

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 28.06.2024 09:39:08
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
И.М. Ковенский
« 04 » 09 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

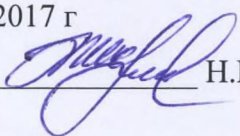
дисциплина История
направление: 15.03.01 Машиностроение
профиль. технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении
квалификация: бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная заочная (5 лет)
курс. 1/1
семестр: 1/1

Аудиторные занятия 51/12 час, в т ч.
Лекции 34/6 часа
Практические занятия 17/6 часов
Лабораторные занятия не предусмотрены
Самостоятельная работа 57/96 часов, в т ч.
Курсовая работа (проект) не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены
Контрольная работа -/1
Занятия в интерактивной форме 11 часов
Вид промежуточной аттестации:
Экзамен – 1/1 семестр
Общая трудоемкость 108 часов, 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г № 957

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий.

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г

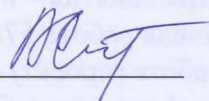
Заведующий кафедрой ГН  Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  Р Ю. Некрасов

« 31 » 08 2017 г

Рабочую программу разработал:

А. Е. Стефашов, доцент кафедры ГН, к.филос.н. 

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к циклу дисциплин базовой части.

Знания по дисциплине «История» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: Б1.Б.2 – философия, Б1.Б.7 – правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и	историю России и мира;	анализировать основные этапы и	приемами формирования

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		закономерность и исторического развития общества;	гражданской позиции.
--	---	--	---	----------------------

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.
2	Особенности становления государственности в России и мире	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

		Соседи Древней Руси в IX–XII вв. Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.
3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Возрождение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Россия и Европа. новые взаимосвязи и различия. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Екатерина II. истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Русская культура XVIII в. от петровских инициатив к «веку просвещения».

	хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД. Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991). Развитие мировой экономики в 1945–1991 г Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике. Диссидентское движение в СССР Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР Распад КПСС и СССР Образование СНГ Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
--	---

		Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Реформы 1860–1870-х гг
6	Россия и мир в XX веке	Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностранный капитал в российской экономике. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Первая мировая война. предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году Временное правительство и Петроградский Совет Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Политический кризис начала 1920-х гг Переход от военного коммунизма к нэпу Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского

		Россия и СНГ Россия в системе мировой экономики и международных связей.
7	Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	+	+	+	+	+	+	+
2.	Правоведение							+

Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме, час.
Раздел 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	2/-	1/-	—	-	3/4	6/4	1
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире.	2/-	2/-	—	-	5/8	9/8	-
Раздел 3	Русские земли в XIII–XV веках и	4/-	2/-	—	-	5/8	11/8	-

	европейское средневековье.							
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4/-	2/-		-	6/12	12/12	-
Раздел 5	Россия и мир в XVIII–XIX веках. попытки модернизации и промышленный переворот	8/-	4/-	–	-	14/20	26/20	4
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке	12/6	4/6	–		18/36	34/48	4
Раздел 7	Россия и мир в XXI веке.	2/-	2/2		-	6/8	10/8	2
Всего:		34/6	17/6	–		57/96	108	11

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ разд ела	№ темы	Наименование лекции	Трудо- емкость (час.)	Форми- руемые компе- тенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1–1	Теория и методология исторической науки.	2/-	ОК-2	проблемно- поисковый
2.	2–2	Этнокультурные и социально- политические процессы становления государственности в России.	2/-		проблемно- поисковый
3	3–4	Особенности социально- политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.	4/-		проблемно- поисковый
4.	4–6	Россия в XVI–XVII веках.	4/-		проблемно- поисковый
5	5–7	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	4/-		проблемно- поисковый
6.	5–9	Политическое и социально- экономическое развитие России в XIX веке.	4/-		проблемно- поисковый
7	6–11	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.	2/2		проблемно- поисковый

		реформы Александра II и контрреформы Александра III			ситуаций, работа в малых группах, занятие в интерактивной форме
7	6–14	Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг)	2/2		Разбор практических ситуаций, работа в малых группах, занятие в интерактивной форме
8.	6–15	СССР в период «холодной войны» (1946 – 1991 гг)	2/2		Разбор практических ситуаций, работа в малых группах, занятие в интерактивной форме
9	7–17	Российская Федерация (1991 г – начало XXI в.)	2/2		Разбор практических ситуаций, работа в малых группах, занятие в интерактивной форме
Итого:			17/6		

Перечень тем для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо- емкость (час.)	Виды контроля	Формир уемые компете нции
1	2	3	4	5	6
1	1–1	Подготовка к практическому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	3/4	опрос	ОК-2
2.	2–3	Подготовка к практическому занятию по теме: «Древняя Русь».	5/8	опрос, тестирование, контрольная работа	
	2–2	Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления			

