

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 09:58:44
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт архитектуры и дизайна

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) **Графический дизайн**
Квалификация **бакалавр**

Рассмотрено на заседании Учёного совета
института архитектуры и дизайна
Протокол № 4 от 18.03.2026 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки/специальности 54.03.01 Дизайн (направленность (профиль) Графический дизайн), является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный приказом Минобрнауки РФ N 1015 от 13 августа 2020 г.; редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. и ОПОП ВО, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.2. ГИА по направлению подготовки/специальности 54.03.01 Дизайн (направленность (профиль) Графический дизайн) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере графического дизайна.

Объем ГИА (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) составляет 9 з.е. (6 недель).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Квалификация	Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
Основная (бакалавр)	04. Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства)	художественный	композиционное формообразование с использованием художественно-графических техник и методов	художественно-творческая работа
		научно-исследовательский	сбор, систематизация и анализ информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания, формирования идейной основы и теоретической базы дизайн-проекта	материальное культурное наследие, история и теория искусств и дизайна, содержание современных социокультурных, коммуникативных процессов, материалы и технологии
		проектный	разработка дизайн-проекта в соответствии с проектным заданием, включая формирование проектной концепции	дизайн-проект, включающий сопутствующие художественные и графические разработки

		информационно-технологический	владение информационными технологиями и цифровыми инструментами художественной деятельности и дизайн-проектирования	информационные технологии в сфере искусства и графического дизайна
Дополнительная (промышленный дизайнер)	40. Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна)	научно-исследовательский	определение требований к промышленной продукции (изделию)	эргономические требования к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна
		проектный	разработка и реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна	дизайн-проект промышленного образца, включающий разработку эргономических требований к продукции (изделию)

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПКС), установленные ОПОП ВО.

2. Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся

	ограничений	ресурсов и ограничений. УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы. УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества. УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля

		жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению. УК-8.4. Использует знания строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы. УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы. УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания при выполнении профессиональных задач.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. УК-10.2. Применяет инструменты и методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества. УК-11.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения УК-11.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода. ОПК-1.2. Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности.
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Знает способы поиска и отбора научной литературы, методы научного анализа, обобщает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию. ОПК-2.2. Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при проведении предпроектного этапа работ.
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1. Применяет средства и способы проектной графики, выполняя поисковые эскизы, концептуальный, творческий подход к решению дизайнерской задачи. ОПК 3.2. Осознанно выбирает (синтезирует) проектное решение, научно обосновывая свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1. Использует способы проектной графики, в том числе линейно-конструктивное построение, в процессе выполнения проектных задач. ОПК-4.2. Использует цветовое решение, в процессе выполнения проектных задач. ОПК-4.3. Использует шрифтовую культуру, в процессе выполнения проектных задач.
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях	ОПК-5.1. Демонстрирует способность оформлять выставочные и конкурсные работы, формировать экспозиции.

	и других творческих мероприятиях	ОПК-5.2. Демонстрирует способность организовывать и проводить выставки, участвовать в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1. Владеет методиками выполнения практических работ по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», Академическая скульптура и пластическое моделирование». ОПК-7.2. Демонстрирует знание основ педагогики в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1. Демонстрирует знание основных положений современной культурной политики Российской Федерации. ОПК-8.2. Соотносит решение задач проектной деятельности с положениями современной культурной политики.

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
Композиционное формообразование с использованием художественно-графических техник и методов	Художественно-творческая работа	ПКС-1. Способен применять в композиционном формообразовании художественно-графические техники и методы	ПКС-1.1. Демонстрирует владение художественно-графическими техниками при решении проектных задач и выполнении творческих работ ПКС-1.2 Использует в композиционном формообразовании методы художественного творчества
Сбор, систематизация и анализ информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания, формирования идейной основы и теоретической базы дизайн-проекта	Материальное культурное наследие, история и теория искусств и дизайна, содержание современных социокультурных, коммуникативных процессов, материалы и технологии	ПКС-2. Способен подготовить проектное задание на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, сформировать идейную основу и теоретическую базу дизайн-проекта	ПКС-2.1. Производит поиск, сбор и анализ информации, необходимой для разработки проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, определяет необходимость запроса на дополнительные данные, составляет проектное задание по типовой форме. ПКС-2.2. Изучает и анализирует информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом

			объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, формирует идейную основу и теоретическую базу дизайн-проекта.
Разработка дизайн-проекта в соответствии с проектным заданием, включая формирование проектной концепции	Дизайн-проект, включающий сопутствующие художественные и графические разработки	ПКС-3. Способен к художественно-технической разработке дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПКС-3.1. Определяет композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта, находит дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, учитывая свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов, предпочтения целевой аудитории ПКС-3.2. Разрабатывает дизайн-макет объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, готовит графические материалы для передачи в производство.
		ПКС-4. Способен выстраивать эффективную коммуникацию с участниками производственного процесса	ПКС-4.1. Проводит презентации дизайн-проектов, обосновывает правильность принимаемых дизайнерских решений, используя профессиональную терминологию ПКС-4.2. Согласовывает проектные решения на разных этапах работы над проектом, демонстрирует знание норм этики делового общения
Владение информационными технологиями и цифровыми инструментами художественной деятельности и дизайн-проектирования	Информационные технологии в сфере искусства и графического дизайна	ПКС-5. Способен понимать принципы работы современных компьютерных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Демонстрирует знание принципов работы современных компьютерных технологий. ПКС-5.2. Использует специальные компьютерные программы, необходимые для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы

3.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию.

Обучающиеся представляют в ГЭК следующие материалы:

- расчетно-пояснительная записка объемом 60 - 70 страниц, в которой отражаются анализ существующих и перспективных дизайнерских работ, аналогичных теме ВКР, основная идея проекта, этапы проектирования и результаты, полученные в ходе работы над проектом;
- графическая часть ВКР на планшетах;
- оригинал-макеты разработанной продукции.

3.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР.

Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется и утверждается заведующим выпускающей кафедрой не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком. Тематика ВКР находится в русле направлений научных исследований кафедры, основных задач развития архитектуры и дизайна РФ и Тюменского региона.

Примерная тематика бакалаврских работ		
№	Направление	Содержание
1	2	3
1	Разработка фирменного стиля организации	Разработка фирменного стиля, представляющего уникальный, устойчивый образ, который воздействует на потребителя посредством различных носителей, повышает узнаваемость товарного знака, лояльность к нему.
2	Дизайн и художественное оформление книги	Разработка дизайна книги, где правильно определена художественная форма выражения содержания книги, учтены полиграфические процессы.
3	Веб-дизайн	Разработка сайта, дизайн которого обеспечивает выполнение его функций и отличается простотой и доступностью управления
4	Дизайн мультимедийного продукта (электронного пособия, интерактивного портфолио или галереи, презентации или игры)	Разработка мультимедийного продукта, где дизайн в сочетании с большим объемом обработанной информации позволяет передать не только концепцию, но и создать индивидуальный образ
5	Графическое оформление мероприятия (акции, фестиваля и т.п.)	Разработка стиля и необходимых компонентов оформления мероприятия, создающих яркий, уникальный, запоминающийся образ, отражающий тему и социальную значимость события
6	Разработка серии социальных плакатов	Разработка серии плакатов социальной направленности с целью привлечения внимания общественности к решению насущной проблемы современности
7	Разработка дизайна / графическое оформление промышленного продукта	Разработка продукта (изделия) с учетом разработанного комплекса требований к продукции (изделию), влияющих на безопасность и комфорт его использования, возможность реализации проекта в условиях производства

3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию ВКР.

Руководитель ВКР закрепляется за обучающимся приказом директора подразделения не позднее даты начала Преддипломной практики. Для подготовки ВКР обучающийся пишет заявление о закреплении темы ВКР и руководителя на имя заведующего выпускающей кафедрой. Допускается привлечение к руководству ВКР профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и/или ученую степень, а так же высококвалифицированных специалистов предприятий, потребителей кадров выпускников из числа представителей органов государственной власти и местного самоуправления, имеющих высшее образование, соответствующее направлению подготовки, по которой выполняется ВКР, и стаж практической

деятельности в указанных сферах. Один руководитель может осуществлять руководство не более 5 проектами.

