

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.05.2025 15:36:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Финансовый учет

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: 38.04.01

Управленческая экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК

20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

доцент , кандидат экономических наук _____ Вечкасова

Марина Вячеславовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о положениях и технологии финансового учета, способствующих формированию умений и навыков в области учета имущества предприятия, источников его формирования, отражения хозяйственных операций и процессов, составления финансовой отчетности

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основных понятий финансового учета;
- изучение главного финансового документа – баланса предприятия и его структуры;
- изучение плана счетов финансового учета и их классификации по различным признакам;
- изучение основ учетной политики предприятия;
- изучение нормативных документов по финансовому учету и овладение методами составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями рыночной экономики;
- изучение особенностей учета основных средств и нематериальных активов;
- развитие навыков учета товарно-материальных ценностей, затрат на производство и выпуск готовой продукции; денежных средств, текущих и долгосрочных обязательств;
- развитие навыков формирования и отражения в учете финансовых результатов, капитала и резервов предприятия;
- сравнение учета активов и финансовых обязательств предприятия в отечественной и мировой практике.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание основ математического и логического аппарата
- умение проводить расчетно-аналитические действия,
- владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

- Внутрифирменное планирование
- Управление проектами и проектный менеджмент
- и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:
- Управление рисками в бизнесе

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: УК-1.1-31 Методы системного подхода и критического анализа финансовой отчетности

подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Уметь: УК-1.1-У1 Сопоставлять методы системного подхода к анализу финансовой отчетности предприятия
		Владеть: УК-1.1-В1 Навыками системного подхода к анализу финансовой отчетности предприятия
	УК-1.2 разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Знать: УК-1.2-З1 Стратегии развития предприятия
		Уметь: УК-1.2-У1 Разрабатывать стратегии поведения предприятия
		Владеть: УК-1.2-В1 Навыками разработки стратегии развития предприятия
	УК-1.3 применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: УК-1.3-З1 Методологию системного анализа финансовой отчетности предприятия
		Уметь: УК-1.3-У1 Применять методологию системного анализа финансовой отчетности предприятия
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.3 применяет методологию системного и	Владеть: УК-1.3-В1 Навыками применения

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа проблемных ситуаций	методологии системного анализа финансовой отчетности предприятия
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Знать: УК-1.4-З1 Правила постановки целей, согласующихся с показателями финансовой отчетности
		Уметь: УК-1.4-У1 Ставить цели, направленные на достижение стратегии деятельности предприятия с учетом согласованности с финансовыми показателями
		Владеть: УК-1.4-В1 Навыками разработки дерева целей для реализации стратегии на предприятии с учетом финансовых показателей
ПКС-3 Способен разрабатывать и реализовывать стратегии изменения организации	ПКС-3.1 осуществляет оценку несоответствия параметров текущего и будущего состояния организации	Знать: ПКС-3.1-З1 Стратегические показатели для развития организации
		Уметь: ПКС-3.1-У1 Оценивать несогласованность показателей текущего состояния организации со стратегическими показателями деятельности
	ПКС-3.2 осуществляет оценку возможности организации для проведения стратегических изменений	Владеть: ПКС-3.1-В1 Навыками оценки текущих показателей деятельности организации со стратегическими показателями деятельности организации
ПКС-3 Способен разрабатывать и реализовывать стратегии	ПКС-3.2 осуществляет оценку возможности организации для	Знать: ПКС-3.2-З1 Внутренние силы организации для проведения оценки стратегического потенциала
		Уметь: ПКС-3.2-У1 Оценивать внутренние силы организации для

изменения организации	проведения стратегических изменений	определения стратегического потенциала в отрасли
ПКС-3 Способен разрабатывать и реализовывать стратегии изменения организации	ПКС-3.2 осуществляет оценку возможности организации для проведения стратегических изменений	Владеть: ПКС-3.2-В1 Навыками оценки сильных сторон организации для определения ее потенциала в отрасли

