проекта

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026 – 2027 учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация трудоемкости дисциплины	**1) В п.2.1** в трудоемкости 1 семестра увеличить на 1 час лекции. Общая трудоемкость дисциплины в 1 семестре увеличится до 33 часов. Общая трудоемкость составит 57 часов. **2) В тематическом плане (п.2.2)** увеличить Лекцию №8 до 2 часов.
2	Актуализация списка используемых источников	**1) Заменить в п.3.2.1 источники:** Коткова Е. П. Современные тенденции развития в нефтепереработке : учебное пособие / Е. П. Коткова. - ТПУ, 2021. - 97 с. – Текст : электронный // ЭБС Лань – https://e.lanbook.com/book/246155 **На новый источник:** Технология переработки углеводородных газов : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Арутюнов, И. А. Голубева, О. Л. Елисеев, Ф. Г. Жагфаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 723 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589412. Маркин А. Н. Химия нефти и газа : учебное пособие / А. Н. Маркин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 71 с. - Электронная библиотека ТИУ — Текст: электронный. На новый источник: Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 189 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472940. **2) Дополнить п.3.2.1 источником** Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 80 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472943.

Дополнения и изменения внес:
Преподаватель _____ А. А. Макарова
Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ЦК инжиниринга. (Протокол № 9 от 25 марта 2026 г.)
Председатель ЦК _____ А.Л. Опейкина

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий отделением_____О.А. Крылов
«27» 05 2026 г.