Руководитель ВКР должен своевременно выдать задание на проект, обеспечить высокий профессиональный уровень, актуальность и полноту разработки проекта. В обязанности руководителя входит:

- составление и выдача задания на ВКР (не позднее двух недель после утверждения приказа о закреплении тем и руководителей ВКР),
- контроль за выполнением ВКР,
- формирование и выдача рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР,
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР (согласно графику консультаций),
- анализ содержания ВКР и выдача рекомендаций по его доработке
- обеспечение представления обучающимся законченного проекта на кафедру в установленный срок,
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты (в т. ч. предварительной),
- консультирование в подготовке выступления,
- написание отзыва, характеризующего работу обучающегося в процессе разработки проекта и сам проект.

За принятые в проекте решения, правильность расчетов и оформление материалов проекта в срок отвечает обучающийся.

Этапы разработки ВКР:

- 1) сбор необходимых теоретических материалов по теме ВКР (предпроектные исследования);
- 2) анализ аналогичных проектных решений;
- 3) разработка проектной концепции и эскизной части проекта;
- 4) разработка дизайнерского решения, графическое и макетное исполнение проекта;
- 5) составление доклада для защиты ВКР;
- 6) предзащита бакалаврской работы: представление проекта в виде презентации на электронном носителе; оформление готового проекта.

ВКР в завершеном виде, с подписью обучающегося, консультантов (при наличии) представляется обучающимся руководителю не позднее, чем за десять календарных дней до установленного срока защиты, после прохождения проверки на объем заимствований и нормоконтроля.

После проверки ВКР руководитель подписывает работу и вместе с письменным отзывом и отчетом проверки на объем заимствований передает заведующему выпускающей кафедрой не позднее чем за семь дней до защиты.

Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает знакомство обучающегося с отзывом и рецензией (при наличии) не позднее чем за пять календарных дней до защиты ВКР. ВКР, отзыв и рецензия (при наличии), отчет о проверке ВКР на объем заимствований передаются заведующим кафедрой в ГЭК не позднее чем за два календарных дня до защиты ВКР.

3.5. Порядок защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проходит на заседаниях ГЭК.

Открытая часть заседания ГЭК:

- секретарь ГЭК оглашает фамилию, имя, отчество обучающегося и тему ВКР;
- обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы, обосновывает актуальность, излагает содержание проекта (не более 15 мин.);
- обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а так же на вопросы; отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника,

предусмотренные ФГОС по направлению подготовки.

- секретарь ГЭК оглашает рецензию (при наличии, т.к. не является обязательным элементом защиты бакалаврской работы)
- секретарь ГЭК оглашает отзыв руководителя ВКР;
- обучающийся отвечает на замечания руководителя проекта, если таковые имеются.

Обсуждение результатов защиты выпускных квалификационных работ производится на закрытой части заседания ГЭК.

Закрытая часть заседания ГЭК:

- определение оценки каждой, представленной на защиту, бакалаврской работы;
- решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче документов об образовании и квалификации;
- обсуждение общих результатов защиты бакалаврских работ.

Результаты защиты бакалаврских работ определяются оценками, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и объявляются в день проведения аттестационного испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4. Критерии оценки знаний выпускников на ГИА

4.1 Критерии оценки знаний на защите ВКР

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой законченную работу, в которой проверяется способность обучающегося формулировать цели, задачи, генерировать, обосновывать и графически оформлять предложения согласно направлению подготовки с решением социально-культурных, экономических, экологических, эстетических, инженерных, конструктивных и других аспектов проекта.

Выпускная квалификационная работа должна отразить глубину профессиональной подготовки бакалавра, которая предполагает умение:

- отобрать из нескольких возможных решений наиболее выгодный вариант;
- работать с профессиональной и нормативной литературой;
- обосновать расчетом с требуемой степенью точности и с применением современных математических методов свои предложения;
- четко и наглядно отобразить свои предложения графически;
- полно, со всеми необходимыми обоснованиями изложить расчеты в пояснительной записке;
- дать в устном докладе краткое изложение содержания проекта.

Результаты выполнения и защиты выпускной, квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ОТЛИЧНО (5 баллов): выставляется, если обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически правильно его излагает, способен увязывать теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.

ХОРОШО (4 балла): выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла): выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 3-х баллов): выставляется, если обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

5.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

5.2. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.3. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.