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2	6	10		88	4	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Сущность, предмет и метод финансового учета							
1.1 Сущность, предмет и метод финансового учета	1	2		20	23	УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1	Расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	1	2		20	23		
2. Бухгалтерский баланс и его структура							
2.1 Бухгалтерский баланс и его структура	0,5	4		20	24,5	УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-1.3-31, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1, УК-1.4-31, УК-1.4-У1, УК-1.4-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	Расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	0,5	4		20	24,5		
3. Система счетов финансового учета и двойная запись							
3.1 Система счетов финансового учета и двойная запись	2,5	2		20	24,5	УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-1.3-31, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1, УК-1.4-31, УК-1.4-У1, УК-1.4-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	Расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	2,5	2		20	24,5		
4. Формирование финансовой отчетности предприятия							
4.1 Формирование финансовой отчетности предприятия	2	2		28	32	УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-1.3-31, УК-1.3-У1, УК-	Расчетно-аналитические задания

						1.3-В1, УК-1.4-31, УК-1.4-У1, УК-1.4-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	
Итого по разделу	2	2		28	32		
5. Зачет							
5.1 Зачет					4	УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-1.3-31, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1, УК-1.4-31, УК-1.4-У1, УК-1.4-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1	Вопросы к зачету
Итого по разделу					4		
Зачет				4			
Итого по дисциплине	6	10		92	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Сущность, предмет и метод финансового учета

1.1 Сущность, предмет и метод финансового учета

Понятие хозяйственного учета. Задачи учета. Требования, предъявляемые к учету. Измерители, используемые в учете: натуральные, трудовые, денежные измерители. Виды учета.

Три вида учета: оперативный, статистический, бухгалтерский учет. Характеристика и назначение отдельных видов учета. Выделение в рамках бухгалтерского учета финансового, управленческого и налогового учета. Определение бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: имущество, обязательства, хозяйственные операции. Основные задачи бухгалтерского учета. Нормативная база регулирования бухгалтерского учета в РФ. Предмет бухгалтерского учета: наличие и движение имущества; источники его формирования и использование; возникшие обязательства; полученные результаты деятельности. Понятие хозяйственной операции. Специфика хозяйственных операций на различных стадиях производственной деятельности: заготовление, производств, реализация. Характеристика метода бухгалтерского учета Понятие метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документация и инвентаризация; оценка и калькуляция; счета и двойная запись; баланс и отчетность.

2. Бухгалтерский баланс и его структура

2.1 Бухгалтерский баланс и его структура

Характеристика хозяйственных средств организации с двух точек зрения: состав хозяйственных средств и источники их формирования. Понятие активов и пассивов организации. Классификация активов организации: внеоборотные и оборотные активы. Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению. Собственные и заемные средства. Понятие бухгалтерского баланса. Понятие статьи, группы, раздела бухгалтерского баланса. Структура баланса. Содержание актива и пассива баланса. Роль баланса в оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды балансов. Характеристика и назначение отдельных видов баланса. Классификация балансов по назначению, содержанию, времени составления, объему информации, способу очистки и характеру деятельности. Влияние хозяйственных операций на баланс. Характеристика четырех типов хозяйственных операций и их влияние на валюту баланса.

3. Система счетов финансового учета и двойная запись

3.1 Система счетов финансового учета и двойная запись

Понятие счета. Активные, пассивные и активно-пассивные счета. Схема строения активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Содержание дебита и кредита счетов. Понятие двойной записи и корреспонденции счетов. Способы отражения хозяйственных операций на счетах: двойная и одинарная запись. Сущность двойной записи. Корреспонденция счетов; понятие корреспондирующих счетов. Понятие бухгалтерской проводки. Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами. Понятие субсчетов. Синтетический и аналитический учет. Хронологический и систематический учет.

Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, их взаимосвязь. Понятие шахматной оборотной ведомости. Понятие классификации счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре. Понятие и содержание Плана счетов бухгалтерского учета. Структура Плана счетов.

4. Формирование финансовой отчетности предприятия

4.1 Формирование финансовой отчетности предприятия

Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Общие требования к финансовой отчетности и формированию ее показателей. Взаимосвязь показателей форм финансовой отчетности. Значение, целевая направленность и характеристика бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, сегментной и консолидированной финансовой отчетности

5. Зачет

5.1 Зачет

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Сущность, предмет и метод финансового учета	1	Сущность, предмет и метод финансового учета
2. Бухгалтерский баланс и его структура	0,5	Бухгалтерский баланс и его структура
3. Система счетов финансового учета и двойная запись	2,5	Система счетов финансового учета и двойная запись
4. Формирование финансовой отчетности предприятия	2	Формирование финансовой отчетности предприятия
Итого	6	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Сущность, предмет и метод финансового учета	2	Сущность, предмет и метод финансового учета
2. Бухгалтерский баланс и его структура	4	Бухгалтерский баланс и его структура
3. Система счетов финансового учета и двойная запись	2	Система счетов финансового учета и двойная запись
4. Формирование финансовой отчетности предприятия	2	Формирование финансовой отчетности предприятия
Итого	10	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Сущность, предмет и метод финансового учета	20	Сущность, предмет и метод финансового учета	Подготовка к практическим занятиям
2. Бухгалтерский баланс и его структура	20	Бухгалтерский баланс и его структура	Подготовка к практическим занятиям
3. Система счетов финансового учета и двойная запись	20	Система счетов финансового учета и двойная запись	Подготовка к практическим занятиям
4. Формирование финансовой отчетности предприятия	28	Формирование финансовой отчетности предприятия	Подготовка к практическим занятиям
Итого	88		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено УП

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работы выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Каждый студент выбирает один теоретический вопрос по последнему номеру зачетки. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2019г., разрешается использовать электронные ресурсы.

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения и является допуском к промежуточной аттестации.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Сущность и роль бухгалтерского управленческого учета.
2. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета в РФ.
3. Взаимодействие финансового и управленческого учета.
4. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом.
5. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
6. Принципы формирования собственного капитала.
7. Формирование уставного капитала для акционерных обществ и ООО.
8. Учет уставного капитала в акционерных обществах.
9. Опишите порядок учета складочного капитала в товариществах и кооперативах
10. Учет основных средств, нематериальных активов.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Расчетно-аналитические задания	60
2	Тестирование	40
Итого:		100
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Финансовый учет

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: УК-1.1-З1 Методы системного подхода и критического анализа финансовой отчетности	Не знает методы системного подхода и критического анализа финансовой отчетности	Имеет представление о методах системного подхода и критическом анализе финансовой отчетности	Частично знает методы системного подхода и критического анализа финансовой отчетности	Знает методы системного подхода и критического анализа финансовой отчетности
УК-1	Уметь: УК-1.1-У1 Сопоставлять методы системного подхода к анализу финансовой отчетности предприятия	Не умеет сопоставлять методы системного подхода к анализу финансовой отчетности предприятия	Имеет представление о методах системного подхода к анализу финансовой отчетности предприятия	Частично умеет сопоставлять методы системного подхода к анализу финансовой отчетности предприятия	Умеет сопоставлять методы системного подхода к анализу финансовой отчетности предприятия
УК-1	Владеть: УК-1.1-В1 Навыками системного подхода к анализу финансовой отчетности предприятия	Не владеет навыками системного подхода к анализу финансовой отчетности предприятия	Имеет представление о системном подходе к анализу финансовой отчетности предприятия	Частично владеет навыками системного подхода к анализу финансовой отчетности предприятия	Владеет навыками системного подхода к анализу финансовой отчетности предприятия
УК-1	Знать: УК-1.2-З1 Стратегии развития предприятия	Не знает стратегии развития предприятия	Имеет представление о стратегиях развития предприятия	Частично знает стратегии развития предприятия	Знает стратегии развития предприятия
УК-1	Уметь: УК-1.2-У1 Разрабатывать стратегии поведения предприятия	Не умеет разрабатывать стратегии поведения предприятия	Имеет представление о разработке стратегий поведения предприятия	Частично умеет разрабатывать стратегии поведения предприятия	Умеет разрабатывать стратегии поведения предприятия

