

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.07.2024 16:04:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.19
к образовательной программе
по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>4</u>

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью образовательной программы и разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей, эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики протокол № 9 от 15 апреля 2024 г.
Председатель ЦК


И.С. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР


О.М. Баженова
«27» апреля 2024 г.

Рабочую программу разработал:

педагог-психолог, высшая квалификационная категория, квалификация по диплому:
педагог-психолог  Е.В. Чарыкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Психология личности и профессиональное самоопределение**

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.10 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ как вариативная общепрофессиональная дисциплина.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ДК 10.1.	-анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста.	-базовые понятия психологии личности и профессионального самоопределения, ее основных направлений и методов основных механизмов общения, влияющих на его эффективность.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ДК 10.1 Учёт психологических особенностей личности в деловом общении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	6
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Тема 1. Личность в системе современного научного знания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Классификация современных теорий личности.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.
Тема 2. Личность и индивидуальность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности. Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.
	<p>Практическое занятие № 1. Тесты: - Типы личности (соответствие выбранной профессии); - ДДО (дифференциально-диагностический опросник)</p>	2	
Тема 3. Характер и способности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характер и основы его формирования. Основные психотипы личности. Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.</p>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<p>Практическое занятие № 2. Тест «Диагностика акцентуаций характера и типов темперамента»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение на тему: «Роль темперамента в профессиональной деятельности»</p>	1	

Тема 4. Эмоциональная и волевая сферы личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни. Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.		
Тема 5. Потребности личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей		
Тема 6. Мотивы личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности		
Тема 7. Самосознание и социализация личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 06, ОК 09 <i>ДК 1</i>
	Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности и её идентичность. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал. Психологические механизмы социализации. Социальные установки и компетентность личности.		
Тема 8. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. <i>ДК 1</i>
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения. Модель профессионального самоопределения. Этапы профессионального самоопределения личности		
Тема 9. Проблема и культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 06, ОК 09 <i>ДК 1</i>
	Практическое занятие № 3 Профорientационный психологический тест. Рефлексия результатов. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности. Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению		

Тема 10. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. <i>ДК 1</i>
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире. Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив		
	Самостоятельная аудиторная работа № 3 Выполнить итоговую работу: «Осознанное профессиональное самоопределение»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий: учебно-методический комплекс по дисциплине; учебно-методические рекомендации к выполнению практических работ; раздаточный материал: тесты по темам, лекционный материал, задания для самостоятельной работы.

Оснащенность оборудованием:

- ПК;
- мультимедийное оборудование;
- экран проекционный;
- учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514282> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531185> (дата обращения: 10.04.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3654-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115526.html> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Психология развития личности : учебное пособие / И. В. Казакова, Н. Н. Князева, О. А. Кочеулова [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8268-2246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116215.html> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология) : учебное пособие / Г. А. Быковская, А. А. Борисова, А. Н. Злобин [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-00032-531-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119647.html> (дата обращения: 10.04.2024).

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal : [сайт] – URL : https://hr-portal.ru/psy_tools – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: -базовые понятия психологии личности и профессионального самоопределения, ее основных направлений и методов основных механизмов общения, влияющих на его эффективность.</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 09. ДК 1</p>	<p>- демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера, эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека;</p> <p>- планировать собственную деятельность, корректировать и нести ответственность за результат своей работы.</p>	<p>- Практические задания 1-3 по темам 2-3,8. - Подготовка сообщений (самостоятельная работа 1 по теме 3) - Устный опрос по темам 1-5, 6, 9. - Написание эссе по теме 7 (самостоятельная работа 2). - Контрольная работа по теме 10.</p>
<p>Умения: -анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста.</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 09. ДК 1</p>	<p>- демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения;</p> <p>- применяет алгоритмы разрешения конфликта в общении;</p> <p>- демонстрирует умения анализировать ситуации и выбирать способы поведения для достижения профессионального роста;</p> <p>- применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей;</p> <p>- принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и профессионального самоопределения.</p>	<p>- Текущий контроль в форме практических заданий 1-3. - Тестирование (практические задания 1-3) по темам 2,8 - самостоятельная работа 1 по теме 3.</p>