

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 23.04.2022 15:59:09  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра маркетинга и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСОУ  
А.В. Воронин

\_\_\_\_\_ «23 июня 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
выпускников по направлению подготовки  
27.03.03 Системный анализ и управление  
Направленность: Системный анализ и управление социальными и  
экономическими процессами  
Квалификация: бакалавр

РАЗРАБОТАЛ  
Заведующий кафедрой МиМУ

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.Л. Белоножко

«22» июня 2022 г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета  
Института сервиса и отраслевого управления  
Протокол от «23» июня 2022 г. № 9

Секретарь \_\_\_\_\_ Н.Н. Александрова

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» (направленность «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»), является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020г. № 902, ОПОП ВО, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.2. ГИА по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» (направленность «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»), включает следующие виды аттестационных испытаний:

- государственный экзамен (ГЭ), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с областями, сферами и типами задач профессиональной деятельности, установленными ОПОП ВО.

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере системного анализа и управления.

Объем ГИА составляет 9 з.е. (6 недель), из них:

ГЭ, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 3 з.е. (2 недели) 108 часов, в том числе контактная работа (установочные лекции и консультации перед экзаменом) – 10 часов;

ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) – 6 з.е. (4 недели) 216 часов, в том числе контактная работа (консультации с руководителем и консультантами по разделам ВКР) – 6 часов.

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Участие в разработке механизмов управления информацией в сфере социально-экономических систем и процессов	распространение информации, информационная поддержка бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитием электронной коммерции, обработка данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет; создание и использование баз данных и информационных ресурсов; деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.
	проектно-технологический	Участие в разработке и управлении проектами и моделями бизнес-	распространение информации, информационная поддержка бизнес-процессов организаций, повышение

		процессами на основе законодательства РФ и современных научных подходов и передовой отечественной и зарубежной практики	эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитием электронной коммерции, обработка данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет; создание и использование баз данных и информационных ресурсов; деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.
	проектно-конструкторский	Организация процессов создания и оптимизации информационных процессов	распространение информации, информационная поддержка бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитием электронной коммерции, обработка данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет; создание и использование баз данных и информационных ресурсов; деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.
	эксплуатационно-технологический	Участие в производственном процессе выпуска коммуникационного продукта с применением современных информационных и коммуникационных технологий	распространение информации, информационная поддержка бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитием электронной коммерции, обработка данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет; создание и использование баз данных и информационных ресурсов; деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.

#### 1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- профессиональные компетенции (ПКС), установленные ОПОП ВО.

## 2. Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций,

установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.
		УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.
		УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч.)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.

здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
		УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества.
		УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.
		УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.
		УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
		УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
		УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

		УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1. Применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики
		ОПК-1.2. Использует законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Демонстрирует навыки анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Применяет профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей), составляющих теоретическую основу профессиональной сферы
		ОПК-2.2. Решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Применяет методы и способы решения базовых задач в технических системах
		ОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления	ОПК-4.1. Применяет математические методы оценки эффективности систем управления
		ОПК-4.2. Осуществляет оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
		ОПК-4.3. Определяет критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления на основе математических методов
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Применяет нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		ОПК-5.2. Решает задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

		ОПК-5.3. Демонстрирует способность использовать методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности
Анализ и синтез процессов и систем	ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии	ОПК-6.1. Применяет основные понятия, концепции, принципы и структуру разработки методов моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем
		ОПК-6.2. Использует ресурсы к разработке методов моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем
		ОПК-6.3. Анализирует принципы и методы разработки методов моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем
Использование профессиональных навыков	ОПК-7. Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов	ОПК-7.1. Применяет профессиональную терминологию, содержание ключевых понятий и определений, используемых в теории и практике применения информационных технологий в науке и образовании, информационные ресурсы и базы данных по научно-исследовательской теме
		ОПК-7.2. Применяет профессиональную терминологию, языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения
		ОПК-7.3. Выстраивает математические алгоритмы, модели с целью реализации их с помощью языков программирования; применяет математический язык, методы при построении моделей объектов профессиональной деятельности с использованием инструментальных средств компьютерного моделирования; самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационных технологий
	ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний	ОПК-8.1. Применяет основные принципы математического моделирования; основные понятия и методы, необходимые для научной работы по выбранной тематике
		ОПК-8.2. Применяет пакеты прикладных программ, относящиеся к профессиональной сфере; профессиональную терминологию, корректное использование методов математического моделирования при решении теоретических и прикладных задач
		ОПК-8.3. Использует математические алгоритмы и реализовывает их с помощью языков программирования; применяет методы математического моделирования к решению конкретных задач
Постановка и проведение эксперимента	ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления	ОПК-9.1. Применяет методики проведения экспериментов и обработки полученных результатов
		ОПК-9.2. Осуществляет проведение экспериментов по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления

		ОПК-9.3. Выбирает современное технологическое оборудование и средства технологического оснащения в разрабатываемых программах и проектах
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-10.2. Применяет основные принципы выбора и критерии оценки средств информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-10.3. Управляет информацией для решения задач профессиональной деятельности на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения (Таблица 6).

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
Участие в разработке механизмов управления информацией в сфере социально-экономических систем и процессов	распространение информации, информационная поддержка бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитием электронной коммерции, обработка данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет; создание и использование баз данных и информационных ресурсов; деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.	ПКС-1. Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-1.1. Применяет внутренние правила согласования и утверждения документов
			ПКС-1.2. Пользуется передачей информационных материалов, замечаний, исправлений между специалистами по информационным ресурсам и сотрудниками других категорий

<p>Участие в разработке и управлении проектами и моделями бизнес-процессами на основе законодательства РФ и современных научных подходов и передовой отечественной и зарубежной практики</p>	<p>распространение информации, информационная поддержка бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитием электронной коммерции, обработка данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет; создание и использование баз данных и информационных ресурсов; деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.</p>	<p>ПКС-2. Способен к управлению заинтересованными сторонами проекта и моделями бизнес-процессов заказчика</p>	<p>ПКС-2.1. Применяет инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта</p>
<p>Организация процессов создания и оптимизации информационных процессов</p>	<p>распространение информации, информационная поддержка бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитием электронной коммерции, обработка данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет; создание и использование баз данных и информационных ресурсов; деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.</p>	<p>ПКС – 3 Способен к оптимизации работы ИС</p>	<p>ПКС-3.1 Применяет инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС  ПКС-3.2 Осуществляет оптимизацию ИС для достижения новых целевых показателей</p>

Документационное сопровождение и организация управления изменением социальных и экономических процессов с учётом современного отечественного и зарубежного опыта	распространение информации, информационная поддержка бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитием электронной коммерции, обработка данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет; создание и использование баз данных и информационных ресурсов; деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.	ПКС – 4 Способен к определению порядка управления изменениям	ПКС-4.1. Применяет основы управления изменениями
Документационное сопровождение и участие в разработке и реализации повышения эффективности коммуникаций в организациях и с потребителями продукции и услуг	распространение информации, информационная поддержка бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитием электронной коммерции, обработка данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет; создание и использование баз данных и информационных ресурсов; деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.	ПКС – 5 Способен к управлению распространением документации	ПКС-5.1. Применяет инструменты, методы и каналы коммуникаций ПКС-5.2. Планирует осуществлять коммуникации
Участие в формировании внутрикорпорационного взаимодействия для управления эффективностью работы персонала	распространение информации, информационная поддержка бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитием электронной коммерции, обработка данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет; создание и	ПКС – 6 Способен к управлению эффективностью работы персонала  ПКС-7. Способность применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при разработке и реализации коммуникационного продукта	ПКС-6.1. Применяет основы управления эффективностью работы персонала ПКС-6.2. Применяет методы оценки эффективности работы персонала ПКС-7.1. Использует маркетинговые технологии. ПКС-6.2. Уточняет структуру организации, зоны ответственности и функции подразделений ПКС-7. 3. Использует современные информационно-

	использование баз данных и информационных ресурсов; деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.		коммуникационные технологии и специализированные программные продукты.
			ПКС-7.4. Проводит мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках.
			ПКС-7.5. Обобщает статистическую и аналитическую информацию, характеризующую ситуацию на рынке продукции СМИ.
		ПКС-8 способен владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-8.1. Использует инструменты анализа, целеполагания, выработки методов управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности
			ПКС-8.2. Применяет методы оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности
		ПКС-9. Способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику	ПКС-9.1 Разрабатывает рекомендации по региональному социально-экономическому развитию
			ПКС-9.2 Использует методы и инструменты проведения исследований
ПКС-10 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	ПКС-10.1. Обосновывает направления деятельности стратегического планирования, организацию и контроль деятельности в сфере развития отраслей и территорий на различных уровнях управления		

2.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-10; ПКС-1; ПКС-4; ПКС-9; ПКС-10.

2.3. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10.

### 3. Государственный экзамен

#### 3.1. Структура государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по

дисциплинам (модулям) обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) обязательной части программы:

1. Общая теория систем
2. Теория управления.
3. Основы системного анализа.
4. Деловые коммуникации

Дисциплины (модули) части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Государственное управление и регулирование экономических процессов.
2. Социально-ориентированная экономика
3. Методы обработки и анализа данных
4. Стратегическое управление

3.2. Содержание государственного экзамена.

### 1. Наименование дисциплины (модуля)

Общая теория систем: Модели систем. Структурная схема системы. Закономерности функционирования и развития систем. Системный анализ социально-экономических и социально-политических структур. Методология системного анализа. Определение системного анализа. Декомпозиция и агрегирование как процедуры системного анализа. Анализ и синтез в системных исследованиях. Внедрение результатов системного анализа в практику. Необходимость методологии внедрения. Понятие неопределенности. Задание неопределенности с помощью матрицы. Критерии сравнения альтернатив. Управление в условиях статистической неопределенности. Общая схема принятия статистических решений. Расплывчатая неопределенность. Некритериальные системы расплывчатой неопределенности. Функционирование социально-экономических и социально-политических систем в условиях неопределенности.

Теория управления: Теория управления, понятие и роль в обществе. Объект и предмет теории управления. Процессный и ситуационный подходы в управлении. Зарубежные модели управления. Понятие и структура системы управления, требования к ее формированию. Синергетический подход в управлении. Сущность и особенности проявления законов социального управления. Содержание принципов управления. Понятие методов управления. Характеристика экономических, социально-психологических и организационно-распорядительных методов управления. Управленческий цикл. Общие функции управления. Понятие, сущность и содержание эффективности управления.

Основы системного анализа: Определение системы, выделение системы из среды. Классификация систем. Понятия, характеризующие системы. Системные направления исследования. Принципы системного анализа. Методы системного анализа. Цели системного анализа и их реализация. Основные понятия и этапы моделирование систем. Принципы и подходы к построению моделей. Классификация моделей систем. Многоуровневое моделирование сложных систем. Обобщенная модель элемента. Определение и формирование жизненного цикла. Структура жизненного цикла. Классификация жизненных циклов. Система управления жизненным циклом. Стадии жизненного цикла системы. Проектированием систем. Ввод в эксплуатацию и испытания системы. Эксплуатация средств системы и их применение.

Деловые коммуникации: Введение в теорию коммуникации: теория коммуникации как наука. Теоретические концепции коммуникации. Концепции информационного общества и общества постмодерна. Эволюция коммуникационных технологий в социуме. Системность коммуникации. Виды коммуникативных систем. Коммуникация как процесс и как структура.

Структурные модели коммуникации. Уровни коммуникации. Внутрличностная и межличностная коммуникация. Общение как коммуникация, перцепция, интеракция. Приемы повышения эффективности общения. Субъекты коммуникации. Понятие аудитории. Теория коммуникативной личности. Коммуникативные барьеры. Коммуникации в группах. Коммуникации в организациях. Массовая коммуникация. Межкультурная коммуникация. Информационный обмен в коммуникативных системах. Социальные факторы коммуникаций. Общенаучные принципы исследования социальной коммуникации: диалектика, исторический принцип, деятельностный (функциональный) принцип, системный принцип; принцип целостности, познавательный (когнитивный), прагматический.

Государственное управление и регулирование экономических процессов: Формы представительства интересов населения в субъекте РФ. Модели организации исполнительных органов власти в субъекте РФ. Модели организации органов местного самоуправления в муниципальных образованиях субъекта РФ. Информационное обеспечение деятельности органов государственной власти субъекта РФ. Информационная открытость деятельности органов местного самоуправления.

Методы обработки и анализа данных: Основные понятия и определения обработки и анализа данных. Анализ данных в различных прикладных областях. Этапы анализа данных. Знания, задачи и навыки анализа данных. Анализ экономической информации. Задачи оптимизации. Классификация задач оптимального управления. Предмет и задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Случайная и конкретная выборки. Случайная повторная и случайная бесповторная выборка.

Стратегическое управление: Сущность стратегического управления. Методология стратегического управления. Процесс стратегического управления. Развитие стратегического видения и формулирование миссии. Постановка стратегических целей. Анализ отраслевой и конкурентной среды. Анализ внутрифирменной среды. Стратегия и формирование конкурентных преимуществ. Сравнительный анализ альтернативных стратегий и выбор предпочтительной стратегии организации. Подготовка и оформление стратегического плана. Подготовка к реализации стратегии. Реализация стратегии. Контроль и внесение необходимых изменений.

Социально-ориентированная экономика: Основные подходы к определению социально ориентированной экономики. Признаки социально ориентированной экономики. Подходы к определениям «социального» и «экономического», соотношение социального и экономического. Роль человеческого фактора в процессе общественного воспроизводства и ее изменение на различных этапах социально-экономического развития. Понятие инновационной экономики. Причины и социально-экономическое значение создания экономики с инновационным характером развития, характерные черты экономики с инновационным характером развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) как основной современный синтетический показатель, отражающий качество жизни населения. Закрепление социальной ориентации развития в законодательстве. Разработка программ формирования экономики с социальной ориентации в России (либеральная, этатистская). Направления социально-экономической политики государства, способствующие формированию социально ориентированной экономики. Оптимизация института собственности, структуры национальной экономики, формирование инновационного характера развития. «Социальные провалы» российской экономики. Политика государства в области доходов и занятости населения, здравоохранения и образования. Определение эффективности социально-экономических программ с точки зрения социальной ориентации экономики.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

1. Алексеева, М.Б. Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - М: Издательство Юрайт, 2021. - 304 с.
2. Гапоненко А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко,

- М. В. Савельева. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 336 с.
3. Охорзин, В.А. Теория управления: учебник / В.А. Охорзин. К.А. Сафонов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224.
  4. Лившиц, К. И. Теория управление: учебник / К.И. Лифшиц, Ю. И. Папаев - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 232.
  5. Крылатков, П.П. Исследование систем управления: учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 127 с.
  6. Прокофьева, Т.А. Системный анализ в менеджменте: учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 313 с.
  7. Горохов, А. В. Основы системного анализа: учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 140 с.
  8. Заграновская, А. В. Системный анализ: учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.
  9. Системный анализ: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
  10. Быкова, А. В. Деловые коммуникации: учебное пособие / А. В. Быкова, И. А. Мандыч, А. А. Сиганьков. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 101 с.
  11. Алексеев, С. А. Анализ данных в социологии: учебно-методическое пособие / С. А. Алексеев; под редакцией Л. Г. Шевчука. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 92 с.
  12. Литвак, Б.Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров [Текст: Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2019. – 507 с.

б) дополнительная:

1. Шабаршина, И. С. Основы компьютерной математики. Задачи системного анализа и управления: учебное пособие / И. С. Шабаршина, Е. В. Корохова, В. В. Корохов. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 142 с.
2. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. - М: Издательство Юрайт, 2020. - 211 с.
3. Лиханова, Н. А. Деловые коммуникации и культура речи: учебное пособие / Н. А. Лиханова. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 163 с.
4. Астахова, Н. И. Теория управление экономическими системами: учебник для вузов / Н. И. Астахова; ред. Г. И. Москвитин - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 375 с.
5. Клименко, И. С. Системный анализ в управлении: учебное пособие для вузов / И. С. Клименко. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 272 с.
6. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 479 с.

3.3. Вопросы государственного экзамена.

Общая теория систем:

1. Модели систем. Структурная схема системы.
2. Закономерности функционирования и развития систем.
3. Внедрение результатов системного анализа в практику.
4. Необходимость методологии внедрения.
5. Понятие неопределенности.
6. Задание неопределенности с помощью матрицы.
7. Критерии сравнения альтернатив.
8. Управление в условиях статистической неопределенности.
9. Общая схема принятия статистических решений.

## 10. Функционирование социально-экономических и социально-политических систем в условиях неопределенности.

### Теория управления:

1. Теория управления, понятие и роль в обществе.
2. Объект и предмет теории управления.
3. Процессный, синергетический и ситуационный подходы в управлении.
4. Понятие и структура системы управления, требования к ее формированию.
5. Сущность и особенности проявления законов социального управления.
6. Содержание принципов управления.
7. Понятие методов управления.
8. Характеристика экономических, социально-психологических и организационно-распорядительных методов управления.
9. Управленческий цикл.
10. Общие функции управления.
11. Понятие, сущность и содержание эффективности управления.

### Основы системного анализа:

1. Определение системы, выделение системы из среды.
2. Классификация систем.
3. Понятия, характеризующие системы.
4. Системные направления исследования.
5. Принципы системного анализа.
6. Методы системного анализа. Цели системного анализа и их реализация.
7. Основные понятия и этапы моделирование систем.
8. Принципы и подходы к построению моделей.
9. Классификация моделей систем.
10. Многоуровневое моделирование сложных систем. Обобщенная модель элемента. Определение и формирование жизненного цикла.
11. Структура жизненного цикла. Классификация жизненных циклов.
12. Система управления жизненным циклом.

### Деловые коммуникации:

1. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере

2. Понятие общения. Коммуникация, перцепция и интеракция как составные элементы процесса общения.

3. Коммуникативный процесс и его элементы.

4. Деловая коммуникация и роль эффективного общения в профессиональной сфере. Характеристика делового общения.

5. Вербальные средства в деловой коммуникации.

6. Человеческая речь как источник информации. Речевые средства общения.

7. Стили письма и речи.

8. Собеседование как коммуникативный канал в деловом общении

9. Практики организации и проведения собеседований.

10. Типичные ошибки на собеседовании.

11. Невербальные средства в деловой коммуникации.

12. Язык жестов в деловом общении.

13. Коммуникативные барьеры в деловом общении.

### Государственное управление и регулирование экономических процессов:

1. Формы представительства интересов населения в субъекте РФ.
2. Модели организации исполнительных органов власти в субъекте РФ.
3. Модели организации органов местного самоуправления в муниципальных образованиях субъекта РФ.

4. Информационное обеспечение деятельности органов государственной власти субъекта РФ.
5. Информационная открытость деятельности органов местного самоуправления.

#### Стратегическое управление

1. Сущность стратегического управления.
2. Методология стратегического управления.
3. Процесс стратегического управления.
4. Развитие стратегического видения и формулирование миссии. Постановка стратегических целей.
5. Анализ отраслевой и конкурентной среды.
6. Анализ внутрифирменной среды.
7. Стратегия и формирование конкурентных преимуществ.
8. Сравнительный анализ альтернативных стратегий и выбор предпочтительной стратегии организации.
9. Подготовка и оформление стратегического плана.
10. Подготовка к реализации стратегии.
11. Реализация стратегии.
12. Контроль и внесение необходимых изменений.

#### Социально-ориентированная экономика

1. Государство благосостояния: основные положения концепции, сущностные характеристики, проблемы реализации, условия эффективности.
  2. ИРЧП: методология и методика расчета, практическое использование.
  3. Проблемы реструктуризации национальной экономики России.
  4. Проблемы формирования в России экономики с инновационным характером развития.
  5. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
  6. Социальное положение и уровень жизни населения России в пореформенный период.
  7. Государственная политика в области занятости в РФ: сущность, функции, эффективность реализации.
  8. Система государственных социальных стандартов в Российской Федерации.
  9. Социальные стандарты и уровень жизни.
  10. Международные стандарты в социальной сфере.
  11. Социальные гарантии при потере работы и безработице.
  12. Понятие, функции и организация социального обеспечения в РФ
- Методы обработки и анализа данных:

1. Основные понятия анализа данных.
2. Векторы и матрицы, операции над ними (сложение, умножение на число, элементарные преобразования, произведение матриц).
3. Скалярное произведение векторов, его свойства и приложение.
4. Смешанное произведение векторов, его свойства и приложение.
5. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис.
6. Предмет и задачи математической статистики.
7. Генеральная и выборочная совокупности.
8. Случайная и конкретная выборки.
9. Случайная повторная и случайная бесповторная выборка.
10. Соотношение между предельной ошибкой выборки, уровнем значимости (риском) и объемом выборки.

Для проведения ГЭ выпускающей кафедрой разрабатываются экзаменационные билеты и утверждаются заведующим кафедрой. Экзаменационные билеты представляют собой комплексные задания, которые включают в себя теоретические вопросы.

### 3.4. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП ВО проводится в устной и/или письменной форме.

Срок проведения ГЭ определяются учебным планом по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» и графиком учебного процесса. Для проведения ГЭ формируется состав ГЭК, который утверждается приказом ректора университета.

Обучающиеся обеспечиваются перечнем основных разделов, тем и вопросов, выносимых на ГЭ. Для обучающихся проводятся консультации в соответствии с расписанием.

На подготовку письменного ответа отводится не менее одного астрономического часа.

На экзаменах может быть разрешено пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями и иной научной литературой.

Передача ГЭ с целью повышения положительной оценки не допускается.

### 3.5. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

1. Справочники
2. Словари
3. Энциклопедии

## 4. Выпускная квалификационная работа

### 4.1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

### 4.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна содержать следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- план
- введение (постановка задач, формулировка цели);
- основную часть (разделы, подразделы, пункты), включающую:
  - критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки;
  - методы и инструментарий решения поставленной задачи;
  - результаты исследований, проведенных соискателем;
  - анализ полученных результатов;
- заключение (выводы);
- библиографию;
- приложения (при необходимости).

### 4.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ  
для обучающихся направления 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

1. Система поддержки принятия решений при планировании распределения материальных и финансовых ресурсов предприятий (на примере).
2. Автоматизированная система управления проектами в учебно-исследовательской деятельности.
3. Системный подход в управлении бизнес проектами.
4. Разработка системы стратегического управления проектами в компании (на примере).
5. Инструменты и методы управления рисками проекта (на примере).
6. Системный анализ макроэкономических факторов и их влияние на выбор стратегии проекта.

7. Системное исследование структуры процесса (на примере).
8. Системный подход к планированию транспортной инфраструктуры (на примере).
9. Моделирование транспортных потоков на микроуровне транспортного планирования.
10. Системное исследование выбора наиболее правильной логистической стратегии для транспортной компании (на примере).
11. Системный подход к разработке информационного обеспечения для обеспечения принятия бизнес решения (на примере).
12. Совершенствование процесса оперативного управления предприятием (на примере).
13. Обоснование организационно-технических решений управления на основе системного анализа деятельности предприятия (на примере).
14. Системное исследование и разработка методики по внедрению системы документооборота на предприятии (на примере).
15. Системный анализ движения ресурсов (на примере).
16. Системный подход к разработке методики вывода компании из кризиса (на примере).
17. Системный подход к разработке информационного обеспечения транспортных процессов в мегаполисе.
18. Выбор метода моделирования для исследования динамического процесса (на примере).
19. Разработка компонент информационной подсистемы предприятия (на примере).
20. Методы уменьшения рисков на предприятии (на примере).
21. Системный анализ программных продуктов для моделирования систем (на примере конкретной задачи).
22. Факторы формирования целевой функции системы (на примере).
23. Автоматизация управления качеством продукции (на примере).
24. Разработка методов анализа и выбора корпоративной информационной системы (на примере).
25. Система поддержки принятия решений при планировании распределения финансовых ресурсов предприятий (на примере).
26. Автоматизация учета закупок(на примере).
27. Автоматизация складского учета (на примере).
28. Автоматизация управления продажами (на примере).
29. Автоматизация управления маркетинговой информацией (на примере).
30. Автоматизация управления нематериальными активами (на примере).
31. Автоматизация управления консалтинговыми услугами (на примере).
32. Автоматизация управления персоналом (на примере).
33. Автоматизация управления взаимоотношениями с клиентами (на примере).
34. Разработка информационной системы планирования и управления ресурсами предприятия (на примере).
35. Автоматизация развития персонала (на примере).
36. Разработка информационной системы поддержки принятия решений (на примере).
37. Разработка системы управления бизнес-процессами (на примере).
38. Разработка системы электронного документооборота (на примере).
39. Разработка системы обработки данных (на примере).
40. Разработка информационно-аналитической системы (на примере).
41. Разработка информационной системы реализации товаров через электронный портал (на примере).
42. Разработки корпоративного информационного портала (на примере).
43. Автоматизация процесса проверки работоспособности сайта (на примере).
44. Повышение эффективности управления бизнесом за счет внедрения систем управления бизнес-процессами.
45. Управление комплексной автоматизацией бизнес-процессов организации.

При выборе темы выпускной квалификационной работы обучающийся должен руководствоваться:

- ее актуальностью для конкретного хозяйствующего субъекта;
- научными интересами кафедры;
- возможностью доступа и получения фактических данных о результатах деятельности объекта исследования и готовностью руководства предприятия к сотрудничеству с обучающимся;
- собственными приоритетами и интересами, связанными с последующей профессиональной деятельностью;
- наличием необходимого объема информации для выполнения ВКР.

Обучающийся имеет право самостоятельно выбрать и обосновать тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы согласуется с научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой в установленном порядке.

Выбор тем выпускных квалификационных работ и их утверждение на заседании кафедры производится по регламенту, действующему в университете. После выбора темы ее название указывается в индивидуальном плане обучающегося и в его заявлении на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы, которое с подписью, подтверждающей согласие научного руководителя, передается секретарю кафедры. После этого обучающемуся выдается задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Формулировка темы выпускной квалификационной работы и научный руководитель, утвержденные приказом директора института, подлежат изменению в исключительных случаях.

Приказ о закреплении тем и руководителей ВКР утверждается директором ИСОУ не позднее окончания первой промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

#### 4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию ВКР.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа оформляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета - Методическим руководством по структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавров, специалистов, магистров гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки. Завершенная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся руководителю не позднее чем за десять дней до установленных сроков защиты, после проведенной проверки на заимствование (плагиат) на выпускающей кафедре и нормоконтроля. При необходимости выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР, не менее чем, за две недели до защиты.

#### 4.5. Порядок защиты ВКР.

Процесс защиты выпускной квалификационной работы регламентируется локальным нормативным актом Университета - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. В процессе защиты выпускной квалификационной бакалаврской работы обучающийся представляет доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям, к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление». Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра составляет 30 минут. За достоверность результатов, представленных в ВКР ответственность несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

## 5. Критерии оценки знаний выпускников на ГИА

### 5.1. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

Критерии	Количество баллов
Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	91-100 (отлично)
Твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	76-90 (хорошо)
Достаточно твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы	61-75 (удовлетворительно)
Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов, отказ от сдачи экзамена.	меньше 61 (неудовлетворительно)

### 5.2. Критерии оценки знаний на защите ВКР.

Рейтинговая оценка выполнения и защиты ВКР бакалавра по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» определяется как сумма баллов по каждому из обозначенных требований:

- нормоконтролем от 0 до 10 баллов;
- руководителем выпускной квалификационной работы от 0 до 45 баллов;
- Государственной аттестационной комиссией от 0 до 45 баллов.

Примерный рейтинговый расчет приведен в таблицах 1, 2, 3, 4.

#### **Рейтинговая оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, оцениваемая руководителем**

Предъявляемые требования к выпускной квалификационной работе	Баллы
Соответствие содержания ВКР заявленной теме. Степень и полнота анализа теоретико-методологического материала, внутренней и внешней информации. Степень новизны и степень изучения и применения статистических и социологических методов сбора и анализа теоретического и практического материала по изучаемой молодежной проблематике в процессе написания работы	0-25
Использование (применение) информационных технологий (систем) в процессе разработки графических (иллюстрационных) материалов в ходе написания работы	0-5
Наличие в выпускной квалификационной работе практической новизны. Системность и логическая взаимосвязь всех разделов работы (проекта) друг с другом или с более общей задачей	0-5
Наличие в работе социально-политических, организационных, производственных, социально-технологических, социокультурных аспектов по исследуемой тематике	0-5
Качество анализа и правильность оформления литературы	0-5
Итого:	0-45

#### **Рейтинговая оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, оцениваемая нормоконтролером**

Предъявляемые требования к выпускной квалификационной работе	Баллы
Полнота и качество выполнения требований методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (проекта) и требований ГОСТа	0-10

Итого:	0-10
--------	------

**Рейтинговая оценка выполнения и защиты ВКР бакалавра,  
оцениваемая членами Государственной экзаменационной комиссии**

Предъявляемые требования к выпускной квалификационной работе	Баллы
Соответствие содержания ВКР заявленной теме. Степень и полнота анализа теоретико-методологического материала, внутренней и внешней информации. Степень новизны и степень изучения и применения статистических и социологических методов сбора и анализа теоретического и практического материала по изучаемой молодежной проблематике в процессе написания работы	0-15
Использование (применение) информационных технологий (систем) в процессе разработки графических (иллюстрационных) материалов в ходе написания работы	0-10
Содержание доклада. Доклад обоснован, лаконичен, изложение свободное, умелое использование иллюстративного материала. Тема выпускной квалификационной работы (проекта) в докладе раскрыта	0-10
Ответы на вопросы. Ответы на дополнительные вопросы по теме диссертации лаконичные, обоснованные, полноценные	0-10
Итого:	0-45

Критерии оценки знаний на защите ВКР.

**ОТЛИЧНО (91-100 баллов):**

- работа выполнена на актуальную тему, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением материала, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- при защите работы обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует знаниями, отвечающими профессиональному уровню выпускника по данному направлению и профилю подготовки, вносит обоснованные рекомендации;

- во время доклада использует качественный демонстрационный материал;

- свободно и полно отвечает на поставленные вопросы, как по существу работы, так и на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника по данному направлению подготовки;

- на работу имеются положительный отзыв руководителя.

**ХОРОШО (76-90 баллов):**

- работа выполнена на актуальную тему, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала. Характеризуется в целом последовательным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;

- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, оперирует знаниями, отвечающими профессиональному уровню выпускника по данному направлению и направленности подготовки, вносит свои рекомендации;

- во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок;

- обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- ВКР позитивно характеризуется руководителем и оценивается на «хорошо».

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (61-75 баллов):**

- работа выполнена на актуальную тему, содержит теоретическую основу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно полной проработкой темы ВКР. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные решения;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и принятым конструктивным и организационно-технологическим решениям;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы;
  - обучающийся не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
- НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла):**
- работа выполнена не на актуальную тему, не содержит теоретического анализа и полных практических разработок;
  - работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях и рекомендациях Университета;
  - обучающийся не владеет знаниями по теме ВКР и не дает ответ на заданные вопросы.

### **6.Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

6.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать апелляцию.

6.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственного экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.