УК-1	Владеть: УК-1.2-В1 Навыками разработки стратегии развития предприятия	Не владеет навыками разработки стратегии развития предприятия	Имеет представление о разработке стратегии развития предприятия	Частично владеет навыками разработки стратегии развития предприятия	Владеет навыками разработки стратегии развития предприятия
УК-1	Знать: УК-1.3-31 Методологию системного анализа финансовой отчетности предприятия	Не знает методологию системного анализа финансовой отчетности предприятия	Имеет представление о методологии системного анализа финансовой отчетности предприятия	Частично знает методологию системного анализа финансовой отчетности предприятия	Знает методологию системного анализа финансовой отчетности предприятия
УК-1	Уметь: УК-1.3-У1 Применять методологию системного анализа финансовой отчетности предприятия	Не умеет применять методологию системного анализа финансовой отчетности предприятия	Имеет представление о методологии системного анализа финансовой отчетности предприятия	Частично умеет применять методологию системного анализа финансовой отчетности предприятия	Умеет применять методологию системного анализа финансовой отчетности предприятия
УК-1	Владеть: УК-1.3-В1 Навыками применения методологии системного анализа финансовой отчетности предприятия	Не владеет навыками применения методологии системного анализа финансовой отчетности предприятия	Имеет представление о методологии системного анализа финансовой отчетности предприятия	Частично владеет навыками применения методологии системного анализа финансовой отчетности предприятия	Владеет навыками применения методологии системного анализа финансовой отчетности предприятия
УК-1	Знать: УК-1.4-31 Правила постановки целей, согласующихся с показателями финансовой отчетности	Не знает правила постановки целей, согласующихся с показателями финансовой отчетности	Имеет представление о правилах постановки целей, согласующихся с показателями финансовой отчетности	Частично знает правила постановки целей, согласующихся с показателями финансовой отчетности	Знает правила постановки целей, согласующихся с показателями финансовой отчетности
УК-1	Уметь: УК-1.4-У1 Ставить цели, направленные на достижение стратегии деятельности предприятия с учетом согласованности с финансовыми показателями	Не умеет ставить цели, направленные на достижение стратегии деятельности предприятия с учетом согласованности с финансовыми показателями	Имеет представление о постановке целей, направленных на достижение стратегии деятельности предприятия с учетом согласованности с финансовыми показателями	Частично умеет ставить цели, направленные на достижение стратегии деятельности предприятия с учетом согласованности с финансовыми показателями	Умеет ставить цели, направленные на достижение стратегии деятельности предприятия с учетом согласованности с финансовыми показателями

УК-1	Владеть: УК-1.4-B1 Навыками разработки дерева целей для реализации стратегии на предприятии с учетом финансовых показателей	Не владеет навыками разработки дерева целей для реализации стратегии на предприятии с учетом финансовых показателей	Имеет представление о дереве целей для реализации стратегии на предприятии с учетом финансовых показателей	Частично владеет навыками разработки дерева целей для реализации стратегии на предприятии с учетом финансовых показателей	Владеет навыками разработки дерева целей для реализации стратегии на предприятии с учетом финансовых показателей
ПКС-3	Знать: ПКС-3.1-31 Стратегические показатели для развития организации	Не знает стратегические показатели для развития организации	Имеет представление о стратегических показателях для развития организации	Частично знает стратегические показатели для развития организации	Знает стратегические показатели для развития организации
ПКС-3	Уметь: ПКС-3.1-У1 Оценивать несогласованность показателей текущего состояния организации со стратегическими показателями деятельности	Не умеет оценивать несогласованность показателей текущего состояния организации со стратегическими показателями деятельности	Имеет представление о несогласованности показателей текущего состояния организации со стратегическими показателями деятельности	Частично оценивает несогласованность показателей текущего состояния организации со стратегическими показателями деятельности	Умеет оценивать несогласованность показателей текущего состояния организации со стратегическими показателями деятельности
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.1-B1 Навыками оценки текущих показателей деятельности организации со стратегическими показателями деятельности организации	Не владеет навыками оценки текущих показателей деятельности организации со стратегическими показателями деятельности организации	Имеет представление о несогласованности текущих показателей деятельности организации со стратегическими показателями деятельности организации	Частично владеет навыками оценки текущих показателей деятельности организации со стратегическими показателями деятельности организации	Владеет навыками оценки текущих показателей деятельности организации со стратегическими показателями деятельности организации
ПКС-3	Знать: ПКС-3.2-31 Внутренние силы организации для проведения оценки стратегического потенциала	Не знает внутренние силы организации для проведения оценки стратегического потенциала	Воспроизводит с ошибками внутренние силы организации для проведения оценки стратегического потенциала	Частично знает внутренние силы организации для проведения оценки стратегического потенциала	Не знает внутренние силы организации для проведения оценки стратегического потенциала

ПКС-3	Уметь: ПКС-3.2-У1 Оценивать внутренние силы организации для определения стратегического потенциала в отрасли	Не умеет оценивать внутренние силы организации для определения стратегического потенциала в отрасли	Допускает ошибки в оценке внутренних сил организации для определения стратегического потенциала в отрасли	Умеет частично оценивать внутренние силы организации для определения стратегического потенциала в отрасли	Умеет оценивать внутренние силы организации для определения стратегического потенциала в отрасли
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.2-В1 Навыками оценки сильных сторон организации для определения ее потенциала в отрасли	Не владеет навыками оценки сильных сторон организации для определения ее потенциала в отрасли	Может с ошибками оценить сильные стороны организации для определения ее потенциала в отрасли	Частично владеет навыками оценки сильных сторон организации для определения ее потенциала в отрасли	Владеет навыками оценки сильных сторон организации для определения ее потенциала в отрасли

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературы

Дисциплина/модуль Финансовый учет

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Заика, А. А. 1С:Бухгалтерия 2.0: начало работы : учебное пособие / А. А. Заика. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-2384-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133904.html	ЭР*	30	100	+
2	Газизьянова, Ю. Ю. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Ю. Ю. Газизьянова, Т. Г. Лазарева ; составители и порядок представления бухгалтерской отчетности.. — Самара : СамГАУ, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-88575-730-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392540	ЭР*	30	100	+
3	Сушко, Т. И. Бухгалтерский финансовый учет в промышленности : учебник / Т. И. Сушко. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 456 с. — ISBN 978-985-06-3282-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119969.html	ЭР*	30	100	+
4	Фасхутдинова, М. С. Бухгалтерский учет : практикум / М. С. Фасхутдинова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-00209-095-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138159.html	ЭР*	30	100	+

5	Ершова, Н. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Е. Ю. Павлова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-00209-085-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138160.html	ЭР*	30	100	+
---	--	-----	----	-----	---

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000800985

Внутренний документ "Финансовый учет_2025_38.04.01_УЭиСБ"

Документ подготовил: Вечкасова Марина Вячеславовна

Документ подписал: Пленкина Вера Владимировна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
24 E6 C9 F2 C4 A0 3E 59	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано	03.03.2025	
14 40 51 AA 91 B6 5C 45	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	04.03.2025	Отредактировано
48 0D 1E 84 FC F8 75 F3	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	04.03.2025	