

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.09.2025 17:41:45
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение 2.1
к образовательной программе
по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 836 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20.11.2022, регистрационный № 70631);
- и на основании примерной образовательной программы по профессии.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ООиГСЭД

Протокол №9 от 02.04.25 г.

Председатель ЦК

 Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий НГО

 Пальянова Н.М.

«02» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

 Л.Н.Белоногова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями дисциплины «История России» является:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах,
- воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.
- способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
- формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; -анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; -анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; -защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; -демонстрировать готовность 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; -выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; -традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; -основные тенденции и явления в

<p>противостоять фальсификациям российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<p>культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>
--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные/практические занятия	16
самостоятельная работа	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		48	
Тема 1.1. «Россия – священная наша держава». От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p> <p>Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.2. Смута и ее преодоление. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.</p> <p>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель великой империи. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.</p> <p>Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1

	Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
Тема 1.4. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала		
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.5. Гибель империи. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала		
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.6. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала		
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.7. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.8. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала		
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,

	криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		ПК 1.1
Тема 1.9. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала		
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие №1. Стратегия социально-экономического развития России в XXI в.	2	
Тема 1.10. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	6	
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие №2. Миротворческая миссия России	2	
	Практическое занятие №3. Роль СНГ в международных отношениях на постсоветском пространстве	2	
Тема 1.11. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	8	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие №4. Крым в составе Российской Федерации	2	
	Практическое занятие №5. Поправки в Конституции РФ	2	
	Самостоятельная работа №1. Высокие российские технологии	2	
Тема 1.12. История антироссийской	Содержание учебного материала		
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление	2	ОК 01, ОК 02, ОК

пропаганды	русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.13. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4	
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие №6. Наука и инновации в современной России.	2	
Тема 1.14. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	8	
	Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция на Украине.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие №7. Глобализация: особенности и ее проявления.	2	
	Практическое занятие №8. Россия в мировой экономике	2	
	Самостоятельная работа №2. Россия в международных организациях	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине СГ.01 «История России» используется кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы:

1. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

2. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

4. ОГСЭ.02 История : методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин очной формы обучения /

ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 30 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История] . - Библиогр.: с. 28. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

5. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 44 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 42. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

6. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 45 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 44. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

7. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<p>- знать ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>- знать выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>- знать традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- знать роль и значение России в современном мире</p> <p>-знать основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>-знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>-знать возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-знать сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p>	<p>- знает ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>- знает выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>- знает традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- знает роль и значение России в современном мире</p> <p>-знает основные тенденции экономического,</p> <p>- знает основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>- знает приемы структурирования информации;</p> <p>- знает формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- знает возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>- знает психологию коллектива психологии личности;</p> <p>- знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- знает сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>- знает общечеловеческие ценности;</p> <p>- знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</p>	<p>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.12, 1.14;</p> <p>- практические занятия №1-8;</p> <p>- Групповая работа по темам 1.3, 1.5;</p> <p>-работа с контурной картой по темам 1.3, 1.6;</p> <p>- заполнение таблиц по темам 1.1, 1.3, 1.5;</p> <p>- эссе по теме 1.3, 1.4;</p> <p>- конспект по теме 1.2;</p> <p>- ответы на вопросы по темам 1.3, 1.18;</p> <p>- тест по теме 1.3;</p> <p>-анализ исторической карты по теме 1.5</p>

<p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1</p>	<p>государственного значения;</p> <p>- знает перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	
<p>-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>-анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;</p> <p>-уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>-уметь анализировать задачу</p>	<p>-выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>-анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>-анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>-защищает историческую правду, не допускает умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>-демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;</p> <p>-демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>-демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее</p>	<p>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.12, 1.14;</p> <p>- практические занятия №1-8;</p> <p>- Групповая работа по темам 1.3, 1.5;</p> <p>-работа с контурной картой по темам 1.3, 1.6;</p> <p>- заполнение таблиц по темам 1.1, 1.3, 1.5;</p> <p>- эссе по теме 1.3, 1.4;</p> <p>- конспект по теме 1.2;</p> <p>- ответы на вопросы по темам 1.3, 1.18;</p> <p>- тест по теме 1.3;</p> <p>-анализ исторической карты по теме 1.5</p>

<p>и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>-оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>-уметь определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>-уметь определять необходимые источники информации;</p> <p>-структурировать получаемую информацию;</p> <p>-уметь выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>-уметь выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>-организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>-уметь излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-уметь осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>-проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>-уметь анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>-уметь определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности)</p>	<p>составные части;</p> <p>-демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>-демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>-демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>-демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>-демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>-демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>-демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>-демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>-демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>-демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>-демонстрирует умение анализировать правовые и</p>	
---	--	--

<p>для развития экономики в историческом контексте.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1</p>	<p>законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>-демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	--	--

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии ООиГСЭД

Протокол № ____ от _____. ____ 2025

Председатель ЦК _____ А.В.Калистова

**Приложение к рабочей программе дисциплины
РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

по дисциплине СГ.01 История России

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Таблица

**Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию
(1 семестр)**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

Таблица

№	Название разделов и виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	70	
1.	Заполнение таблицы «А.Невский, Д.Галицкий: выбор пути»	3	1.
2.	Групповая работа по теме «Смута»	4	2.
3.	Конспект по теме «Восстановление единства русского народа»	3	3.
4.	Тест по теме «Екатерина II»	3	4.
5.	Эссе по Крымской войне	3	5.
6.	Практическое занятие №1 Стратегия социально-экономического развития	5	6.
7.	Практическое занятие №2 Миротворческая миссия России	5	7.
8.	Практическое занятие №3. Роль СНГ в международных отношениях на постсоветском пространстве	5	8.
9.	Практическое занятие №4 Крым в составе Российской Федерации	5	9.
10.	Практическое занятие №5. Поправки в Конституции РФ		10.
11.	Самостоятельная работа №1 Высокие российские технологии	3	11.
12.	Ответы на вопросы по теме «История антироссийской пропаганды»	4	12.
13.	Конспект по теме «Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв.»	4	13.
14.	Практическое занятие №6. Наука и инновации в современной России	5	14.
15.	Практическое занятие №7. Глобализация: особенности и ее проявления.	5	15.
16.	Практическое занятие №8. Россия в мировой экономике	5	16.
17.	Самостоятельная работа №2. Россия в международных организациях	3	17.
Итого за 1 семестр		61-70	

Преподаватель

Л.Н.Белоногова