

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 11:30:16
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методология научного познания

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Нейросетевые технологии в автоматизированных системах управления

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Методология научного познания» призвана ознакомить магистрантов с основными понятиями методологии науки, показать взаимоотношение философии и науки, охарактеризовать основные этапы развития науки. В процессе изучения данного курса магистранты получают знания о структуре научного знания, о механизме построения научной теории, о типологии научных теорий. Особое внимание будет уделено ознакомлению магистрантов с общенаучными, теоретическими и эмпирическими методами науки, дать знания о современном уровне методологии науки, привить навыки самостоятельного творческого научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методология научного познания» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основных направлений и проблем современной философии науки;
- основ логики;
- основных этапов исторического процесса и их характеристик;

умения:

- раскрывать смысл выдвигаемых идей;
- проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- отмечать практическую ценность определенных философских положений и выявлять основания, на которых строится философская концепция или система;

владение:

- поиском, систематизацией и свободным изложением философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций;
- навыками работы с философскими источниками и критической литературой

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Методология и практика научно-исследовательской деятельности», «Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития», «Технология разработки программного обеспечения» и служит основой для прохождения производственной (НИР) и преддипломной практик, а также необходима для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины, формируемые компетенции и индикаторы их

достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 осуществлять критический анализ	Способен Знать: УК-1.31 - процедуры критического анализа;	Знать: 31 - методы и формы научного познания, соотношение научного и вненаучного знания;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.32 - методики анализа результатов;	32 - методы научного исследования;
	УК-1.33 – исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	33 - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
	Уметь: УК-1.У1 - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	Уметь: У1 - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
	Владеть: УК-1.В1 - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых средних;	Владеть: В1- критериями научности в познании;
	УК-1.В2 - методиками постановки цели и определения способов ее достижения;	В2 - основными методами научного познания;
	УК-1.В3 - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	В3 - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: УК-5.310 - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Знать: 34 - специфику и сущность научного диалога и особенности научного исследования современных социальных процессов и явлений;
	Уметь: УК-5.У9 - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Уметь: У2 - определить и указать специфику и сущность научного диалога и выявлять особенности научного исследования современных социальных процессов и явлений.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	Владеть: УК-5.В8 - способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Владеть: В4 - навыками ведения научного диалога и навыками сравнительного анализа.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: УК-6.311 - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	Знать: 35 – знает принципы профессионального и личностного развития, исходя из требований современных социальных процессов и явлений;
	УК-6.312 - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	36 – способы совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
	Уметь: УК-6.У10 - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;	Уметь: У3 – самостоятельно решает задачи собственного профессионального и личностного развития;
	УК-6.У11–расставлять приоритеты.	У4 – умеет расставлять приоритеты в соответствии с карьерной траекторией;
	Владеть: УК-6.В9 - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Владеть: В5 - управляет и совершенствует свою познавательную деятельность.
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественно научные,	Знать: ОПК-1.31 - математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Знать: 37 - фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в профессиональной деятельности
	Уметь:	Уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.У1 - решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	У5 – использует в работе нестандартные методы решения профессиональных задач, с применением фундаментальных и профессиональных знаний.
	Владеть: ОПК-1.В1 - методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Владеть: В6 - навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Знать: ОПК-3.33 - принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.	Знать: 38 - концептуальные основы научно-исследовательской деятельности;
	Уметь: ОПК-3.У3 - анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.	Уметь: У6 - применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления;
	Владеть: ОПК-3.В3 - методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	Владеть: В7 - владеет навыками применения в научной деятельности правил и требований к оформлению научного исследования.

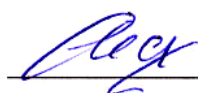
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Знать: ОПК-4.34 - общие принципы исследований,	Знать: 39 – знает общие принципы научного исследования;
	ОПК-4.35 - методы проведения исследований.	310 – методы и подходы проведения научного исследования;
	Уметь: ОПК-4.У4 - формулировать принципы исследований,	Уметь: У7 – определяет и самостоятельно формулирует принципы исследований;
	ОПК-4.У5 - находить, сравнивать, оценивать методы исследований.	У8 - находить, сравнивать, оценивать использовать различные методы научного исследования в профессиональной деятельности;
	Владеть: ОПК-4.В4 - методами проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности.	Владеть: В8 - навыками ведения исследовательской работы по конкретным проблемам профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 1 курс, 2 семестр.
заочная форма обучения: зачет – 1 курс, 2 семестр.

Рабочую программу разработала: Л.Н. Шабатура, д.филос.н., профессор

Заведующий кафедрой



Л.Л. Мехришвили