		государственности в России».		
3	3–5	Подготовка к практическому занятию по теме: «Московское государство».	5/8	опрос, тестирование, контрольная работа
	3–4	Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках».		
4.	4–6	Подготовка к практическому занятию по теме: «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI- XVII вв.).».	6/12	опрос, тестирование, контрольная работа
	4–5	Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках.»		
5	5–8	Подготовка к практическому занятию по теме: «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации.».	7/10	опрос, тестирование, контрольная работа
	5–7	Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.».		
6.	5–10	Подготовка к практическому занятию по теме: «Россия во второй половине XIX в. великие реформы Александра II и контрреформы Александра III».	7/10	опрос, тестирование, контрольная работа
	5–9	Освоение лекции по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке.».		
7	6–11	Освоение лекции по теме: «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.»	3/7	опрос, тестирование, контрольная работа
8.	6–12	Освоение лекции по теме: «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов..»	3/7	опрос, тестирование, контрольная работа
9	6–13	Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–1991 гг.».	4/7	опрос, тестирование, контрольная работа
10	6–14	Подготовка к практическому занятию по теме: «Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)».	4/7	опрос, тестирование, контрольная работа
11	6–15	Подготовка к практическому занятию по теме: «Советский Союз в условиях холодной войны 1946–1991 гг.».	4/8	опрос, тестирование, контрольная работа
12.	7–16	Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».	6/8	опрос, тестирование, контрольная работа
	7–17	Подготовка к практическому занятию по теме: «Российская Федерация (1991 г – начало XXI в.)».		

Итого:				5796	

Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

Рейтинговая оценка знаний обучающихся

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
очная форма обучения	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набираемые в течение учебного семестра аннулируются)
заочная форма обучения	-			проводится 0-100 баллов

Рейтинговая система оценки

по курсу «История» для обучающихся 1 курса

направления 15.03.01 Машиностроение

на 1 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 9

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0–30	0–30	0–40	0–100

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «История»

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Код, направление подготовки 15.03.01 Машиностроение

Форма обучения:

очная: 1 курс 1 семестр

заочная (5 лет): 1 курс 1 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сахаров Андрей Николаевич, История России с древнейших времен до наших дней в 2 ч [Текст]: учебник. Т.2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков, ред. А.Н. Сахаров – М.: Проспект, 2016. – 766 с.	2016	У	Л, С	66	25	100	БИК	
	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.] Курс Отечественной истории [Текст] учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О.И. Голованова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. -3-е изд., перераб. и доп. . - Тюмень : ТИУ, 2017 - 299 с.	2017	УП	Л,С	50	25	100	БИК кафедра ГНТ	
	Отечественная история [Электронный ресурс] учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для обучающихся вузов неисторических специальностей / М. Б. Некрасова; ТюмГНГУ - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон.текстовые дан. - М. Юрайт, 2018. - 1 эл.опт.	2018	УП	Л,С	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	История России Деревянко А. Г., Шабельникова Н. А. Проспект История России с древнейших времен до наших дней Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., Проспект	2011 2010	У У	Л, С Л, С	60 70	25 25	100 100	БИК БИК	
	История России с древнейших времен до 1861 года Павленко Н. И., Андреев И. Л., Фёдоров В. А. Юрайт ИД Юрайт	2011	У	Л,С	110	25	100	БИК	
	История. Методические указания по написанию контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / сост. Н. Ю.Гаврилова, В. П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л. В. Васильева, О.И. Голованова, А.Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018.	2018	МУ	Л, С	35	25	100	БИК, кафедра ГН	+

	История. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех направлений очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов. – Тюмень: ТИУ, 2018.	2018	МУ	Л,С	45	25	100	БИК, кафедра ГНиТ	+
	История. Методические указания по выполнению тестовых заданий для обучающихся всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, Т.А. Санду, А.Е. Стефашов, С.Н. Ухалова. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013	2013	МУ	Л,С	45	25	100	БИК, кафедра ГНиТ	
	История. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015	2015	МУ	Л,С	45	25	100	БИК, кафедра ГНиТ	

Зав. кафедрой ГНиТ

«20» 08 2018г.

Л. Л. Мехришвили

Директор БИК

Д.Х. Каюкова



Сотмсов В.В. 11.11.2018

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://educon.tsogu.ru>

<http://educon.tsogu.ru>

www.i-exam.ru

www.statehistory.ru

www.magister.msk.ru

www.ote4estvo.ru

www.history-ru.ru

www.rushistory.com

www.russia.iratta.com

www.uniros.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение
Мультимедийное оборудование (компьютер, экран, проектор, пульт)	1	Для демонстрации презентаций на лекциях и практических занятиях
Звуковое оборудование (усилитель, пульт, микрофон)	1	Для проведения лекций на больших потоках (свыше 50 человек)
Windows 7 enterprise	1	Для использования в учебном процессе

Специализированная аудитория	Ауд. 329, корпус 1	Для проведения лекций на больших потоках и практических занятий
------------------------------	--------------------	---

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: историю России и мира	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по истории России и мира	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по истории России и мира	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по истории России и мира	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по истории России и мира
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, не зная теоретический материал по истории России и мира	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты знаний по истории России и мира	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет оценивать свое место в мире и обществе и формулировать мировоззренческое представление, основываясь на теоретических аспектах знаний по истории России и мира
	Владеть: приемами формирования гражданской позиции	не владеет приемами формирования гражданской позиции	владеет приемами формирования гражданской позиции, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет приемами формирования гражданской позиции, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет приемами формирования гражданской позиции, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно