Документ подписан простой электронной подписью

# Информаци Милим СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Федеральное государственное бюджетное

Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 17.11.2025 11:52: **ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**УТВЕРЖДАЮ** 

Председатель КСН

Ю.В. Ваганов

«22» <u>06</u> 2020 г.

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Технологическая

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность: Разработка нефтяных и газовых

месторождений

форма обучения: очная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC Владелец: Ефремова Вероника Васильевна Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

Программа практики разработана в соответствии с утвержденными учебными планами от 22.04.2019 г. и 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП от 29.06.2020 г. к результатам освоения практики

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» Протокол № 9 от «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой С.И. Грачев

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН ИО.В. Ваганов «19» мая 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_С.И. Грачев «19» мая 2020 г.

Программу практики разработал:

Е.И. Мамчистова, доцент, к.т.н., доцент

#### 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель:

1. - формирование навыков работы с научно-технической документацией и представление результатов исследования в виде научной публикации.

Задачи:

- 1. установление принципов действия технологии;
- 2. выявление преимуществ и недостатков исследуемой технологии;
- 3. определение области применения технологии;
- 4. анализ геолого-технологических факторов, влияющих на эффективность применения технологии.
- 5. формирования результатов научного исследования (отчета) в виде научной публикации: статьи, тезиса, доклада на конференцию;
  - 6. формирования и оформления презентации;
  - 7. публичной защиты результатов.

#### 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики:

- 1. стационарная;
- 2. выездная.
- стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.
- выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики: дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| I.C                     | I.  | Таолица 1  |
|-------------------------|---|--|
| Код и наименование      | Код и наименование индикаторов                                    | Результаты обучения по дисциплине  |
| компетенции             | достижения компетенций  | (модулю)   |
| ПКС – 1 Способен        | ПКС-1.31.   | (31.1)   |
| использовать            | Знать методологию научного познания,                              | Знать источники литературы о современных                                 |
| методологию научных     | анализа и обобщения опыта в области                               | гидродинамических исследованиях скважин                                  |
| исследований в          | исследований скважин и пластов,                                   | и пластов.   |
| профессиональной        | методы проведения различного типа                                 |  |
| деятельности            | исследований.   |  |
|                         | ПКС-1. У3.  | (Y1.1)   |
|                         | Уметь производить выбор   | Уметь выполнять поиск информации о                                       |
|                         | необходимых методов исследования,                                 | актуальных научных и технологических                                     |
|                         | совершенствовать существующие и                                   | достижениях, собирать, систематизировать                                 |
|                         | приступать к созданию новых                                       | и трактовать данные современных научных                                  |
|                         | подходов, отталкиваясь от целей                                   | исследований.  |
|                         | исследования.   |  |
|                         | ПКС-1. В1.  | (B1.1)   |
|                         | Владеть базовыми навыками научных                                 | Владеть методом ведения баз данных и                                     |
|                         | исследований технологических                                      | осуществлять их актуализацию,  |
|                         | процессов в области проведения и                                  | операционных систем.   |
|                         | планирования ГДИС.  | операционных систем.   |
| ПКС – 2 Способен        | ПКС-2. 31.  | (31.2)   |
|                         |   | (31.2) Знать научно-техническую информации по                            |
| проводить анализ и      | Знать современные подходы к                                       |  |
| обобщение научно-       | обработке данных гидродинамических                                | теме проведения гидродинамических  |
| технической             | исследований с использованием                                     | исследований.  |
| информации по теме      | численного моделирования.   |  |
| исследования,           |   |  |
| осуществлять выбор      |   |  |
| методик и средств       |   |  |
| решения задачи,         |   |  |
| проводить патентные     |   |  |
| исследования с целью    |   |  |
| обеспечения патентной   |   |  |
| чистоты новых           |   |  |
| разработок              |   |  |
|                         | ПКС-2. У1.  | (Y1.2)   |
|                         | Уметь определять фильтрационные                                   | Уметь осуществлять выбор методик и                                       |
|                         | параметры пластов с использованием                                | средств решения задачи в широком   |
|                         | аналитических и численных методов.                                | диапазоне условий проведения ГДИС.                                       |
|                         | ПКС-2.В1.   | (B1.2)   |
|                         | Владеть навыками планирования                                     | Владеть методами расчета основных  |
|                         | гидродинамических исследований –                                  | фильтрационных параметров пласта.  |
|                         | определение минимально  | 4  |
|                         | необходимого времени и вида                                       |  |
|                         | исследований  |  |
| ПКС – 3 Способен        | ПКС-3. 31.  | (31.3)   |
|                         |   |  |
| планировать и проводить | Знать методологии проведения                                      | Знать современные методы планирования и                                  |
| аналитические,          | различных типов исследований                                      | проведения экспериментов.  |
| имитационные и          | скважин и продуктивных пластов.                                   |  |
| экспериментальные       |   |  |
| исследования,           |   |  |
| критически оценивать    |   |  |
| данные и делать выводы  |   |  |
|                         | 1 TH/C 2 3/1  | (Y1.3)   |
|                         | ПКС-3. У1.  |  |
|                         | Уметь ставить и формулировать цели и                              | Уметь формулировать задачи, оценивать                                    |
|                         | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, |  |
|                         | Уметь ставить и формулировать цели и                              | Уметь формулировать задачи, оценивать                                    |
|                         | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, | Уметь формулировать задачи, оценивать достоверность конечного результата |

|   | Владеть навыками проведения   | Владеть методами обработки               |
|---|---|--|
|   | исследований и оценка результатов.                                    | статистических данных.                   |
| ПКС – 4                                       | Знать: ПКС-4. 31 основные (наиболее                                   | Знать: 31.3 основы высшей математики и   |
| Способен использовать                         | распространенные) профессиональные                                    | физики для решения расчетно-             |
| профессиональные                              | программные комплексы в области                                       | аналитических задач;                     |
| программные комплексы                         | математического моделирования   |  |
| в области                                     | технологических процессов и объектов                                  |  |
| математического и                             |   |  |
| физического                                   |   |  |
| моделирования                                 |   |  |
| технологических                               |   |  |
| процессов и объектов                          |   |  |
|   | Уметь: ПКС-4. У1 разрабатывать  | Уметь: У1.3 применять математические и   |
|   | физические, математические и  | физические методы для решения типовых    |
|   | компьютерные модели исследуемых                                       | профессиональных задач;                  |
|   | процессов, явлений и объектов,  |  |
|   | относящихся к процессу освоения                                       |  |
|   | месторождений, в том числе на   |  |
|   | континентальном шельфе  | D  |
|   | Владеть: ПКС-4. В1 навыки работы с                                    | Владеть: В1.3 методы расчетов при        |
|   | пакетами программ, позволяющих  | проектировании и подбору оборудования    |
|   | проводить математическое модел-                                       |  |
|   | ирование основных технологических процессов и технологий, применяемых |  |
|   | при освоении месторождений, в том                                     |  |
|   | числе на континентальном шельфе,                                      |  |
|   | применении современных  |  |
|   | энергосберегающих технологий.   |  |
| ПКС – 5 Способен                              | Знать: ПКС-5. 31 способы применения                                   | Знать: 31.4 способы применения           |
| оценивать                                     | инновационных методов для решения                                     | инновационных методов для решения        |
| эффективность                                 | производственных задач.   | производственных задач в области         |
| инновационных решений                         | -Farmer and a re-   | подготовки скважинной продукции;         |
| и анализировать                               |   | r,,                                      |
| возможные                                     |   |  |
| технологические риски                         |   |  |
| их реализации                                 |   |  |
|   | Уметь: ПКС -5. У1 определять перечень                                 | Уметь: У1.4 определять перечень          |
|   | возможных рисков при проведении                                       | возможных рисков при проведении          |
|   | технологических процессов   | технологических процессов подготовки     |
|   | нефтегазового производства  | скважинной продукции                     |
|   | Владеть: ПКС-5. В1 информацией о                                      | Владеть: В1.4 информацией о возможности  |
|   | возможности предотвращения рисков с                                   | предотвращения рисков с учетом           |
|   | учетом возможностей конкретного                                       | возможностей конкретного нефтегазового   |
|   | нефтегазового предприятия   | предприятия в области подготовки         |
| HICC C Co                                     | HICC ( 21, 2  | скважинной продукции                     |
| ПКС-6. Способен                               | ПКС-6.31. Знать: преимущества и                                       | 31.2 Знать: методы оценки эффективности  |
| осуществлять разработку                       | недостатки применяемых современных                                    | существующих технологий и эксплуатации   |
| и внедрение новой                             | технологий и эксплуатации   | технологического оборудования            |
| техники и передовой<br>технологии на объектах | технологического оборудования   |  |
| нефтегазовой отрасли                          |   |  |
| пофтогазовой отрасли                          | ПКС-6.У1. Уметь: интерпретировать                                     | У1.2 Уметь: интерпретировать результаты  |
|   | результаты лабораторных и   | промысловых исследований применительно   |
|   | технологических исследований  | к конкретным условиям                    |
|   | технологических исследовании технологических процессов                | к конкренным условиям                    |
|   | применительно к конкретным условиям                                   |  |
|   | ПКС-6.В1. Владеть: навыками   | В1.2 Владеть: способностью планировать и |
|   | совершенствования отдельных узлов                                     | проводить аналитические и имитационные   |
|   | традиционного оборудования, в т.ч.                                    | исследования, критические и имитационные |
|   | лабораторного, (по собственной  | данные и делать выводы                   |
|   | инициативе или заданию  | Диния и дения выподы                     |
|   | преподавателя)  |  |
| ПКС-7. Способен                               | Знать: ПКС-7. 31  | 31.3 способы применения системного       |
| 1110 /. 0110000011                            | J. 1110 /. J1   | 51.5 chocoosi nphinonomia choromioro     |

| оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации                   | - способы применения инновационных методов для решения производственных задач   | анализа и моделирования   |
|---|---|---|
| pewnou  | ПКС-7. 32 -способы анализа возможных инновационных рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем  | 32.3Системный анализ и моделирование инновационных рисков   |
|   | Уметь: ПКС -7. У1 - определять перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства  | У1.3Уметь: производить системный анализ и моделирование возможных рисков при проведении технологических процессов                           |
|   | ПКС-7. У2 - прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем  | У2.3 Уметь: прогнозировать усложнения и аварии при бурении скважин  |
|   | Владеть: ПКС-7. В1 - информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия  | В1.3 Владеть: информацией о новых реагентах для регулирования свойств буровых растворов, осложнения и аварии при бурении скважин            |
| ПКС-8 Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли | ПКС-8. 31 Знать: правила эксплуатации технологического оборудования, нефтегазового производства   | Знать технику безопасности при эксплуатации наземного оборудования при проведении технологий повышения нефтеотдачи пласта (З 1.4)           |
|   | ПКС-8. У1 Уметь: собирать и обрабатывать результаты измерения параметров работы технологического оборудования   | Уметь собирать и интерпретировать результаты параметров работы оборудования при выполнении различных технологий воздействия на пласт (У1.4) |
|   | ПКС-8. В1 Владеть: навыками эффективной эксплуатации технологического оборудования нефтегазового производства   | Владеть навыками работы с технологическим оборудованием находящемся на нефтегазовом промысле (В1.4)   |
| ПКС-9. Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли     | Знать: ПКС-9. 31 - преимущества и недостатки применяемых современных технологий и эксплуатации технологического оборудования  | 31.4 Знать: Системный анализ и моделирование, Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли.                                  |
|   | Уметь: ПКС-9. У1 - интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований технологических процессов применительно к конкретным условиям                | У1.4 Уметь: различать новые реагенты для регулирования свойств буровых растворов, Проектирование скважин сложного профиля.                  |
|   | Владеть: ПКС-9. В1 - навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя) | В1.4 Владеть: Проектированием скважин сложного профиля, Техническими средствами для вскрытия продуктивных пластов и освоения скважин        |
| ПКС-10. Способен<br>участвовать в<br>управлении   | Знать: ПКС-10. 31 - основные принципы и методы обработки исходных данных о  | Знать: требования к разработке проектной документации на строительство скважин с учетом   |

| технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности | работе элементов комплекса; - последовательность работ при освоении месторождений   | геолого-технических условий (31.1)   |
|---|---|--|
|   | Уметь: ПКС-10. У1 - анализировать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики; -проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др. | Уметь: составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы (У1.1)           |
|   | Владеть: ПКС-10. В1 - способностью разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии; - навыками управления технологическими комплексами   | Владеть: способами выполнения инженерных расчетов при проектировании скважин с использованием современных программных продуктов (В1.1) |

Форма промежуточного контроля:

очная форма обучения: дифференцированный зачет: 2,3 семестр.

очно-заочная форма обучения: дифференцированный зачет: 2,3 семестр.

### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли, Технологии повышения нефтеотдачи, Основы проектирования разработки нефтяных и газовых месторождений, Физические основы разработки нефтегазовых залежей, Построение трехмерных геологических моделей, Контроль за разработкой нефтяных и газовых месторождений, Проектирование разработки нефтяных месторождений, Обработка информации при разработке месторождений.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Основные процессы и аппараты системы сбора и подготовки скважинной продукции, Методы математической физики в нефтегазодобыче.

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет

Форма обучения - очная:

2 семестр - 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов, в том

числе контактная работа 4 часа.

3 семестр - 4 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Форма обучения - очно-заочная:

- 2 семестр 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 212 часов, в том числе контактная работа 4 часа.
- 3 семестр 4 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 104 часа, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 1 курс, 2 семестр; 2 курс, 3 семестр

Очно-заочная форма обучения 1 курс, 2 семестр; 2 курс, 3 семестр.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

| №   | Виды работы на   | Количество | Код ИДК   | Формы текущего                                    |
|-----|--|------------|---|---|
| п/п | практике   | часов      | код идк   | контроля  |
| 1.  | осуществляет подборку материалов по заданной теме  | 27/14      | ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1, ПКС-2. 31., ПКС-2. У1, ПКС-2.В1., ПКС-3. 31., ПКС-3. У1, ПКС-3.В1, ПКС-4. 31, ПКС-4. У1, ПКС-4. В1, ПКС-5. 31, ПКС-5. У1, ПКС-5. В1, ПКС-6.31., ПКС-6.У1., ПКС-6.В1., ПКС-7. 31, ПКС-7. 32, ПКС-7. У1, ПКС-7. У2, ПКС-7. В1, ПКС-8. 31, ПКС-8. У1, ПКС-8. В1, ПКС-9. З1, ПКС-9. У1, ПКС-9. В1, ПКС-10. З1, ПКС-10. У1, ПКС-10. В1                 | Самостоятельная<br>работа                         |
| 2.  | проводит обсуждение подготовленного материала с научным руководителем                                      | 27/12      | ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1, ПКС-2. 31., ПКС-2. У1, ПКС-2.В1. , ПКС-3. 31., ПКС-3. У1, ПКС-3.В1, ПКС-4. 31 , ПКС-4. У1 , ПКС-4. В1 , ПКС-5. 31 , ПКС -5. У1 , ПКС-5. В1 , ПКС-6.31. , ПКС-6.У1. , ПКС-6.В1. , ПКС-7. 31, ПКС-7. 32, ПКС -7. У1, ПКС-7. У2 , ПКС-7. В1, ПКС-8. 31 , ПКС-8. У1 , ПКС-8. В1 , ПКС-9. 31, ПКС-9. У1, ПКС-9. В1, ПКС-10. 31, ПКС-10. У1, ПКС-10. В1 | Контроль отчета по практике научным руководителем |
| 3.  | изучает особенности применения исследуемой технологии, ее преимущества и недостатки, область ее применения | 27/14      | ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1, ПКС-2. 31., ПКС-2. У1, ПКС-2.В1. , ПКС-3. 31., ПКС-3. У1, ПКС-3.В1, ПКС-4. 31 , ПКС-4. У1 , ПКС-4. В1 , ПКС-5. 31 , ПКС -5. У1 , ПКС-5. В1 , ПКС-6.31. , ПКС-6.У1. , ПКС-6.В1. , ПКС-7. 31, ПКС-7. 32, ПКС -7. У1, ПКС-7. У2 , ПКС-7. В1, ПКС-8. 31 ,   | Самостоятельная<br>работа                         |

|    |   |       | ПКС-8. У1 , ПКС-8. В1 , ПКС-9. 31, ПКС-9. У1, ПКС-9. В1, ПКС-10. 31,  |   |
|----|---|-------|---|---|
|    |   |       | ПКС-10. У1, ПКС-10. В1  |   |
| 4. | анализирует геолого-<br>технологические<br>факторы, влияющие на<br>эффективность<br>исследуемой<br>технологии | 27/14 | ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1, ПКС-2. 31., ПКС-2. У1, ПКС-2.В1. , ПКС-3. 31., ПКС-3. У1, ПКС-3.В1, ПКС-4. 31 , ПКС-4. У1 , ПКС-4. В1 , ПКС-5. 31 , ПКС -5. У1 , ПКС-5. В1 , ПКС-6.31. , ПКС-6.У1. , ПКС-6.В1. , ПКС-7. 31, ПКС-7. 32, ПКС -7. У1, ПКС-7. У2 , ПКС-7. В1, ПКС-8. З1 , ПКС-8. У1 , ПКС-8. В1 , ПКС-9. З1, ПКС-9. У1, ПКС-9. В1, ПКС-10. З1, ПКС-10. У1, ПКС-10. В1 | Самостоятельная работа                            |
| 5. | формирует отчет по производственной практике  | 27/14 | ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1, ПКС-2. 31., ПКС-2. У1, ПКС-2.В1. , ПКС-3. 31., ПКС-3. У1, ПКС-3.В1, ПКС-4. 31 , ПКС-4. У1 , ПКС-4. В1 , ПКС-5. 31 , ПКС -5. У1 , ПКС-5. В1 , ПКС-6.31. , ПКС-6.У1. , ПКС-6.В1. , ПКС-7. 31, ПКС-7. 32, ПКС -7. У1, ПКС-7. У2 , ПКС-7. В1, ПКС-8. З1 , ПКС-8. У1 , ПКС-8. В1 , ПКС-9. З1, ПКС-9. У1, ПКС-9. В1, ПКС-10. З1, ПКС-10. У1, ПКС-10. В1 | Самостоятельная работа                            |
| 6. | публикует тезис в сборнике конференции  | 27/14 | ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1, ПКС-2. 31., ПКС-2. У1, ПКС-2.В1. , ПКС-3. 31., ПКС-3. У1, ПКС-3.В1, ПКС-4. 31 , ПКС-4. У1 , ПКС-4. В1 , ПКС-5. 31 , ПКС -5. У1 , ПКС-5. В1 , ПКС-6.31. , ПКС-6.У1. , ПКС-6.В1. , ПКС-7. 31, ПКС-7. 32, ПКС -7. У1, ПКС-7. У2 , ПКС-7. В1, ПКС-8. З1 , ПКС-8. У1 , ПКС-8. В1 , ПКС-9. З1, ПКС-9. У1, ПКС-9. В1, ПКС-10. З1, ПКС-10. У1, ПКС-10. В1 | Контроль отчета по практике научным руководителем |
| 7. | отчитывается о результатах практики в соответствии индивидуальным планом                                      | 27/14 | ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1, ПКС-2. 31., ПКС-2. У1, ПКС-2.В1. , ПКС-3. 31., ПКС-3. У1, ПКС-3.В1, ПКС-4. 31 , ПКС-4. У1 , ПКС-4. В1 , ПКС-5. 31 , ПКС -5. У1 , ПКС-5. В1 , ПКС-6.31. , ПКС-6.У1. , ПКС-6.В1. , ПКС-7. 31, ПКС-7. 32, ПКС -7. У1, ПКС-7. У2 , ПКС-7. В1, ПКС-8. З1 , ПКС-8. У1 , ПКС-8. В1 , ПКС-9. З1, ПКС-9. У1, ПКС-9. В1, ПКС-10. З1, ПКС-10. У1, ПКС-10. В1 | Контроль отчета по практике научным руководителем |
| 8. | формирует доклад и защищает его с помощью публичного выступления  | 27/12 | ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1, ПКС-2. 31., ПКС-2. У1, ПКС-2.В1. , ПКС-3. 31., ПКС-3. У1, ПКС-3.В1, ПКС-4. 31 , ПКС-4. У1 , ПКС-4. В1 , ПКС-5. 31 , ПКС-5. У1 , ПКС-5. В1 , ПКС-6.31. , ПКС-6.У1. , ПКС-6.В1. , ПКС-7. 31, ПКС-7. 32, ПКС-7. У1, ПКС-7. У2 , ПКС-7. В1, ПКС-8. З1 , ПКС-8. У1 , ПКС-8. В1 , ПКС-9. З1, ПКС-9. У1, ПКС-9. В1, ПКС-10. З1, ПКС-10. У1, ПКС-10. В1   | Защита отчета на<br>кафедре                       |

# 7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

| Формы текущего контроля прохождения практики | Критерии оценки работы  | Макс. количество баллов |
|--|---|-------------------------|
| Выполнение заданий по<br>НИР                 | Написание обзора 1 главы магистерской диссертации (Не выполнено)              | 0                       |
|  | Написание обзора 1 главы магистерской диссертации (Выполнено частично)        | 15                      |
|  | Написание обзора 1 главы магистерской диссертации (Выполнено в полном объеме) | 30                      |
| Формирование отчета по                       | Написание макета статьи (Не выполнено)  | 0                       |
| НИР  | Написание макета статьи (Выполнено частично)                                  | 15                      |
|  | Написание макета статьи (Выполнено в полном объеме)                           | 30                      |
| Защиты отчета                                | Утверждение статьи руководителем практики (Не выполнено)                      | 0                       |
|  | Утверждение статьи руководителем практики (Выполнено частично)                | 20                      |
|  | Утверждение статьи руководителем практики (Выполнено в полном объеме)         | 40                      |
|  | ВСЕГО   | 100                     |

Таблица 4

| 100-балльная шкала оценок | Традиционная шкала оценок |            |
|---------------------------|---------------------------|------------|
| 91-100                    | Отлично                   |            |
| 76-90                     | Хорошо                    | Зачтено    |
| 61-75                     | Удовлетворительно         |            |
| менее 61 балла            | Неудовлетворительно       | Не зачтено |

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- -- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - ЭБС «Издательства Лань»;
  - ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
  - Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
  - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
  - ЭБС «IPRbooks»;
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
  - ЭБС «Проспект»;
  - ЭБС «Консультант студент»,
- 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - Delphi Community Edition (бесплатная версия)
  - IRAP RMS
  - Mathcad 14.0
  - Microsoft Windows
  - Petrel
  - Skype
  - tNavigator учебная версия
  - Zoom (бесплатная версия)

#### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

#### Таблица 5

| <b>№</b><br>п/п | Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете | Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование) |
|-----------------|---|--|
| 1               | Персональный компьютер в количестве 15 шт.                                  | Экран проекционный, проектор, мультимедийное оборудований.   |

#### 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

#### обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Методические указания по структуре, содержанию и оформлению по производственной (технологической) практике магистрантов по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной (очно-заочной) форм обучения.

#### 11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

К отчетным документам о прохождении производственной практики относятся:

- 1. Отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями.
- 2. Отзыв научного руководителя магистерской диссертации о результатах выполнения поставленных задач.
- 3. Публикация результатов исследования в сборнике научных статей.

Отчет по производственной практике включает следующие разделы:

- 1. Титульный лист (Приложение 1).
- 2. Содержание.
- 3. Введение цель, задачи прохождения практики, место прохождения практики, продолжительность практики, перечень основных работ, выполненных в период прохождения производственной практики; актуальность исследования.
  - 4. Основная часть ход и результаты исследования.
- 5. Заключение выводы по результатам прохождения производственной практики:
  - а) обобщение, систематизация, анализ информации, полученной из литературных источников по теме исследования;
  - б) выявление преимуществ и недостатков, области применения исследуемой технологии;
  - в) определение геолого-технологических факторов, влияющих на эффективность исследуемой технологии.
  - 6. Список использованных источников.
  - 7. Приложения
    - а) рабочий график (план) проведения практики
    - б) индивидуальное задание
    - в) проведение инструктажа
    - г) копия публикации из сборника трудов;

д) отзыв научного руководителя магистерской диссертации.

Отчет представляется в прошитом виде.

Текст отчета должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата A4 ( $210 \times 297$ ).

Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст отчета следует печатать с соблюдением следующих размеров полей:

- − правое − 10 мм;
- верхнее -20 мм;
- левое 25 мм;
- нижнее 20 мм.

В нижней части страниц (кроме титульного листа и копий страниц из сборника) должен присутствовать колонтитул. В колонтитуле справа указывается номер страницы. Цвет шрифта – чёрный, интервал – одинарный, гарнитура – Cambria, размер шрифта – кегль 10

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики Производственная Тип практики Технологическая Код, направление подготовки/специальность 21.04.01 Нефтегазовое дело Направленность/специализация Разработка нефтяных и газовых месторождений

| Код компетенции  | Код и наименование  | Крите        | ерии оценивания р      | езультатов обуч   | нения                    |
|------------------|---------------------|--------------|------------------------|-------------------|--------------------------|
|                  | результата обучения |              |                        |                   |                          |
|                  | по дисциплине       | 1-2          | 3                      | 4                 | 5                        |
|                  | (модулю)            |              |                        |                   |                          |
| ПКС – 1          | ПКС-1.31.           | Не           | Демон                  | Де                | Демо                     |
| Способен         | Знать               | способен к   | стрирует               | монстрируе        | нстрирует                |
| использовать     | методологию         | анализу и    | отдельные              | T                 | исчерпываю               |
| методологию      | научного познания,  | обобщению    | знания по              | достаточны        | щие знания               |
| научных          | анализа и           | опыта в      | методологию            | е знания по       | по методам               |
| исследований в   | обобщения опыта в   | соответствую | проведения             | анализу и         | научного                 |
| профессиональной | области             | щей области  | различного             | обобщению         | познания,                |
| деятельности     | исследований        | исследований | типа                   | опыта.            | анализа и                |
|                  | скважин и пластов,  | , не знает   | исследований.          | Ориентируе        | обобщения                |
|                  | методы проведения   | методологию  | Демонстрирует          | тся в             | опыта в                  |
|                  | различного типа     | проведения   | отдельные              | методологи        | соответствую             |
|                  | исследований.       | различного   | знания по              | И                 | щей области              |
|                  |                     | типа         | анализу и<br>обобщению | проведения        | исследований             |
|                  |                     | исследований | ,                      | различного        | ,                        |
|                  |                     | •            | опыта.                 | типа              | методологию              |
|                  |                     |              |                        | исследован<br>ий. | проведения<br>различного |
|                  |                     |              |                        | ии.               | типа                     |
|                  |                     |              |                        |                   | исследований             |
|                  |                     |              |                        |                   |                          |
|                  | ПКС-1. У3.          | Не умеет     | Умеет                  | Умеет             | В                        |
|                  | Уметь производить   | выбирает     | выбирать               | создавать         | совершенстве             |
|                  | выбор               | необходимые  | отдельные              | новые             | умеет                    |
|                  | необходимых         | методы       | необходимые            | методы,           | выбирать                 |
|                  | методов             | исследования | методы                 | исходя из         | необходимые              |
|                  | исследования,       | ,            | исследования.          | задач             | методы                   |
|                  | совершенствовать    | модифициров  |                        | исследован        | исследования             |
|                  | существующие и      | ать          |                        | ия.               | ,                        |
|                  | приступать к        | существующ   |                        |                   | модифициров              |
|                  | созданию новых      | ие и         |                        |                   | ать                      |
|                  | подходов,           | создавать    |                        |                   | существующ               |
|                  | отталкиваясь от     | новые        |                        |                   | ие и                     |
|                  | целей               | методы,      |                        |                   | создавать                |
|                  | исследования.       | исходя из    |                        |                   | новые                    |
|                  |                     | задач        |                        |                   | методы,                  |
|                  |                     | исследования |                        |                   | исходя из                |
|                  |                     | •            |                        |                   | задач                    |
|                  |                     |              |                        |                   | исследования             |
| I                |                     | l            |                        |                   | •                        |

| Hitch   | ПКС-1. В1. Владеть базовыми навыками научных исследований технологических процессов в области проведения и планирования ГДИС.     | Не владеет научных исследований технологичес ких процессов и технических устройств в области нефтегазовог о дела.                                | Владеет<br>отдельными<br>навыками<br>научных<br>исследований<br>технологическ<br>их процессов и<br>технических<br>устройств в<br>области<br>нефтегазового<br>дела, допуская<br>ряд ошибок. | Хорошо владеет научных исследован ий технологич еских процессов и технически х устройств в области нефтегазово го дела х, допуская незначитель ные ошибки. | В совершенстве владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическ ое моделирован ие многофазного потока в нефтяных пластах.                                    |
|---|---|--|--|--|---|
| ПКС – 2 Способен проводить анализ и обобщение научнотехнической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок | ПКС-2. 31. Знать современные подходы к обработке данных гидродинамических исследований с использованием численного моделирования. | Не способен к анализу и обобщению опыта в соответствую щей области исследований , не знает методологию проведения различного типа исследований . | Демон стрирует отдельные знания по методологию проведения различного типа исследований. Демонстрирует отдельные знания по анализу и обобщению опыта.                                       | Де монстрируе т достаточны е знания по анализу и обобщению опыта. Ориентируе тся в методологи и проведения различного типа исследован ий.                  | Демо нстрирует исчерпываю щие знания по методам научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствую щей области исследований, методологию проведения различного типа исследований . |
|   | ПКС-2. У1. Уметь определять фильтрационные параметры пластов с использованием аналитических и численных методов.                  | Не умеет выбирает необходимые методы исследования , модифициров ать существующ ие и создавать новые методы, исходя из задач исследования .       | Умеет<br>выбирать<br>отдельные<br>необходимые<br>методы<br>исследования.   | Умеет создавать новые методы, исходя из задач исследован ия.   | В совершенстве умеет выбирать необходимые методы исследования , модифициров ать существующ ие и создавать новые методы, исходя из задач исследования .                                      |

|                    | ПКС-2.В1.  | Не владеет  | Владеет   | Хорошо   | В  |
|--------------------|--|---|---|--|--|
|                    | Владеть навыками   | научных   | отдельными  | владеет  | совершенстве   |
|                    | планирования   | исследований  | навыками  | научных  | владеет  |
|                    | гидродинамических  | технологичес  | научных   | исследован   | навыками   |
|                    | исследований -   | ких   | исследований  | ий   | работы с   |
|                    | определение  | процессов и   | технологическ   | технологич   | пакетами   |
|                    | минимально   | технических   | их процессов и  | еских  | программ,  |
|                    | необходимого   | устройств в   | технических   | процессов и  | позволяющих  |
|                    | времени и вида   | области   | устройств в   | технически   | проводить  |
|                    | исследований   | нефтегазовог  | области   | х устройств  | математическ   |
|                    |  | о дела.   | нефтегазового   | в области  | oe   |
|                    |  |   | дела, допуская  | нефтегазово  | моделирован  |
|                    |  |   | ряд ошибок.   | го дела х,   | ие   |
|                    |  |   | 1   | допуская   | многофазного   |
|                    |  |   |   | незначитель  | потока в   |
|                    |  |   |   | ные  | нефтяных   |
|                    |  |   |   | ошибки.  | пластах.   |
| ПКС – 3            | ПКС-3. 31.   | Не  | Демон   | Де   | Демо   |
| Способен           | Знать  | знает   | стрирует  | монстрируе   | нстрирует  |
| планировать и      | методологии  | методологию   | отдельные   | Т  | исчерпываю   |
| проводить          | проведения   | проведения  | знания по   | достаточны   | щие знания   |
| аналитические,     | различных типов  | различного  | методологии   | е знания по  | ПО   |
| имитационные и     | исследований   | типа  | проведения  | методологи   | методологии  |
| экспериментальные  | скважин и  | исследований  | различного  | И  | проведения   |
| исследования,      | продуктивных   |   | типа  | проведения   | различного   |
| критически         | пластов.   |   | исследований  | различного   | типа   |
| оценивать данные и |  |   |   | типа   | исследований   |
| делать выводы      |  |   |   | исследован   |  |
| F 1 F 1            |  |   |   |  |  |
|                    |  |   |   | 1.1  |  |
|                    | ПКС-3. У1.   | Не  | Умеет   | ий   | В  |
|                    | ПКС-3. У1.<br>Уметь  | Не<br>умеет ставить   | Умеет ставить и   | ий Ум  |  |
|                    |  | Не<br>умеет ставить<br>и  | ставить и   | ий   | совершенстве   |
|                    | Уметь и  | умеет ставить<br>и  | ставить и<br>формулировать  | ий Ум еет ставить и  |  |
|                    | Уметь ставить и формулировать  | умеет ставить<br>и<br>формулирова   | ставить и<br>формулировать<br>цели и задачи   | ий Ум еет ставить и формулиров   | совершенстве<br>умеет ставить<br>и   |
|                    | Уметь ставить и формулировать  | умеет ставить<br>и<br>формулирова<br>ть цели и  | ставить и<br>формулировать<br>цели и задачи<br>научных  | ий Ум еет ставить и формулиров ать цели и  | совершенстве умеет ставить   |
|                    | Уметь и ставить и формулировать цели и задачи научных  | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи  | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и  | ий Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи   | совершенстве<br>умеет ставить<br>и<br>формулирова  |
|                    | Уметь и ставить и формулировать цели и задачи  | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных  | ставить и<br>формулировать<br>цели и задачи<br>научных  | ий Ум еет ставить и формулиров ать цели и  | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и   |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований,  | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований   | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет   | ий Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных   | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи  |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор  | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных  | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор,   | ий Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и   | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований   |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств                      | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет  | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет   | ий Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок;   | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных  |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения              | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор,  | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку,  | ий Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и   | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок;   |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет  | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и   | ий Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор,   | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор,  |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и  | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци   | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку,   | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет  |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац   | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научно-   | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку,   | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и  |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац   | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической   | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и  | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац   |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической                    | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической информации по теме  | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и систематиза цию  | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научно-                              |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научно-                              | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической информации по теме исследования,                                    | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и систематиза цию научно-  | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической                    |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической информации по теме  | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и систематиза цию научно- техническо   | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научно-                              |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации         | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической информации по теме исследования, допуская значительные              | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и систематиза цию научно- техническо й   | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической информации по теме исследования, допуская значительные неточности и | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и систематиза цию научно- техническо й информаци   | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации         |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической информации по теме исследования, допуская значительные              | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и систематиза цию научно- техническо й информаци и по теме                                     | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической информации по теме исследования, допуская значительные неточности и | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и систематиза цию научно- техническо й информаци и по теме исследован                          | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической информации по теме исследования, допуская значительные неточности и | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и систематиза цию научно- техническо й информаци и по теме исследован ия,                      | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической информации по теме исследования, допуская значительные неточности и | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и систематиза цию научно- техническо й информаци и по теме исследован ия, допуская             | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической информации по теме исследования, допуская значительные неточности и | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и систематиза цию научно- техническо й информаци и по теме исследован ия, допуская незначитель | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме |
|                    | Уметь ставить и формулировать цели и задачи научных исследований, производить выбор методик и средств решения поставленной | умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме | ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю научнотехнической информации по теме исследования, допуская значительные неточности и | ий  Ум еет ставить и формулиров ать цели и задачи научных исследован ий и разработок; осуществля ет сбор, обработку, анализ и систематиза цию научно- техническо й информаци и по теме исследован ия, допуская             | совершенстве умеет ставить и формулирова ть цели и задачи научных исследований и разработок; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации по теме |

|   |   | T  |  | T   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | ПКС-3.В1. Владеть навыками проведения исследований и оценка результатов.  | Не владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов.                                       | Владее т навыками проведения исследований и оценки их результатов, допуская ряд ошибок.                          | Хор ошо владеет навыками проведения исследован ий и оценки их результатов , допуская незначитель ные ошибки.                      | В совершенстве владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов.                                       |
| ПКС – 4<br>Способен<br>использовать<br>профессиональные<br>программные<br>комплексы в<br>области<br>математического и<br>физического<br>моделирования<br>технологических<br>процессов и<br>объектов | Знать: 31 основы высшей математики и физики для решения расчетно-аналитических задач;                                   | Студент не знает основы высшей математики и физики для решения расчетно-аналитически х задач               | Демонстрирует отдельные знания основ высшей математики и физики для решения расчетно-аналитических задач;        | Демонстрир ует достаточны е знания основ высшей математики и физики для решения расчетноаналитичес ких задач;                     | Студент в совершенстве знает основы высшей математики и физики для решения расчетно-аналитически х задач               |
|   | Уметь: У1<br>применять<br>математические и<br>физические методы<br>для решения<br>типовых<br>профессиональных<br>задач; | Студент не умеет применять математическ ие и физические методы для решения типовых профессиона льных задач | Студент частично умеет применять математически е и физические методы для решения типовых профессиональ ных задач | Студент в достаточно м количестве умеет применять математиче ские и физические методы для решения типовых профессион альных задач | Студент в совершенстве умеет применять математическ ие и физические методы для решения типовых профессиона льных задач |
|   | Владеть: В1 методы расчетов при проектировании и подбору оборудования   | Студент не владеет методами расчетов при проектирован ии и подбору оборудования                            | Владеет<br>частично<br>методами<br>расчетов при<br>проектировани<br>и и подбору<br>оборудования                  | Хорошо<br>владеет<br>методами<br>расчетов<br>при<br>проектиров<br>ании и<br>подбору<br>оборудован<br>ия                           | Студент в совершенстве владеет методами расчетов при проектирован ии и подбору оборудования                            |

| ПКС – 5 Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации | Знать: 31 способы применения инновационных методов для решения производственных задач в области подготовки скважинной продукции;   | Студент не знает способы применения инновационн ых методов для решения производстве нных задач в области подготовки скважинной продукции;                                   | Демонстрирует отдельные знания программных комплексов позволяющих моделировать процессы физико-химического, теплового воздействия на продуктивные пасты  | Демонстрир ует достаточны е знания программн ых комплексов позволяющ их моделирова ть процессы физико-химическог о, теплового воздействия на продуктивные пасты                              | Студент в совершенстве знает способы применения инновационн ых методов для решения производстве нных задач в области подготовки скважинной продукции;                                   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | Уметь: У1 определять перечень возможных рисков при проведении технологических процессов подготовки скважинной продукции  | Студент не умеет определять перечень возможных рисков при проведении технологичес ких процессов подготовки скважинной продукции   | Умеет частично разрабатывать математически е, аналитические и численные модели для исследование процессов повышения нефтеотдачи пласта   | Умеет разрабатыва ть математиче ские, аналитичес кие и численные модели для исследован ие процессов повышения нефтеотдач и пласта  | Студент в совершенстве умеет определять перечень возможных рисков при проведении технологичес ких процессов подготовки скважинной продукции   |
|  | Владеть: В1<br>информацией о<br>возможности<br>предотвращения<br>рисков с учетом<br>возможностей<br>конкретного<br>нефтегазового пред-<br>приятия в области<br>подготовки<br>скважинной<br>продукции | Студент не владеет информацией о возможности предотвраще ния рисков с учетом возможносте й конкретного нефтегазовог о предприятия в области подготовки скважинной продукции | Владеет частично навыками работы с пакетами прикладных программных программных продуктов применяемых для моделирования процессов происходящих внутри пластовой системы и технологий воздействующ их на нее | Хорошо владеет навыками работы с пакетами прикладных программных продуктов применяемых для моделирова ния процессов происходящих внутри пластовой системы и технологий воздействующих на нее | Студент в совершенстве владеет информацией о возможности предотвраще ния рисков с учетом возможносте й конкретного нефтегазовог о предприятия в области подготовки скважинной продукции |

| ПКС-6.  |  | T .  | Ι  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок | Знать: ПКС-6. 31 - способы анализа и обобщения экспериментальных данных о работе технологического оборудования   | Не знает способов анализа и обобщения эксперимента льных данных о работе технологичес кого оборудования  | Демонстрирует некоторые знания способов анализа и обобщения данных технологическ ого оборудования  | Демонстрир ует достаточны е знания способов анализа и обобщения данных технологич еского оборудован ия  | Демонстриру ет исчерпываю щие знания способов анализа и обобщения данных технологичес кого оборудования             |
|   | Уметь: ПКС-6. У1 - анализировать и определять преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом; определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли | Не умеет определять преимуществ а и недостатки технологичес кого оборудования в РФ и за рубежом, различных технологичес ких установок применяемых в нефтегазовой отрасли | Умеет<br>анализировать<br>и определять<br>преимущества<br>некоторого<br>технологическ<br>ого<br>оборудования<br>и<br>технологическ<br>их установок | Умеет<br>выбирать<br>необходимо<br>е<br>технологич<br>еское<br>оборудован<br>ие<br>применяемо<br>е в<br>нефтегазово<br>й отрасли,<br>делая<br>незначитель<br>ные ошибки | В совершенстве умеет выбирать нужное технологичес кое оборудование для работы на нефтегазовых месторожден иях       |
|   | Владеть: ПКС-6. В1 - навыками интерпретации данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли   | Не владеет навыками интерпретаци и данных работ и оборудования , технических устройств в нефтегазовой отрасли  | Владеет<br>незначительны<br>ми навыками в<br>интерпретации<br>данных работ и<br>оборудования   | Хорошо владеет знаниями по интерпрета ции данных работы и технологич еских устройств в нефтегазово й отрасли  | В совершенстве владеет знаниями по интерпретаци и данных работы и технологичес ких устройств в нефтегазовой отрасли |

| ПКС-7. Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли | Знать: - правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и технологических процессов нефтегазовой отрасли (31.1)                           | Не знает правила безопасной эксплуатации технологичес кого оборудования и технологичес ких процессов нефтегазовой отрасли                           | Демонстрирует отдельные знания правил безопасной эксплуатации технологическ ого оборудования и технологическ их процессов нефтегазовой отрасли, допуская значительные неточности и погрешности   | Демонстрир ует отдельные знания правил безопасной эксплуатаци и технологич еского оборудован ия и технологич еских процессов нефтегазово й отрасли, допуская незначитель ные неточности и погрешност и | В совершенстве знает правила безопасной эксплуатации технологичес кого оборудования и технологичес ких процессов нефтегазовой отрасли                           |
|--|--|---|--|--|---|
|  | Уметь: - собирать и обрабатывать результаты измерения параметров работы технологического оборудования и методов интенсификации притока в скважину (У1.1) | Не умеет собирать и обрабатывать результаты измерения параметров работы технологичес кого оборудования и методов интенсифика ции притока в скважину | Умеет собирать и обрабатывать результаты измерения параметров работы технологическ ого оборудования и методов интенсификаци и притока в скважину, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет собирать и обрабатыва ть результаты измерения параметров работы технологич еского оборудован ия и методов интенсифик ации притока в скважину, допуская незначитель ные неточности и погрешност и | В совершенстве умеет собирать и обрабатывать результаты измерения параметров работы технологичес кого оборудования и методов интенсифика ции притока в скважину |

|   | Владеть: - навыками эффективной эксплуатации технологического оборудования нефтегазового производства при вскрытии, заканчивании и управлении скважиной при ГНВП (В1.1)      | Не владеет навыками эффективной эксплуатации технологичес кого оборудования нефтегазовог о производства при вскрытии, заканчивании и управлении скважиной при ГНВП | Владеет навыками эффективной эксплуатации технологическ ого оборудования нефтегазового производства при вскрытии, заканчивании и управлении скважиной при ГНВП, допуская значительные неточности и погрешности | Владеет навыками эффективно й эксплуатаци и технологич еского оборудован ия нефтегазово го производств а при вскрытии, заканчиван ии и управлении скважиной при ГНВП, допуская незначитель ные неточности и погрешност и | В совершенстве владеет навыками эффективной эксплуатации технологичес кого оборудования нефтегазовог о производства при вскрытии, заканчивании и управлении скважиной при ГНВП |
|---|--|--|--|--|--|
| ПКС-8<br>Способен<br>обеспечивать<br>безопасную и<br>эффективную<br>эксплуатацию и<br>работу<br>технологического<br>оборудования<br>нефтегазовой<br>отрасли | ПКС-8. У1<br>Уметь собирать и<br>интерпретировать<br>результаты<br>параметров работы<br>оборудования при<br>выполнении<br>различных<br>технологий<br>воздействия на<br>пласт | Не умеет собирать и интерпретиро вать результаты параметров работы оборудования при выполнении различных технологий воздействия на пласт                           | Умеет частично собирать и интерпретиров ать результаты параметров работы оборудования при выполнении различных технологий воздействия на пласт   | Умеет собирать и интерпрети ровать результаты параметров работы оборудован ия при выполнении различных технологий воздействия на пласт   | В совершенстве умеет собирать и интерпретиро вать результаты параметров работы оборудования при выполнении различных технологий воздействия на пласт                           |
|   | ПКС-8. В1<br>Владеть навыками<br>работы с<br>технологическим<br>оборудованием<br>находящемся на<br>нефтегазовом<br>промысле  | Не владеет навыками работы с технологичес ким оборудование м находящемся на нефтегазовом промысле  | Владеет частично навыками работы с технологическ им оборудованием находящемся на нефтегазовом промысле   | Хорошо владеет навыками работы с технологич еским оборудован ием находящемс я на нефтегазово м промысле  | В совершенстве владеет навыками работы с технологичес ким оборудование м находящемся на нефтегазовом промысле  |

| ПКС-9. Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированны ми промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределённости | Знать: основные принципы и методы обработки исходных данных о работе элементов комплекса (31.1) | Не знает основные принципы и методы обработки исходных данных о работе элементов комплекса    | Знает основные принципы и методы обработки исходных данных о работе элементов комплекса, допуская значительные неточности и погрешности   | Знает основные принципы и методы обработки исходных данных о работе элементов комплекса, допуская незначитель ные неточности и погрешност       | В совершенстве знает основные принципы и методы обработки исходных данных о работе элементов комплекса    |
|---|---|---|---|---|---|
|   | Знать: последовательность работ при освоении месторождений (32.1)                               | Не знает последовател ьность работ при освоении месторожден ий                                | Знает последователь ность работ при освоении месторождений , допуская значительные неточности и погрешности                               | и Знает последовате льность работ при освоении месторожде ний, допуская незначитель ные неточности и погрешност                                 | В совершенстве знает последовател ьность работ при освоении месторожден ий                                |
|   | Уметь: анализировать особенности управления технологическими процессами и производствами (У1.1) | Не умеет анализироват ь особенности управления технологичес кими процессами и производства ми | Умеет анализировать особенности управления технологическ ими процессами и производствам и, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет анализиров ать особенност и управления технологич ескими процессами и производств ами, допуская незначитель ные неточности и погрешност и | В совершенстве умеет анализироват ь особенности управления технологичес кими процессами и производства ми |

| Уметь: проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов (У2.1)                             | Не умеет проводить оценку эффективнос ти существующ их технологичес ких процессов, проектов                              | Умеет<br>проводить<br>оценку<br>эффективности<br>существующих<br>технологическ<br>их процессов,<br>проектов,<br>допуская<br>значительные<br>неточности и<br>погрешности | Умеет<br>проводить<br>оценку<br>эффективно<br>сти<br>существую<br>щих<br>технологич<br>еских<br>процессов,<br>проектов,<br>допуская<br>незначитель<br>ные<br>неточности<br>и<br>погрешност | В совершенстве умеет проводить оценку эффективност и существующ их технологичес ких процессов, проектов                              |
|---|--|---|--|--|
| Владеть: способностью разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии (В1.1) | Не владеет способность ю разрабатыват ь технические предложения по совершенство ванию существующе й техники и технологии | Владеет способностью разрабатывать технические предложения по совершенствов анию существующей техники и технологии, допуская значительные неточности и погрешности      | владеет способност ью разрабатыва ть технически е предложени я по совершенст вованию существую щей техники и технологии, допуская незначитель ные неточности и погрешност и                | В совершенстве владеет способность ю разрабатыват ь технические предложения по совершенство ванию существующе й техники и технологии |
| Владеть: навыками управления технологическими комплексами (B2.1)  | Не владеет навыками управления технологичес кими комплексами   | Владеет<br>навыками<br>управления<br>технологическ<br>ими<br>комплексами,<br>допуская<br>значительные<br>неточности и<br>погрешности                                    | Владеет<br>навыками<br>управления<br>технологич<br>ескими<br>комплексам<br>и, допуская<br>незначитель<br>ные<br>неточности<br>и<br>погрешност  | В совершенстве владеет навыками управления технологичес кими комплексами   |

| ПКС-10<br>Способен<br>участвовать в<br>управлении<br>технологическими<br>комплексами<br>(автоматизированн<br>ыми промыслами,<br>системой<br>диспетчерского<br>управления и т.д.),<br>принимать решения<br>в условиях<br>неопределенности | Знать: ПКС-10. 31 - основные принципы и методы обработки исходных данных о работе элементов комплекса                                 | Не знает основные принципы и методы обработки исходных данных о работе элементов комплекса                                    | Частично знает основные принципы и методы обработки исходных данных о работе элементов комплекса                                   | Знает<br>основные<br>принципы и<br>методы<br>обработки<br>исходных<br>данных о<br>работе<br>элементов<br>комплекса          | В полной мере освоил знания основных принципов и методов обработки исходных данных о работе элементов комплекса  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | ПКС-10. 32 - последовательность работ при освоении месторождений  | Не знает последовател ьность работ при освоении месторожден ий  | Частично знает последователь ность работ при освоении месторождений  | Знает<br>последовате<br>льность<br>работ при<br>освоении<br>месторожде<br>ний   | В полной мере освоил знания о последовател ьности работ при освоении месторожден ий  |
|  | Уметь: ПКС-10. У1 - анализировать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики | Не умеет анализироват ь особенности управления технологичес кими процессами и производства ми в сегменте топливной энергетики | Частично умеет анализировать особенности управления технологическ ими процессами и производствам и в сегменте топливной энергетики | Умеет анализиров ать особенност и управления технологич ескими процессами и производств ами в сегменте топливной энергетики | Демонстриру ет исчерпываю щие знания в умении анализироват ь особенности управления технологичес кими процессами и производства ми в сегменте топливной энергетики |
|  | ПКС-10. У2 - проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.                                    | Не умеет проводить оценку эффективнос ти существующ их технологичес ких процессов, проектов и др.                             | Частично умеет проводить оценку эффективности существующих технологическ их процессов, проектов и др.                              | Умеет проводить оценку эффективно сти существую щих технологич еских процессов, проектов и др.                              | Демонстриру ет исчерпываю щие знания в умении проводить оценку эффективност и существующ их технологичес ких процессов, проектов и др.                             |

| Владеть: ПКС-10.<br>В1 - способностью разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии | Не владеет способность ю разрабатыват ь технические предложения по совершенство ванию существующе й техники и технологии | Владеет<br>способностью<br>разрабатывать<br>технические<br>предложения<br>по<br>совершенствов<br>анию<br>существующей<br>техники и<br>технологии | Хорошо владеет способност ью разрабатыва ть технически е предложени я по совершенст вованию существую щей техники и технологии | В совершенстве владеет способность ю разрабатыват ь технические предложения по совершенство ванию существующе й техники и технологии |
|--|--|--|--|--|
| ПКС-10. В2 - обладает навыками управления технологическими комплексами   | Не владеет навыками управления технологичес кими комплексами   | Владеет<br>навыками<br>управления<br>технологическ<br>ими<br>комплексами   | Хорошо<br>владеет<br>навыками<br>управления<br>технологич<br>ескими<br>комплексам<br>и   | В совершенстве владеет навыками управления технологичес кими комплексами   |

# **КАРТА** обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики Производственная Тип практики Технологическая Код, направление подготовки/специальность 21.04.01 Нефтегазовое дело Направленность/специализация Разработка нефтяных и газовых месторождений

| <b>№</b><br>п/п | Название учебного, учебно-<br>методического издания, автор,<br>издательство, вид издания, год<br>издания   | Количес<br>тво<br>экземпл<br>яров в<br>БИК | Контингент обучающихс я, использующ их указанную литературу | Обеспечен ность обучающих ся литературо й, % | Наличие<br>электро<br>нного<br>варианта<br>в ЭБС<br>(+/-) |
|-----------------|--|--|---|--|---|
| 1.              | Кудинов, Валентин Иванович. Основы нефтегазопромысловог о дела: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Нефтегазовое дело" и направлению подготовки дипломированных специалистов "Нефтегазовое дело" /В. И. Кудинов Москва; Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2005 728 с ISBN 5-93972-333-0 (в пер.) Текст: непосредственный. | 136  | 100   | 100  | -   |
| 2.              | Апасов, Тимергалей Кабирович. Методы интенсификации добычи нефти и повышения нефтеотдачи для месторождений Западной Сибири: учебное пособие /Т. К. Апасов, Р. Т. Апасов, Г. Т. Апасов; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2015 187 с ISBN 978-5-9961-1179-4 Текст: непосредственный.   | 21+ЭР                                      | 100   | 100  | +   |
| 3.              | Проектирование и моделирование разработки нефт яных месторождений Западной Сибири: учебное пособие /А. К. Ягафаров [и др.]; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2017 215 с ISBN 978-5-9961-1567-9.  | 30+ЭP                                      | 100   | 100  | +   |
|                 | Текст: непосредственный.<br>http://www.iprbookshop.ru/83721<br>.html   |  |   |  |   |

| 4. | Мулявин, Семен Федорович. Геология и разработка нефтяных и газовых месторождений Западн ой Сибири: монография. Ч. 2 /С. Ф. Мулявин, В. Н. Маслов; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2017 144 с ISBN 978-5-9961-1551- | 11+ЭР | 100 | 100 | + |
|----|---|-------|-----|-----|---|
|    | 8 Текст: непосредственный.  |       |     |     |   |

ЭР – электронный ресурс для автор, пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>

| Заведующий кафедрой/ Руководитель образовательной программы С.И. Грачев |  |
|---|--|
| « <u>31</u> » <u>05</u> 2020 г.   |  |
| Директор БИК Для 2020 г. Д.Х. Каюкова                                   |  |
| М.П. ***  |  |
|   |  |